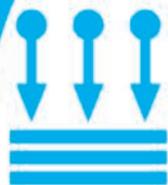


**NOVEDAD**  
MATEMÁTICAS COMPENSATIVAS  
Consultar páginas 32-37

**GEU**  
EDITORIAL



# CATÁLOGO DE REFUERZO 2020

[www.editorialgeu.com](http://www.editorialgeu.com)

DESCUBRE NUESTRA WEB Y TODA  
LA INFORMACIÓN QUE TE OFRECE:

- Catálogos on-line
- Área de clientes
- Descarga de solucionarios
- Orientación pedagógica
- Páginas de muestra
- Tienda on-line



# 10 sesiones para trabajar los contenidos básicos

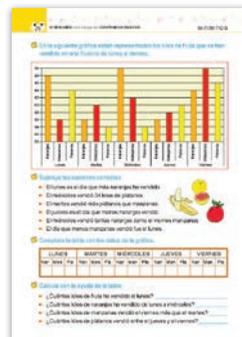
Lengua y Matemáticas

## DESCRIPCIÓN

10 sesiones para trabajar los contenidos básicos es una colección de 6 cuadernos secuenciados verticalmente desde 1º a 6º de Primaria y compuestos por 10 sesiones de trabajo para Matemáticas y 10 para Lengua.

## OBJETIVOS

- Adquirir de una manera más sencilla los contenidos básicos de Lengua y Matemáticas necesarios, que le serán de gran utilidad para la resolución de tareas en la vida cotidiana.
- Aportar al profesorado una herramienta útil y eficaz para el trabajo en el aula.



**CUADERNO 1** ISBN 978-84-17201-78-4

En este cuaderno se trabajan:

### ● Lengua

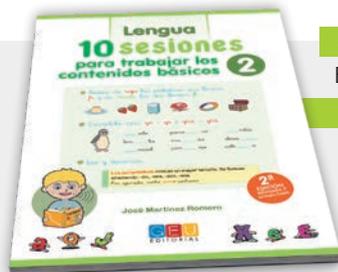
- Lectura
- Escritura
- Ortografía
- Vocabulario
- Gramática

### ● Matemáticas

- Números
- Operaciones
- Problemas
- Unidades de medida
- Conceptos básicos y orientación



1º Primaria



**CUADERNO 2** ISBN 978-84-17201-71-5

En este cuaderno se trabajan:

### ● Lengua

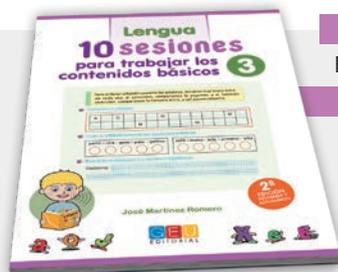
- Lectura
- Escritura
- Ortografía
- Vocabulario
- Gramática

### ● Matemáticas

- Números
- Operaciones
- Problemas
- Unidades de medida
- Geometría



2º Primaria



**CUADERNO 3** ISBN 978-84-17201-83-8

En este cuaderno se trabajan:

### ● Lengua

- Lectura
- Escritura
- Ortografía
- Vocabulario
- Gramática

### ● Matemáticas

- Números
- Operaciones
- Problemas
- Fracciones
- Geometría
- Unidades de medida



3º Primaria

**CUADERNO 4****ISBN** 978-84-17201-94-4

En este cuaderno se trabajan:

**● Lengua**

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral

**● Matemáticas**

- Números
- Operaciones
- Problemas
- Fracciones
- Geometría
- Unidades de medida

**4º Primaria****CUADERNO 5****ISBN** 978-84-17201-97-5

En este cuaderno se trabajan:

**● Lengua**

- Lectura
- Escritura
- Ortografía
- Vocabulario
- Gramática

**● Matemáticas**

- Números naturales y decimales
- Operaciones con números naturales y decimales
- Problemas
- Fracciones
- Geometría
- Unidades de medida

**5º Primaria****CUADERNO 6****ISBN** 978-84-18137-35-8

En este cuaderno se trabajan:

**● Lengua**

- Lectura
- Escritura
- Ortografía
- Vocabulario
- Gramática

**● Matemáticas**

- Números naturales y decimales
- Operaciones con números naturales y decimales
- Problemas
- Fracciones
- Ángulos
- Unidades de longitud y superficie

**6º Primaria**

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Cada cuaderno consta de **10 sesiones** de trabajo para **Matemáticas** y **10 sesiones** para **Lengua**, y cada sesión de seis páginas divididas a su vez en varias secciones:

- **Lengua:** leo y contesto, hablo y escribo, aprendo el lenguaje.
- **Matemáticas:** cuento, escribo y ordeno números, realizo operaciones, resuelvo problemas y aprendo las unidades de medida.

Por su secuenciación vertical de los contenidos básicos, es un material que puede ser utilizado como afianzamiento de lo aprendido o como ampliación de los contenidos trabajados en cada una de las unidades del libro de texto.

### FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Rústica.  
Páginas: 144 · Autor: José Martínez Romero.

**EDICIÓN REVISADA Y ACTUALIZADA**DISPONIBLE **SOLUCIONARIO**  
EN NUESTRA **PÁGINA WEB****MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO****PRECIO****9,95 €** por unidad

# 101 tareas para desarrollar las competencias

Lengua y Matemáticas

## DESCRIPCIÓN

101 tareas para desarrollar las competencias es una colección que aplica los conocimientos adquiridos a la resolución de tareas para desarrollar las competencias en la vida cotidiana. Toma como punto de partida una temática contextualizada y a partir de ella plantea varias situaciones problemáticas para su posterior resolución. Están secuenciados verticalmente desde 1º a 6º de Primaria.

## OBJETIVOS

- Poner en manos del profesorado un modelo de actuación que sirva de referente para trabajar las competencias básicas.
- Retar al alumnado en el uso funcional y racional de los aprendizajes adquiridos previamente, intentando llegar más allá del saber hacer o aplicar, pues también fomentan el saber ser o estar.
- Formar personas competentes para la vida personal, social, académica y profesional.
- Fomentar la divergencia de puntos de vista.



1º Primaria

ISBN 978-84-9915-347-6



2º Primaria

ISBN 978-84-17201-80-7



3º Primaria

ISBN 978-84-17201-84-5



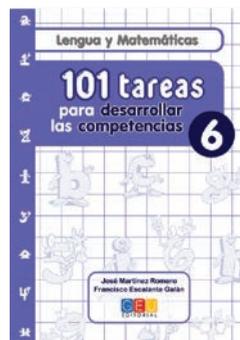
4º Primaria

ISBN 978-84-9915-476-3



5º Primaria

ISBN 978-84-9915-477-0



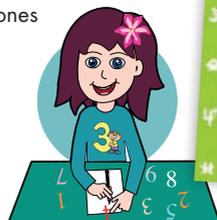
6º Primaria

ISBN 978-84-9915-478-7

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Algunas de las temáticas contextualizadas que se utilizan son: un cumpleaños, un viaje, un problema en el colegio... Partiendo de ellas, se plantean varias situaciones problemáticas que tendrán que resolverse aplicando las estrategias y recursos propios que cada educando posea.

En **101 tareas** el niño tendrá que enfrentarse y superar distintas y variadas situaciones cercanas a su propia experiencia. Y para ello partimos del diálogo y no de la instrucción directa por parte del docente, fomentamos la divergencia de puntos de vista que provoquen la discusión dentro del aula e intentamos que el alumno exponga libremente sus estrategias para la resolución de las tareas, debata con sus compañeros y compañeras dichas estrategias y acepte o niegue las posibles soluciones de otros puntos de vista distintos al suyo.



EDICIÓN REVISADA Y ACTUALIZADA

DISPONIBLE **SOLUCIONARIO** EN NUESTRA **PÁGINA WEB**

PRECIO

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Rústica.  
Páginas: 144 · Autores: José Martínez Romero y Francisco Escalante Galán.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

9,95 € por unidad

REFUERZO

# Lecturas comprensivas · Primaria

## DESCRIPCIÓN

La colección de **Lecturas comprensivas** se compone de **21 cuadernos** que desarrollan las habilidades de lectoescritura necesarias para comprender la lengua oral y escrita.

## OBJETIVOS

- Desarrollar y fomentar el trabajo autónomo del alumno.
- Ofrecer a los docentes, logopedas y padres de familia un material progresivo para mejorar el nivel de lectoescritura de los alumnos, trabajando los contenidos del currículo del área de Lengua de Infantil y Primaria.
- Atender la diversidad en el aula.

**EDICIÓN REVISADA Y ACTUALIZADA EN PROCESO. CONSULTA DISPONIBILIDAD CON NOSOTROS**

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Estos primeros cuadernos son el complemento perfecto para cualquier método de lectoescritura. Proponen actividades muy variadas que trabajan la discriminación visual y auditiva, percepción, atención, relación, asociación, etc. Todo, para reforzar e interiorizar el proceso de aprender a leer y escribir.



**Iniciación**

**INCLUYEN PEGATINAS**

**Cuaderno 1.** Sílabas directas: • l, p, t, n, m • d, v, s, ll, r • rr, b, h, ch, y.

**Cuaderno 2.** Sílabas directas: • ca, co, cu, que, qui • ja, jo, ju, ge, gi • za, zo, zu, ce, ci • ga, go, gu, gue, gui.

**Cuaderno 3.** Sílabas inversas: • an, en, in, on, un • as, es, is, os, us • sa, se, si, so, su • al, el, il, ol, ul • la, le, li, lo, lu • az, ez, iz, oz, uz • za, zo, zu.

Estos cuadernos sirven de apoyo y refuerzo para alumnos que empiezan a leer. Se inicia con la lectura de frases y párrafos trabajando la comprensión lectora con una gran variedad de actividades.



**1ª Primaria**

**Cuaderno 4.** Sílabas trabadas: • br, bl • fr, fl • pr, pl • gr, gl • cr, cl • tr, dr.

**Cuaderno 5.** Se trabaja: La comprensión y asociación de palabras y frases con sus imágenes. La comprensión de órdenes e instrucciones presentadas por escrito. La lectura de frases y la respuesta a preguntas sobre las mismas.

**Cuaderno 6.** Se trabaja: La lectura y comprensión de párrafos y la respuesta a preguntas sobre los mismos. Familias de palabras, artículos (determinados e indeterminados), sustantivos (común y propio), adjetivos, antónimos, verbos (presente, pasado y futuro). Reglas ortográficas (mb-mp, b-v, y-ll, r-rr, g-gu, z-c), mayúsculas.

CURSO	CUADERNO	ISBN		
		ESPAÑOL	CATALÁN	EUSKERA
INICIACIÓN	Cuaderno 1	978-84-17748-18-0	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 2	978-84-17748-20-3	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 3	978-84-17748-21-0	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
PRIMERO PRIMARIA	Cuaderno 4	978-84-17748-22-7	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 5	978-84-17748-38-8	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 6	978-84-17748-39-5	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE

Los siguientes cuadernos son para los alumnos que ya pueden leer. Se trabaja la comprensión lectora y otros aspectos del lenguaje: ortografía, gramática, vocabulario y redacción de textos pequeños. La lectura y la comprensión son objetivos fundamentales en ellos.

## 2º Primaria



**Cuaderno 7.** Se trabaja: Lecturas de hasta 50 palabras para leer y comprender textos. Producción de frases y textos cortos con temas propuestos. Descripción de animales. Gramática: masculino y femenino; presente, pasado y futuro; artículo, sustantivo y adjetivo; nombres propios. Vocabulario: familias de palabras, sinónimos y antónimos.

**Cuaderno 8.** Se trabaja: Lecturas de hasta 250 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos narrativos, retratos, cartas, finales inventados, diálogos. Vocabulario: sinónimos, antónimos, diminutivos, aumentativos. Ortografía: c-qu, g-gu, z-c, r-rr, pr-pl, br-bl, cr-cl.

**Cuaderno 9.** Se trabaja: Lecturas de hasta 300 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos descriptivos de animales y paisajes, retratos, diálogos. Ortografía: gr-gl, fr-fl, tr-dr, mp-mb, mayúsculas. Gramática: verbos, pronombres, nombres comunes y propios, frases interrogativas y exclamativas.

## CON IMÁGENES REALES

Estos cuadernos son para los alumnos que ya leen bien. Conocen aspectos de la lengua, hacen uso del lenguaje con mayor confianza, incrementan su vocabulario y aprenden más de gramática y ortografía.



## 3º Primaria

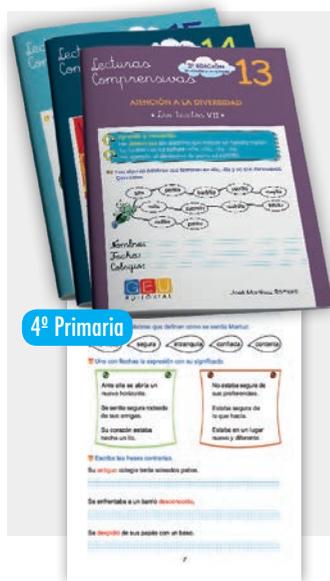
**Cuaderno 10.** Se trabaja: Lecturas de hasta 300 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos descriptivos de paisajes y animales, creación de principios y finales de una historia. Ortografía: g-gu, z-c, c-qu, r-rr. Gramática: femenino y masculino, cambio de género, sílabas que forman las palabras. Vocabulario: orden de palabras alfabéticamente.

**Cuaderno 11.** Se trabaja: Lecturas de hasta 400 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos descriptivos de animales y cosas, orden cronológico de historias, terminar historias ya empezadas, escribir cartas con todas sus partes. Ortografía: uso de la diéresis, uso de la //, signos de interrogación y exclamación, mp-mb, uso de las mayúsculas. Vocabulario: orden alfabético, uso del diccionario, prefijos des- e in-, aumentativos y diminutivos.

**Cuaderno 12.** Se trabaja: Lecturas de hasta 400 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos narrativos ordenados cronológicamente, descripción de imágenes, narración, teniendo en cuenta su estructura, partes de un cuento. Vocabulario: palabras compuestas, antónimos con des- e in-, uso del diccionario, familias de palabras.

CURSO	CUADERNO	ISBN		
		ESPAÑOL	CATALÁN	EUSKERA
SEGUNDO PRIMARIA	Cuaderno 7	978-84-17748-40-1	EN PROCESO	978-84-17748-47-0
	Cuaderno 8	978-84-17748-23-4	EN PROCESO	978-84-17748-48-7
	Cuaderno 9	978-84-17748-41-8	EN PROCESO	978-84-17748-49-7
TERCERO PRIMARIA	Cuaderno 10	978-84-17748-92-0	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 11	978-84-17748-98-2	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 12	978-84-17748-99-9	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE

Estos cuadernos son para los alumnos que demuestran avance significativo en la lectoescritura. Completan y consolidan este proceso reforzando el uso del lenguaje como medio de comunicación escrita. Los ejercicios gramaticales, ortográficos, de vocabulario, de redacción y de composición adquieren mayor importancia.



### Cuaderno 13.

Se trabaja: Lecturas de hasta 550 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos descriptivos de personas, animales y cosas, utiliza las comparaciones, cualidades de los animales. Vocabulario: separa las sílabas correctamente, diptongos, aumentativos y diminutivos. Ortografía: Sílabas tónicas, uso de la h y b. Gramática: nombres comunes y propios, individuales y colectivos, artículos.

### Cuaderno 14.

Se trabaja: Lecturas de hasta 550 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos narrativos, escribe cuentos realizando la presentación, la trama y el final. Vocabulario: sinónimos, antónimos. Ortografía: acentuación de palabras agudas, graves y esdrújulas, uso de la j. Gramática: pronombres, tiempos verbales (presente, pasado y futuro); sujeto y predicado.

### Cuaderno 15.

Se trabaja: Lecturas de hasta 550 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos narrativos con presentación, trama, nudo y final; conoce la estructura de la noticia periodística, realiza fichas de los libros leídos. Vocabulario: palabras simples y compuestas, campos semánticos, prefijos. Ortografía: uso de la ll, palabras homófonas. Gramática: determinantes demostrativos, posesivos y numerales; adverbios.

Dando un paso más, tanto en la comprensión como en la producción de textos, encontramos estos cuadernillos. Prestando más importancia a aspectos del lenguaje escrito, como son el vocabulario, la gramática y la ortografía, pretenden una formación integral y práctica de este ámbito.



### Cuaderno 16.

Se trabaja: La comprensión y la producción de textos descriptivos. También hacemos referencia a las postales, cartas y e-mails. Tratamos los sinónimos, antónimos y su formación. En gramática hacemos hincapié en los tipos de oraciones y en ortografía trabajamos palabras con dificultades ortográficas: b/v, g/j y diéresis, c/cc/ct, y/ll, h.

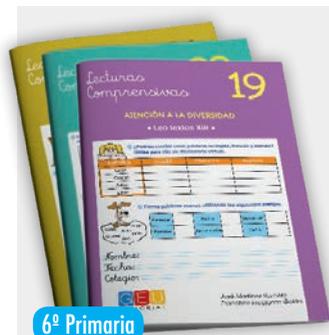
### Cuaderno 17.

Se trabaja: La producción y comprensión de textos narrativos, dialogados, instructivos y argumentativos, relacionando con ellos el uso del lenguaje coloquial y culto, los tecnicismos y campos semánticos, las palabras primitivas y derivadas y la definición y formación de nombres. En gramática empezamos con los tipos de palabras (nombres, determinantes y adverbios) En el apartado de ortografía, hacemos referencia a las normas de acentuación.

### Cuaderno 18.

Se trabaja: La producción y la comprensión de textos narrativos, dialogados e instructivos y, además, se presentan los retóricos, trabajando con la poesía. Para ello, utilizamos los gentilicios, comparaciones y metáforas, la homonimia... y formamos y definimos adjetivos y verbos. En gramática, seguimos con las clases de palabras (adjetivos, pronombres y verbos) y en ortografía se trabajan los signos de puntuación.

En nuestra intención de una formación integral, vamos profundizando en los diferentes tipos de textos que pueden ser utilizados en diferentes situaciones. Para ello, trabajamos con mayor precisión la adquisición de vocabulario, sin dejar a un lado ni la ortografía ni la gramática.



### Cuaderno 19.

Se trabaja: La producción y comprensión de diferentes tipos de textos (autobiográficos, descriptivos, instructivos, formativos e históricos), la composición y clases de palabras y los signos de puntuación.

### Cuaderno 20.

Se trabaja: La comprensión y la producción de textos publicitarios, dialogados, argumentativos y descriptivos, empleándolos en diferentes situaciones, utilizando y conociendo neologismos, préstamos, extranjerismos, frases hechas, siglas y abreviaturas. En el apartado de gramática, daremos un paso más con las clases de palabras, concretamente con los verbos y sus formas, y presentaremos la morfología del lenguaje. En ortografía volveremos a hacer referencia a palabras con dificultad ortográfica.

### Cuaderno 21.

Se trabaja: la producción y comprensión de textos retóricos. En vocabulario, trabajamos con paronimias, metáforas, metonimias, onomatopeyas tabúes y eufemismos. Nos adentraremos en el análisis sintáctico de las oraciones y repasaremos las normas de acentuación en cualquier situación.

## DISEÑADO PARA

- Trabajar actividades complementarias en grupos escolares o en casa.
- Reforzar el trabajo con alumnos que presentan algún retraso pedagógico o necesidades educativas especiales.
- Trabajar actividades de ampliación con alumnos proactivos o adelantados.
- Apoyar la integración.



CURSO	CUADERNO	ISBN		
		ESPAÑOL	CATALÁN	EUSKERA
CUARTO PRIMARIA	Cuaderno 13	978-84-9915-144-1	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 14	978-84-9915-145-8	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 15	978-84-9915-146-5	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
QUINTO PRIMARIA	Cuaderno 16	978-84-9915-998-0		
	Cuaderno 17	978-84-9915-999-7		
	Cuaderno 18	978-84-15953-00-5		
SEXTO PRIMARIA	Cuaderno 19	978-84-15953-59-3		
	Cuaderno 20	978-84-15953-60-9		
	Cuaderno 21	978-84-15953-61-6		



### FICHA TÉCNICA

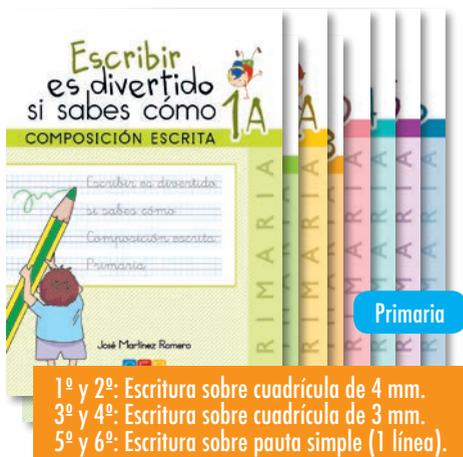
Formato: 19 x 26,5 cm (4º, 5º, 6º); A4 (1º, 2º, 3º) - Encuadernación: Grapa.  
 Páginas: 64-72 aprox. - Autores: José Martínez Romero y Fº Escalante Galán.

MATERIAL DE TRABAJO  
 PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

### PRECIO

# Escribir es divertido si sabes cómo · Composición escrita Primaria



## DESCRIPCIÓN

**Escribir es divertido** es una colección de 8 cuadernos que abarcan de primero a sexto de Primaria, en los que se trabajan todo tipo de textos y composiciones escritas.

## OBJETIVOS

- Orientar al alumno en sus producciones escritas.
- Dotarle de conocimientos y destrezas narrativas para conseguir redacciones más ricas, creativas y estructuradas.
- Aportar una herramienta eficaz al profesorado, que sirva de guía completa para sus alumnos.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

- En los **cuadernos 1A y 1B** trabajamos la **iniciación en la escritura**. Partimos de la escritura de palabras y frases para llegar a la construcción de párrafos.
- En los **cuadernos 2A y 2B** el niño **escribe con intencionalidad**. Expresa lo que ve a través de las descripciones (de personas, animales y cosas) y cuenta pequeñas historias, iniciándose en la narración respetando el orden temporal de los hechos.
- Con el **cuaderno 3** pretendemos que **aplique y amplíe los conocimientos adquiridos en el primer y segundo curso**. Tendrá que escribir textos narrativos (cuentos e historietas) respetando el orden temporal y la secuenciación lógica: presentación de los personajes y del lugar, nudo o trama y resolución.
- En el **cuaderno 4** profundizamos en los **textos narrativos y descriptivos**, utilizándolos y reconociéndolos en diferentes situaciones, iniciando y familiarizando al alumno con los textos instructivos y algunas situaciones cotidianas en los que puede encontrarlos.
- Ya en el **cuaderno 5** desarrollaremos los **textos argumentativos y explicativos** buscando, de este modo, que el alumno desarrolle la opinión crítica y la fluidez verbal para justificar o explicar cualquier situación, a la vez que damos un paso más en los textos narrativos.
- Y por último, con el **cuaderno 6** buscamos la **acomodación del aprendizaje realizado** profundizando en el trabajo de todos los textos trabajados anteriormente y procurando una formación globalizada a la hora de escribir.

CURSO	CUADERNO	ISBN
1º PRIMARIA	Cuaderno 1A	978-84-16156-08-5
	Cuaderno 1B	978-84-16156-09-2
2º PRIMARIA	Cuaderno 2A	978-84-16156-10-5
	Cuaderno 2B	978-84-16156-11-5
3º PRIMARIA	Cuaderno 3	978-84-16156-56-6
4º PRIMARIA	Cuaderno 4	978-84-16156-57-3
5º PRIMARIA	Cuaderno 5	978-84-16361-78-6
6º PRIMARIA	Cuaderno 6	978-84-16361-79-3

## FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm · Encuadernación: Grapa · Páginas: 48 (1A, 1B, 2A); 56 (2B); 72 (3, 5, 6); 64 (4) · Autores: José Martínez Romero y F<sup>co</sup> Escalante Galán.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

PRECIO

# Cuadernos de composición escrita · Secundaria

## DESCRIPCIÓN

La colección está formada por **3 cuadernos** de trabajo para Secundaria, con los que los alumnos aprenderán las distintas estructuras de redacciones y narraciones que comenzaron a trabajar en Primaria y que seguirán utilizando y desarrollando en esta nueva etapa educativa.

## OBJETIVOS

- Proporcionar **las destrezas** suficientes para que el alumno **crea textos de forma autónoma**, superando la creación de redacciones o el “escribe lo que quieras o lo que te guste” sin ninguna pauta o trabajo sistemático.
- Presentar ideas y actividades relacionadas con la producción de los textos más usuales que **capacitarán** al alumnado para **describir, narrar, dialogar, exponer, argumentar, escribir cartas y noticias...**

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

La metodología, en líneas generales, es la siguiente:

- Reconocimiento de las **características tipológicas** del texto a trabajar (descriptivo, narrativo, argumentativo...).
- Trabajar sobre los **distintos tipos de textos** donde se muestra la comprensión de los mismos y sus características propias mediante actividades pautadas.
- Finalmente, **la creación/producción del tipo de texto** de que se trate.

El trabajo que se realiza en cada uno de los cuadernos es el siguiente:

### Cuaderno 1:

- Aprendo a describir.
- Aprendo a narrar I.

### Cuaderno 2:

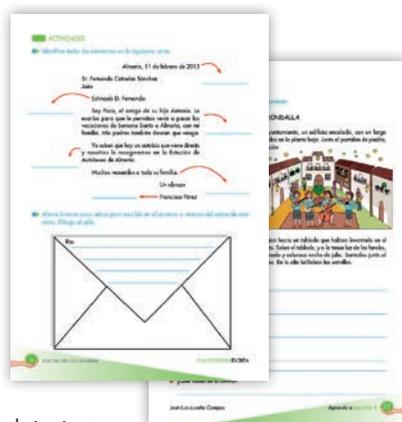
- Aprendo a escribir cartas.
- Aprendo a escribir una tarjeta postal.
- Aprendo a escribir noticias.
- Aprendo a describir II.

### Cuaderno 3:

- Aprendo a escribir diálogos.
- Aprendo a narrar II.
- Aprendo a escribir textos argumentativos.



CUADERNO	ISBN
Cuaderno 1	978-84-9915-942-3
Cuaderno 2	978-84-9915-943-0
Cuaderno 3	978-84-9915-944-7



## FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 64 · Autor: José Luis Luceño Campos.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

PRECIO

# Ortografía divertida

## DESCRIPCIÓN

**Ortografía divertida** es una colección de **19 cuadernos** que juega con las palabras, enseña las reglas de ortografía y divierte con sus actividades entretenidas, amenas y educativas.

## OBJETIVOS

- **Enseñar la ortografía** de una forma atractiva y muy motivadora.
- **Posibilitar el autoaprendizaje.** El único protagonista es el alumno o la alumna que identifica, reconoce, practica y, por último, deduce y aplica la regla ortográfica estudiada.
- **Facilitar la autoevaluación.** El alumno o la alumna reforzarán su autoestima cuando consigan superar, al final del cuadernillo, los ejercicios de evaluación que ellos mismos se podrán autocorregir.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Aplica una metodología activa e inductiva. Las actividades parten de los ejemplos normativos concretos y cercanos al niño y concluyen con la deducción de la regla ortográfica a aprender. Los ejercicios tienen apoyos visuales y de resolución parcial que permiten que los realicen con un gran interés y de forma autónoma. Entre estas actividades, podemos encontrar: dictados tradicionales y disparatados, escaleras mágicas, sopas de letras, ejercicios de recorta y pega, *adivina adivinanza*, letras cruzadas, pirámides de palabras, etc.



**Cuaderno 1.** ISBN 978-84-9915-534-0

Palabras con b-v; ll-y; -rr-, -r-, r-; s-x.

**Cuaderno 2.** ISBN 978-84-9915-535-7

Palabras con al.../la...; an.../na...; ar.../ra...; as.../sa...; ax.../xa...

**Cuaderno 3.** ISBN 978-84-9915-536-4

Sílabas pra.../pla...; gra.../gla...; cra.../cla...; bra.../bla...; fra.../fla...; tra.../dra...

## DISEÑADO PARA

- Complementar la ortografía estudiada en los libros de texto.
- Atender a la diversidad en nuestras aulas, puesto que sirven como cuadernos de refuerzo y también de proacción.
- Repasar, en las vacaciones de verano, el complicado mundo de la ortografía de forma placentera, divertida y, sobre todo, muy instructiva.



**Cuaderno 4.** ISBN 978-84-9915-537-1

Palabras con za, zo, zu, ce, ci; ga, go, gu, gue, gui; güe, güi; ca, co, cu, que, qui; ja, je, ji, jo, ju; ge, gi.

**Cuaderno 5.** ISBN 978-84-9915-538-8

m- antes de -p, -b. Uso de mayúsculas. -ll- en palabras acabadas en -illo, -illa.

**Cuaderno 6.** ISBN 978-84-9915-539-5

Repaso del Primer Ciclo.



3º Primaria

**Cuaderno 7. ISBN 978-84-9915-540-1**

Palabras terminadas en -z, -d, b- delante de -r, -l, -r después de l-, n-, s-. Signos de interrogación y exclamación. Recordamos cuaderno 5.

**Cuaderno 8. ISBN 978-84-9915-541-8**

Verbos acabados en -bir, -ger, -gir, -b- en formas verbales: -aba, -ábamos... Signos de puntuación: el punto y la coma. Recuerda: la diéresis; letras c, qu, g.

**Cuaderno 9. ISBN 978-84-9915-542-5**

b- en las palabras que empiezan por bu-, bus-, bur-. -j en palabras acabadas en -aje, -eje, -jero, -jera, -jería. Partición de palabras. Signos de puntuación: enumeración. Recordamos cuaderno 8.



4º Primaria

**Cuaderno 10. ISBN 978-84-9915-543-2**

h- en las palabras que empiezan por hue-, hui-, hie-. -v- en los adjetivos acabados en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -ivo, -iva. Diptongos y triptongos. Signos de puntuación: dos puntos y puntos suspensivos. Recordamos cuaderno 9.

**Cuaderno 11. ISBN 978-84-9915-544-9**

Sílabas tónica y átona. Tildes: agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas. Recordamos cuaderno 10.

**Cuaderno 12. ISBN 978-84-9915-545-6**

Repaso del Segundo Ciclo.



5º Primaria

**Cuaderno 13. ISBN 978-84-9915-546-3**

Diptongos, triptongos e hiatos. Tilde en diptongos. Palabras con x. Reglas de la ll. Signos de puntuación: punto, coma y punto y coma. Recordamos cuaderno 11.

**Cuaderno 14. ISBN 978-84-9915-547-0**

Tilde en los hiatos. g en las palabras que empiezan por geo-, gest-. Palabras con cc. Palabras homófonas con b-v. Signos de puntuación: comillas guión y raya. Recuerda: g, gu, gü.

**Cuaderno 15. ISBN 978-84-9915-548-7**

Tilde en las palabras monosílabas. h intercalada. Reglas de la g. Palabras homófonas con h. Signos de puntuación: paréntesis. Recuerda: c, qu, k.



6º Primaria

**Cuaderno 16. ISBN 978-84-9915-549-4**

Acentuación de palabras compuestas y adverbios acabados en -mente. Palabras homófonas. Reglas de la b y la v. Abreviaturas. Recuerda: tilde en diptongos e hiatos.

**Cuaderno 17. ISBN 978-84-9915-550-0**

Uso de la tilde en palabras exclamativas e interrogativas. Palabras homófonas. Reglas de la h y la j. Recuerda: reglas de acentuación y signos de puntuación.

**Cuaderno 18A. ISBN 978-84-9915-551-7**

Repaso del Tercer Ciclo.

**Cuaderno 18B. ISBN 978-84-9915-552-4**

Repaso del Tercer Ciclo.

## FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm · Encuadernación: Grapa.

Páginas: 64-72 · Autores: José Martínez Romero y Antonio Alcalá Barruz.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

PRECIO

# Leo.com · Lectura comprensiva y composición escrita

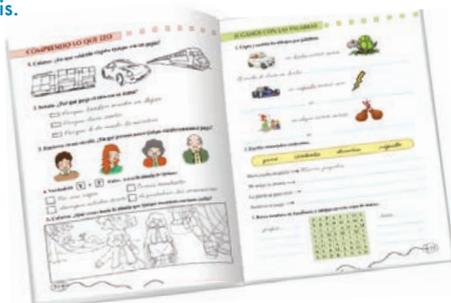
Para atención a la diversidad  
Competencias básicas

## DESCRIPCIÓN

La colección de **Leo.com** se compone de **11 cuadernos** que trabajan la comprensión lectora y la composición escrita, adaptándose perfectamente a la diversidad de ritmos de maduración y aprendizaje. Presentan una amplia gama de **textos literarios**, sobre todo a partir de 2º, acompañados de ilustraciones sugerentes de acuerdo al nivel de los alumnos. Contienen una gran variedad de actividades, haciendo de la lectura y escritura una fuente de placer, diversión y juego.

## OBJETIVOS

- Desarrollar la habilidad del **lenguaje oral** (escuchar y hablar) y la capacidad de **leer y escribir**.
- Fomentar la **comprensión y expresión**, comenzando por la palabra, el enunciado, hasta la lectura de textos literarios y motivadores adecuados al nivel.
- Reforzar la **memoria**: adivinanzas, trabalenguas, poemas...
- Aprender a **realizar preguntas** sobre lo leído.
- Promover las capacidades de **creatividad y síntesis**.
- Fortalecer el **hábito de la lectura** como fuente de disfrute y aprendizaje.
- Estimular el desarrollo del **espíritu crítico** frente a comportamientos y actitudes de algunos personajes y hechos.
- Iniciar en el aprendizaje de las **nuevas tecnologías** para la investigación literaria a nivel escolar.



## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS



1ª Primaria

Algunos de los contenidos que se trabajan en estos **3 cuadernos** son:

- **Las vocales**; letras p, m, l; letras s, t, d; letras n, b, r-, rr-, letras f, h, v.
- **Fonemas y grafías**: ca, co, cu, que, qui; era, ere, ari, aro, ori; lla, lle, lli, llo, llu; ga, go, gu, gue, gui; güe, güi; ge, gi; ja, jo, ju, je, ji; za, zo, zu, ce, ci; az, oz, uz, ez, iz; cha, cho, chu, che, chi; ya, ye, yi, yo, yu; xa, xo, xu, xe, xi; -mb; ka, ko, ku, ke, ki; ña, ño, ñe, ñi, ñu; -mp-; wa, wi. **Grupos consonánticos**: pra.../par...; pla.../pal...; bra.../bar...; bla.../bal...; cra.../car...; cla.../cal...; gra.../gar...; gla.../gal...; fra.../far...; fla.../fal...; tra.../tar...; dra.../dar...
- **Sílabas directas e inversas**. Lecturas de palabras y enunciados simples. Lecturas en prosa, verso, dialogadas, cómics, cuentos, fábulas. Canciones, juegos populares infantiles, trabalenguas, retahílas. Actividades de comprensión lectora, construcción de enunciados, completar historias, lecturas con pictogramas. Actividades lúdicas y de escritura relacionadas con la lectura, crucigramas, sopas de letras, adivinanzas...

CUADERNO	ISBN
Cuaderno A	978-84-16729-15-9
Cuaderno B	978-84-9915-043-7
Cuaderno C	978-84-16729-49-4

También disponibles los libros A, B y C complementarios, además de 5 láminas por cada bloque como material didáctico. Ver página 70 de este catálogo.



2ª Primaria

Algunos de los contenidos que se trabajan en estos 2 cuadernos son:

- **Iniciación a la gramática:** el abecedario, artículos, nombres comunes y propios, sustantivos, número y género, adjetivos y verbos.
- **Taller de redacción:** producción de textos descriptivos de personas, lugares, animales, diálogos, cómics. Escribir una carta, contar una historia.
- **Ortografía y vocabulario** específicos de las lecturas.

CUADERNO	ISBN
Cuaderno 1	978-84-9915-358-2
Cuaderno 2	978-84-9915-359-9



3ª Primaria

Algunos de los contenidos que se trabajan en estos 3 cuadernos son:

- **Iniciación a la gramática:** el nombre, género y número, nombres comunes y propios, adjetivos calificativos...
- **Taller de redacción:** producción de textos descriptivos de personajes reales y ficticios, animales y frutas, completar enunciados de una descripción...
- **Actividades de comprensión lectora.**
- **Vocabulario,** sinónimos, topónimos y gentilicios, nombres de oficios, comparaciones, uso del diccionario y **ortografía.**
- **Investigar en internet.**

CUADERNO	ISBN
Cuaderno 3	978-84-9915-360-5
Cuaderno 4	978-84-9915-376-6
Cuaderno 5	978-84-9915-377-3



4ª Primaria

Algunos de los contenidos que se trabajan en estos 3 cuadernos son:

- **Iniciación de la gramática:** el alfabeto, las sílabas, clases de enunciados: afirmativos, negativos, exclamativos e interrogativos; el nombre común y propio, individual y colectivo, género y número.
- **Taller de redacción:** el resumen, taller de poesía, escribir historias, el diálogo, descripción de lugares y personas.
- **Vocabulario,** familias de palabras, sinónimos, polisemia, palabras derivadas, comparaciones, sopas de letras, uso del diccionario y **ortografía.**
- **Investigar en internet.**

CUADERNO	ISBN
Cuaderno 6	978-84-9915-366-7
Cuaderno 7	978-84-9915-378-0
Cuaderno 8	978-84-8491-991-9

Los textos utilizados están dirigidos a los alumnos que requieran un método eficaz en la enseñanza de la lectoescritura, logrando de forma activa, intuitiva, lúdica, motivadora, progresiva y dinámica, su dominio. Su contenido gira en torno a unos centros de interés relacionados con el medio natural y social y otros propios de las edades del ciclo. Se parte de una selección de textos para que los maestros, terapeutas y padres puedan guiar y concretar una educación reflexiva y creativa sobre la propia lengua.

## DISEÑO PARA

- Trabajar actividades complementarias en grupos escolares o en casa y de ampliación con alumnos proactivos o adelantados.
- Facilitar el avance de cada alumno según su capacidad, apoyando la integración.
- Repasar y recuperar en vacaciones.



## FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa · Páginas: 64.  
Autoras: M<sup>a</sup> del Prado Díaz del Castillo Hdez. y Ana M<sup>a</sup> García Bueno.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

## PRECIO

# Mis lecturas favoritas

## DESCRIPCIÓN

Es una colección de **18 cuadernos** diseñados para desarrollar las competencias que les ayudan a comprender lo que leen y les permiten comunicarse de una manera clara y eficiente.

## OBJETIVOS

- Adquirir una **comprensión lectora** eficiente, usando varios estilos de textos.
- Desarrollar la **opinión crítica y personal** sobre un texto.
- Trabajar el **vocabulario** para evitar posibles errores en la comprensión del texto.
- Fomentar el **trabajo autónomo** del alumno.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En **Mis lecturas favoritas** se trabajan paralelamente tres aspectos importantes fundamentales para una buena comprensión lectora:

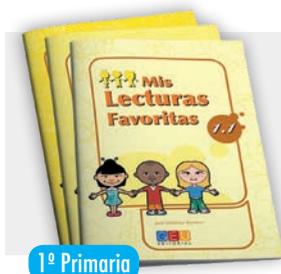
- **El resumen**, donde se trabajan los textos incompletos, el orden en las secuencias temporales, los cuadros sinópticos...
- **El vocabulario**, donde se estudian las palabras, las frases hechas y los dobles sentidos del lenguaje, siempre dentro de un contexto.
- **La implicación personal**, donde se desarrolla la opinión crítica sobre un texto.

Presentan, en una secuencia progresiva, varios estilos de textos: narrativos, descriptivos, noticias y artículos periodísticos, cuentos, fábulas, canciones, adivinanzas... Textos que tratan siempre temas transversales como la coeducación, la integración, la tolerancia, la convivencia, etc.

Para llegar a la comprensión del tema distinguiendo las ideas principales de las secundarias y buscando la reflexión y capacidad de síntesis de los alumnos.

Se trabaja la comprensión lectora a través de tres tipos de preguntas genéricas:

- Las que trabajan la **precisión lectora**.
- Las que trabajan el **razonamiento y la deducción lógica**.
- Las que piden una **opinión o valoración**.



1º Primaria

### 1.1. Lectura de enunciados.

ISBN 978-84-8491-968-1

### 1.2. Pequeñas lecturas de hasta 30 palabras.

ISBN 978-84-8491-969-8

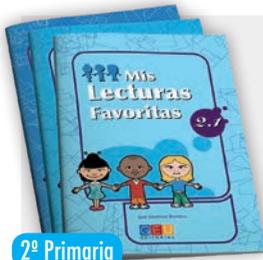
### 1.3. Pequeñas lecturas de hasta 50 palabras.

ISBN 978-84-8491-970-4



## DISEÑO PARA

- Para trabajar actividades complementarias en grupos escolares o en casa.
- Para reforzar el trabajo con alumnos que presentan algún rezago académico o necesidades educativas especiales.
- Para trabajar actividades de ampliación con alumnos proactivos o adelantados.
- Para atención a la diversidad.



2º Primaria

2.1. Lecturas de hasta 60 palabras.

ISBN 978-84-8491-971-1

2.2. Lecturas de hasta 80 palabras.

ISBN 978-84-17748-03-6

2.3. Lecturas de hasta 100 palabras.

ISBN 978-84-8491-973-5



3º Primaria

3.1. Lecturas de hasta 200 palabras.

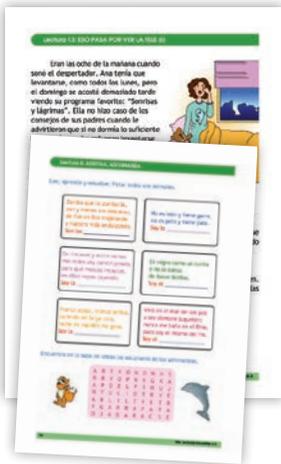
ISBN 978-84-8491-974-2

3.2. Lecturas de hasta 220 palabras.

ISBN 978-84-8491-975-9

3.3. Lecturas de hasta 250 palabras.

ISBN 978-84-8491-976-6



4.1. Lecturas de hasta 260 palabras.

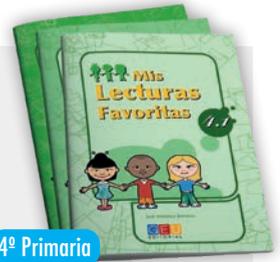
ISBN 978-84-8491-977-3

4.2. Lecturas de hasta 270 palabras.

ISBN 978-84-8491-978-0

4.3. Lecturas de hasta 290 palabras.

ISBN 978-84-8491-979-7



4º Primaria

5.1. Lecturas de hasta 300 palabras.

ISBN 978-84-8491-980-3

5.2. Lecturas de hasta 350 palabras.

ISBN 978-84-8491-981-0

5.3. Lecturas de hasta 380 palabras.

ISBN 978-84-8491-982-7



5º Primaria



6º Primaria

6.1. Lecturas de hasta 400 palabras.

ISBN 978-84-8491-983-4

6.2. Lecturas de hasta 450 palabras.

ISBN 978-84-8491-984-1

6.3. Lecturas de hasta 500 palabras.

ISBN 978-84-8491-985-8



### FICHA TÉCNICA

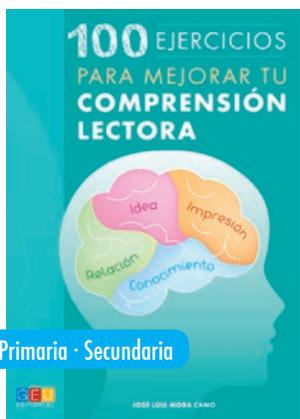
Formato: 19 x 26,5 cm · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 40 · Autor: José Martínez Romero.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

### PRECIO

7,99 € por unidad

# 100 ejercicios para mejorar tu comprensión lectora



ISBN 978-84-16156-92-4



## DESCRIPCIÓN

¿Podemos mejorar la comprensión lectora? La lectura es un proceso individual basado en dos pilares: la motivación y los procesos. Este cuaderno de ejercicios pretende motivar a través del dominio de los procesos que la facilitan.

## OBJETIVOS

- Estimular el gusto por la **lectura** desarrollando una mejor comprensión lectora.
- Trabajar individualmente las tareas que preceden a una **buena comprensión**.
- Aportar un amplio abanico de **ejercicios que fortalezcan prerequisites fundamentales de la comprensión**.
- Fomentar **la creatividad** y la implicación del alumnado en el proceso lector.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

La base teórica reside en los modelos ascendentes de comprensión lectora y en la teoría del aprendizaje de David Hume, sintetizada en cuatro conceptos: **percepción, asociación, relación y conocimiento**.

Se pretende que el profesor disponga de un repertorio de ejercicios que van desde el reconocimiento léxico hasta la construcción global del texto. Para ello, los ejercicios se estructuran en bloques. Esta estructura permite hacer ejercicios de distintos bloques en función de las carencias o de los factores que queramos reforzar. El cuaderno se dirige a alumnos de **últimos grados de Primaria y primeros de Secundaria**.

## CONTENIDOS

1. Reconocimiento del léxico.
2. Construcción e integración del significado de las frases.
3. Estructura de los textos.
4. Las intenciones comunicativas.
5. Identificar datos en un texto.
6. Practicamos la asociación para evocar cosas que sabemos.
7. Cómo ordenamos la información.
8. Conocemos los mecanismos de la asociación.
9. Utilizamos la inferencia como lo hacemos cotidianamente.
10. Aprendemos a leer activamente un texto.

### FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm · Encuadernación: Rústica.  
Páginas: 136 · Autor: José Luis Mora Cano.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

12 € por unidad

PRECIO

# Leeruras comprensivas · Secundaria



Secundaria

## DESCRIPCIÓN

**Leeruras comprensivas para Secundaria** es una colección de cuadernos para el trabajo de la comprensión y la expresión oral y escrita. Con ellos, el alumno trabajará la comprensión de textos, la composición escrita y la búsqueda y exposición de información en el ámbito escolar y familiar.

## OBJETIVOS

- Fomentar la lectura y comprensión de textos a través de historias originales y gran variedad de actividades.
- Ampliar el conocimiento del lenguaje, vocabulario y expresiones para el nivel de Educación Secundaria.
- Aportar al alumnado herramientas eficaces para investigar de forma autónoma, reflexionar y desarrollar una opinión personal y crítica de forma oral y escrita.
- Despertar interés en el uso de la escritura, a través de propuestas guiadas relacionadas con las lecturas que se presentan o redacciones libres.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

El trabajo consiste en la introducción de una lectura original y creativa, a partir de la cual se realizan actividades para las siguientes áreas del aprendizaje de la lengua:

- **Comprensión lectora.**
- **Expresión escrita.**
- **Conocimiento del lenguaje.**
- **Reflexión y expresión oral.**



CURSO	CUADERNO	ISBN
1º EDUCACIÓN SECUNDARIA	Cuaderno 1.1	978-84-16361-77-9
	Cuaderno 1.2	EN PROCESO
	Cuaderno 1.3	PRÓXIMAMENTE

### FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 56 · Autor: José Luis Luceño Campos.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

PRECIO

# Palabras · Expresión y vocabulario

## DESCRIPCIÓN

**Palabras. Expresión y vocabulario** son 18 cuadernos que surgen para enriquecer el vocabulario de los escolares, así como su expresión oral y escrita, aportándoles nuevos recursos léxicos para que puedan expresarse correctamente en su propio idioma, exponiendo sus ideas y comprendiendo textos de relativa dificultad.

## OBJETIVOS

- **Conseguir un alto nivel léxico y expresivo** para pensar con madurez y sentido crítico.
- **Adquirir un adecuado desarrollo de la expresión escrita y oral**, importante como medio de integración social y promoción individual.
- **Transmitir al alumno la necesidad de autoformarse** permanentemente en la comunicación, desarrollando las técnicas lingüísticas con las que argumente, analice, describa, sintetice, interprete, debata, hable en público, etc.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Los cuadernos son eminentemente prácticos y activos, configurados por un elevado número de lecturas y ejercicios pensados para estimular la habilidad de expresión y comprensión lingüística. Se pueden utilizar en diferentes ámbitos escolares: grupos de refuerzo, de ampliación, material complementario al libro de texto, etc.

Los 18 cuadernos están divididos en dos niveles. El **nivel 1 (cuadernos 1-9, nivel 1)** dirigido a edades comprendidas entre los **9 y 13 años**, y el **nivel 2 (cuadernos 1-9, nivel 2)** para edades de **14 a 17**. Estas unidades, por un lado, son cercanas al entorno del alumno, y por otro, ofrecen un léxico amplio además de una información relevante y significativa.



CUADERNO	TEMA	NIVEL 1 · ISBN	NIVEL 2 · ISBN
1	El ser humano: cuerpo y persona	978-84-9915-097-0	978-84-9915-562-3
2	El mundo animal	978-84-9915-098-7	978-84-9915-581-4
3	El mundo vegetal	978-84-9915-099-4	978-84-9915-606-4
4	Alimentación y salud	978-84-9915-100-7	978-84-9915-663-7
5	Vivienda, construcción y localidad	978-84-9915-101-4	978-84-9915-669-9
6	Transporte y comunicaciones	978-84-9915-102-1	978-84-9915-681-1
7	Agua, paisaje y clima	978-84-9915-103-8	978-84-9915-444-2
8	Deporte y juego	978-84-9915-104-5	978-84-9915-883-9
9	Economía y profesiones	978-84-9915-105-2	978-84-9915-903-4

## FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 56 · Autores: Equipo Alopátrico.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

## PRECIO

7,99 € por unidad

# Aprendo Lengua Castellana y Literatura

## DESCRIPCIÓN

Se trata de una colección de cuadernos de trabajo de **Lengua Castellana y Literatura**, dirigida a alumnos que tienen dificultades y no están suficientemente motivados.

## OBJETIVOS

- Trabajar las distintas **competencias básicas**.
- Ofrecer **la teoría necesaria**, haciendo de este un material que puede utilizarse tanto **con libro de texto como sin él**.
- Proponer **actividades** que sean **motivadoras, variadas y graduadas en dificultad**.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Los cuadernos de trabajo no indican el curso de ESO al que van dirigidos, por lo que cada profesor utilizará el cuaderno que crea conveniente según el nivel de conocimiento o capacidades de sus alumnos, independientemente del curso en el que se encuentren. El primer cuaderno, **Aprendo 1. Lengua Castellana y Literatura**, es adecuado para aquellos alumnos que, estando en 1º de ESO, tienen un nivel de conocimiento de 5º o 6º de Primaria, mientras que **Aprendo 2. Lengua Castellana y Literatura** es adecuado para los que están comenzando la ESO o están acabando el 1º curso, siempre en función de las necesidades particulares de cada alumno.

Cada unidad didáctica tiene teoría y sus actividades correspondientes. Todas las unidades tratan los bloques de contenido que el currículo oficial establece para ESO:

**Hablar, escuchar y conversar.**  
Educación literaria.

**Leer y escribir, bloque.**  
Conocimiento de la lengua.

Las actividades propuestas son de lectura comprensiva, vocabulario, expresión oral y escrita y de conocimiento de la lengua y la literatura, y se han diseñado atendiendo a la funcionalidad de las mismas.



The image shows two workbooks for 1st and 2nd ESO, and a sample activity page. The 1st ESO workbook is orange and the 2nd ESO workbook is green. Both have the title 'Aprendo Lengua Castellana y Literatura' and the authors' names. The sample page shows a reading comprehension activity with a text about a bird and several questions.

CUADERNO	ISBN
1	978-84-16156-95-5
2	978-84-16361-07-6

## FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm · Encuadernación: Rústica · Páginas: 104 (1); 128 (2).  
Autoras: Matilde Guerrero Rodríguez y M<sup>a</sup> Luisa Manso Serrano.

**MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO**

**8 €** por unidad

PRECIO

# Pictocadernos de grafomotricidad

## DESCRIPCIÓN

**Pictocadernos de grafomotricidad** es una colección formada por **5 cuadernos** para que el niño ejercite la adquisición paulatina de la grafomotricidad, no solo con ejercicios que se desarrollan sobre líneas rectas, curvas, etc., sino desde el inicio de la grafía, nivel que hemos considerado elaborar para dar comienzo al método. Además, para dar acceso a niños con TEA, incluimos los enunciados pictografiados, de modo que sean capaces de seguir las instrucciones.



## OBJETIVOS

Infantil · Primaria

- Desarrollar la adquisición de **la grafomotricidad**.
- Abordar un nivel madurativo previo: el **inicio de la grafía**.
- Ofrecer nuevos materiales para propiciar la correcta **evolución grafomotriz**.
- Dotar al niño de **autonomía en el trabajo**.
- Atender a la diversidad, gracias a la inclusión de **pictogramas**, que facilitan la comprensión en un mayor rango de alumnos.

CUADERNO	ISBN
CUADERNO 1	978-84-16729-98-2
CUADERNO 2	978-84-17201-13-5
CUADERNO 3	978-84-17201-36-4
CUADERNO 4	978-84-17201-69-2
CUADERNO 5	978-84-17201-93-7

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Consideramos necesario ofrecer un material que inicie a los niños en la grafomotricidad, pero no desde la línea, con mayor o menor grosor de la misma, sino desde la superficie de la hoja, de forma que se vayan reduciendo los espacios hasta acercar al niño a esa línea que constituirá el desarrollo de su trazo, de su escritura futura.

Este desarrollo no ha de ir obligatoriamente ligado al uso del lápiz, y aconsejamos proceder previamente con otro tipo de materiales que generen trazos, como pintura de dedos o pincel de dedo, que reducirán la aversión de los niños de primer curso de Educación Infantil y niños con TEA hacia el lápiz y hacia la dificultad que presentarán en los momentos previos a la realización de la "pinza" y, por tanto, del control del mismo.

Además, se incluyen consignas pictográficas en los enunciados de las actividades, pues el niño de corta edad o el niño con TEA será así capaz de interpretarlas y finalizará correctamente cada proceso.



CON PICTOGRAMAS



## FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o · Páginas: 64.  
Autores: Gaspar González Rus, Ana López Mesa y M<sup>o</sup> Mercedes López Torrecilla.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

PRECIO

# Cuadernos de Grafomotricidad y Preescritura

## DESCRIPCIÓN

Se trata de una colección compuesta por **11 cuadernos** en total: **6** dedicados a la **Grafomotricidad** y otros **5** para la **Preescritura**.

## OBJETIVOS

Desarrollar la **coordinación viso-motora**, el **dominio del lápiz**, el **control motriz**, la **direccionalidad**, la **interiorización de giros en las grafías...**, habilidades necesarias para que los alumnos lleguen a expresarse por medio de signos escritos.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

La colección de **Grafomotricidad** es una fase previa a la escritura, que pretende el entrenamiento para la realización de movimientos básicos que forman parte de la correcta direccionalidad y trazado de las letras. Los cuadernos trabajan una secuencia progresiva que permite el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos.

La colección de **Preescritura** es un material útil para los que ya dominan el manejo del lápiz y son capaces de seguir un trazado punteado. Se trabajan las vocales, las consonantes, el concepto numérico, las sílabas directas, indirectas y trabadas.



CUADERNO	ISBN	CUADERNO	ISBN
Grafomotricidad 1	978-84-8491-740-3	Preescritura 1	978-84-8491-742-7
Grafomotricidad 2	978-84-8491-741-0	Preescritura 2	978-84-8491-743-4
Grafomotricidad 3	978-84-8491-814-1	Preescritura 3	978-84-8491-829-5
Grafomotricidad 4	978-84-8491-841-7	Preescritura 4	978-84-8491-843-1
Grafomotricidad 5	978-84-8491-842-4	Preescritura 5	978-84-8491-844-8
Grafomotricidad 6	978-84-9915-842-6		

## FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-ó.  
Páginas: 64 · Autora: Charo González Vigil.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

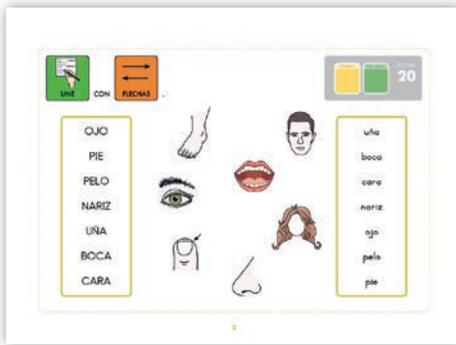
## PRECIO

# Método de lectoescritura visual

## DESCRIPCIÓN

Presentamos una colección de 15 cuadernos organizados en torno a campos conceptuales (la familia, el cuerpo, la comida, la bebida, la ropa, el colegio...) para desarrollar la lectoescritura por medio de la ruta visual.

La ruta visual, también llamada léxica, directa u ortográfica, tiene la palabra como su representación base. Constituyen los modelos analíticos, que parten de elementos con significado, es decir, la palabra. La lectura por la ruta visual compara la forma visual u ortográfica de la palabra con una serie de representaciones almacenadas en la memoria (léxico visual) con el fin de comprobar con cuál de ellas encaja.



## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Los principios pedagógicos en los que se basa esta colección son:

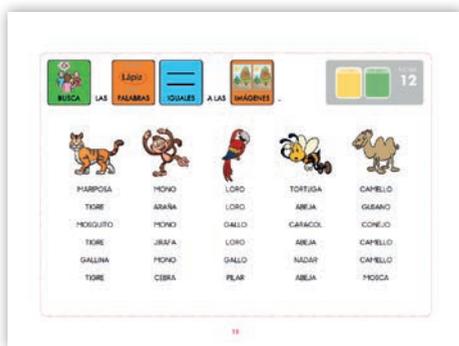
- El propio acceso a la lectura por la ruta visual o directa, lo que nos permite conectar directamente la forma ortográfica de la palabra con su significado o representación interna, sin tener que pasar por el proceso de convertir cada grafema en su fonema.
- Presencia de palabras y frases cortas y simples, para facilitar los movimientos sacádicos.
- Método analítico de la palabra generadora. Partimos de una serie de palabras escogidas (20 a 100 palabras) que son las generadoras de todo lo que se va a aprender.
- Presentación de letra mayúscula (método constructivista). Es una escritura que diferencia las formas o grafías y simplifica su trazado.
- Mejora del resseguido de la grafía con ayuda de letra punteada.
- Autonomía en la lectura comprensiva de enunciados, por medio de mensajes o códigos pictográficos.

## OBJETIVOS

- Anticipar el significado de un texto coordinando los datos de la escritura con datos del contexto material (imágenes o pictogramas).
- Consolidar la relación que existe entre una imagen y el conocimiento que el alumno posee de alguna de las letras.
- Interpretar las partes de un pequeño texto cuyo contenido global conoce.
- Relacionar el significado de un texto coordinando los datos de la propia escritura como aquellos otros ofrecidos por el contexto material (imagen) y verbal (profesor/terapeuta/familia).
- Favorecer la lectura autónoma de textos breves acompañados de imágenes o pictogramas relacionados.



MATERIAL	ISBN
1. Mi familia	978-84-16729-73-9
2. Mi cuerpo	978-84-16729-81-4
3. Los alimentos 1	978-84-16729-82-1
4. Los alimentos 2	978-84-16729-83-8
5. Los animales 1	978-84-16729-84-5
6. Los animales 2	978-84-16729-85-2
7. Me visto	978-84-16729-86-9
8. La casa 1	978-84-17201-86-9
9. La casa 2	978-84-17201-87-6
10. Mi colegio	EN PROCESO
11. Mi localidad	PRÓXIMAMENTE
12. Las profesiones	PRÓXIMAMENTE
13. Las fiestas y los juegos	PRÓXIMAMENTE
14. La naturaleza	PRÓXIMAMENTE
15. El sonido y la música	PRÓXIMAMENTE



CONTIENEN  
PEGATINAS



DISPONIBLE GUÍA DOCENTE  
EN NUESTRA PÁGINA WEB

NOVEDAD

PRECIO

FICHA TÉCNICA

Formato: 28,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o · Páginas: 32 + 2 de pegatinas + 3 de cartulina · Autores: Gaspar González Rus y M<sup>a</sup> Mercedes López Torrecilla.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

9,95 € por unidad

# Mis primeras letras · Vocales · Consonantes · Palabras



Infantil · Primaria

## OBJETIVOS

- Iniciarlos en la escritura de forma comprensiva.
- Prevenir alteraciones.
- Detectar dificultades.
- Facilitar el refuerzo educativo.
- Despertar el interés por la escritura.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Está concebido para atender, en lo posible, a la diversidad, es decir, para dar una respuesta a las características diferenciales del alumnado, que nos permitan atender sus diferentes ritmos de aprendizaje y oriente el proceso educativo.

Dirigido a niños que están preparados para escribir y, por tanto, poseen una capacidad para hacerlo posible. A veces estas condiciones coinciden con una edad entre cuatro, cinco y seis años; otras veces, aún teniendo estas edades, hay desajustes, como es el caso de un déficit sensorial o motriz. Se presentan numerosas actividades para conseguir la adquisición y dominio de las diferentes letras, así como escenas con vocabulario para trabajar las diferentes grafías y actividades donde los alumnos identifiquen las letras: **vocales**, **consonantes**, y **silabas directas**, **inversas** y **mixtas** (actividades de atención o discriminación visual).

Cada letra se trabaja en unas 14 o 15 actividades diferentes, resultando muy atractivo y ameno para el alumnado y ofreciendo una amplia variedad de recursos que permiten afianzar la escritura. Se ha seleccionado un amplio vocabulario referido a la Educación Infantil y a la Educación Primaria, con objeto de que el contenido de las actividades pueda ser lo más significativo posible, al estar en relación con la experiencia de los alumnos.

## FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o.  
Páginas: 120 (Vocales); 144 aprox. (Consonantes 1, 2 y 3); 128 (Palabras).  
Autoras: M<sup>a</sup> Carmen Puerta Puerta y M<sup>a</sup> José García Criado.

## DESCRIPCIÓN

El aprendizaje de la escritura es de una complejidad tal que requiere un orden o gradación en su adquisición, si no queremos que algunos niños se encuentren con problemas tanto al inicio como en el futuro.

Estos cuadernos nos ofrecen esta posibilidad. El material está formado por **5 cuadernos**, que proporcionan las destrezas necesarias para que los alumnos de las primeras etapas educativas se inicien en el proceso de aprendizaje de la escritura.

CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
TRAZOS	Primeros trazos	978-84-16729-45-6
VOCALES	a, e, i, o, u	978-84-16156-69-6
CONSONANTES 1	p, l, m, s, n, ñ, t, d	978-84-16361-24-3
CONSONANTES 2	j, y, ll, b, v, z, c, r	978-84-16361-25-0
CONSONANTES 3	f, h, ch, k, q, g, x, w	978-84-16361-26-7
PALABRAS	Palabras	978-84-16361-28-1

PRECIO

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

9,50 € por unidad

# Caligrafía

## DESCRIPCIÓN

El aprendizaje de la escritura es de una complejidad tal que requiere un orden o graduación en su adquisición, si no queremos que algunos niños se encuentren con problemas tanto al inicio como en el futuro. Este material nos ofrece esta posibilidad, pudiendo elegir entre dos modalidades:

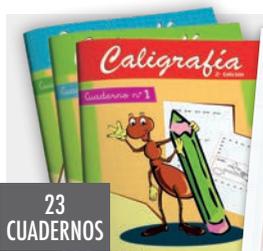
- Cuadrícula
- Pauta Montessori

Durante el proceso del aprendizaje de la escritura, los niños necesitan ir perfeccionando los rasgos que diferencian cada grafía. Para ello se proponen: **las vocales, las consonantes, las sílabas directas, palabras (siguiendo el abecedario), frases.** Los primeros cuadernos utilizan un cuadro o pauta apropiados para los niños más pequeños, disminuyendo el tamaño de éstos conforme se avanza en dificultad. Entre las páginas, se incluyen pequeños dibujos para colorear.

## OBJETIVOS

- Ayudar a **mejorar los trazos**, consiguiendo una letra bonita y legible.
- Proporcionar a los alumnos un material que realmente les sea útil para el **aprendizaje de la escritura**.
- Conseguir que el alumno adquiera un **abundante vocabulario** que le permita comunicarse con facilidad con los demás, así como una **formación y enriquecimiento del lenguaje escrito**, especialmente en aquellos niños socioculturalmente desfavorecidos.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS




CURSO	CUADERNOS	PAUTA
INFANTIL	1-3	Cuadrícula de 4 mm
1º DE PRIMARIA	4-9	Cuadrícula de 4 mm
2º DE PRIMARIA	10-15	Cuadrícula de 3 mm
3º DE PRIMARIA	16-23	Cuadrícula de 3 mm

Infantil · Primaria

CURSO	CUADERNOS	PAUTA
INFANTIL	1-5	Montessori de 4 mm
1º DE PRIMARIA	6-10	Montessori de 3 mm
2º DE PRIMARIA	11-15	Montessori de 3 mm
3º DE PRIMARIA	16-20	Montessori de 3 mm

Pauta Montessori

### FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 24 · Autora: M<sup>a</sup> Carmen Puerta Puerta.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

### PRECIO

4,99 € por unidad

# El secreto de la adivinanza

## DESCRIPCIÓN

La adivinanza es un recurso muy utilizado en educación. Forma parte del proceso enseñanza-aprendizaje. Proponemos que con una metodología significativa y abierta forme parte de las programaciones didácticas del profesor.

**El secreto de la adivinanza** es una colección de 2 cuadernos, donde el texto protagonista es la adivinanza, considerándose esta un contenido muy atractivo para el alumnado, ya que desarrolla su proceso de formación de conceptos gracias a que el niño/a:

- Busca la respuesta correcta.
- Localiza lo esencial.
- Discrimina diferentes características.

Infantil 5 años · Primaria

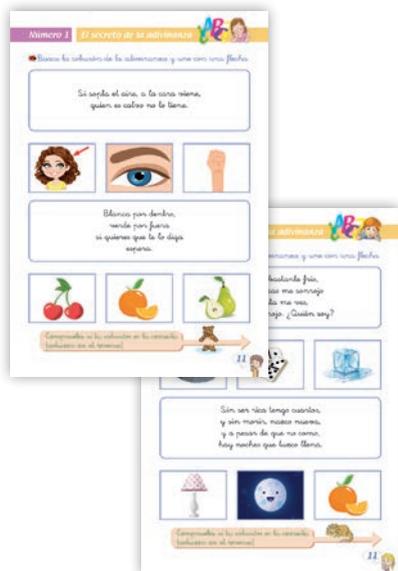
CUADERNO	ISBN
1	978-84-17748-08-1
2	978-84-17748-09-8

## OBJETIVOS

- **Desarrollar el razonamiento lógico** y la **asociación** de imágenes.
- **Estimular la inteligencia.**
- **Estimular la imaginación, la atención** y la **memoria.**
- **Fomentar** el proceso de **asociación de ideas** y **fantasía.**
- **Acercar** a los niños y las niñas el **lenguaje en verso.**
- **Reflexionar** a nivel oral, visual y escrito.
- **Trabajar** los procesos de **clasificación** y **abstracción.**

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Las adivinanzas están clasificadas por niveles para que el alumno/a trabaje de forma ascendente. Se dirige a niñas y niños de entre 5 y 11 años, desde último curso de Educación Infantil y toda la Educación Primaria: cuaderno 1 para niños de 5 a 8 años y cuaderno 2 de 8 a 11. Cada cuaderno se divide en dos secciones, en cada una de las cuales se consigue una mascota tras resolver todas las adivinanzas, y una tercera de autoevaluación, donde repasarán las adivinanzas y las ilustrarán, todo con la ayuda de su memoria.



### FICHA TÉCNICA

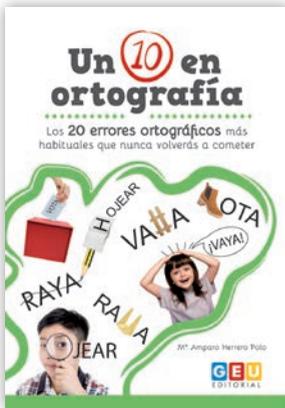
Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa · Páginas: 80.  
Autoras: Pilar López Ruiz y M<sup>a</sup> Isabel Leal Rodríguez.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

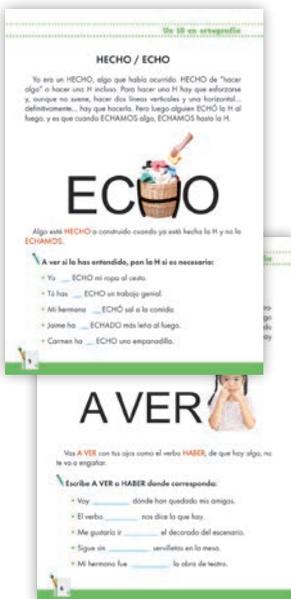
PRECIO

# Un 10 en ortografía



Primaria · Secundaria · Adultos

ISBN 978-84-18137-26-6



## DESCRIPCIÓN

En este manual, válido para Primaria, Secundaria o adultos, se tratan los 20 errores ortográficos más comunes que se suelen cometer en cualquier escrito, y contiene, además, una guía básica con algunas reglas para el resto de normas.

## OBJETIVOS

- **Conseguir una escritura adecuada** de estas palabras sin necesidad de memorizar reglas ortográficas.
- **Familiarizar visualmente** al lector o lectora con un número determinado de **palabras** con objeto de que el hábito en su manipulación les permita un reconocimiento rápido y global de la forma correcta de escritura.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

La forma de trabajarlo es potenciando la ruta directa de acceso al léxico. Todas las actividades que vamos a exponer a continuación persiguen, por consiguiente, un mismo objetivo: familiarizar visualmente al lector o lectora con un número determinado de palabras, en este caso las de mayor fluencia de errores en su uso, con objeto de que el hábito en su manipulación les permita un reconocimiento rápido y global de la forma correcta de escritura de las mismas. Es gracias a este reconocimiento global y eficaz que se consigue una escritura adecuada sin necesidad de memorizar reglas ortográficas. Este método es el que diferencia la lectura por vía directa, de la lectura por la vía fonológica que, como ya es sabido, es mucho más lenta y segmentada.

Con diferentes técnicas se intenta que el alumno, sea cual sea su edad, comprenda y relacione haciendo una imagen visual de la palabra y finalmente memorice e interiorice la escritura correcta de dichas palabras, de una forma amena, natural y casi sin esfuerzo gracias al establecimiento de relaciones, imágenes mentales, etc. Los dictados que hay después de cada palabra conviene que sean acumulativos de las palabras ya trabajadas.

Es un manual de trabajo, pero también un manual consultivo que conviene tener a mano hasta tener superados estos errores.

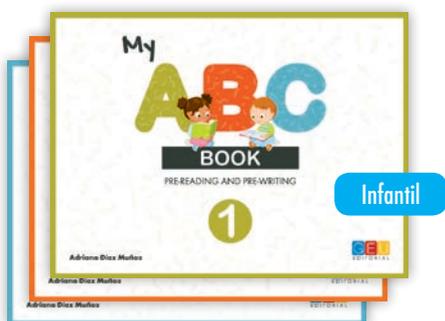
### FICHA TÉCNICA

Formato: 17 x 24 cm · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 48 · Autora: Mª Amparo Herrero Polo.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

# My ABC Book



## DESCRIPCIÓN

**My ABC Book** es un método diseñado para la enseñanza de la lectoescritura a niños que cursan Educación Infantil y están aprendiendo inglés como segunda lengua.

El aprendizaje de la lectoescritura depende de la edad y madurez de cada niño y **My ABC Book** es una herramienta fácil y entretenida para ser utilizada por el maestro durante este proceso.

La meta de este programa es que los niños sean capaces de leer instrucciones y textos cortos al final del tercer curso de Educación Infantil.

CUADERNO	ISBN
1. Pre-reading and pre-writing	978-84-16729-67-8
2. Phonics	978-84-16729-68-5
3. Reading and writing	978-84-16729-69-2

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

El programa cuenta con 3 libros:

- **My ABC Book 1. Pre-reading and pre-writing**, para niños que estudian el primer curso de Infantil. Incluye los ejercicios de trazo necesarios para la escritura de vocales, así como de discriminación auditiva.
- **My ABC Book 2. Phonics**, para niños que estudian el segundo curso de Infantil, donde aprenderán el sonido inicial de las letras del alfabeto, a identificar grafías de cada una de ellas y a aumentar su conocimiento en vocabulario.
- **My ABC Book 3. Reading and writing**, para niños que estudian el tercer curso de Infantil. Es una herramienta muy útil para la introducción a la lectura de comprensión. Se pretende que el alumno refuerce cada una de las letras del alfabeto y aprenda el sonido largo y corto de las vocales.

## OBJETIVOS

- Hacer que los alumnos **identifiquen y tracen las vocales** y aprendan palabras que empiezan con cada una de ellas.
- Enseñar **fonemas, reconocimiento de las letras del alfabeto** y **palabras** que inician con cada una de ellas, ampliando su vocabulario.
- Reforzar en el alumno el **aprendizaje de las letras del alfabeto y nuevo vocabulario**.
- Introducir la **lectura de comprensión**.



INCLUYEN  
TARJETAS



DISPONIBLE APP  
PARA CUADERNO 1



DISPONIBLE MATERIAL ADICIONAL  
EN NUESTRA PÁGINA WEB

- VOCABULARIO
- PLANNING
- IDENTIFICACIÓN SONIDOS
- CUENTOS DE LAS LETRAS

PRECIOS

## FICHA TÉCNICA

Formato: 28,5 x 21 cm · Encuadernación: Espiral plástico  
Páginas: 104 (1); 152 (2); 240 (3) · Autora: Adriana Díaz Muñoz.

9,50 €

cuaderno 1

11,50 €

cuaderno 2

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

14,50 €

cuaderno 3

# Aprendo inglés con mis amigos

## DESCRIPCIÓN

Adentramonos en un nuevo idioma de la mano de nuestros nuevos amigos **Blue**, **Yellow** y **Red**, tres hermanos que introducen el **inglés** en **Educación Infantil** de forma lúdica y sencilla, y otros dos personajes, el pulpo **Tintas** y su amiga **Floki**, protagonistas de un mundo marino, que combina aprendizaje y diversión en el **primer ciclo de Educación Primaria**.

Presentado en **inglés** y en **español**, podrá ser acompañado tanto por los maestros como por las madres y padres.

## OBJETIVOS

- **Adquirir o reforzar los contenidos** propios de estas etapas educativas con divertidas actividades y manualidades.
- **Favorecer que los alumnos disfruten y se impliquen** desde el principio en su proceso de aprendizaje de manera natural.
- **Aprender aspectos socioculturales** propios de países de habla inglesa (Halloween, Easter...).

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Cada unidad incluye:

- Cuaderno de trabajo (con pegatinas en Infantil).
- Pósteres con los contenidos a tratar.
- Tarjetas de vocabulario por unidades.



**INCLUYEN PÓSTERES Y TARJETAS CON VOCABULARIO**



	CURSO	CUADERNO	ISBN
INFANTIL	1º	Aprendo inglés con mi amigo Blue	978-84-9915-073-4
	2º	Aprendo inglés con mi amiga Yellow	978-84-9915-074-1
	3º	Aprendo inglés con mi amiga Red	978-84-9915-563-0
PRIMARIA	1º	Aprende inglés con el pulpo Tintas	978-84-9915-910-2
	2º	Aprende inglés con el pulpo Tintas y su amiga Floki	978-84-15953-85-2

## FICHA TÉCNICA

Formato: Cuadernos de 21 x 27,5 cm (Infantil) y A4 = 21 x 29,7 cm (Primaria); pósteres de 82 x 54 cm (Infantil); pósteres de A2 = 42 x 59,4 cm (Primaria); láminas de 42 x 29,7 cm (Primaria); tarjetas de 14,85 x 21 cm - Encuadernación: Rústica (Infantil); wire-o (Primaria) - Páginas: 64 (+ pegatinas en Infantil) - Autoras: M<sup>a</sup> del Mar, M<sup>a</sup> del Carmen y Verónica Quirell (Primaria); M<sup>a</sup> del Mar Quirell (Infantil).

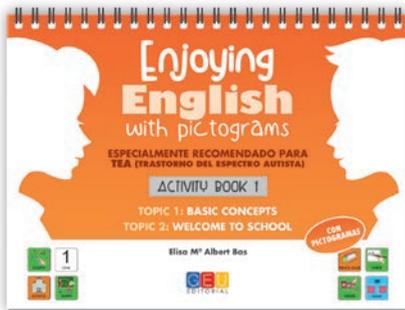
**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

**7,99 €** por unidad

**PRECIO**

# Enjoying English with pictograms

## Especialmente recomendado para TEA (Trastorno del Espectro Autista)



### DESCRIPCIÓN

**Enjoying English with pictograms** es una colección de **5 cuadernos** que favorece la inclusión a los ACNEAES (alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo), especialmente al alumnado TEA (Trastorno del Espectro Autista), para las clases de inglés en Educación Primaria. Desarrolla los mismos contenidos que su grupo-clase de manera más visual y manipulativa facilitando el acceso al currículum y potenciando su autonomía.

### OBJETIVOS

1º Primaria

### CON PICTOGRAMAS Y PEGATINAS

- Fomentar el **aprendizaje de la lengua inglesa** desde una perspectiva inclusiva.
- Facilitar que todos los alumnos del aula **aprendan juntos** independientemente de sus condiciones personales, sociales y educativas.
- Contribuir al desarrollo de las **Competencias Clave**, especialmente la **lingüística en inglés**.
- Desarrollar y fomentar el **trabajo autónomo** e individualizado del alumnado.
- Ofrecer a los docentes especialistas de lengua inglesa y a las familias un **material adaptado** para el aprendizaje del inglés **de forma inclusiva**.

### ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA



Cada cuaderno consta de 2 unidades de trabajo (*topics*) de inglés con material manipulativo. Por su secuenciación curricular de los contenidos, es un material que puede ser utilizado como afianzamiento de lo aprendido o como ampliación de los contenidos trabajados.

CUADERNO	TOPICS Y ASPECTOS QUE TRABAJAN	ISBN
Activity book 1	1. Basic concepts. Colores y números hasta el 10	978-84-17201-52-4
	2. Welcome to school. Material escolar	
Activity book 2	3. My family. La familia y las emociones	978-84-17201-53-1
	4. What do you want for Christmas? La Navidad y los juguetes	
Activity book 3	5. Face to face. Partes de la cara e identificación de emociones	978-84-17748-94-4
	6. Bon appetite! La comida, los alimentos y expresar gustos	
Activity book 4	7. Spring in the park. La primavera y el parque	978-84-17748-95-1
	8. This is my house. Partes de la casa y miembros de la familia	
Activity book 5	9. I have a pet. Animales domésticos y su alimentación	PRÓXIMAMENTE
	10. Summer. Let's go to the beach. La playa y hábitos saludables	

### FICHA TÉCNICA

Formato: 28,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o.  
 Páginas: 56 + pegatinas · Autora: Elisa Mª Albert Bas.

MATERIAL DE TRABAJO  
 PARA EL ALUMNO

### PRECIO

9,95 € por unidad

# Inglés fácil con Clifford



**AUDIO DISPONIBLE PARA 6º**



CURSO	CUADERNO	ISBN
5º PRIMARIA	Cuaderno 5.1	978-84-17201-39-5
	Cuaderno 5.2	978-84-17201-40-1
	Cuaderno 5.3	978-84-17201-41-8
6º PRIMARIA	Cuaderno 6.1	978-84-16361-60-1
	Cuaderno 6.2	978-84-16361-80-9
	Cuaderno 6.3	978-84-16361-81-6

## DESCRIPCIÓN

**Inglés fácil con Clifford** es una colección de **18 cuadernos** de repaso de inglés para los estudiantes de 1º a 6º de Educación Primaria. Clifford y sus amigos presentan situaciones de la vida cotidiana y una gran variedad de actividades para un aprendizaje fácil y divertido del inglés en cada una de sus destrezas: *listening, speaking, reading* y *writing*.

## OBJETIVOS

- Consolidar lo aprendido en el colegio.
- Desarrollar, durante el repaso, las principales destrezas lingüísticas.
- Repasar en profundidad los diferentes aspectos y estructuras gramaticales del curso.
- Ampliar el vocabulario estudiado en el centro escolar.
- Conocer los aspectos socioculturales de los países de lengua inglesa.
- Utilizar y conocer las nuevas tecnologías como herramienta de aprendizaje.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

**Inglés Fácil con Clifford** contribuye, de una manera clara y significativa, a la consolidación de los contenidos estudiados en la asignatura. El cuaderno proporciona al estudiante un amplio abanico de actividades, mediante las cuales logrará dominar todo lo imprescindible para superar la asignatura de inglés.



**APP GRATUITAS PARA iOS Y ANDROID  
CON AUDIO PARA LAS ACTIVIDADES**

### FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 27,5 cm · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 64 · Autor: José Antonio Valenzuela Rivas.

**MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO**

### PRECIO

**7,99 €** por unidad

# Matemáticas comprensivas

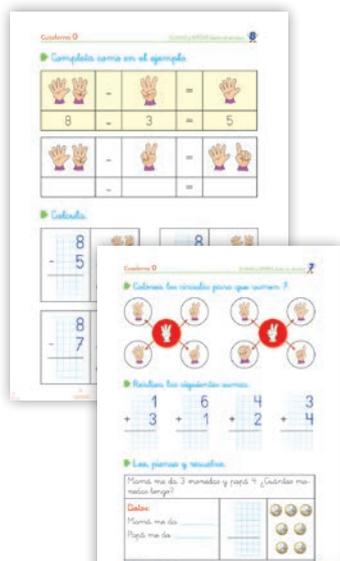
## DESCRIPCIÓN

La colección **Matemáticas comprensivas** se compone de **29 cuadernos** que trabajan los cinco bloques de contenidos desarrollados en el Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria:

- Procesos, métodos y actitudes matemáticas.
- Números.
- Medidas.
- Geometría.
- Estadística y probabilidad.

## OBJETIVOS

- Desarrollar las competencias clave.
- Trabajar las matemáticas de manera intuitiva y manipulativa. Los cuadernos de numeración, unidades de medida y geometría incluyen un material que permite al alumnado “tocar las matemáticas” y trabajarlas de una forma más recreativa y representativa.
- Desarrollar, paralelamente al dominio del cálculo tradicional, el cálculo mental, donde las estimaciones, el redondeo y la aproximación pasan a primer plano, facilitando el razonamiento numérico.
- Trabajar la resolución de problemas razonada en la que el alumnado tenga que verbalizar el proceso para resolver y, una vez resuelto, comprobar que todo encaja y que es una solución viable.
- Trabajar la geometría a través de la manipulación, donde los geoplanos pasan a ser un material imprescindible para desarrollar este contenido.



**NÚMEROS**

**CÁLCULO**

Infantil



CURSO	COLECCIÓN	CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
EDUCACIÓN INFANTIL	NÚMEROS	Cuaderno 0.1	Números del 0 al 5.	978-84-17201-54-8
		Cuaderno 0.2	Números del 6 al 9.	978-84-17201-55-5
	CÁLCULO	Cuaderno 0	Iniciación a la suma y a la resta hasta el 9.	978-84-17201-56-2

## NÚMEROS



## CÁLCULO



1<sup>o</sup> Primaria

• Ordena los rectos, numerales y centenas.

50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59

• ¿Qué número es delante del 50?

• ¿Qué número es menor que el 53 y mayor que el 51?

• Escríbe dos números que sean mayores de 55 y menores de 58.

• Escríbe con cifras los números representados.

• Escríbe el orden y el poder.

$8 - 8 =$    $7 - 7 =$

$1 - 1 =$    $4 - 4 =$

$6 - 6 =$    $2 - 2 =$

$3 - 3 =$    $5 - 5 =$

• Escríbe " = " según corresponda.

4  7      5  3

1  4      8  9

7  7      6  7

• Cuenta las abejas y colorea.

• Da 4 a 12 julian.

• Da 5 a 10 julian.

• Da 10 a 19 julian.

• Da 7 a 13 julian.

• Resuelve las siguientes operaciones.

$19 - 4 =$   $18 - 5 =$   $17 - 12 =$   $17 - 14 =$

• Lee y resuelve.

Tengo 16 caramelos rojos y 4 azules.  
¿Cuántos caramelos me hacen falta para tener los mismos que rojos?

Datos:  
Tengo caramelos rojos   
Tengo caramelos azules

Solución: Me hacen falta  caramelos azules.

CURSO	COLECCIÓN	CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
PRIMERO EDUCACIÓN PRIMARIA	NÚMEROS	Cuaderno 1	Números hasta el 29.	978-84-17201-57-9
		Cuaderno 2	Números hasta el 69.	978-84-17201-58-6
		Cuaderno 3	Números hasta el 99.	978-84-17201-59-3
	CÁLCULO	Cuaderno 1	Sumas y restas sin llevar hasta el 29.	978-84-17201-63-0
		Cuaderno 2	Sumas y restas sin llevar hasta el 69.	978-84-17201-64-7
		Cuaderno 3	Sumas llevando y restas sin llevar hasta el 99.	978-84-17201-65-4

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

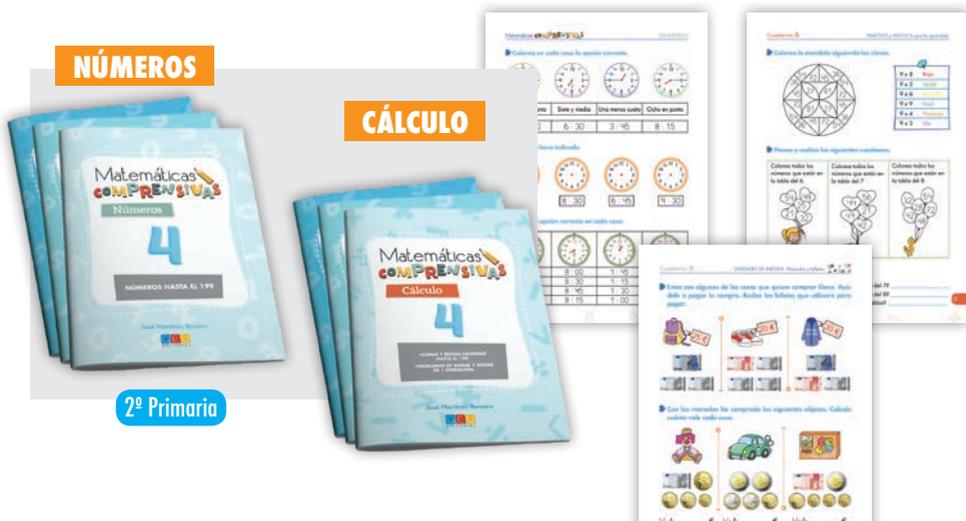
**Matemáticas comprensivas** es el complemento perfecto para afianzar los conocimientos de matemáticas que se trabajan en cada uno de los cursos escolares a los que van orientados los cuadernos.

A partir de un código de color se trabajan las unidades, las decenas y las centenas, de forma que el alumno aprenderá a descomponer los números y entender la lógica del cálculo (suma, resta, multiplicación y división, en función de la progresión del alumno y del curso escolar).

Cada cuaderno se divide en distintos bloques con ejercicios amenos y sencillos que le irán ayudando a avanzar. Al finalizar cada bloque, se presenta la sección *Comprueba, sin ayuda, lo que sabes*: un repaso para consolidar el contenido trabajado. Además, al completar cada cuaderno se ofrece un repaso final a modo de cierre: *Practico y aplico lo que he aprendido*.

La colección se divide en:

- **Educación Infantil:** 3 cuadernos (1 cuaderno de Cálculo y 2 cuadernos de Números).
- **1º y 2º de Educación Primaria:** 6 cuadernos para cada curso (3 cuadernos de Números y 3 cuadernos de Cálculo).
- **3º de Educación Primaria:** 5 cuadernos (2 cuadernos de Números, 2 de Cálculo y uno común).
- **4º a 6º de Educación Primaria:** 3 cuadernos para cada curso.



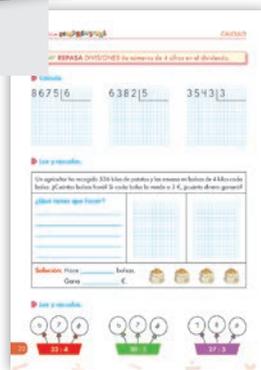
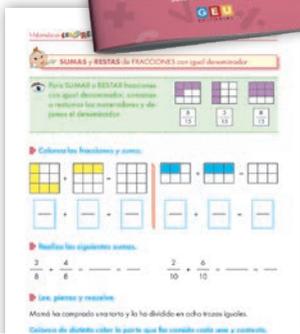
CURSO	COLECCIÓN	CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
SEGUNDO EDUCACIÓN PRIMARIA	NÚMEROS	Cuaderno 4	Números hasta el 199.	978-84-17201-60-9
		Cuaderno 5	Números hasta el 599.	978-84-17201-61-6
		Cuaderno 6	Números hasta el 999. Unidades de medida.	978-84-17201-62-3
	CÁLCULO	Cuaderno 4	Sumas y restas llevando hasta el 199.	978-84-17201-66-1
		Cuaderno 5	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones hasta el 5.	978-84-17201-67-8
		Cuaderno 6	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones hasta el 9.	978-84-17201-68-5

# NÚMEROS

# CÁLCULO



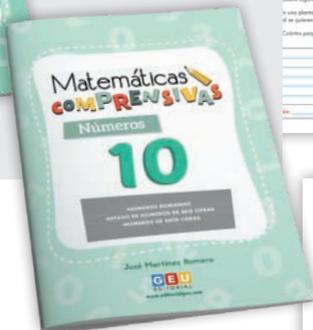
3º Primaria



CURSO	COLECCIÓN	CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
TERCERO EDUCACIÓN PRIMARIA	NÚMEROS	Cuaderno 7	Números de cuatro cifras.	978-84-17748-42-5
		Cuaderno 8	Números de cinco y seis cifras. Inicio de las fracciones	978-84-17748-43-2
	CÁLCULO	Cuaderno 7	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por una cifra. Divisiones por una cifra (hasta el 5 en el divisor).	978-84-17748-44-9
		Cuaderno 8	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por una y por dos cifras. Divisiones por una cifra (hasta el 9 en el divisor).	978-84-17748-45-6
		Cuaderno 9	Unidades de medida y geometría I.	978-84-17748-46-3



4º Primaria



**NÚMEROS Y CÁLCULO**



CURSO	CUADERNO	CONTENIDO		ISBN
		NÚMEROS	CÁLCULO	
CUARTO EDUCACIÓN PRIMARIA	Cuaderno 10	Números romanos. Repaso de números de seis cifras. Números de siete cifras.	Multiplicaciones por dos y tres cifras. Divisiones por una y dos cifras. Resolución de problemas. Cálculo mental.	978-84-17748-83-8
	Cuaderno 11	Fraciones. Números decimales hasta las centésimas.	Operaciones con fracciones. Operaciones con números decimales. Resolución de problemas.	978-84-17748-84-5
	Cuaderno 12	Unidades de medida y geometría II.		EN PROCESO

**5º DE PRIMARIA EN PROCESO Y 6º DE PRIMARIA PRÓXIMAMENTE**

**FICHA TÉCNICA**

Formato: 19 x 26,5 cm (1ª y 2ª); A4 = 21 x 29,7 cm (Infantil).  
 Encuadernación: Grapa (1ª y 2ª); wire-o (Infantil).  
 Páginas: 48-72 aprox. · Autor: José Martínez Romero.

**NOVEDAD**

PRECIO

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

**7,99 €** por unidad

# Practicamos con la calculadora



## DESCRIPCIÓN

¿Quién se imagina una vida sin calculadora? Todos conocemos sus ventajas y la utilizamos en nuestro día a día, especialmente en el ámbito educativo, ya que se utiliza para adquirir estrategias de cálculo mental, conocer el valor de posición de los números, realizar seriaciones y un sinfín de actividades.

**Practicamos con la calculadora** son 2 cuadernos de actividades para el aprendizaje del uso de la calculadora, en alumnado desde 1<sup>er</sup> ciclo de Educación Primaria. Con divertidas actividades ilustradas, basadas en situaciones de la vida cotidiana para el trabajo por competencias.

Primaria

CUADERNO	ISBN
1	978-84-18137-27-3
2	978-84-18137-28-0

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Los avances tecnológicos que se encuentran en nuestro entorno deben introducirse en la escuela. El uso de la calculadora en el aula supone la enseñanza de nuevas posibilidades de cálculo y pensamiento lógico-matemático que, como todo en la vida, ha tenido una reflexión y análisis y marca un avance en nuevas estrategias para evitar que los razonamientos de los alumnos no estén anclados a cálculos tediosos que se relacionan exclusivamente con la escuela, puesto que no los realizan en otros contextos. Las familias tienen un papel fundamental para apoyar este recurso educativo, que la legislación vigente refleja como contenido a desarrollar en el área de matemáticas, enfocado hacia el desarrollo de un aprendizaje competencial, lo que supone desenvolverse de manera autónoma, justificando de manera oral o escrita las estrategias para resolver cualquier situación en un contexto cotidiano.

### FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa · Páginas: 80.  
Autoras: Malala Fernández-Montañés y Vanesa Díaz.  
Ilustraciones: Noelia Cabo.

## OBJETIVOS

- **Ampliar el uso de la calculadora** en el aula, con nuevos enfoques y actividades.
- **Ofrecer actividades** de numeración, valor posicional, búsqueda de patrones numéricos... a través de este recurso tecnológico.
- **Modelar el uso de la calculadora** en situaciones de la **vida cotidiana** para resolver situaciones con componentes numéricos.
- **Valorar el aprendizaje matemático** por su significado y por el razonamiento verbal que lo acompaña.



MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

PRECIO

9,99 € por unidad

# Regletas



## DESCRIPCIÓN

**Regletas** es una colección de **3 cuadernos** que tienen como finalidad apoyar el trabajo de un material manipulativo como son las regletas de Cuisenaire. A través de estas páginas se acerca a los niños y niñas las relaciones numéricas para que las puedan tocar y ver, y se conviertan en evidencias para ellos.

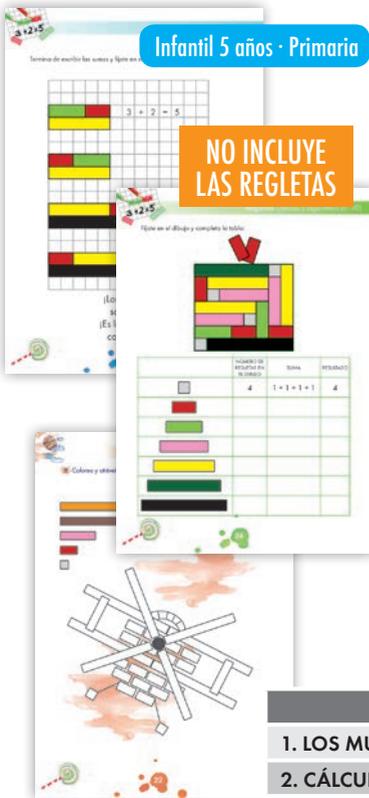
## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En el **cuaderno 1** se introducen “los muros” de los números hasta 10. Partiendo de este primer trabajo se deducen las relaciones numéricas, ya que nos basamos en un sistema decimal.

El **cuaderno 2** refuerza el cálculo y la composición y descomposición de los números hasta el 10. Se deduce la resta, justificada a través de la suma, y se afianza el valor del 10 como base para el cálculo mental y las relaciones numéricas. La generalización del trabajo desde el 10 a las demás decenas se trabaja a través del **cuaderno 3**. Se incrementa la dificultad y se profundiza en el cálculo conjunto de decenas y unidades, así como en la gran importancia del valor posicional.

## OBJETIVOS

- Favorecer el uso y representación de los números con material manipulativo: las **regletas**.
- Acompañar el uso de las regletas con **actividades simbólicas** que favorezcan la interiorización de los aprendizajes manipulativos.
- Proporcionar al alumnado **estrategias de cálculo** variadas y significativas.
- Afianzar el aprendizaje de la composición y descomposición numérica **con el uso de regletas**.



CUADERNO	ISBN
1. LOS MUROS	978-84-17748-52-4
2. CÁLCULO Y ALGORITMOS (0-10)	978-84-17748-53-1
3. ALGORITMOS Y DECENAS ( 0-99)	978-84-17748-71-5

## FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 38 · Autora: Vanesa Díaz · Ilustradora: Rebeca Martín.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

4,99 € por unidad

## PRECIO

REFUERZO

# Aprendo y coloreo



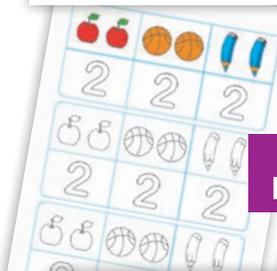
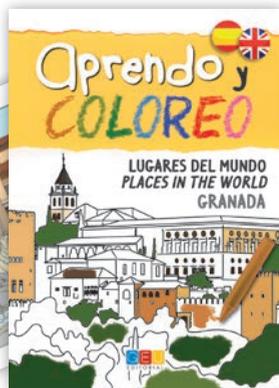
## DESCRIPCIÓN

En la colección **Aprendo y coloreo** podrá encontrar una serie de cuadernos para colorear, en los que también se adquieren y refuerzan conceptos básicos en el aprendizaje infantil. Además, se ofrecen para la enseñanza del Español como Lengua Extranjera, y en su versión Bilingüe Español-Ingles.

## OBJETIVOS

- **Controlar el espacio** y la construcción de espacios mentales a través del movimiento.
- **Afianzar la independencia de la extremidades** y el movimiento de las **articulaciones**, la **motricidad fina** de los dedos y la **coordinación corporal y postural**.
- **Ejercitar**, de forma lúdica, **movimientos finos** y básicos de la **pre-escritura**, según la edad y las formas de dibujo.
- **Coordinar visión-motricidad**, muy importante en el desarrollo del esquema corporal.

YA DISPONIBLE LUGARES DEL MUNDO: GRANADA



CUADERNO	EDICIÓN	ISBN
NÚMEROS DEL 1 AL 9	ESPAÑOL	978-84-15953-16-6
	ESPAÑOL-INGLÉS	978-84-15953-18-0
LUGARES DEL MUNDO: GRANADA	ESPAÑOL-INGLÉS	978-84-17201-17-3

NOVEDAD

PRECIO

FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 56 · Autores: Editorial GEU.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

5 € por unidad

# Matemáticas en Educación Infantil



CUADERNO	ISBN
CUADERNO 1	978-84-15953-10-4
CUADERNO 2	978-84-15953-11-1

## DESCRIPCIÓN

Este material está formado por **2 cuadernos** que están constituidos por diferentes actividades para aprender matemáticas en Educación Infantil de una forma divertida y motivadora para los alumnos.

## OBJETIVOS

- Conseguir **habilidades en el cálculo mental y en el operativo**, tan importantes en todos los conceptos matemáticos y, en especial, para la resolución de problemas.
- Preparar a los alumnos a **adquirir las habilidades** necesarias para desenvolverse diariamente en el mundo que les rodea.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Presentan los números del 0 al 9 y actividades de cálculo y problemas. Cada cuaderno contiene ejercicios adaptados a la diversidad del alumnado. Están dirigidos a alumnos de Educación Infantil y alumnos con necesidades educativas especiales.

- El **cuaderno 1** trabaja los números del **1 al 6** y operaciones relacionadas.
- El **cuaderno 2** trabaja los números del **7 al 9** y operaciones relacionadas.

El material está secuenciado realizando un trabajo de forma progresiva a través de problemas de una sola operación sobre situaciones cotidianas. Las ilustraciones que acompañan a los textos ayudan a resolverlos fácilmente.



### FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o.  
Páginas: 104 (1); 128 (2) · Autora: M<sup>º</sup> Carmen Puerta Puerta.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

PRECIO

9 € por unidad

# Problemas para Educación Infantil y 1<sup>er</sup> Ciclo de Primaria

## DESCRIPCIÓN

Esta colección consta de **4 cuadernos** destinados a los alumnos y las alumnas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial (alumnado con necesidades específicas de refuerzo educativo).

## OBJETIVOS

- **Aprender a resolver problemas** de la vida cotidiana utilizando el **lenguaje matemático**.
- **Ejercitar las operaciones básicas** (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones).
- **Promover el aprendizaje infantil**.
- **Ayudar al profesor** a sacar de su trabajo el mejor resultado, ya que la metodología a emplear está definida dentro de cada cuaderno.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Presentan el diseño de propuestas concretas, acompañados de ilustraciones para una mejor comprensión de las situaciones presentadas. Se resuelven ejercicios secuenciados con los números que han aprendido, teniendo presente el principio de que la iniciación de los problemas debe ir paralela al aprendizaje de los números. En ellos se aborda el desarrollo de la competencia matemática desde una perspectiva práctica, global e integradora. El tratamiento de las competencias es deseable y posible en estas etapas educativas para todo el alumnado, sin exclusión alguna.

## CONTENIDOS



- **Problemas para Educación Infantil.** ISBN 978-84-15953-01-2  
Sumas y restas sin llevada.
- **Problemas para Educación Primaria 1.** ISBN 978-84-15953-02-9  
Sumas y restas sin llevada. Sumas con llevada.
- **Problemas para Educación Primaria 2.** ISBN 978-84-15953-03-6  
Sumas y restas con y sin llevada. Iniciación a la multiplicación y división.
- **Problemas de Evolución.** ISBN 978-84-15953-04-3  
Sumas y restas con y sin llevada. Iniciación a la multiplicación y división. Magnitudes y medidas.

## FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 56 · Autora: M<sup>a</sup> Dolores Nieto Díaz.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

## PRECIO

7,99 € por unidad

# Mis problemas favoritos

## DESCRIPCIÓN

**Mis problemas favoritos** es una colección de 18 cuadernos de problemas, que parten de situaciones cotidianas con estrategias matemáticas que facilitan la resolución de problemas. Están diseñados en una secuencia progresiva de primero a sexto de Educación Primaria.

## OBJETIVOS

- Ayudar a los alumnos a **interpretar, comprender y resolver** de forma divertida, precisa y satisfactoria, problemas de su entorno.
- Iniciar a los alumnos en el mundo de los problemas en sus **tres fases: planteamiento, operación y solución**.
- Fomentar la **adquisición de estrategias** de análisis matemático y de cálculo, impulsando el auto-aprendizaje.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En **Mis problemas favoritos** se trabajan las siguientes estrategias:

- **Problemas engañosos.** Trabajan la comprensión lectora, puesto que el alumno debe seleccionar o descartar los datos realmente necesarios para encontrar la solución.
- **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan? ¿Qué debo hacer?** Para resolver tendrá que leer con exactitud el enunciado, seleccionar los datos necesarios, encontrar la pregunta final y buscar la pregunta intermedia que soluciona el problema.
- **Problemas de tablas y gráficas.** Deberá interpretar las distintas formas de recoger y presentar la información.
- **Problemas relacionados.** Son problemas cuya solución implica varios pasos a seguir, son varios problemas dentro de uno y donde hay una secuencia de preguntas previas a la solución final.
- **Compruebo la solución.** Se trata de recorrer el problema al revés, comprobamos cómo, partiendo de la solución, todos los datos del enunciado coinciden y validan la respuesta final.
- **Problemas cotidianos.** La finalidad última de un problema para que éste tenga sentido es la aplicación al mundo real, y con este tipo de problemas planteamos situaciones de la realidad, siempre adaptadas al nivel del educando.
- **Problemas de cálculo mental.** Se tratan de una batería de problemas en los que la estrategia y razonamiento son las actividades a trabajar.
- **Problemas con paréntesis.** Se presentan ya en un nivel intermedio, a partir de cuarto de Primaria. Con ellos el alumno se dará cuenta de las distintas formas de plantear y resolver un problema.
- **Problemas resueltos.** Al igual que los anteriores se presentan ya a partir de un nivel intermedio y buscan dar a entender cómo un mismo enunciado da lugar a varias preguntas en función de la operación a realizar.



1.1. Sumas y restas sin llevar I.

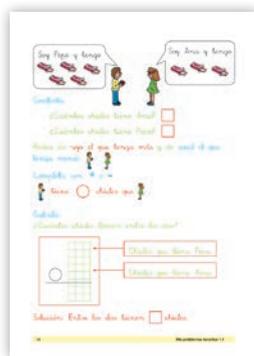
ISBN 978-84-17748-31-9

1.2. Sumas y restas sin llevar II.

ISBN 978-84-17748-32-6

1.3. Sumas llevando, restas sin llevar.

ISBN 978-84-17748-33-3





2º Primaria

2.1. Sumas y restas llevando.

ISBN 978-84-17748-49-4

2.2. Dos operaciones: sumas y restas.

ISBN 978-84-17748-50-0

2.3. Dos operaciones: sumas y restas.  
De una operación de multiplicar.

ISBN 978-84-17748-51-7



3º Primaria

3.1. Dos operaciones: sumas, restas y/o multiplicaciones de una cifra.

ISBN 978-84-17748-42-5

3.2. Dos operaciones: sumas, restas y/o multiplicaciones. Una operación de dividir.

ISBN 978-84-17748-43-2

3.3. Unidades de medida I: tiempo, longitud, capacidad y peso.

ISBN 978-84-17748-44-9



4º Primaria

4.1. Dos operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-18137-07-5

4.2. Dos y tres operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-18137-38-9

4.3. Fracciones I. Números decimales I. Unidades de medida II.

ISBN 978-84-8491-234-7



5º Primaria

5.1. Tres operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-8491-235-4

5.2. Números decimales II. Fracciones II.

ISBN 978-84-8491-236-1

5.3. Unidades de medida III: tiempo, longitud, capacidad y peso.

ISBN 978-84-8491-237-8

6.1. Tres o más operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-8491-238-5

6.2. Números decimales III. Fracciones III. Porcentajes.

ISBN 978-84-8491-667-3

6.3. Unidades de medida IV: tiempo, longitud, capacidad y peso.

ISBN 978-84-8491-792-2



6º Primaria



DISPONIBLE EN GALLEGO



DISPONIBLE EN NUESTRA SOLUCIONARIO PÁGINA WEB

## FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm (4º, 5º y 6º), 21 x 29,7 cm (A4) (1º, 2º y 3º).  
Encuadernación: Grapa · Páginas: 40 · Autor: José Martínez Romero.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

PRECIO

# Matemáticas fáciles

Para atención a la diversidad  
Competencias básicas

## DESCRIPCIÓN

Es una colección de **21 cuadernos** que abarca todos los contenidos de Primaria. Están preparados para atender a la diversidad. El vocabulario se ha adaptado al nivel y a los intereses del alumno, facilitando su comprensión y aportando la solución perfecta para despertar su interés e incentivar su motivación durante el aprendizaje.

## OBJETIVOS

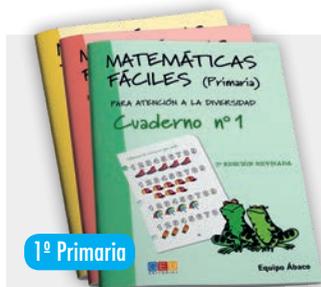
- **Comprender, asimilar y utilizar las nociones básicas** de esta materia instrumental de Primaria.
- **Realizar actividades originales**, actualizadas y planteamientos de situaciones de la vida diaria.
- **Resolver ejercicios y problemas de proacción y retroacción** a partir de los conocimientos del alumno.
- **Efectuar ejercicios de razonamiento, lateralidad, orientación espacio-temporal, simetría**, etc., dada la importancia de la estructuración del propio esquema corporal para la adquisición de conocimientos, en este caso, los matemáticos.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

El contenido de cada cuaderno está distribuido en bloques con el fin de evitar la monotonía del trabajo del alumno: conocimientos, cálculo, problemas relacionados con los contenidos tratados, razonamiento lógico-matemático, geometría, actividades lúdicas relacionadas con las matemáticas (plástica-creatividad-simetría, orientación espacio-temporal...). Estos bloques van intercalados para hacer más amena la tarea.

## DISEÑO PARA

- Complementar el libro de texto: como refuerzo y ampliación.
- Trabajar sin libro de texto, por estar muy secuenciados los contenidos y, la mayoría de ellos, desarrollados en varias actividades apoyadas con sugerentes dibujos y gráficos para una fácil comprensión por parte del alumno.
- Atender a alumnos con características especiales.
- Adaptar el nivel y ritmo personal del alumno.
- Reforzar, repasar y recuperar en vacaciones.
- Repasar conceptos de cara a la ESO, a partir del cuaderno 13.



**Cuaderno 1.** ISBN 978-84-8491-462-4

Numeración hasta el 20. Suma y resta sin llevar. Topología - Series numéricas.

**Cuaderno 2.** ISBN 978-84-8491-463-1

Numeración hasta el 60. La decena - Sumas y restas. Topología - Días de la semana. Series.

**Cuaderno 3.** ISBN 978-84-8491-464-8

Numeración hasta el 100. Unidad - Decena - Centena. Sumas con llevadas - Restas. Topología - Meses y estaciones.

## FICHA TÉCNICA

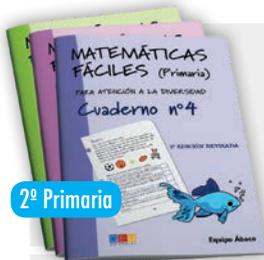
Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 40 · Autores: Equipo Ábaco.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

PRECIO

REFUERZO



2º Primaria

**Cuaderno 4.** ISBN 978-84-8491-465-5

Num. hasta 300. Sumas llevando y restas sin llevar. Gráficas. El reloj. Series progresivas. Topología.

**Cuaderno 5.** ISBN 978-84-8491-466-2

Numeración hasta el 600. Sumas y restas llevando. Topología y gráficas.

**Cuaderno 6.** ISBN 978-84-8491-467-9

Numeración hasta el 1000. Sumas - Restas - Inicio. Multiplicación - Días - Semanas. Meses del año - Hora - Polígonos y dibujo en cuadrícula.



3º Primaria

**Cuaderno 7.** ISBN 978-84-8491-468-6

Números de 3 y 4 cifras. Sumas, restas y multiplicación. Gráficas y orientación espacial. El metro.

**Cuaderno 8.** ISBN 978-84-8491-469-3

Números de 4 y 5 cifras. Sumas y multiplicación. Iniciación a la división - El euro. El reloj - Ángulos - Segmentos - Rectas.

**Cuaderno 9.** ISBN 978-84-8491-470-9

Descomposición numérica. Suma - Resta - Multiplicación y División. Doble, triple, mitad y tercio. Litro - Kilo - Metro. Euro: billetes y monedas. Polígonos y cuerpos geométricos.



4º Primaria

**Cuaderno 10.** ISBN 978-84-8491-471-6

Números de 5-6 cifras. Ordinales y romanos. Propiedades de la suma. Prueba de la resta. Multip. por 1-2 cifras. División por 1 cifra. Rectas secantes, paralelas y perpendiculares. Doble y triple.

**Cuaderno 11.** ISBN 978-84-8491-472-3

Fracciones y decimales (iniciación). Multip. por 2-3 cifras. División por 1-2 cifras. Triáng. y circunf. Simetrías.

**Cuaderno 12.** ISBN 978-84-8491-473-0

Sistema métrico decimal: Metro - Kilo - Litro. Cuerpos geométricos. Tiempo: los relojes. Interpretar un gráfico. Cálculo: Suma - Resta. Multiplicación de decimales.

**Cuaderno 13.** ISBN 978-84-8491-474-7

Números de 5 y 6 cifras. Multip. por 2 y 3 cifras. Multiplicación por 10, 100 y 1000. Divisiones por 1 y 2 cifras. Fracciones y decimales. Desarrollo de cuerpos geométricos.



5º Primaria

**Cuaderno 14.** ISBN 978-84-8491-475-4

Valor de posición de un número. Descomposición polinómica de un número. Numeración romana. Uso del paréntesis. Actividades de refuerzo y repaso.

**Cuaderno 15.** ISBN 978-84-8491-476-1

Propiedades de la multiplicación. Multiplicación con ceros intermedios. División exacta y entera. Prueba de la división. Operaciones combinadas.

**Cuaderno 16.** ISBN 978-84-8491-477-8

Fracciones I: Escritura, lectura, comparación. Fracción de un  $n^\circ$ , ordenación, fracciones. Equivalentes. La fracción decimal. Conversión a  $n^\circ$  decimal. Cálculo con decimales. Porcentajes.



6º Primaria

**Cuaderno 17. Ampliación.** ISBN 978-84-8491-478-5

Repaso de fracciones II. Fracción de un número. Números mixtos. Operaciones con fracciones. Repaso de decimales. Cálculo con decimales. Porcentajes.

**Cuaderno 18.** ISBN 978-84-8491-479-2

Medidas de capacidad: Longitud y Masa. Múltiplos y submúltiplos. Paso de unidades. Uso de complejos e incomplejos.

**Cuaderno 19.** ISBN 978-84-8491-480-8

Números enteros. El factor común. Criterios de divisibilidad. La potenciación. Números primos y compuestos. Factorización. Mínimo común múltiplo. Máximo común divisor.

**Cuaderno 20. Repaso de 3º Ciclo.** ISBN 978-84-8491-481-5

Punto, recta, segmento, mediatriz, ángulos, bisectriz, perímetro, áreas, sistema sexagesimal.

**Cuaderno 21. Repaso de 3º Ciclo.** ISBN 978-84-8491-482-2

Fracciones, decimales, potencias, sistema métrico decimal, raíz cuadrada, divisibilidad, perímetros y áreas.

# Cálculo fácil

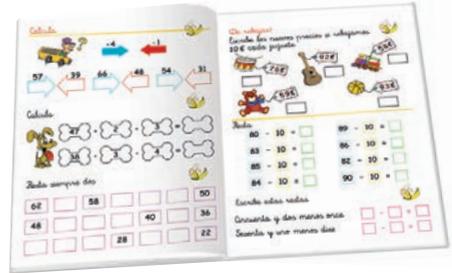
Para atención a la diversidad  
Competencias básicas

## DESCRIPCIÓN

Es una colección de **21 cuadernos** que abarcan todos los contenidos operativos de cálculo en Primaria de manera lógica, intuitiva y de dificultad progresiva.

## OBJETIVOS

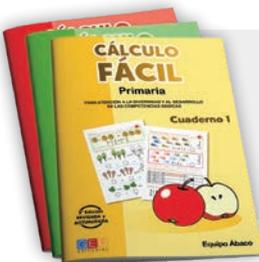
- **Iniciar en el aprendizaje del cálculo** con los procedimientos más elementales, intuitivos y cercanos al niño. Partiendo de dibujos sugerentes se les lleva paso a paso de lo más concreto a lo abstracto.
- **Evitar lagunas** en este aprendizaje instrumental, gracias a su avance secuenciado.
- **Realizar un trabajo de forma progresiva**, orientado a la consecución de habilidades tanto en el cálculo mental como en el operativo.
- **Ofrecer actividades lúdicas y de plástica** relacionadas con algunas de las operaciones que se van presentando a los alumnos.
- **Introducir mensajes de educación en valores:** interculturalidad, educación para la paz, respeto y conservación del medio ambiente, amistad, compañerismo, etc...
- **Potenciar y afianzar las destrezas del cálculo**, dada la importancia de las habilidades básicas del cálculo para todos los conceptos matemáticos, y en especial para la resolución de problemas de la vida diaria.



## DISEÑO PARA

- Complementar el libro de texto.
- Facilitar el avance de cada alumno según su capacidad.
- Reforzar y ampliar.
- Adquirir mayores destrezas y agilidad mental.
- Ofrecer actividades de proacción para los alumnos más avanzados.
- Ofrecer actividades de repaso y recuperación en vacaciones.
- Alumnos con características especiales.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS



**Cuaderno 1.** ISBN 978-84-9915-450-3

Iniciación a la suma sin llevar hasta el nº 30.

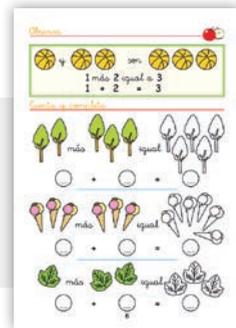
**Cuaderno 2.** ISBN 978-84-9915-454-1

Sumas sin llevar hasta el nº 99.

**Cuaderno 3.** ISBN 978-84-9915-455-8

Iniciación a la resta sin llevar hasta el nº 30.

1<sup>º</sup> Primaria



## FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 32 · Autores: Equipo Ábaco.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

PRECIO

REFUERZO



2º Primaria

**Cuaderno 4.** ISBN 978-84-9915-456-5

Resta sin llevar hasta el nº 99.

**Cuaderno 5.** ISBN 978-84-9915-484-8

Sumas llevando con 1 y 2 cifras.

**Cuaderno 6.** ISBN 978-84-9915-485-5

Sumas llevando con 2 y 3 cifras.



3º Primaria

**Cuaderno 7.** ISBN 978-84-9915-486-2

Restas llevando con 1, 2 y 3 cifras en el sustraendo.

**Cuaderno 8.** ISBN 978-84-9915-487-9

Restas llevando. Reconocer minuendo, sustraendo y diferencia.

**Cuaderno 9.** ISBN 978-84-9915-488-6

Sumas y restas llevando. Cuaderno de ampliación. Prueba de la resta.



4º Primaria

**Cuaderno 10.** ISBN 978-84-9915-489-3

Multiplicación por 1 cifra. Iniciación a las tablas (hasta el 5).

**Cuaderno 11.** ISBN 978-84-9915-482-4

Multiplicación por 1 cifra (hasta el 9).

**Cuaderno 12.** ISBN 978-84-9915-497-8

Multiplicación por 2 y 3 cifras. Ceros intermedios y finales.

**Cuaderno 13.** ISBN 978-84-9915-498-5

Iniciación a la división. División por 1 cifra.



5º Primaria

**Cuaderno 14.** ISBN 978-84-9915-499-2

División por 1 y por 2 cifras.

**Cuaderno 15.** ISBN 978-84-9915-500-5

División por 2 y por 3 cifras.

**Cuaderno 16.** ISBN 978-84-9915-501-2

Repaso: Suma y resta por 3 y 4 cifras. Multiplicación y división por 1 y 2 cifras.



6º Primaria

**Cuaderno 17.** ISBN 978-84-9915-502-9

Sumas y restas con 5 y 6 cifras. Multiplicación y división por 3 y 4 cifras.

**Cuaderno 18.** ISBN 978-84-9915-503-6

Sumas y restas de números decimales I.

**Cuaderno 19.** ISBN 978-84-9915-504-3

Multiplicación y división de decimales I.

**Cuaderno 20.** ISBN 978-84-9915-505-0

Suma. Resta. Multiplicación y división de decimales II.

**Cuaderno 21.** ISBN 978-84-9915-506-7

División y multiplicación por 3 y 4 cifras. Decimales. Operaciones combinadas con y sin paréntesis. Fracciones. Potencias. Raíz cuadrada. Porcentajes. Estadística. Criterios de divisibilidad m.c.m. y M.C.D. Números positivos y negativos.

# Resuelvo problemas

## DESCRIPCIÓN

Es una colección de **10 cuadernos** que pretende facilitar el proceso de aprendizaje de problemas de forma lógica y progresiva. Para ello intentamos favorecer la lectura comprensiva imprescindible para poder realizar los problemas.

## OBJETIVOS

- **Interiorizar** los **conceptos** de **suma, resta, multiplicación y división** con la ayuda del 'Recuerda' del principio de cada cuaderno.
- **Adquirir habilidades para la resolución de problemas**, gracias al proceso secuenciado.
- **Introducir mensajes de educación en valores** como respeto, compartir con las personas más desfavorecidas, amistad, compañerismo, etc.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Son un complemento al trabajo ya realizado, a través de problemas de la vida real. El trabajo se realiza en el cuaderno y debe ser autónomo.



Primaria



CURSO	CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
1º PRIMARIA	1	Sumar sin llevadas.	978-84-8491-823-3
	2	Sumar y restar sin llevadas.	978-84-8491-845-5
2º PRIMARIA	3	Sumar con llevadas y restar sin llevadas.	978-84-8491-892-9
	4	Sumar y restar con llevadas.	978-84-8491-904-9
3º PRIMARIA	5	Sumar, restar y multiplicar por una cifra.	978-84-8491-919-3
	6	Sumar, restar y multiplicar por varias cifras.	978-84-8491-938-4
4º PRIMARIA	7	División por una cifra.	978-84-8491-959-9
	8	Sumar, restar, multiplicar y dividir por varias cifras.	978-84-8491-995-7
5º PRIMARIA	9	Combinados de las cuatro operaciones con números decimales (I).	978-84-8491-993-3
6º PRIMARIA	10	Combinados de las cuatro operaciones con números decimales (II).	978-84-8491-994-0

## FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm · Encuadernación: Grapa · Páginas: 24.  
Autoras: Rosario Gutiérrez López y Mª del Mar Gutiérrez Gutiérrez.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

5,99 € por unidad

PRECIO

# Matemáticas transversales

## DESCRIPCIÓN

**Matemáticas transversales** son 4 cuadernos de refuerzo y para matemáticas, compatibles con cualquier libro de texto actual. Trabajan de forma progresiva todos los contenidos de matemáticas de 1º a 4º de Educación Primaria, introduciendo temas transversales fundamentales.

## OBJETIVOS

- Aprender matemáticas desarrollándose como persona, ejercitando su capacidad crítica y la responsabilidad para tomar decisiones.
- Trabajar una serie de habilidades sociales básicas.
- Aprender a detectar injusticias, a construir formas de vida más solidarias, a ensayar comportamientos coherentes y participativos.
- Sensibilizar, ejecutar el diálogo, optar con responsabilidad, ayudar a los alumnos a ser mejores personas, ciudadanos justos, críticos y democráticos.



## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

**Matemáticas transversales** trabaja los seis cursos de Educación Primaria. Activador de la observación y la atención, trabaja de forma especial los conceptos básicos espacio-temporales, la lateralidad y la coordinación oculo-manual, sin menospreciar los contenidos matemáticos propios del ciclo. Se trabajan simultáneamente matemáticas y transversales: **educación ambiental, para la paz, la salud, del consumidor y vial**. Cada página hace que el alumno se sienta protagonista de una historia social, en la que su opinión es sumamente importante.

## DISEÑO PARA

- Aquellos niños que presentan necesidades educativas especiales o con adaptaciones curriculares en el aula.

CURSO	CUADERNO	ISBN
1º PRIMARIA	1	978-84-15953-88-3
2º PRIMARIA	2	978-84-17201-38-8
3º PRIMARIA	3	978-84-15953-87-6
4º PRIMARIA	4	978-84-16156-25-2

## FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Rústica. Páginas: 116 (1); 114 (2); 128 (3); 96 (4); 92 (5 y 6). Autora: Charo González Vigil.

EDICIÓN REVISADA Y ACTUALIZADA

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

PRECIO

8,50 € por unidad

REFUERZO

# Repasando las matemáticas

## DESCRIPCIÓN

**Repasando las matemáticas** es una colección de cuadernos elaborada con el objetivo de reforzar la asignatura de Matemáticas en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Se estructura en **3 cuadernos por curso**, correspondientes a cada uno de los trimestres.

## OBJETIVOS

- Reforzar los aspectos prácticos de las operaciones, resolución de problemas y contenidos de geometría y álgebra, sirviendo como complemento para la asignatura de Matemáticas.
- Ofrecer un material que se adapte al nivel de aprendizaje de cada alumno del aula.
- Facilitar la labor del profesor especialista de área, el especialista en PT y la propia familia.
- Aplicar y desarrollar las competencias clave de Matemáticas y aprender a aprender.



1º ESO

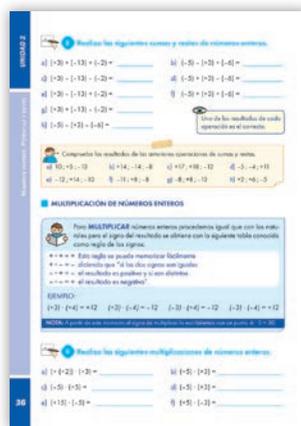
CUADERNO	ISBN
1.1	978-84-16729-60-9
1.2	978-84-16729-48-7
1.3	978-84-16729-94-4

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Suponen un perfecto complemento y/o repaso para la asignatura de Matemáticas, pues las actividades aquí contenidas van dirigidas al alumnado en general. Las explicaciones, ejemplificaciones y procesos matemáticos pormenorizados han sido reducidos en dificultad, lo que hace de este material un recurso realmente gratificante y recomendado para el alumnado con NEAE o como ACI no significativa.

Es un estupendo material de trabajo para las vacaciones, para consolidar los conocimientos que el niño necesita reforzar con el fin de ponerse al día en la asignatura. Además, y tras la experiencia de uso en las aulas, resulta una herramienta de aprendizaje que facilita el trabajo autónomo del alumnado.

También ofrecemos los **solucionarios** de los cuadernos en la web de la editorial, para que el educador o padre pueda descargarlos, de forma que les sea mucho más sencilla la corrección y evaluación de las actividades realizadas por cada alumno.



## FICHA TÉCNICA

Formato: 19,5 x 26 cm · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 72 · Autores: Gaspar González Rus y Víctor Turnés Láinez.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

PRECIO

REFUERZO

# Cuadernos de aprendizaje y refuerzo

## DESCRIPCIÓN

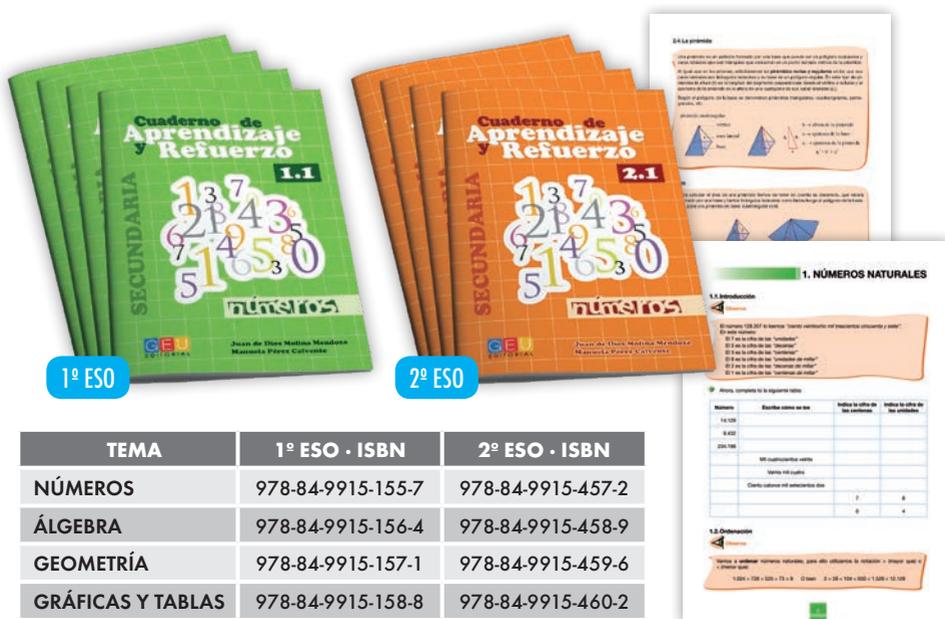
Se trata de una colección de **8 cuadernos** especialmente desarrollados para reforzar y repasar los contenidos más importantes del primer ciclo de la ESO.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Los cuadernos se presentan con una metodología progresiva, comenzando con una explicación sencilla de los conceptos, ejemplos resueltos de los mismos, seguidos de numerosos ejercicios a realizar por el alumno, con dificultad progresiva. Se incluyen gran cantidad de gráficos, tablas, crucigramas, etc., con el objetivo de hacer más amenas las actividades. Al final de cada capítulo se incluye una evaluación con el fin de verificar el avance conseguido en los conocimientos de cada capítulo.

## OBJETIVOS

- Ofrecer una herramienta de aprendizaje y trabajo, como complemento a los libros de texto, que permita al alumno moverse de forma autónoma en las explicaciones y resolución de los ejercicios que se proponen.
- Proporcionar, tanto al profesor como al alumno, material para poder repasar, reforzar y recuperar aquellos aspectos pendientes y/o deficientes en su evaluación.



1º ESO

2º ESO

TEMA	1º ESO · ISBN	2º ESO · ISBN
NÚMEROS	978-84-9915-155-7	978-84-9915-457-2
ÁLGEBRA	978-84-9915-156-4	978-84-9915-458-9
GEOMETRÍA	978-84-9915-157-1	978-84-9915-459-6
GRÁFICAS Y TABLAS	978-84-9915-158-8	978-84-9915-460-2

## FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa · Páginas: 64.  
Autores: Juan de Dios Molina Mendoza y Manuela Pérez Calvente.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

## PRECIO

7,99 € por unidad

# Compendio de problemas de matemáticas para Bachillerato

## DESCRIPCIÓN

Esta colección está formada por 6 volúmenes, compuestos por más de 7.200 problemas resueltos y propuestos con solución, con diferentes niveles de dificultad y numerosas ilustraciones y gráficos a color. Son el complemento perfecto al desarrollo de los contenidos teóricos de la materia, siendo una herramienta muy eficaz para facilitar la labor del docente.

## OBJETIVOS

**Aportar una completa colección** con sus correspondientes aspectos teóricos, consiguiendo una obra que dará respuesta a las dudas del alumno en la etapa de Bachillerato.

**Facilitar la comprensión y aprendizaje** de los ejercicios, gracias a la evolución en la dificultad y a los gráficos a color que ilustran los problemas.

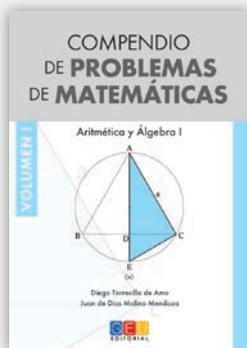
## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Se trata de una colección de **6 volúmenes**:

- Volúmenes I al IV para 1º de Bachillerato.
- Volúmenes V y VI para 2º de Bachillerato.

Incluyen aspectos teóricos y gran cantidad de problemas resueltos y propuestos con solución.

### VOLUMEN I ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA I



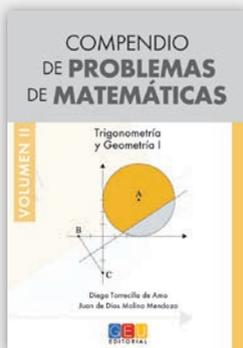
ISBN 978-84-16156-58-0

PRECIO

19,95 €

1º Bachillerato

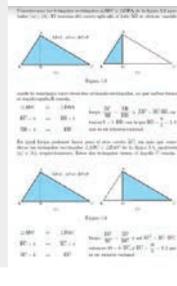
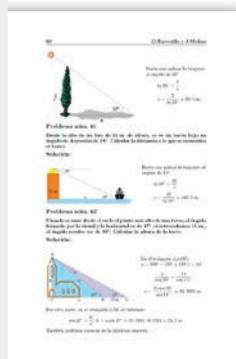
### VOLUMEN II TRIGONOMETRÍA Y GEOMETRÍA I



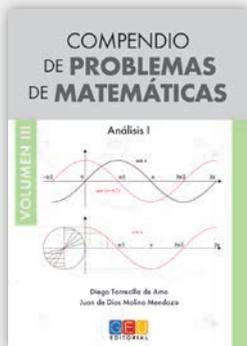
ISBN 978-84-16156-59-7

PRECIO

11,50 €



## VOLUMEN III ANÁLISIS I



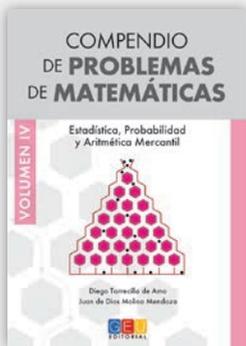
ISBN 978-84-16156-60-3

PRECIO

14,96 €

1º Bachillerato

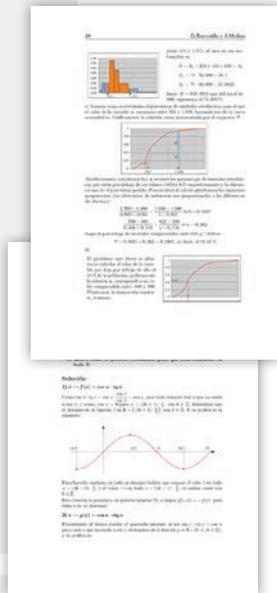
## VOLUMEN IV. ESTADÍSTICA, PROBABILIDAD Y ARITMÉTICA MERCANTIL



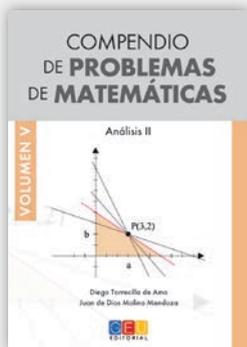
ISBN 978-84-16156-61-0

PRECIO

14,96 €



## VOLUMEN V ANÁLISIS II



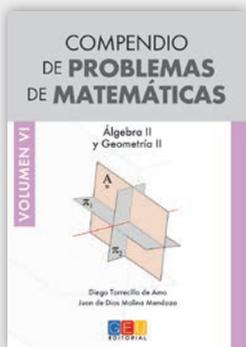
ISBN 978-84-16156-62-7

PRECIO

19,95 €

2º Bachillerato

## VOLUMEN VI ÁLGEBRA II Y GEOMETRÍA II



ISBN 978-84-16156-63-4

PRECIO

10,50 €



### FICHA TÉCNICA

Formato: 17 x 24 cm · Encuadernación: Rústica · Páginas: 436 (volumen I); 247 (volumen II); 328 (volumen III); 317 (volumen IV); 430 (volumen V); 227 (volumen VI). Autores: Diego Torrecilla de Amo y Juan de Dios Molina Mendoza.

EDICIÓN REVISADA Y ACTUALIZADA

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

# Fichas de atención

## DESCRIPCIÓN

La colección **Fichas de atención** son **5 cuadernos** para trabajar la atención, capacidad indispensable para poder adquirir de forma adecuada conocimientos y comprender cualquier información, ya sea oral o escrita. Es un material para atender, en lo posible, a la diversidad, es decir, para dar una respuesta a las características diferenciales de los alumnos.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

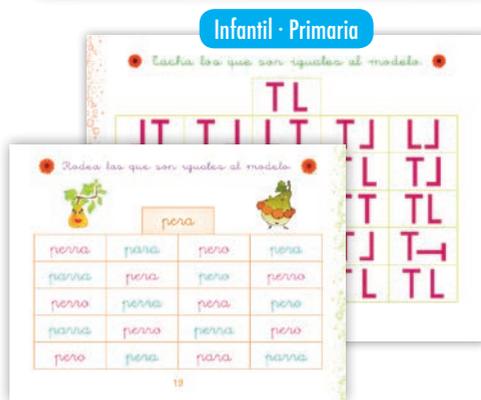
Es un material cuyas proporciones se han establecido para facilitar el trabajo del alumno. Cada página presenta actividades diferentes, y las instrucciones de ejecución son muy sencillas, de modo que el alumno pueda comprender por sí mismo la tarea a realizar, lo cual ayudará a su autonomía. Los ejercicios que se presentan son:

- Discriminación de diferencias y semejanzas.
- Completar figuras.
- Unir dibujos.
- Discriminación de sílabas y palabras.
- Reconocimiento dibujo-concepto.
- Reconocimiento de errores gramaticales.
- Copiar figuras.

CUADERNO	ISBN
1	978-84-9915-407-7
2	978-84-9915-408-4
3	978-84-9915-409-1
4	978-84-9915-410-7
5	978-84-9915-411-4

## OBJETIVOS

- Entrenar la **concentración** en la tarea.
- Adquirir las **habilidades para relacionar signos y símbolos** que les servirán para interpretar distintos tipos de información: líneas, barras, dibujos...
- Ampliar el conocimiento sobre **aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad**.
- Contribuir a **subsanan la falta de atención** existente en un amplio sector de los alumnos actuales.



## DISEÑADO PARA

Alumnos que se encuentran en el inicio de su aprendizaje, así como a aquellos otros que presentan un gran déficit de atención, dislexia y cualquier otra circunstancia que impida un correcto desarrollo de su aprendizaje.

## FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o.  
Páginas: 64 · Autoras: Mª Carmen Puerta Puerta y Joaquina Ortega Gómez.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

## PRECIO

# Razonamiento lógico-matemático

## DESCRIPCIÓN

El material está repartido en **5 cuadernos** donde se va aumentando, progresivamente, el grado de dificultad.

Los contenidos pretenden estimular el proceso de construcción del razonamiento lógico-matemático en el niño.

## OBJETIVOS

- **Potenciar la construcción de nociones matemáticas** a partir de situaciones que demanden el uso de sus conocimientos y sus capacidades para establecer relaciones de correspondencia, cantidad y ubicación entre objetos; para estimar y contar, para reconocer atributos y comparar.
- **Desarrollar nociones numéricas, espaciales y temporales** que les permitan avanzar en la construcción de nociones matemáticas más complejas.
- **Estimular, apoyar y reforzar** a aquellos alumnos con dificultades educativas específicas o dificultades de aprendizaje.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En los cuadernos **Razonamiento lógico-matemático** se puede encontrar el material adecuado para los alumnos que inician este proceso, y son un apoyo importante en caso de existir en el aula niños con dificultades iniciales de aprendizaje. Cada cuaderno contiene ejercicios adaptados a la diversidad del alumnado. Las actividades ofrecen muchas posibilidades, además de las indicadas en cada hoja. Así, el profesor podrá adaptarlas a las necesidades de sus alumnos. El cuaderno es sencillo y fácil de usar, variado en cuanto a las actividades que propone, activo y motivador. En los ejercicios propuestos se trabajan:

- **Formas geométricas.**
- **Colores.**
- **Cuantificadores.**
- **Números** (ordinales y cardinales).
- **Orientación espacial.**
- **Medidas, relaciones, series, tamaños, atributos, cualidades.**
- **Iniciación a las operaciones y resolución de problemas sencillos.**
- **Agrupaciones, mediciones, descomposición de números.**



CUADERNO	ISBN
1	978-84-9915-693-4
2	978-84-9915-694-1
3	978-84-9915-697-2
4	978-84-9915-804-4
5	978-84-9915-805-1

## FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o · Páginas: 64 · Autoras: Mª Carmen Puerta Puerta, Mª José García Criado y Mª Isabel Medina Gea.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

PRECIO

# Estimulación de las funciones cognitivas

## DESCRIPCIÓN

La **estimulación cerebral** comienza a la más temprana edad y no finaliza hasta el día en que dejamos de existir. Este material está concebido como un **Programa de Estimulación Cognitiva** integral que favorece la intervención en las principales funciones cerebrales, ya sea facilitando y **reforzando** la adquisición de dichas habilidades (en el caso de la infancia) o **rehabilitando** una función dañada o deteriorada (como puede ser en el caso de un accidente cerebro vascular o una demencia).

## OBJETIVOS Y ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

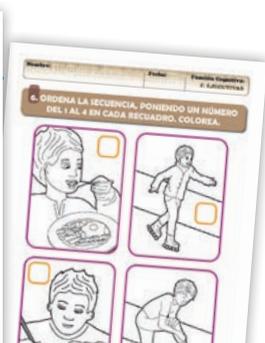
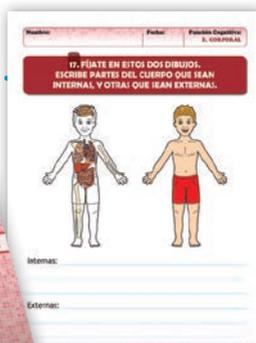
- **Facilitar y reforzar** la adquisición de conceptos básicos como el **lenguaje**, **cálculo**, etc.
- **Mejorar la ejecución actual**, adquiriendo mayores y mejores habilidades y entrenando lo que todos conocemos como **agilidad mental**.
- **Rehabilitar, recuperando** en la medida de lo posible y según la gravedad del daño cerebral y sus secuelas, **el funcionamiento cerebral previo**.
- **Ejercer una labor preventiva** a la aparición de un deterioro.
- **Mantener el nivel de funcionamiento actual**.



## CONTENIDOS



CUADERNO	ISBN		
	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL ADULTOS
1. LENGUAJE	978-84-18137-01-3	978-84-17748-61-6	978-84-16729-44-9
2. CÁLCULO	978-84-9915-611-8	978-84-9915-572-2	EN PROCESO
3. GNOSIAS	978-84-17748-77-7	978-84-9915-573-9	PRÓXIMAMENTE
4. ATENCIÓN	978-84-17748-67-8	978-84-9915-574-6	978-84-16729-93-7
5. MEMORIA	978-84-17748-60-9	978-84-9915-575-3	978-84-17201-43-2



CUADERNO	ISBN		
	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL ADULTOS
6. ESQUEMA CORPORAL	978-84-9915-845-7	978-84-9915-576-0	PRÓXIMAMENTE
7. PERCEPCIÓN ESPACIAL Y LATERALIDAD	978-84-9915-846-4	978-84-17748-97-5	PRÓXIMAMENTE
8. ORIENTACIÓN	978-84-9915-847-1	978-84-9915-578-4	PRÓXIMAMENTE
9. PRAXIS	978-84-9915-848-8	978-84-9915-579-1	PRÓXIMAMENTE
10. FUNCIONES EJECUTIVAS	978-84-17748-68-5	978-84-9915-580-7	PRÓXIMAMENTE

**NIVEL 1:** Deterioro leve y/o desde 2º Ciclo de Primaria. 10 cuadernos.

**NIVEL 2:** Deterioro moderado y/o desde 1º Ciclo de Primaria. 10 cuadernos.

**ADULTOS:** Jóvenes a partir de 16 años y adultos. 10 cuadernos (en proceso).



## DISEÑADO PARA

Las siguientes personas:

- Con necesidades educativas especiales.
- Que necesiten un material de refuerzo.
- Que, tras algún tipo de lesión cerebral, padezcan secuelas de carácter leve o moderado.
- Con algún tipo de demencia en fase leve o moderada.
- Que necesiten trabajar un nivel de conocimientos superior al propio de su edad.
- Que, en general, deseen mantener una mente activa.
- Profesionales de la educación, psicología, terapia ocupacional, etc., que trabajen con personas de las características anteriormente citadas.



APP GRATUITA PARA iOS Y ANDROID CON AUDIO  
PARA CUADERNO DE LENGUAJE N1: "EFC LENGUAJE N1"

## FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 64 · Autora: Carmen Mª León Lopa.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

PRECIO

8 € por unidad

# Dislexia

## Estimulación de las funciones cognitivas

TAMBIÉN PARA  
DIFICULTADES EN  
LA ADQUISICIÓN  
Y EL DESARROLLO  
DE LA LECTURA Y  
LA ESCRITURA

### DESCRIPCIÓN

La **Dislexia** es un trastorno del aprendizaje de la lectura y la escritura. Por esta razón, a menudo los materiales para trabajar con las personas disléxicas se reducen a actividades relacionadas con los diferentes aspectos del lenguaje. Esto nos lleva a ejercicios de lectura, escritura, redacción, dictado, resumen, etc. que a menudo son repetitivos y tediosos para quien los lleva a cabo.

Sin embargo, el objetivo de este material es estimular el lenguaje conjuntamente con otras funciones que también están relacionadas con ella.



NIVEL NIÑOS	
<b>1er TRIMESTRE · CUADERNO 1</b>	<b>SEMANA 1</b> OTOÑO
	<b>SEMANA 2</b> OTOÑO
	<b>SEMANA 3</b> DESC. DE AMÉRICA
	<b>SEMANA 4</b> OTOÑO
	<b>SEMANA 5</b> HALLOWEEN
	<b>SEMANA 6</b> HALLOWEEN
	<b>SEMANA 7</b> OTOÑO
	<b>SEMANA 8</b> OTOÑO
	<b>SEMANA 9</b> OTOÑO
	<b>SEMANA 10</b> OTOÑO
	<b>SEMANA 11</b> NAVIDAD
	<b>SEMANA 12</b> NAVIDAD

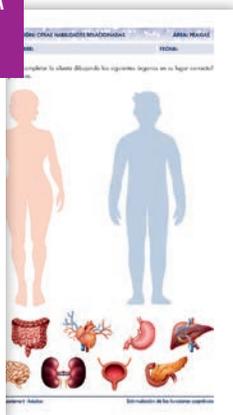
NIVEL NIÑOS	
<b>2º TRIMESTRE · CUADERNO 2</b>	<b>SEMANA 1</b> INVIERNO
	<b>SEMANA 2</b> INVIERNO
	<b>SEMANA 3</b> PAZ
	<b>SEMANA 4</b> PAZ
	<b>SEMANA 5</b> SAN VALENTÍN
	<b>SEMANA 6</b> SAN VALENTÍN
	<b>SEMANA 7</b> CARNAVAL
	<b>SEMANA 8</b> CARNAVAL
	<b>SEMANA 9</b> DÍA DE LA MUJER
	<b>SEMANA 10</b> DÍA DEL PADRE
	<b>SEMANA 11</b> PRIMAVERA
	<b>SEMANA 12</b> PRIMAVERA

NIVEL NIÑOS	
<b>3er TRIMESTRE · CUADERNO 3</b>	<b>SEMANA 1</b> PRIMAVERA
	<b>SEMANA 2</b> PRIMAVERA
	<b>SEMANA 3</b> PRIMAVERA
	<b>SEMANA 4</b> DÍA DEL LIBRO
	<b>SEMANA 5</b> DÍA DE LA MADRE
	<b>SEMANA 6</b> PRIMAVERA
	<b>SEMANA 7</b> PRIMAVERA
	<b>SEMANA 8</b> PRIMAVERA
	<b>SEMANA 9</b> PRIMAVERA
	<b>SEMANA 10</b> PREPARACIÓN VACACIONES
	<b>SEMANA 11</b> PREPARACIÓN VACACIONES
	<b>SEMANA 12</b> PREPARACIÓN VACACIONES





NUEVO NIVEL PARA  
**ADULTOS**  
YA DISPONIBLE



Secundaria · Adultos

NIVEL	CUADERNO	ISBN
<b>NIÑOS</b> (A PARTIR DE 8 AÑOS)	1	978-84-16156-20-7
	2	978-84-16156-21-4
	3	978-84-16156-22-1
<b>ADULTOS</b> (A PARTIR DE 13 AÑOS)	1	978-84-16729-61-6
	2	978-84-17201-03-6
	3	978-84-17201-22-7

## OBJETIVOS

- Trabajar desde las distintas funciones que afectan a la dislexia, para llevar a cabo una intervención más completa. Estas funciones son:
  - **Lenguaje.**
  - **Cálculo.**
  - **Atención y Memoria.**
  - **Percepción espacial y Lateralidad.**
  - **Habilidades motoras.**
  - **Otras habilidades relacionadas.**
- Reforzar las capacidades preservadas como medio de favorecer la motivación y el esfuerzo.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Distribuidos en **3 cuadernos, uno por trimestre**, cada uno de ellos cuenta con **12 semanas de trabajo**, y la propuesta de trabajo es de **2 sesiones por semana**, resultando **24 sesiones por cuaderno**. En cada sesión, se propone un bloque de **5 fichas al día**, que combinan la intervención sobre las diferentes áreas cognitivas y cuya duración de ejecución puede oscilar entre los treinta y los cuarenta y cinco minutos.

En total, el material consta de **360 fichas de trabajo**.

En el nivel 1, estas fichas de trabajo se encuentran enmarcadas en las diferentes épocas del calendario. Encontramos, así, material relacionado con el otoño, el descubrimiento de América, la Navidad, el invierno, etc. De esta forma completamos el trabajo favoreciendo también la orientación temporal durante todo el programa.

### FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Espiral plástico.  
Páginas: 144 cada cuaderno · Autora: Carmen Mª León Lepa.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

### PRECIO

18 € por unidad

# Inteligencia emocional

PARA  
TRABAJAR LA  
INTELIGENCIA  
EMOCIONAL

## DESCRIPCIÓN

Las emociones son la base de las personas. Somos lo que sentimos, lo que pensamos y lo que hacemos. Según siento y pienso, así actúo. A veces, sentir y pensar van de la mano. Otras veces, el mundo emocional se complica y lo que siento es completamente opuesto a lo que pienso. A menudo, hay veces en las que siento de una manera y conscientemente sé que no debería sentir así. Lo más saludable es que exista coherencia entre lo que siento, lo que pienso y lo que hago. Esta colección está enfocada como un **Programa de Educación Emocional** en el que, a través de los diferentes cuadernos, se interviene y se educa de una manera concreta y divertida sobre las grandes familias emocionales y sus conexiones entre ellas.

## OBJETIVOS

- Vivenciar y experimentar las emociones a trabajar en los cuadernos y sus múltiples formas de afrontamiento y gestión.
- Aprender a ser responsables de los actos derivados de nuestras emociones y pensamientos y de cómo éstos afectan a aquellos que nos rodean.
- Relacionar las emociones entre sí para alcanzar un mayor conocimiento de uno mismo.
- Analizar el lenguaje como elemento comunicador de estados emocionales.
- Trabajar las creencias que nos llevan a sentir unas determinadas emociones.
- Usar la meditación y la relajación como medio para canalizar nuestros estados emocionales.
- Reflexionar sobre la importancia de la conexión y coherencia entre mi sentir, mi pensar y mi actuar.



### FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) - Encuadernación: Grapa.  
Páginas: 72-88 aprox. - Autora: Carmen M<sup>a</sup> León López.

DISPONIBLES **ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y SOLUCIONARIO** EN NUESTRA PÁGINA WEB

**NOVEDAD**

**PRECIOS**

8 €

cada cuaderno  
nivel adultos

29,95 €

cada pack  
nivel Primaria

**MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO**

**MATERIAL DIDÁCTICO  
PARA EL DOCENTE**

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

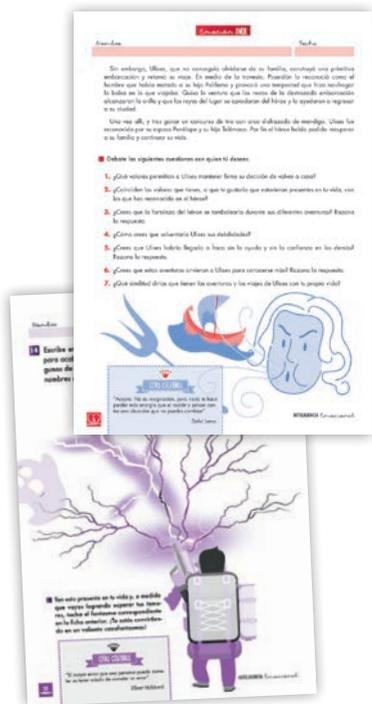
- **Cuaderno 1. Amor.** Descubrir el amor hacia uno mismo es la manera más hermosa de descubrir el amor sincero hacia los demás.
- **Cuaderno 2. Ira.** Saber expresar la rabia de forma saludable y sin herir a quienes nos rodean nos previene de muchas enfermedades de nuestro cuerpo.
- **Cuaderno 3. Alegría.** La gratitud es una de las maneras más bellas de conseguir y de expresar nuestra felicidad.
- **Cuaderno 4. Tristeza.** La expresión de la tristeza nos permite avisar a los demás de que necesitamos su ayuda para superar una situación que nos está desbordando en este momento.
- **Cuaderno 5. Miedo.** El miedo nos hace tomar conciencia de todos los recursos de los que disponemos para afrontar las situaciones más adversas.
- **Cuaderno 6. Sorpresa.** A veces es mejor la sorpresa que la expectativa.
- **Cuaderno 7. Aversión.** En numerosas ocasiones, el rechazo que siento hacia los demás no es más que un fiel reflejo del rechazo que siento hacia mí mismo.
- **Cuaderno 8. Vergüenza.** La vergüenza bien gestionada nos avisa de que hemos cometido un error y nos anima a poner en marcha los mecanismos necesarios para resolverlo.

Reflexiona y encuentra las respuestas a tus preguntas acerca de las emociones en esta colección de cuadernos sobre **Inteligencia Emocional**.

EMOCIÓN	ISBN · NIVEL	
	ADULTOS (SECUNDARIA)	3 <sup>ER</sup> CICLO PRIMARIA
<b>Amor</b>	978-84-16729-57-9	978-84-17748-47-0
<b>Ira</b>	978-84-16729-72-2	EN PROCESO
<b>Alegría</b>	978-84-17201-28-9	PRÓXIMAMENTE
<b>Tristeza</b>	978-84-17201-37-1	PRÓXIMAMENTE
<b>Miedo</b>	978-84-17201-42-5	PRÓXIMAMENTE
<b>Sorpresa</b>	978-84-17201-70-8	PRÓXIMAMENTE
<b>Aversión</b>	978-84-17201-74-6	PRÓXIMAMENTE
<b>Vergüenza</b>	978-84-17201-89-0	PRÓXIMAMENTE

- 1 CUADERNO DE FICHAS DE TRABAJO
- 1 CUADERNO "¡A JUGAR! CUERPO EN MOVIMIENTO"
- 12 LÁMINAS COMO ANEXO PARA EL CUADERNO "¡A JUGAR!"

**¡YA DISPONIBLE! PACK "AMOR" PARA 3<sup>ER</sup> CICLO DE PRIMARIA**



# La Boca de las Letras

## Cuento y cuadernos de actividades para logopedia e inteligencia emocional

### DESCRIPCIÓN

**La Boca de las Letras** es la amiga de todos los niños, las niñas y las familias que, junto con Logoma y a través de la comunicación y del juego, nos mostrarán cómo adquirir los aspectos más básicos del lenguaje que son imprescindibles para la comunicación humana y el saludable desarrollo emocional.

Infantil · Primaria

MATERIAL	ISBN
CUENTO	978-84-18137-04-4
CUADERNO ED. INFANTIL	978-84-18137-05-1
CUADERNO ED. PRIMARIA	978-84-18137-06-8

### ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Además del **cuento**, existen **dos cuadernos** de actividades, uno de ellos dirigido a **Educación Infantil para 5 años** y otro a **1º ciclo de Educación Primaria**, como trabajo complementario y de desarrollo.

Para trabajar la adquisición de las letras, las sílabas y las palabras, potenciando y fomentando la fonética, la fonología, la semántica, la morfosintaxis, la pragmática y el lenguaje comprensivo y lectoescritor, además de aspectos cognitivos.

De igual forma ocurrirá con el ámbito de la educación emocional. En los primeros años se explorarán las diferentes expresiones faciales y corporales de las emociones más básicas y conforme los niños y las niñas vayan creciendo, podrán llevar a cabo un aprendizaje y una experiencia más profundos y variados de las diferentes familias emocionales.



## OBJETIVOS

- Potenciar la importancia de las letras, las sílabas y las palabras como patrones de elaboración: de la fonética a la fonología.
- Afianzar la comunicación y el contacto con las personas adultas y con el grupo de iguales.
- Adquirir una vocalización que favorezca el aprendizaje fonético.
- Prevenir las dificultades en el lenguaje en edades tempranas.
- Tomar consciencia de las diferentes emociones que sentimos en cada momento.
- Adquirir vocabulario emocional.
- Identificar el lugar de localización de las emociones en el propio cuerpo.
- Favorecer la escucha y la comunicación emocional.



CUADERNOS CON  
PEGATINAS



### FICHA TÉCNICA

Formato: Cuento (21 x 20 cm); cuadernos de trabajo (A4 = 21 x 29,7 cm).  
Encuadernación: Tapa dura (cuento); grapa (cuadernos de trabajo).  
Páginas: 24 (cuento); 64 + 2 de pegatinas (cada cuaderno).  
Autores: Raquel Monroy Pajares, Carmen M<sup>a</sup> León Lopa, Luis Arance Ortega.



CONTIENEN  
PEGATINAS

NOVEDAD

PRECIOS

MATERIAL DIDÁCTICO  
PARA EL DOCENTE

9 €

cuento

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

9,95 €

cada  
cuaderno

# Español entre amigos

## DESCRIPCIÓN

**Español entre amigos** es un método de español como lengua extranjera diseñado a partir del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER) y de sus niveles de referencia para el español del Plan Curricular del Instituto Cervantes.

## OBJETIVOS

- Permitir al alumno **trabajar de forma autónoma e individualizada**.
- Posibilitar el **aprendizaje por niveles**. Si en el grupo de clase se tienen diferentes niveles, cada alumno puede trabajar y avanzar a su ritmo.
- Ofrecer un método que se adapta a los diferentes niveles, **según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Se trata de un método pensado para que niños en edad escolar puedan utilizarlo como libro de texto en el colegio. Va dirigido a **estudiantes de Primaria**, sin conocimiento previo del español, que se enfrentan por primera vez al aprendizaje de una lengua extranjera.

El método se ha concebido para ser desarrollado a lo largo de **cuatro cursos académicos** y está pensado para llevar a cabo de manera satisfactoria las exigencias comunicativas y gramaticales de los alumnos a lo largo de la Etapa A del MCER. Los dos primeros cursos abarcan el **Nivel A1** y los dos restantes el **Nivel A2**.

Diseñado con una perspectiva intercultural e integradora, pretende atender las necesidades derivadas de la pluralidad de perfiles en el alumnado de cada país. Prevalece un tratamiento pausado y racional de los aprendizajes, adaptado a las dinámicas de todos los aprendientes en aras de un afianzamiento progresivo y eficaz de los objetivos previstos.



**INCLUYE CD**

MATERIAL	ISBN
LIBRO	978-84-16156-89-4
GUÍA	978-84-16156-93-1

**INCLUYE CD**

MATERIAL	ISBN
LIBRO	978-84-9915-951-5
GUÍA	978-84-9915-958-4



## CONTENIDOS

Cada curso se compone de:

- Libro del alumno + CD de audio + App.
- Guía del profesor.

INCLUYEN  
PEGATINAS



Cada uno de los libros del alumno presenta, aproximadamente, 150 páginas a todo color que incluyen un cuadro de la programación, 12 **unidades**, páginas de **pegatinas** a todo color **CD** y **App**. Cada unidad se ajusta a un esquema fijo que se repite en cada libro. Ello permite que los alumnos se familiaricen rápidamente con las diferentes secciones y con la simbología que incluye.

La estructura de cada unidad didáctica (12 páginas cada una) se ajusta al siguiente esquema:

- 1 página con **vocabulario** y una **historieta inicial**.
- 3 páginas de **gramática**.
- 2 páginas con situaciones reales de **comunicación**.
- 1 página de **lectura comprensiva**.
- 1 página de **contenidos culturales**.
- 4 páginas con ejercicios de **refuerzo** y **ampliación**.

De acuerdo a este esquema, se definen los siguientes apartados:

- Para empezar.
- Dale a la lengua.
- Nuestros amigos.
- Lectura.
- Culturilandia.
- Saber más.



### FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 27,5 cm · Encuadernación: Rústica.  
Páginas: 150 aprox. (libros alumno) + 2-3 páginas de pegatinas;  
64 aprox. (guías profesor).  
Autores: Paloma Lázaro Pérez y Ángel Santamaría Barnola.

APP GRATUITAS PARA iOS Y ANDROID  
CON AUDIO Y ACTIVIDADES



CONTIENEN  
PEGATINAS

### PRECIOS

6 € por guía

19,95 € por libro + CD

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

MATERIAL DIDÁCTICO  
PARA EL DOCENTE

# Español poco a poco

## DESCRIPCIÓN

**Español poco a poco** es un material complementario para reforzar las habilidades lingüísticas y trabajar las destrezas básicas. Se compone de **8 libros**, clasificados por niveles.

## OBJETIVOS

- Permitir al alumno **trabajar de forma autónoma e individualizada**.
- Posibilitar el **aprendizaje por niveles**. Si en el grupo de clase se tienen diferentes niveles, cada alumno puede trabajar y avanzar a su ritmo.
- Ofrecer un método que se adapta a los diferentes niveles, **según el marco europeo de referencia para las lenguas**.

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS



NIVEL	LIBRO	ISBN	UNIDADES	NIVEL - MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS
0	1	978-84-9915-087-1	Unidades 1-12	A1 (A 1.0)
1	1	978-84-9915-127-4	Unidades 1-6	A1 (A 1.1)
	2	978-84-9915-357-5	Unidades 7-12	A1 (A 1.2)
2	1	978-84-9915-400-8	Unidades 1-6	A2 (A 2.1)
	2	978-84-9915-413-8	Unidades 7-12	A2 (A 2.2)
3	1	978-84-9915-483-1	Unidades 1-6	B1 (B 1.1)
	2	978-84-9915-496-1	Unidades 7-12	B1 (B 1.2)
	3	978-84-9915-515-9	Unidades 13-18	B1 (B 1.3)

## FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 27,5 cm · Encuadernación: Rústica · Páginas: 148 aprox. · Coordinadores: Emilia Sánchez Fernández (Nivel 0), Ángel Santamaría Barnola (Nivel 1), Jaime Tenorio Pastoriza (Nivel 2) y Francisco Rubio López (Nivel 3).

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

PRECIO  
18 € por unidad

# Mis rutinas secuenciadas con pictogramas

## DESCRIPCIÓN

**Mis rutinas secuenciadas con pictogramas** es un material que se compone de 14 láminas (13 la versión para niño) con algunas de las principales rutinas en la vida cotidiana de una niña o un niño. En cada una de ellas aparece una imagen principal de la acción y una secuencia de pictogramas donde se ven todos los pasos en el proceso de la acción, para que sea muy fácilmente comprensible, especialmente indicados para niños y niñas con TEA. Las acciones son las siguientes:

- Desayunar.
- Ducharse.
- Ir al váter.
- Bañar al perrito.
- Lavarse los dientes.
- Lavarse las manos.
- Irse a dormir.
- En el colegio.
- En la biblioteca.
- En el recreo.
- En el gimnasio.
- Ir andando al colegio.
- Ir en autobús al colegio.
- La menstruación (no incluida en la versión para niño).

Además, disponemos del material en tres versiones: para niña, para niño y neutro, con un personaje que no evidencia su género por si se quiere utilizar de forma genérica o para las necesidades que puedan surgir en cada persona.

VERSIÓN	EAN
NIÑA	843654813286-6
NIÑO	843654813285-9
NEUTRO	843654813284-2

**NOVEDAD**

**PRECIO**

**14,99 €**

por  
unidad

## FICHA TÉCNICA

Formato: Sobre con 14 (13) láminas de 29,7 x 21 cm (A4).

MATERIAL PARA  
EL AULA O GRUPO

# Láminas para la expresión oral · Lectoescritura

## Vocales, consonantes, sílabas y grupos consonánticos

PARA USO INTERDISCIPLINAR



### DESCRIPCIÓN

1ª y 2ª Primaria

A través de estas láminas, el alumno podrá trabajar, individualmente y en grupo, la expresión oral. Al ser materiales complementarios para los libros de Lengua Castellana y Literatura de 1ª y 2ª de Primaria, contienen las vocales, consonantes y principales sílabas y grupos consonánticos para aprender a leer y escribir. Incluyen escenas con vocabulario para trabajar el contenido de cada unidad. En la otra cara de la lámina, podrá encontrar orientaciones para realizar ejercicios relacionados, tanto con el vocabulario como con la escena que se representa. Disponibles guías para el docente, descargables de forma gratuita desde nuestra página web.



CAJA	CONTENIDO	ISBN
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades 1 a 5: vocales y consonantes.</li> <li>• Unidades 6 a 15: sílabas directas e inversas y grupos consonánticos.</li> </ul>	978-84-9915-997-3
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de vocales, consonantes y sílabas.</li> <li>• r-rr; b-v; h-, -aba, -d y -z, ch-ñ.</li> <li>• Tipos de oraciones...</li> </ul>	978-84-17748-10-4

### FICHA TÉCNICA

Formato: Caja con 15 láminas de 68 x 46 cm.  
 Autoras: M<sup>a</sup> del Prado Díaz del Castillo Hernández  
 y Ana M<sup>a</sup> García Bueno.

MATERIAL DIDÁCTICO  
 PARA EL DOCENTE

MATERIAL PARA  
 EL AULA O GRUPO

18 €

PRECIO  
 cada  
 caja

NOVEDAD

# ÍNDICE

## REFUERZO EDUCATIVO

• 10 sesiones para trabajar los contenidos básicos · Lengua y Matemáticas .....	2-3	■	P	➔
• 101 tareas para desarrollar las competencias · Lengua y Matemáticas .....	4-5	■	P	➔
• Lecturas comprensivas · Primaria.....	6-9	■	P	✂️ 🇪🇸
• Escribir es divertido si sabes cómo · Composición escrita Primaria .....	10	■	P	
• Cuadernos de composición escrita · Secundaria.....	11	■	S	
• Ortografía divertida .....	12-13	■	P	✂️
• Leo.com .....	14-15	■	P	
• Mis lecturas favoritas.....	16-17	■	P	
• 100 ejercicios para mejorar tu comprensión lectora .....	18	■	P-S	
• Lecturas comprensivas · Secundaria .....	19	■	S	
• Palabras. Expresión y vocabulario .....	20	■	P-S	
• Aprendo lengua castellana y literatura .....	21	■	S	
• Pictocadernos de grafomotricidad.....	22	■	I	
• Cuadernos de Grafomotricidad y Preescritura.....	23	■	I	
• Método de lectoescritura visual.....	24-25	■	I-P	🧠 ✂️ 🇪🇸
• Mis primeras letras · Trazos · Vocales · Consonantes · Palabras .....	26	■	I	
• Caligrafía.....	27	■	I	
• El secreto de la adivinanza .....	28	■	I-P	
• Un 10 en ortografía.....	29	■	P	
• My ABC Book.....	30	■	I	✂️ 🇪🇸
• Aprendo inglés con mis amigos.....	31	■	I	🧠 ✂️ 🇪🇸
• Enjoying English with pictograms · Especialmente recomendado para TEA .....	32	■	P	
• Inglés fácil con Clifford.....	33	■	P	💧
• Matemáticas comprensivas .....	34-38	■	P	
• Aprendo y coloreo .....	39	■	I	Bil
• Regletas.....	40	■	I-P	
• Practicamos con la calculadora .....	41	■	P	
• Matemáticas en Educación Infantil.....	42	■	I	
• Problemas de Educación Infantil y 1 <sup>er</sup> Ciclo de Primaria .....	43	■	I-P	
• Mis problemas favoritos .....	44-45	■	P	➔ 📄
• Matemáticas fáciles .....	46-47	■	P	
• Cálculo fácil .....	48-49	■	P	
• Resuelvo problemas .....	50	■	P	
• Matemáticas transversales.....	51	■	P	
• Repasando las matemáticas.....	52	■	S	
• Cuadernos de aprendizaje y refuerzo .....	53	■	S	

**Esp** Material para enseñanza del español  
**Ing** Material para enseñanza del inglés  
**Bil** Material bilingüe  
 Material personalizable

 Contiene CDs o DVDs  
 Contiene puzzles  
 Contiene láminas y/o tarjetas  
 Material descargable desde la web

 Contiene pegatinas  
 Contiene páginas para recortar  
 App para móvil/tablet  
 Audiocuento

 Incluye plan lector (físico o en web)  
 Material disponible en gallego  
 Material disponible en catalán  
 Material disponible en euskera

■ Material de trabajo para el alumno  
 ■ Material didáctico para el docente  
 ■ Material didáctico para el aula / grupo

I Material recomendado para Educación Infantil\*  
 P Material recomendado para Educación Primaria\*  
 S Material recomendado para Educación Secundaria\*

B Material recomendado para Bachillerato\*  
 T Material recomendado para cualquier edad\*  
 A Material recomendado para adultos\*

\* Toda la información acerca de edades o etapas educativas es orientativa, ya que es el/la docente, padre, madre o tutor/a, quien debe analizar las necesidades específicas de cada alumno/a

• Compendio de problemas de matemáticas para Bachillerato .....	54-55	■ B	
• Fichas de atención .....	56	■ I-P	
• Razonamiento lógico-matemático .....	57	■ I-P	
• Estimulación de las funciones cognitivas .....	58-59	■ T	✂️ 🍷
• Dislexia .....	60-61	■ P-S	✂️
• Inteligencia emocional .....	62-63	■ P-S	✂️ ➡️
• La Boca de las Letras .....	64-65	■ I-P	🍷 ✂️
• Español entre amigos .....	66-67	■ P	🍷 🍷
• Español poco a poco .....	68	■ T	
• Mis rutinas secuenciadas con pictogramas .....	69	■ I-P	✉️
• Láminas para la expresión oral · Lectoescritura.....	70	■ I-P	✉️

- |  |                                     |                                   |   |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Esp</b> Material para enseñanza del español | 📀 Contiene CDs o DVDs               | 📄 Contiene pegatinas              | 📖 Incluye plan lector (físico o en web) |
| <b>Ing</b> Material para enseñanza del inglés  | 🧩 Contiene puzzles                  | ✂️ Contiene páginas para recortar | 🇮🇪 Material disponible en gallego       |
| <b>Bil</b> Material bilingüe                   | 📄 Contiene láminas y/o tarjetas     | 📱 App para móvil/tablet           | 🇪🇸 Material disponible en catalán       |
| 👤 Material personalizable                      | 📄 Material descargable desde la web | 🎧 Audiocuento                     | 🇪🇺 Material disponible en euskera       |

- |   |   |   |
|---|---|---|
| ■ Material de trabajo para el alumno      | ■ I Material recomendado para Educación Infantil*   | ■ B Material recomendado para Bachillerato*   |
| ■ Material didáctico para el docente      | ■ P Material recomendado para Educación Primaria*   | ■ T Material recomendado para cualquier edad* |
| ■ Material didáctico para el aula / grupo | ■ S Material recomendado para Educación Secundaria* | ■ A Material recomendado para adultos*        |

\*Toda la información acerca de edades o etapas educativas es orientativa, ya que es el/la docente, padre, madre o tutor/a, quien debe analizar las necesidades específicas de cada alumno/a



# CONCURSO ESPECIAL\*

## “CREA TU CUENTO”

\*Busca las bases del concurso en nuestra redes sociales.  
Concurso activo hasta final del confinamiento.

La batalla  
contra el  
CORONAVIRUS

#yomequedoencasa



GEU  
EDITORIAL



## DATOS PERSONALES

Nombre / Centro:

D.N.I. / C.I.F.:

Teléfono de contacto:

Persona de contacto:

E-mail:

Dirección:

Población:

C.P.:

Provincia:

## FORMA DE PAGO

- Talón nominativo.
- Ingreso en cuenta.
- Tarjeta de crédito o paypal (a través de nuestra web).

## ¿CÓMO HACER EL PEDIDO?

- Fax: 958 29 16 15
- Teléfono: 958 80 05 80
- E-mail: pedidos@editorialgeu.com
- Web: www.editorialgeu.com

## GASTOS DE ENVÍO

- 2,99 € envío normal (12 € Canarias, Ceuta y Melilla).
- 6 € envío urgente (24 € Canarias, Ceuta y Melilla).
- Gratis en pedidos superiores a 49 € (excepto Canarias, Ceuta y Melilla).

VISÍTANOS EN NUESTRA WEB Y DESCUBRE LA NUEVA FORMA DE APRENDER:

[www.editorialgeu.com](http://www.editorialgeu.com)

- Cno. de Ronda, 202, bajo  
C.P.: 18003 · Granada
- Tfno.: 958 80 05 80
- Fax: 958 29 16 15

**GEU**  
EDITORIAL

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal, Vd, queda informado y consiente expresamente que los datos de carácter personal que proporciona al rellenar el presente formulario, sean incorporados a los ficheros de Lozano Impresores, S.L., con domicilio en Camino de Ronda, 202, bajo, 18003 · Granada, para que éste pueda efectuar el tratamiento, automatizado o no, de los mismos con la finalidad de gestión comercial, prestando su consentimiento expreso para que dichos datos puedan ser comunicados para su utilización con los fines anteriores a otras Entidades. Así mismo, queda informado que podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, dirigiéndose a la dirección indicada anteriormente.