

DISLEXIA
Nuevo nivel para
ADULTOS: Pág. 4-5

GEU
EDITORIAL



CATÁLOGO EDUCACIÓN DE ADULTOS 2019

www.editorialgeu.com



DESCUBRE NUESTRA WEB Y TODA
LA INFORMACIÓN QUE TE OFRECE:

- Catálogos on-line
- Área de clientes
- Descarga de solucionarios
- Orientación pedagógica
- Páginas de muestra
- Tienda on-line



Colección Educación de adultos

DESCRIPCIÓN

Los libros de textos de la colección de **Educación de adultos**, recogen en cada uno de ellos los contenidos necesarios para poder desarrollar los aspectos curriculares que aparecen en la Orden de 10 de agosto de 2007 para la educación de Adultos. Esta colección está dirigida al alumnado de los centros de adultos de Nivel I y planes no formales, y también para su profesorado.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

La colección completa consta de **6 libros**:

- 3 libros de ámbitos: **Científico–tecnológico, Social y Comunicativo.**
- 1 **Libro del profesor.**
- 1 libro de **Animación a la lectura.**
- 1 libro para trabajar **Los días más educativos.**

Los **3 libros básicos**, uno por cada **ámbito**, suponen el centro del aprendizaje, cuya guía es el **Libro del profesor**. Los otros **2 libros**: **Los días más educativos** y **Animación a la lectura** son un apoyo fundamental para conseguir comprensión y fluidez lectora. El libro **Los días más educativos** supone un conjunto de actividades y tareas para llevar a cabo en aquellos días que la administración educativa establece como días educativos, en los que hay que desarrollar actividades básicas promovidas por esta. El libro **Animación a la lectura** incluye una serie de relatos llamativos junto con una serie de actividades para reforzar la comprensión y el entendimiento a la hora de la lectura, así como la expresión.

OBJETIVOS

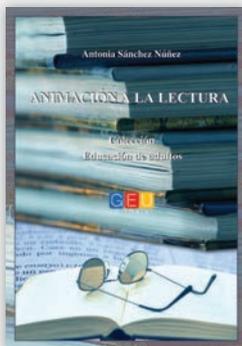
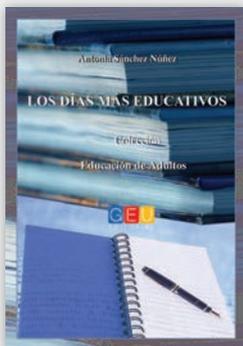
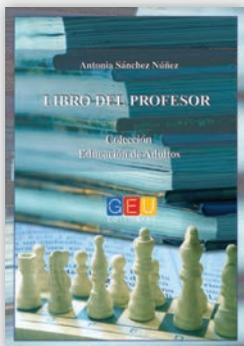
- Planificar un **curso completo** en todos los ámbitos que contempla la orden mencionada más arriba.
- Ofrecer un **soporte básico para el alumnado** que quiera obtener el título de graduado en la Educación Secundaria para Adultos, ya que en ellos se establecen los contenidos del aprendizaje necesarios para poder afrontar con garantías el Nivel II.
- Facilitar la tarea tanto a docentes como al alumnado, para poder conseguir los objetivos planteados al inicio de curso.



LIBRO DEL PROFESOR

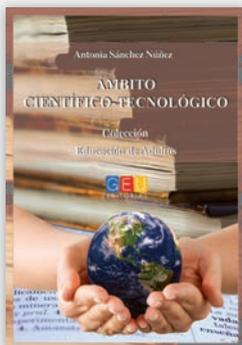
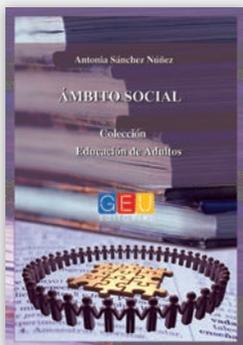
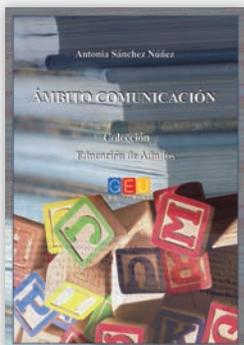
LOS DÍAS MÁS EDUCATIVOS - ANIMACIÓN A LA LECTURA

CUADERNOS



ÁMBITOS: COMUNICACIÓN - SOCIAL - CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

LIBROS



	TÍTULO	ISBN
CUADERNOS DE TRABAJO	LIBRO DEL PROFESOR	978-84-9915-007-9
	LOS DÍAS MÁS EDUCATIVOS	978-84-9915-008-6
	ANIMACIÓN A LA LECTURA	978-84-9915-012-3
LIBROS DE ÁMBITOS	ÁMBITO COMUNICACIÓN	978-84-9915-009-3
	ÁMBITO SOCIAL	978-84-9915-011-6
	ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	978-84-9915-010-9

PRECIOS

5 € cada cuaderno

18 € cada libro de ámbitos

60 € material completo

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa (profesor, lectura y días educativos); rústica (ámbitos) · Páginas: 38 (profesor); 48 (lectura); 48 (días educativos); 144 (ámbito comunicación); 144 (ámbito social); 120 (ámbito científico-tecnológico) · Autora: Antonia Sánchez Núñez.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

MATERIAL DIDÁCTICO
PARA EL DOCENTE

Dislexia

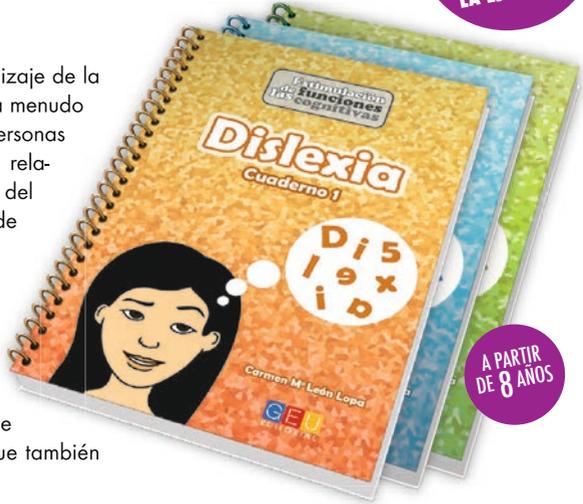
Estimulación de las funciones cognitivas

TAMBIÉN PARA DIFICULTADES EN LA ADQUISICIÓN Y EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

DESCRIPCIÓN

La **Dislexia** es un trastorno del aprendizaje de la lectura y la escritura. Por esta razón, a menudo los materiales para trabajar con las personas disléxicas se reducen a actividades relacionadas con los diferentes aspectos del lenguaje. Esto nos lleva a ejercicios de lectura, escritura, redacción, dictado, resumen, etc. que a menudo son repetitivos y tediosos para quien los lleva a cabo.

Sin embargo, el objetivo de este material es estimular el lenguaje conjuntamente con otras funciones que también están relacionadas con ella.



A PARTIR DE 8 AÑOS

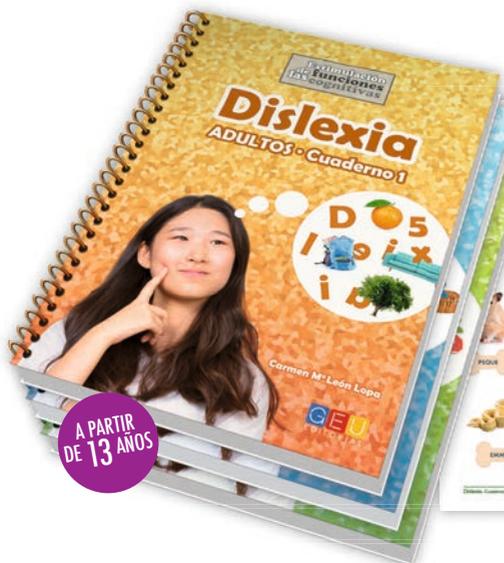
NIVEL NIÑOS	
1er TRIMESTRE · CUADERNO 1	SEMANA 1 OTOÑO
	SEMANA 2 OTOÑO
	SEMANA 3 DESC. DE AMÉRICA
	SEMANA 4 OTOÑO
	SEMANA 5 HALLOWEEN
	SEMANA 6 HALLOWEEN
	SEMANA 7 OTOÑO
	SEMANA 8 OTOÑO
	SEMANA 9 OTOÑO
	SEMANA 10 OTOÑO
	SEMANA 11 NAVIDAD
	SEMANA 12 NAVIDAD

NIVEL NIÑOS	
2º TRIMESTRE · CUADERNO 2	SEMANA 1 INVIERNO
	SEMANA 2 INVIERNO
	SEMANA 3 PAZ
	SEMANA 4 PAZ
	SEMANA 5 SAN VALENTÍN
	SEMANA 6 SAN VALENTÍN
	SEMANA 7 CARNAVAL
	SEMANA 8 CARNAVAL
	SEMANA 9 DÍA DE LA MUJER
	SEMANA 10 DÍA DEL PADRE
	SEMANA 11 PRIMAVERA
	SEMANA 12 PRIMAVERA

NIVEL NIÑOS	
3er TRIMESTRE · CUADERNO 3	SEMANA 1 PRIMAVERA
	SEMANA 2 PRIMAVERA
	SEMANA 3 PRIMAVERA
	SEMANA 4 DÍA DEL LIBRO
	SEMANA 5 DÍA DE LA MADRE
	SEMANA 6 PRIMAVERA
	SEMANA 7 PRIMAVERA
	SEMANA 8 PRIMAVERA
	SEMANA 9 PRIMAVERA
	SEMANA 10 PREPARACIÓN VACACIONES
	SEMANA 11 PREPARACIÓN VACACIONES
	SEMANA 12 PREPARACIÓN VACACIONES



360 FICHAS DE TRABAJO



NUEVO NIVEL PARA
ADULTOS
YA DISPONIBLE



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

NIVEL	CUADERNO	ISBN
NIÑOS (A PARTIR DE 8 AÑOS)	1	978-84-16156-20-7
	2	978-84-16156-21-4
	3	978-84-16156-22-1
ADULTOS (A PARTIR DE 13 AÑOS)	1	978-84-16729-61-6
	2	978-84-17201-03-6
	3	978-84-17201-22-7

OBJETIVOS

- Trabajar desde las distintas funciones que afectan a la dislexia, para llevar a cabo una intervención más completa. Estas funciones son:
 - **Lenguaje.**
 - **Cálculo.**
 - **Atención y Memoria.**
 - **Percepción espacial y Lateralidad.**
 - **Habilidades motoras.**
 - **Otras habilidades relacionadas.**
- Reforzar las capacidades preservadas como medio de favorecer la motivación y el esfuerzo.

Distribuidos en **3 cuadernos, uno por trimestre**, cada uno de ellos cuenta con **12 semanas de trabajo**, y la propuesta de trabajo es de **2 sesiones por semana**, resultando **24 sesiones por cuaderno**. En cada sesión, se propone un bloque de **5 fichas al día**, que combinan la intervención sobre las diferentes áreas cognitivas y cuya duración de ejecución puede oscilar entre los treinta y los cuarenta y cinco minutos.

En total, el material consta de **360 fichas de trabajo**.

En el nivel 1, estas fichas de trabajo se encuentran enmarcadas en las diferentes épocas del calendario. Encontramos, así, material relacionado con el otoño, el descubrimiento de América, la Navidad, el invierno, etc. De esta forma completamos el trabajo favoreciendo también la orientación temporal durante todo el programa.

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Espiral plástico.
Páginas: 144 cada cuaderno · Autora: Carmen Mª León Lopa.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

NOVEDAD

PRECIO

18 € por unidad

Inteligencia emocional



DESCRIPCIÓN

Las emociones son la base de las personas. Somos lo que sentimos, lo que pensamos y lo que hacemos. Según siento y pienso, así actúo. A veces, sentir y pensar van de la mano. Otras veces, el mundo emocional se complica y lo que siento es completamente opuesto a lo que pienso. A menudo, hay veces en las que siento de una manera y conscientemente sé que no debería sentir así. Lo más saludable es que exista coherencia entre lo que siento, lo que pienso y lo que hago.

Esta colección está enfocada como un **Programa de Educación Emocional** en el que, a través de los diferentes cuadernos, se interviene y se educa de una manera concreta y divertida sobre las grandes familias emocionales y sus conexiones entre ellas.

OBJETIVOS

- Vivenciar y experimentar las emociones a trabajar en los cuadernos y sus múltiples formas de afrontamiento y gestión.
- Aprender a ser responsables de los actos derivados de nuestras emociones y pensamientos y de cómo éstos afectan a aquellos que nos rodean.
- Relacionar las emociones entre sí para alcanzar un mayor conocimiento de uno mismo.
- Analizar el lenguaje como elemento comunicador de estados emocionales.
- Trabajar las creencias que nos llevan a sentir unas determinadas emociones.
- Usar la meditación y la relajación como medio para canalizar nuestros estados emocionales.
- Reflexionar sobre la importancia de la conexión y coherencia entre mi sentir, mi pensar y mi actuar.

CUADERNO	ISBN	CUADERNO	ISBN
1. Amor	978-84-16729-57-9	5. Miedo	978-84-17201-42-5
2. Ira	978-84-16729-72-2	6. Sorpresa	978-84-17201-70-8
3. Alegría	978-84-17201-28-9	7. Aversión	978-84-17201-74-6
4. Tristeza	978-84-17201-37-1	8. Vergüenza	978-84-17201-89-0

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa.
Páginas: 72-88 aprox. · Autora: Carmen Mª León Lopa.



DISPONIBLES **ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y SOLUCIONARIO** EN NUESTRA **PÁGINA WEB**

NOVEDAD

PRECIO

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

MATERIAL DIDÁCTICO
PARA EL DOCENTE

8 € por unidad

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

- **Cuaderno 1. Amor.** Descubrir el amor hacia uno mismo es la manera más hermosa de descubrir el amor sincero hacia los demás.
- **Cuaderno 2. Ira.** Saber expresar la rabia de forma saludable y sin herir a quienes nos rodean nos previene de muchas enfermedades de nuestro cuerpo.
- **Cuaderno 3. Alegría.** La gratitud es una de las maneras más bellas de conseguir y de expresar nuestra felicidad.
- **Cuaderno 4. Tristeza.** La expresión de la tristeza nos permite avisar a los demás de que necesitamos su ayuda para superar una situación que nos está desbordando en este momento.
- **Cuaderno 5. Miedo.** El miedo nos hace tomar conciencia de todos los recursos de los que disponemos para afrontar las situaciones más adversas.
- **Cuaderno 6. Sorpresa.** A veces es mejor la sorpresa que la expectativa.
- **Cuaderno 7. Aversión.** En numerosas ocasiones, el rechazo que siento hacia los demás no es más que un fiel reflejo del rechazo que siento hacia mí mismo.
- **Cuaderno 8. Vergüenza.** La vergüenza bien gestionada nos avisa de que hemos cometido un error y nos anima a poner en marcha los mecanismos necesarios para resolverlo.

Reflexiona y encuentra las respuestas a tus preguntas acerca de las emociones en esta colección de cuadernos sobre **Inteligencia Emocional**.



Estimulación de las funciones cognitivas

DESCRIPCIÓN

La **estimulación cerebral** comienza a la más temprana edad y no finaliza hasta el día en que dejamos de existir. Este material está concebido como un **Programa de Estimulación Cognitiva** integral que favorece la intervención en las principales funciones cerebrales, ya sea facilitando y **reforzando** la adquisición de dichas habilidades (en el caso de la infancia) o **rehabilitando** una función dañada o deteriorada (como puede ser en el caso de un accidente cerebro vascular o una demencia).

OBJETIVOS Y ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

- **Facilitar y reforzar** la adquisición de conceptos básicos como el **lenguaje**, **cálculo**, etc.
- **Mejorar la ejecución actual**, adquiriendo mayores y mejores habilidades y entrenando lo que todos conocemos como **agilidad mental**.
- **Rehabilitar, recuperando** en la medida de lo posible y según la gravedad del daño cerebral y sus secuelas, el **funcionamiento cerebral previo**.
- **Ejercer una labor preventiva** a la aparición de un deterioro.
- **Mantener el nivel de funcionamiento actual**.



CONTENIDOS



	ISBN		
CUADERNO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL ADULTOS
1. LENGUAJE	978-84-9915-610-1	978-84-9915-571-5	978-84-16729-44-9
2. CÁLCULO	978-84-9915-611-8	978-84-9915-572-2	EN PROCESO
3. GNOSIAS	978-84-9915-612-5	978-84-9915-573-9	PRÓXIMAMENTE
4. ATENCIÓN	978-84-9915-613-2	978-84-9915-574-6	978-84-16729-93-7
5. MEMORIA	978-84-9915-844-0	978-84-9915-575-3	978-84-17201-43-2



ISBN

CUADERNO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL ADULTOS
6. ESQUEMA CORPORAL	978-84-9915-845-7	978-84-9915-576-0	PRÓXIMAMENTE
7. PERCEPCIÓN ESPACIAL Y LATERALIDAD	978-84-9915-846-4	978-84-9915-577-7	PRÓXIMAMENTE
8. ORIENTACIÓN	978-84-9915-847-1	978-84-9915-578-4	PRÓXIMAMENTE
9. PRAXIS	978-84-9915-848-8	978-84-9915-579-1	PRÓXIMAMENTE
10. FUNCIONES EJECUTIVAS	978-84-9915-849-5	978-84-9915-580-7	PRÓXIMAMENTE

NIVEL 1: Deterioro leve y/o desde 2º Ciclo de Primaria. 10 cuadernos.

NIVEL 2: Deterioro moderado y/o desde 1º Ciclo de Primaria. 10 cuadernos.

ADULTOS: Jóvenes a partir de 16 años y adultos. 10 cuadernos (en proceso).



DISEÑADO PARA

Las siguientes personas:

- Con necesidades educativas especiales.
- Que necesiten un material de refuerzo.
- Que, tras algún tipo de lesión cerebral, padezcan secuelas de carácter leve o moderado.
- Con algún tipo de demencia en fase leve o moderada.
- Que necesiten trabajar un nivel de conocimientos superior al propio de su edad.
- Que, en general, deseen mantener una mente activa.
- Profesionales de la educación, psicología, terapia ocupacional, etc., que trabajen con personas de las características anteriormente citadas.



FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa.
 Páginas: 64 · Autora: Carmen Mª León Lopa.



APP GRATUITA PARA iOS Y ANDROID CON AUDIO PARA CUADERNO DE LENGUAJE N1: "EFC LENGUAJE N1"

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

PRECIO

8 € por unidad

Proyecto Integra

Educación social de inmigrantes

DESCRIPCIÓN

El **Proyecto Integra** está dirigido a una población adulta. La colección se compone de **5 libros** que están relacionados y que se pueden usar, unos de forma simultánea y otros co-relativamente.

OBJETIVOS

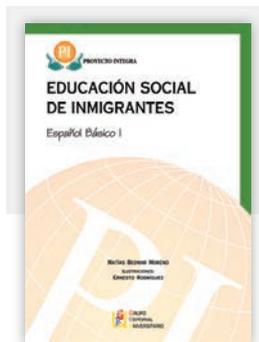
- **Responder a la problemática** que se presenta en los Centros de Adultos en los que se inscriben inmigrantes que desconocen nuestro idioma.
- **Facilitar la integración social**, considerando que el aprendizaje del idioma es el primer paso para desempeñar un trabajo y establecer relaciones sociales.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

El material se ha confeccionado llevando a cabo un proceso de reflexión-acción, aunando la teoría y la práctica educativas, evitando el trabajo rutinario o la especulación lejana a la realidad. El aprendizaje del español como segunda lengua se inscribe dentro de una actuación global que facilita la integración social de los inmigrantes y, al mismo tiempo, se favorece la educación intercultural de todo el alumnado de los centros, en un ambiente multicultural de tolerancia y respeto mutuo.

En la **Alfabetización**, los términos se seleccionan en función de las palabras generadoras empleadas, que permiten la inclusión de todas las combinaciones silábicas existentes en nuestro idioma. En los libros de **Español Básico I** y **Español Básico II** la selección del vocabulario se adecua a los centros de interés del alumnado y a las situaciones de la vida cotidiana, en torno a los cuales se estructuran las unidades de aprendizaje. El **Diccionario Ilustrado** es imprescindible para desarrollar las clases de español para extranjeros, ya que los grupos son heterogéneos, integrados por alumnado procedente de distintos países, con diferentes lenguas, desconocidas para los profesores y para el rest de componentes del grupo. Las imágenes sirven de medio de comunicación cuando no tenemos una segunda lengua común.

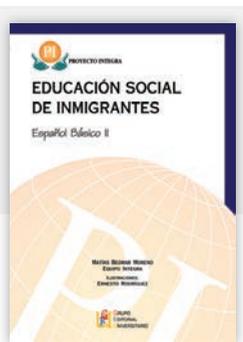
ESPAÑOL BÁSICO I



- Adquirir un conocimiento inicial del español, oral y escrito.
- Entender y expresarse en situaciones cotidianas relacionadas con su experiencia.
- Intercambio de información simple y directa.
- Vocabulario elemental (1500 palabras).

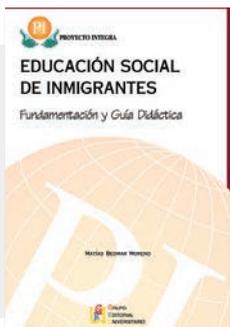
ISBN 978-84-8491-164-7

ESPAÑOL BÁSICO II



ISBN 978-84-8491-181-4





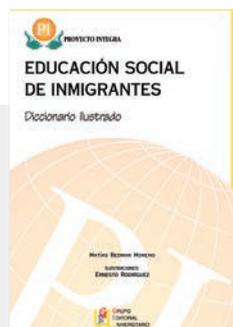
ISBN 978-84-8491-182-1

FUNDAMENTACIÓN Y GUÍA DIDÁCTICA

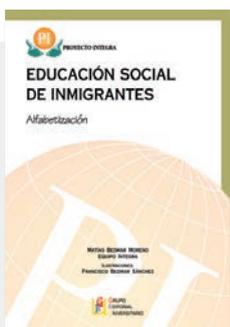
En este libro se plantea la fundamentación pedagógica en la primera parte, donde se incluyen temas como la educación social, educación intercultural, alfabetización, exclusión social, el estado del bienestar, etc. La segunda parte corresponde a la guía didáctica, donde se plantea la evaluación inicial, la programación por niveles, el vocabulario, el aprendizaje de la lectoescritura, un programa de actividades culturales y una selección bibliográfica.

DICCIONARIO ILUSTRADO

El **Diccionario Ilustrado** contiene las 1500 palabras utilizadas en los libros de **Alfabetización** y de **Español Básico I** y **Español Básico II**, representadas con sus correspondientes ilustraciones. Su dominio, junto a las estructuras gramaticales, permite al alumnado la comunicación básica en nuestra lengua. La selección de las palabras se ha hecho siguiendo dos criterios fundamentales: por una parte, la base científica; por otra parte, las exigencias metodológicas derivadas de los procesos de aprendizaje.



ISBN 978-84-8491-183-8



ISBN 978-84-8491-180-7

ALFABETIZACIÓN

- Adquirir las capacidades básicas (prerrequisitos).
- Familiarizarse con los sonidos del español.
- Lectura y escritura en español: sílabas directas, inversas y trabadas, palabras y frases.
- Vocabulario básico (1000 palabras).

La problemática respecto al aprendizaje es doble: por un lado está la necesidad de utilizar nuestro idioma como vehículo de comunicación; por otro lado, el aprendizaje de la lectoescritura, pues se encuentran sin alfabetizar, y desean hacerlo en una lengua que desconocen, pero es la de la sociedad de acogida.

MÉTODO COMPLETO

ISBN 978-84-8491-213-2

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) - Encuadernación: Rústica.
Páginas: 122 (Alf.); 136 (Esp. I); 124 (Esp. II); 118 (Dic.); 60 (Fund.) - Autor: Matías Bedmar Moreno.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

MATERIAL DIDÁCTICO
PARA EL DOCENTE

8 € por unidad

36 € método completo

PRECIOS

ÍNDICE

EDUCACIÓN DE ADULTOS

- Colección Educación de adultos 2-3 :  : **A** : :

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

- Dislexia 4-5 :  : **P-S** : 
- Inteligencia emocional 6-7 :  : **P-S** :  

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- Estimulación de las funciones cognitivas 8-9 :  : **T** :  

ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

- Proyecto Integra 10-11 :  : **A** : **Esp** :



Creando
Educación
para **tod@s**

Líderes en
Atención a la
Diversidad

-  Material de trabajo para el alumno
-  Material didáctico para el docente
-  Material didáctico para el aula / grupo

- I** Material recomendado para Educación Infantil*
- P** Material recomendado para Educación Primaria*
- S** Material recomendado para Educación Secundaria*

- B** Material recomendado para Bachillerato*
- T** Material recomendado para cualquier edad*
- A** Material recomendado para adultos*

*Toda la información acerca de edades o etapas educativas es orientativa, ya que es el/la docente, padre, madre o tutor/a, quien debe analizar las necesidades específicas de cada alumno/a

- Esp** Material para enseñanza del español
- Ing** Material para enseñanza del inglés
- Bil** Material bilingüe
-  Material personalizable

-  Contiene CDs o DVDs
-  Contiene puzzles
-  Contiene láminas y/o tarjetas
-  Material descargable desde la web

-  Contiene pegatinas
-  Contiene páginas para recortar
-  App para móvil/tablet
-  Audiocuento

-  Incluye plan lector (físico o en web)
-  Material disponible en gallego
-  Material disponible en catalán
-  Material disponible en euskera

DATOS PERSONALES

Nombre / Centro:

D.N.I. / C.I.F.:

Teléfono de contacto:

Persona de contacto:

E-mail:

Dirección:

Población:

C.P.:

Provincia:

FORMA DE PAGO

- Talón nominativo.
- Ingreso en cuenta.
- Tarjeta de crédito o paypal (a través de nuestra web).

¿CÓMO HACER EL PEDIDO?

- Fax: 958 29 16 15
- Teléfono: 958 80 05 80
- E-mail: pedidos@editorialgeu.com
- Web: www.editorialgeu.com

GASTOS DE ENVÍO

- 2,99 € envío normal (12 € Canarias, Ceuta y Melilla).
- 6 € envío urgente (24 € Canarias, Ceuta y Melilla).
- Gratis en pedidos superiores a 49 € (excepto Canarias, Ceuta y Melilla).

VISÍTANOS EN NUESTRA WEB Y DESCUBRE LA NUEVA FORMA DE APRENDER:

www.editorialgeu.com

- Cno. de Ronda, 202, bajo
C.P.: 18003 - Granada
- Tfno.: 958 80 05 80
- Fax: 958 29 16 15

GEU
EDITORIAL

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal, Vd, queda informado y consiente expresamente que los datos de carácter personal que proporciona al rellenar el presente formulario, sean incorporados a los ficheros de Lozano Impresores, S.L., con domicilio en Camino de Ronda, 202, bajo, 18003 - Granada, para que éste pueda efectuar el tratamiento, automatizado o no, de los mismos con la finalidad de gestión comercial, prestando su consentimiento expreso para que dichos datos puedan ser comunicados para su utilización con los fines anteriores a otras Entidades. Así mismo, queda informado que podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, dirigiéndose a la dirección indicada anteriormente.