CATÁLOGO

de Atención a la diversidad

2025- 2026

GEU

EDITORIAL

30

Comprometidos con la **Atención a la diversidad desde 1995**

En **Editorial GEU** llevamos casi tres décadas diseñando materiales educativos pensados para todos los alumnos. Desde nuestros inicios en 1995, apostamos por una educación inclusiva, accesible y respetuosa con los ritmos de aprendizaje individuales. Sabemos que cada niño y niña es único, y por eso trabajamos con pasión y rigor para ofrecer **recursos pedagógicos adaptados a distintas necesidades educativas.**

Este catálogo de **Atención a la Diversidad** reúne propuestas que facilitan la intervención y el refuerzo educativo en el aula y en casa. Encontrarás materiales específicos para trabajar dificultades de aprendizaje, necesidades educativas especiales, trastornos del lenguaje, trastornos del desarrollo, TDAH y mucho más.

Todos nuestros materiales han sido elaborados por profesionales de la educación, logopedas, pedagogos y especialistas en psicología infantil, con un enfoque práctico y motivador.

Porque aprender debería ser siempre una oportunidad, no una barrera. Y en GEU,
educamos desde la diversidad y para la inclusión.

Descubre nuestro catálogo 2025 y encuentra el material perfecto para tu aula.

MI ESTUCHE DE PICTOS

MI ESTUCHE DE PICTOS XL

MI ESTUCHE DE IMAGEN REAL

MI ESTUCHE DE PICTOS BILINGÜE

SECUENCIADAS DEL DÍA A DÍA

HISTORIA SECUENCIADAS

DIME POR QUÉ

FRASES CON DOBLE SENTIDO

CONJUGACIÓN DE VERBOS EN ESPAÑOL

MI CATECISMO CON PICTOGRAMAS

TRABAJANDO HABILIDADES SOCIALES

TRABAJAMOS CONDUCTA Y EMOCIONES

Y MUCHO MÁS

MI ESTUCHE DE PICTOS GEU

DESCRIPCIÓN

¿Necesitas un recurso eficaz para mejorar la comunicación en tu aula? Los estuches de pictogramas, son un recurso educativo diseñado para desarrollar y facilitar un sistema de comunicación alternativa.

Con más de 500 pictogramas de 7 x 7 cm., en letra mayúscula, plastificados y clasificados en 16 categorías te permiten trabajar rutinas, emociones y vocabulario de forma clara, visual y personalizada. Recomendado para facilitar la comunicación en niños con Autismo, dificultades en la comunicación, problemas de aprendizaje o que se estén iniciando en la lectoescritura. ¡Un material imprescindible en intervención!

OBJETIVOS

- Facilitar apoyos visuales funcionales.
- Iniciar en el proceso de lectoescritura y ampliación de vocabulario
- Fomentar la comunicación alternativa, el lenguaje y la autonomía en alumnado con TEA, TEL o en proceso de adquisición de la lectoescritura.
- Desarrollar el lenguaje expresivo, comprensivo.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Especialmente diseñado para padres, docentes y especialistas, este estuche favorece el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo a través de SAAC.

El estuche es una herramienta práctica, las tarjetas que incluyen pueden estar bien organizadas y listas para usarse en todo momento. Su formato portátil facilita la intervención tanto individual como en grupo, en casa, en el aula, o en consulta. Puedes trabajar emociones, acciones, alimentos…, hasta 17 categorías desde un enfoque visual y manipulativo.

Compatible con PECS y TEACCH, es perfecto para personalizar sesiones y adaptarlo a cada alumno.

CONTIENE MÁS DE 500 PICTOGRAMAS

IDIOMA	EAN
ESPAÑOL	8436548132583
CATALÁN	8436548132606
EUSKERA	8436548134266
INGLÉS	8436548132552
FRANCÉS	8436548132576
ITALIANO	8436548132569
ALEMÁN	8436548135515
AESPAÑOL (2ºedición)	8436548134921

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: Caja de 8,5 x 9 x 23 cm con tarjetas plastificadas de 7 x 7 cm y 17 separadores de 7 x 8 cm.

PRECIO

24,95 €	estuche pictos (1ª edición)	24,95 €	estuche pictos euskera/catalán
29,95 €	estuche pictos (2ª edición)	24,95 €	estuche pictos traducciones
		29,95 €	estuche pictos Alemán

MI ESTUCHE DE PICTOS XL

DESCRIPCIÓN

Mi estuche de pictos XL es un recurso educativo para motivar y mejorar la comunicación en el aula. Una herramienta visual, práctica y motivadora, ideal para alumnado con TEA, TEL o en fase inicial de lectoescritura que ayuda a trabajar la conciencia silábica ayudando al alumno a identificar, combinar y descomponer las sílabas para que forman las palabras.

Incluye tarjetas plastificadas de gran tamaño y 5 categorías temáticas.

OBJETIVOS

- Desarrollar la comunicación, mejorando la comprensión y expresión oral.
- Enriquecer el lenguaje y ampliar el vocabulario.
- Facilitar el acceso a la lectoescritura a través de la vía visual.
- Mejorar la conciencia fonológica.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Este recurso está diseñado para docentes y especialistas que necesitan potenciar la comunicación de su alumnado, especialmente en casos de autismo, TEL o dificultades del lenguaje. Gracias a su formato XL y la organización por categorías, permite trabajar de forma visual, estructurada y manipulativa. El uso de palabras divididas por letras y sílabas mejora la conciencia fonológica y la comprensión lectora.

CATEGORÍA	EAN
ANIMALES	8436548136260
ACCIONES	8436548136277
ALIMENTACIÓN	8436548136284
ROPA Y COMPLEMENTOS	8436548136291

CATEGORÍA	EAN
NÚMEROS	8436548136307
PROFESIONES	8436548136314
CONCEPTOS BÁSICOS	8436558136321

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL AULA O GRUPO

FICHA TÉCNICA

Formato: Cajas de 16,2 x 10,7 x 4,5 cm con tarjetas plastificadas de 15 x 15 cm.

PRECIO

21,99 € por unidad

MI ESTUCHE DE PICTOS GEU

Español
Inglés
EDICIÓN BILINGÜE
Español
Francés

CONTIENE MÁS DE 500 PICTOGRAMAS

DESCRIPCIÓN

Estuche con 500 tarjetas didácticas visuales y bilingües. Están clasificadas en 17 categorías de pictogramas: acciones, ropa y complementos, alimentos, emociones, etc., una amplia variedad temática para un aprendizaje completo y divertido.

OBJETIVOS

Fomentar la comunicación y el aprendizaje bilingüe en niños con autismo o dificultades del lenguaje a través de pictogramas manipulativos y estructurados por categorías.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Este material está pensado para apoyar a docentes y profesionales de Educación Especial en la enseñanza del vocabulario esencial y la estructuración del lenguaje. Con las 500 tarjetas plastificadas, categorizadas y adaptadas, el alumno aprenderá a adquirir y ampliar el lenguaje funcional, desarrollar rutinas comunicativas y participar de manera activa en dinámicas inclusivas.

Además, mejora la autonomía comunicativa y la comprensión emocional, incluso en alumnado en fase prelectora. ¡Es más que un recurso, es un puente hacia la comunicación!

IDIOMA	EAN
ESPAÑOL-INGLÉS	8436617730000-9
ESPAÑOL-FRANCÉS	8436617730089-4

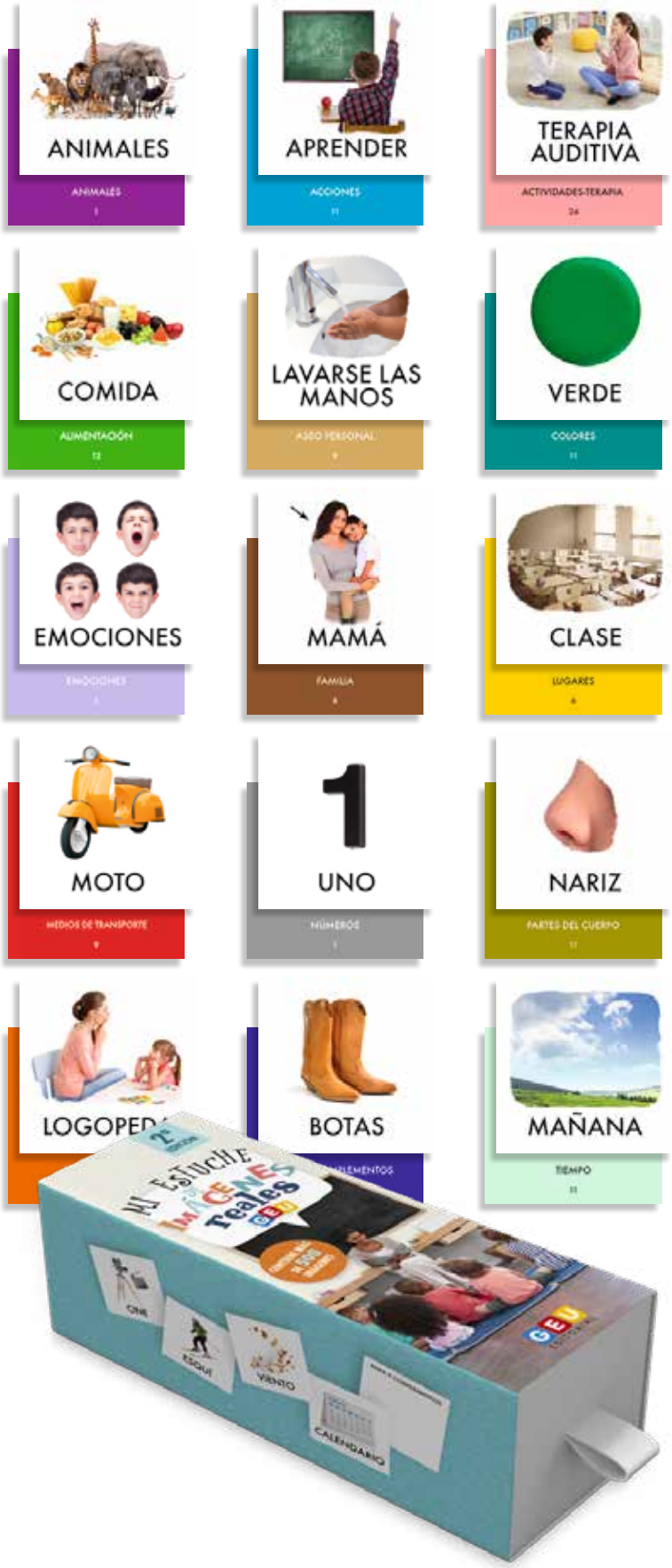
MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: Caja de 8,5 x 9 x 23 cm con tarjetas plastificadas de 7 x 7 cm y 17 separadores de 7 x 8 cm.

PRECIO

29,95 € por unidad



Mi Estuche de Imágenes reales GEU

DESCRIPCIÓN

Un estuche con más de 400 tarjetas con imágenes reales para ayudar a niños con TEA, inmigrantes, o con dificultades del lenguaje a mejorar su comunicación.

Se trata de un recurso visual, manipulativo y personalizable que facilita la transformación el día a día en una experiencia comunicativa real y significativa.

OBJETIVOS

Estimular las habilidades la comprensión y expresión oral mediante el uso de imágenes reales, mejorando la comunicación funcional en niños con autismo o que se encuentran en una fase inicial de lenguaje y la lectoescritura.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

El estuche de imagen real permite trabajar el vocabulario funcional a través de fotografías reales clasificadas en 16 categorías: alimentos, ropa, emociones, acciones, etc.

Ideal para alumnos con autismo o dificultades de comunicación, cada tarjeta ofrece una imagen clara y contextual. Su uso favorece el desarrollo del lenguaje expresivo, la autonomía y la participación en actividades cotidianas. Se puede personalizar la categoría de "familia", logrando una conexión emocional única que mejora la motivación y el aprendizaje.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

ESPAÑOL (1° ED.)	843654813259-0
ESPAÑOL (2° ED.)	843654813565-2

FICHA TÉCNICA

Formato: Caja de 8,5 x 9 x 23 cm con tarjetas plastificadas de 7 x 7 cm y 17 separadores de 7 x 8 cm.

PRECIO

24,95 €	por unidad (español 1ª edición)
29,99 €	por unidad (español 2ª edición)

APRENDO MIS PRIMERAS FRASES GEU

DESCRIPCIÓN

Este recurso interactivo con sonido y pictogramas permitirá a niños con autismo, dificultades del lenguaje o que se encuentran en fase inicial de lectoescritura comunicarse con mayor autonomía.

OBJETIVOS

Facilitar la construcción de frases sencillas, aprender la estructuración del lenguaje y mejorar la comprensión, pronunciación y expresión oral mediante un enfoque multisensorial y temático.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Al ir pulsando los tres botones, sujeto, verbo y complemento, los niños escuchan y repiten frases con autonomía.

Las 50 tarjetas a doble cara con pictogramas claros y frases sencillas organizadas en 6 temáticas del día a día (emociones, cuerpo, comida, higiene, ropa y lugares) permiten la asociación visual-auditiva.

Mejora la pronunciación, la comprensión, la expresión oral y la capacidad de estructurar frases completas, claves en niños con dificultades del lenguaje.

Además de favorecer la comunicación, fortalece la autoestima del niño al permitirle participar activamente en su aprendizaje diario y sentirse comprendido.

IDIOMA	EAN
ESPAÑOL	8436617730863
INGLÉS	8436617730870

CON VOCES REALES de niños

¡ **Aprender** a construir **frases** y **estructurar** lenguaje **ahora** es un **juego divertido** y **accesible**!

Aprender Inglés nunca fue tan **fácil**, **visual** y **divertido**.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

CONTIENE: 100 Fichas codificadas
aparato electrónico
cargador

PRECIO

25,95 € por unidad

Secuencias del día a día

Tarjetas con secuencias visuales para ayudar a comprender rutinas diarias y estructurar actividades cotidianas.

¡Ordena, comprende y anticipa!

Una herramienta visual ideal para niños con TEA, TEL o dificultades de comprensión, que les permite comprender y organizar las rutinas diarias por medio de imágenes y sencuencias visuales

OBJETIVOS

- Facilitar la comprensión cronológica (tiempo y espacio) de actividades diarias.
- Permitir la comprensión y expresión de conceptos temporales tales como, "antes, después, luego…".
- Fomentar la atención, y reforzar las habilidades lingüísticas a través de la percepción visual y la secuenciación ampliando la longitud media de la frase.

EAN 8436548139469

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

El material contiene 40 secuencias, cada una de ellas consta de 6 imágenes, además de una plantilla donde situar la secuencia y los conectores temporales.

Este recurso también permite anticipar eventos sociales o familiares, reduciendo la ansiedad ante cambios y mejorando la adaptación diaria del alumnado con necesidades especiales.

Cada tarjeta de una misma secuencia en la parte inferior lleva un símbolo que nos ayuda a mantener ordenado el material.

FICHA TÉCNICA

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

PRECIO

Formato: Caja de 15 x 15,5 x 12cm que contiene: 240 tarjetas plastificadas de 10 x11cm con las secuencias en imagen; 10 tarjetas plastificadas de 10x 2cm con palabras; 1 plantilla plegada de 66 x14 cm.
Autoras: María Lina Martínez Tormo y Rosa Ayelo

29,95 € por unidad

Dime por qué

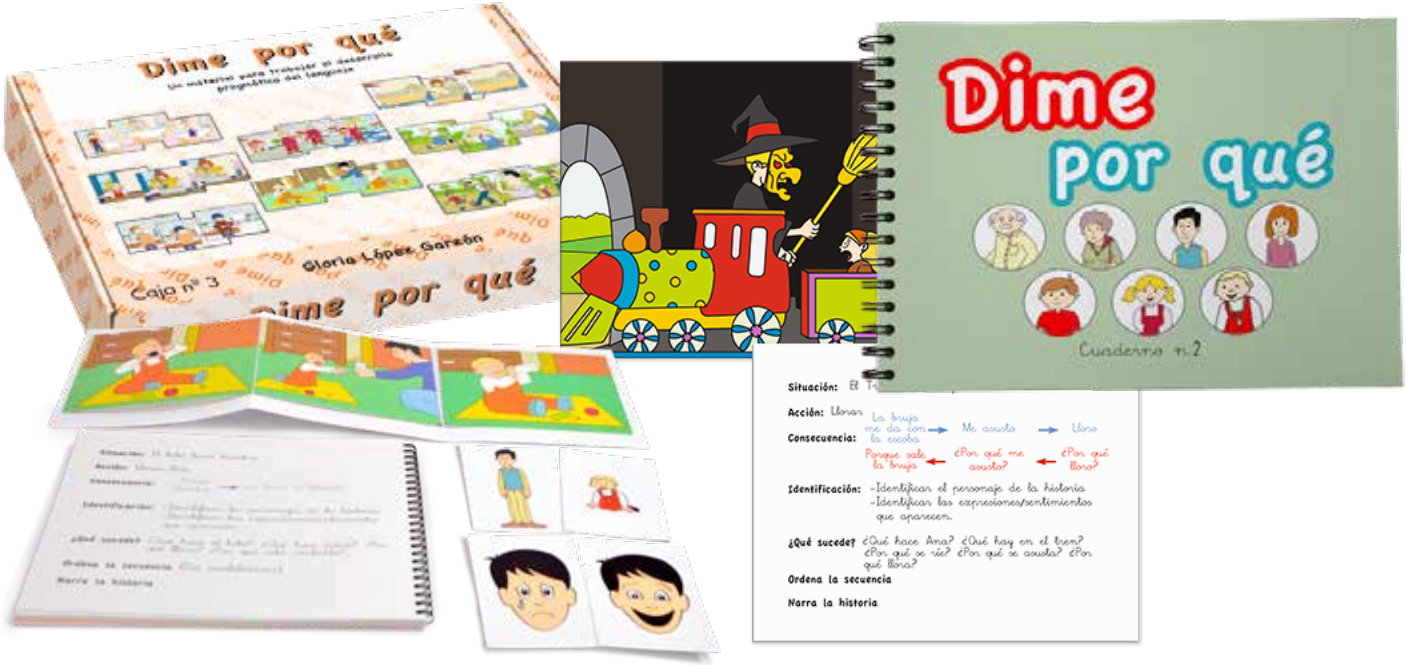
Material para trabajar la relación causa-efecto en diferentes situaciones:

- Carpeta 1: Dolor por daño físico.
- Carpeta 2: Emociones y sus causas.
- Carpeta 3: Sensaciones corporales (dolor, hambre, frío…).
- Carpeta 4: Relaciones causa-efecto en interacciones sociales.

DESCRIPCIÓN

"Dime por qué" es una colección visual y práctica para niños con TEA, autismo u otras necesidades educativas especiales.
Este recurso utiliza pictogramas y secuencias temporales para potenciar la expresión de emociones, sentimientos y pensamientos. Cada actividad se centra en la relación causa-efecto, proporcionando una comprensión profunda del "por qué" de las situaciones.

IDIOMA	EAN/ISBN
CARPETA 1	978841595373-9
CARPETA 2	978841595374-6
CARPETA 3	978841595375-3
CARPETA 4	978841595376-0
COLECCIÓN	9788499153803



OBJETIVOS

- Favorecer la comprensión emocional y el uso del lenguaje pragmático en niños con Trastorno del Espectro Autista a través de pictogramas que relacionan emociones con las causas que las provocan.
- Conocer, comprender y expresar sentimientos
- Comprender la relación causa-efecto
- Identificar el porqué de acontecimientos
- Mejorar la comprensión de cuentos e historias
- Hacer uso adecuado del lenguaje en diferentes situaciones de comunicación

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

"Dime por qué" está formado por 4 carpetas que abordan:

Dime por qué 1: Trabaja emociones causadas por dolor físico.

Dime por qué 2. Relación entre emociones y las situaciones que las provocan.

Dime por qué 3. Expresión pensamientos y sentimientos causados por sensaciones corporales

Dime por qué 4: Expresión de sentimientos y pensamientos causados por situaciones sociales.

Utiliza pictogramas y secuencias para trabajar la causa-efecto, facilitando la comprensión emocional en niños con TEA. Un recurso que no solo mejora la comunicación funcional, sino que también mejora el lenguaje pragmático, la autorregulación emocional y la interpretación de situaciones sociales, aspectos clave en la educación inclusiva.

Formato: Desplegables (520x164 mm.) 1+1: 23 diferentes, con plegado tipo acordeón, en cartulina gráfica sin plastificar, a 2 caras.
Cuadernos Wire-o (275x210 mm.) 4+4: Todos en 250 gr., plastificados a 2 caras, apaisado.
Cuaderno 1 - 58 págs - Cuaderno 2 - 48 págs - Cuaderno 3 - 72 págs - Cuaderno 4 - 52 págs
Tarjetas secuencias (165x132 mm.) 4+0: 74 diferentes, cartulina gráfica, plastificado 1 cara
Tarjetas exp. y pers. (80x110 mm.) 4+0: 14 diferentes, cartulina gráfica 350 gr., plast. 1 cara.
Fichas de est. y tiempo atm. (A4) 4+0: 8 diferentes, cartulina gráfica 350 gr., plast. 1 cara.
Pósters (500x700 mm.) 4+0: 8 diferentes, 135 gr. Brillo, sin plastificar.
Carpetas 4+0: 4 diferentes (1 por cuadernillo)
Caja 4+0: 1 que contiene todo el material anterior.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

20,99€	por unidad
71,99 €	colección completa

Historias secuenciadas

DESCRIPCIÓN

80 historias ilustradas con frases que facilitan la comprensión, el lenguaje oral y la narración. Ideal para niños con autismo, TEL o que inician la lectoescritura. Adaptable por niveles.

OBJETIVOS

- Trabajar el orden lógico de las acciones.
- Mejorar la atención
- Estimular el lenguaje oral y escrito con material adaptable a cada nivel de desarrollo.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Incluye 80 historias secuenciadas de 2 a 5 viñetas, organizadas por complejidad para ajustarse al ritmo de cada niño.

Cada imagen se acompaña de una frase con texto en mayúscula y minúscula, para adaptarse a cada niño, que permite trabajar tanto comprensión lectora como expresión oral.

Las ilustraciones son coloridas, inclusivas y claras visualmente, lo que ayuda a captar la atención y la retención de los niños.

Favorece la narración estructurada, la adquisición de vocabulario y la organización temporal del lenguaje.

Además ayuda a los niños a comprender situaciones sociales complejas mediante el uso de ilustraciones y pictogramas visuales.

EAN 8436548137069

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL AULA O GRUPO

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: 1 Caja de 15 x 15,5 x 12 cm que contiene: 280 tarjetas plastificadas de 11 x 8 cm con las secuencias en imagen; 80 tarjetas plastificadas de 11 x 3 cm con las secuencias en texto; 4 plantillas plegadas en 13 x 13,5 cm, una para cada tipo de secuencia (2, 3, 4 y 5) · Autora: Ainara Calvo Llorente.

PRECIO

29,95 € por unidad

Frases con doble sentido

Materiales para comprender expresiones figuradas y mejorar la interpretación del lenguaje en contextos sociales.

DESCRIPCIÓN

"Frases con doble sentido" es una colección de 3 cuadernos. Es un recurso visual y divertido para niños con TEA, autismo o dificultades del lenguaje.

Trabajar con frases de doble sentido que están dentro del lenguaje cotidiano con expresiones del día a dia, permite desarrollar habilidades, como inferir o deducir, y aplicarlas a vivencias personales en la comunicación social.

OBJETIVOS

Desarrollar la comprensión del lenguaje figurado y ampliar el vocabulario en niños con Trastorno del Espectro Autista, mejorando su expresión, deducción y relaciones sociales.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Estos cuadernos trabajan frases hechas del lenguaje cotidiano del día a día que suelen generar confusión en niños con TEA. A través de divertidas ilustraciones, coloridas y llenas de humor, se fomenta la comprensión inferencial, la deducción y el lenguaje figurado. Al reconocer el doble sentido, los niños amplían sus recursos comunicativos y mejoran sus interacciones sociales. Además, conectan emocionalmente e internamente con los personajes, lo que promueve la motivación lectora y la empatía de forma lúdica y divertida.

CUADERNO 1.

COMO SARDINAS EN LATA:

- Ponerse los ojos como platos.
- Dar calabazas.
- Ponerse como un tomate.
- Estar como sardinas en lata.
- Estar hecho un fideo.

ISBN 978-84-16156-15-3

CUADERNO 2.

ESTOY COMO UN FLAN:

- Estoy como un flan.
- Está chupado.
- Vete a freír espárragos.
- Me importa un pepino.
- Estoy hecho una sopa.

ISBN 978-84-16729-10-4

CUADERNO 3.

TODO ESTÁ PATAS ARRIBA:

- Todo está patas arriba.
- Me he puesto las botas.
- Voy volando.
- Está delante de tus narices.
- He hecho la vista gorda.

ISBN 978-84-16729-55-5

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL AULA O GRUPO

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: Wire-o 48 páginas + 2 páginas de pegatinas
Autor: Mónica Rubio

PRECIO

9,99€ por unidad

Iniciación a la

Conjugación de verbos en español

DESCRIPCIÓN

¿Tu alumnado tiene dificultades para entender los tiempos verbales? Con este juego manipulativo, con pictogramas, aprender presente, pasado y futuro se convierte en una experiencia visual, manipulativa y divertida. Ideal para niños con TEA, TEL o en fase de iniciación al lenguaje.

OBJETIVOS

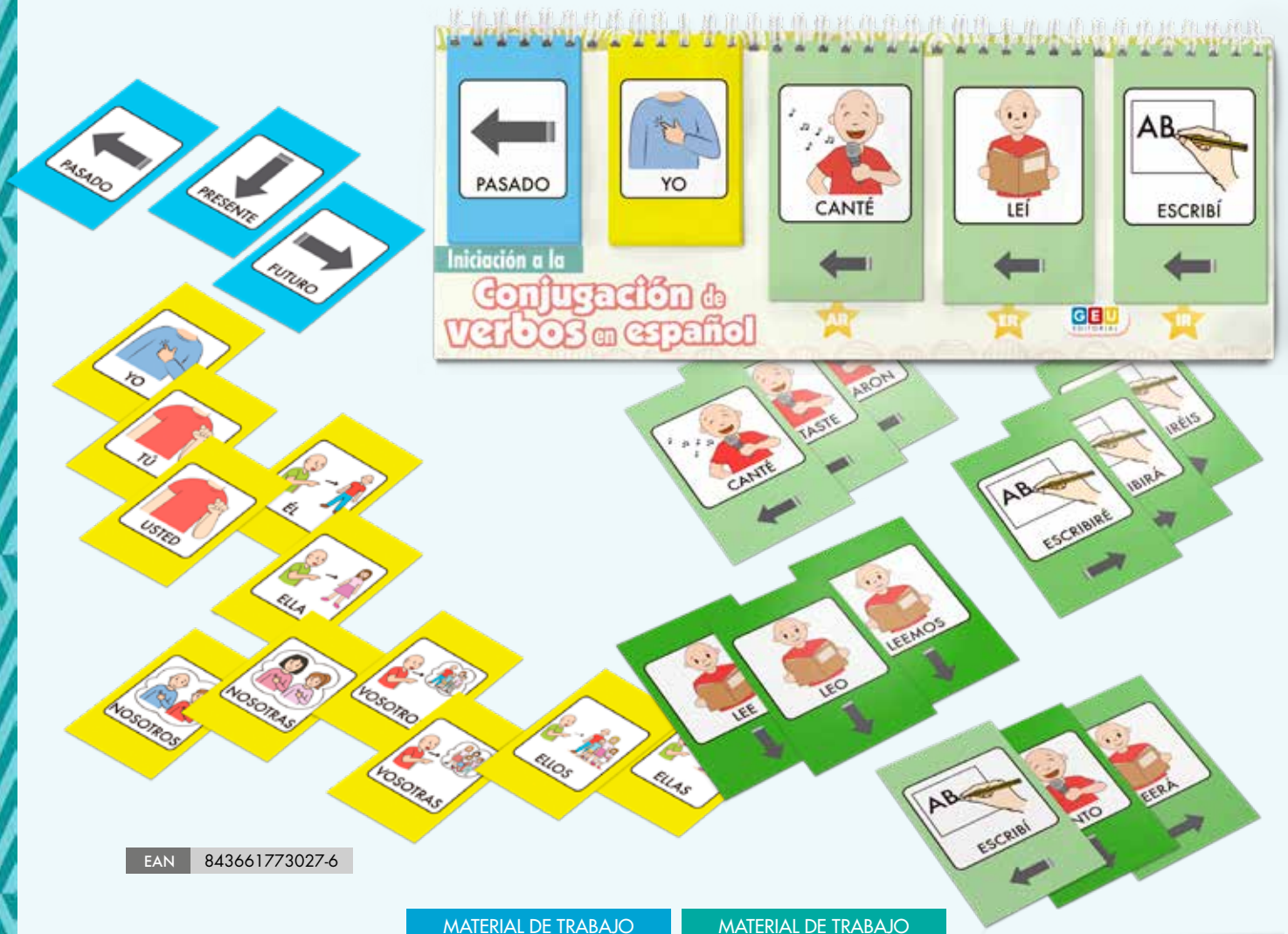
Facilitar la comprensión y uso de los tiempos verbales y de los pronombres personales en la conjugación de verbos en español a través de un recurso manipulativo que fomenta el lenguaje oral en niños con autismo o dificultades lingüísticas a través del juego y la manipulación.

CARACTERÍSTICAS

Este material permite que la enseñanza de los tiempos verbales se transforme en un juego práctico y manipulativo. Con el manejo y la combinación de las pestañas aprenderá a conjugar verbos en presente, pasado y futuro.

Las pestañas ofrecen variedad de verbos acabados en ar, er, ir para una práctica completa del castellano.

Al manipular y crear sus propias combinaciones, desarrollan autonomía en sus habilidades lingüísticas, mejoran la memoria verbal y, además, ganan seguridad al expresarse en situaciones cotidianas.



EAN 8436617730276

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL AULA O GRUPO

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: 32,5 x 12,8 x 9cm ·
Encuadernación: wire-o18 tarjetas de verbo escribir

PRECIO

12,99 € por unidad

Mi catecismo con pictogramas

Un recurso adaptado para la enseñanza de valores y educación religiosa mediante material visual y estructurado. Un material para preparar una catequesis visual, accesible e inclusiva para vivir la fe con sentido y participación

DESCRIPCIÓN

Un recurso educativo único e inclusivo para preparar la Primera Comunión con apoyos visuales de pictogramas, juegos, misal visual y un llavero de comunicación. Pensado para alumnos con autismo y otras dificultades de aprendizaje, facilita la comprensión, la participación y el vínculo con la fe de forma significativa.

OBJETIVOS

Facilitar el aprendizaje de la catequesis en niños con TEA mediante pictogramas, apoyos visuales y materiales manipulativos que favorecen la comprensión y la vivencia de la fe.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Muchos niños con autismo y necesidades educativas especiales encuentran dificultades para seguir el ritmo de la catequesis tradicional, lo que puede generar desconexión o frustración. Este catecismo con pictogramas es un recurso que transforma ese desafío en una oportunidad, al ofrecer materiales visuales, estructurados y manipulativos. Las oraciones, los juegos, y el llavero de comunicación permiten una vivencia activa y significativa de la fe. Además, padres y catequistas encontrarán en las orientaciones un acompañamiento claro y práctico. Además fortalece el vínculo emocional con la espiritualidad.

MATERIAL DEL ALUMNO

EAN 978-84-18989-61-2

GUÍA DEL CATEQUISTA

EAN 978-84-18989-71-1

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: Cofre 20 x 22 x 4 cm; Cuento 20x20cm
Encuadernación: Tapa dura
Páginas: 24
Autora: Isabel Florida Misa

PRECIO

29,49 €	por unidad material del alumno
6,49 €	por unidad libro catequista

TRABAJAMOS CONDUCTA Y EMOCIONES

Las emociones tienen nombre, aprendo a gestionarlas

DESCRIPCIÓN

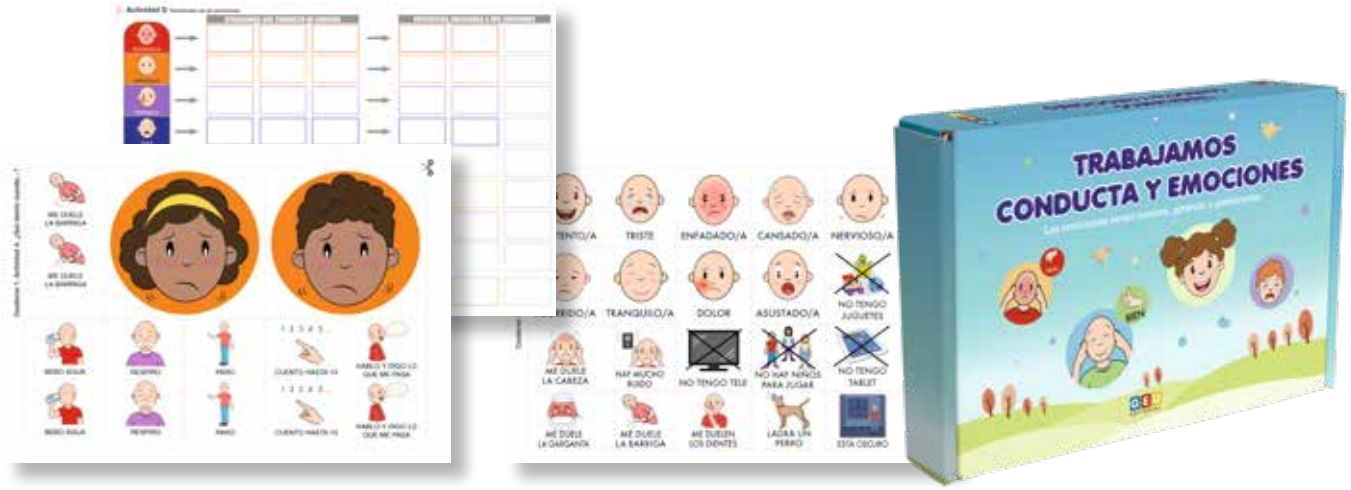
Aprendemos Conducta y Emociones es el recurso visual que necesitas para enseñar a niños y niñas a reconocer sus emociones y gestionar su conducta de forma positiva, divertida y adaptada a sus necesidades.

OBJETIVOS

- Desarrollar el autoconocimiento emocional
- Enseñar la gestión positiva de la conducta
- Fortalecer funciones ejecutivas como la atención, la planificación y el control de impulsos.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

El material está dividido en dos cuadernos que contienen actividades prácticas, plantillas visuales, atriles y llaveros de conducta, Aprendemos Conducta y Emociones ofrece un enfoque proactivo para trabajar emociones y conducta. Fomenta la autonomía, mejora la resolución de conflictos y facilita la generalización de aprendizajes en contextos naturales.



EAN 8436617730900

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: 2 cuadernos a4 apaisados. 1 a4 de imán, 1 llavero guía, 12 sobres, velcros
Encuadernación: Tapa dura
Páginas: 24
Autora: Tasia Muñoz

PRECIO

50,00 € por unidad

Trabajando
habilidades sociales básicas

DESCRIPCIÓN

Este material está elaborado para trabajar habilidades sociales básicas en niños con autismo o dificultades de lenguaje de forma práctica. Lecturas con pictogramas y actividades que facilitan la comprensión y mejoran la comunicación y la convivencia desde infantil.

OBJETIVOS

Facilitar e incentivar la integración social

Favorecer y promover la autonomía personal y la integración con actividades para trabajar habilidades sociales en niños con baja comprensión oral y escrita. Ideal para Educación Especial.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Este recurso ha sido diseñado especialmente para profesionales que buscan actividades de habilidades sociales claras y efectivas. Dirigido a niños con TEA, discapacidad intelectual o en fase inicial de lectoescritura. Se incluye lecturas con pictogramas y ejercicios estructurados. Permite enseñar a saludar, controlar impulsos, comportarse en la calle y convivir respetuosamente. Además permite mejorar la autoestima y la relación emocional con el entorno gracias al enfoque visual y estructurado del material.

HABILIDADES QUE SE TRABAJAN:

EN EL CUADERNO 1

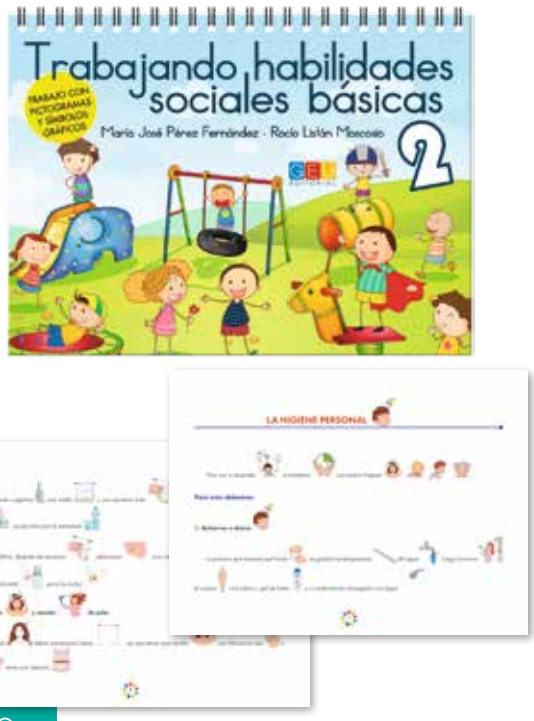
- Aprender a saludar y despedirse.
- Comportarse con las personas que te rodean.
- Controlar los sentimientos y los impulsos.
- Comportarse en la calle.

EAN 978-84-15953-55-5

EN EL CUADERNO 2

- Hábitos en la mesa.
- Comer fuera de casa.
- Realizar tareas del hagar.
- Preparar el desayuno
- Viajar en autobús.

EAN 978-84-16361-10-6



MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: Cuaderno 28,5 x 21cm
Encuadernación: Wire-o
Páginas: 64
Autora: Maria José Pérez Fernández

PRECIO

9,99 € por unidad

MÉTODO DE LECTOESCRITURA **VISUAL**

DESCRIPCIÓN

Aprender a leer no siempre es fácil, pero si usamos una buena estrategia, todo cambia. Nuestra colección de **15 cuadernos** organizados en torno a **campos semánticos conceptuales** (la familia, el cuerpo, la comida, la bebida, la ropa, el colegio…) que **utilizan la ruta visual** para mejorar el acceso a la lectoescritura, facilitando el reconocimiento de palabras y mejorando la comprensión lectora. Con imágenes y pictogramas, los niños asocian de forma natural la escritura con su significado, lo que favorece una lectura más fluida y autónoma.

MATERIAL	ISBN
1. Mi familia	978-84-16729-73-9
2. Mi cuerpo	978-84-16729-81-4
3. Los alimentos 1	978-84-16729-82-1
4. Los alimentos 2	978-84-16729-83-8
5. Los animales 1	978-84-16729-84-5
6. Los animales 2	978-84-16729-85-2
7. Me visto	978-84-16729-86-9
8. La casa 1	978-84-17201-86-9
9. La casa 2	978-84-17201-87-6
10. Mi colegio	978-84-17201-88-3
11. Mi localidad	978-84-18989-34-6
12. Las profesiones	978-8419646-62-0
13. Las fiestas y los juegos	978-8419646-63-7
14. La naturaleza	978-84-19646-38-5

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Estos cuadernos están basados en el **acceso a la lectura por la ruta visual** o directa, enseñan a leer sin necesidad de descifrar cada sonido, ayudando a los niños a reconocer palabras completas. Se utiliza un **método analítico** y **constructivista**, con letra mayúscula, frases cortas y palabras clave para facilitar el proceso. Además, la presencia de pictogramas y textos sencillos permite que el niño relacione la imagen con el significado, reforzando la comprensión. La grafía punteada que se usa guía la escritura, mejorando la precisión en el trazo. Un recurso esencial para niños con dificultades en la lectoescritura y para cualquier pequeño que quiera aprender de forma efectiva y divertida.

OBJETIVOS

- **Anticipar el significado** de un texto coordinando los datos de la escritura con datos del contexto material (imágenes o pictogramas).
- Consolidar la **relación** que existe entre una **imagen** y el conocimiento que el alumno posee de alguna de **las letras.**
- Interpretar las partes de un pequeño texto cuyo contenido global conoce.
- Relacionar el significado de un texto coordinando los datos de la propia escritura y como aquellos otros ofrecidos por el **contexto material** (imagen) y **verbal** (profesor/terapeuta/familia).
- Favorecer la **lectura autónoma** de textos breves acompañados de imágenes o pictogramas relacionados.

CONTIENEN PEGATINAS

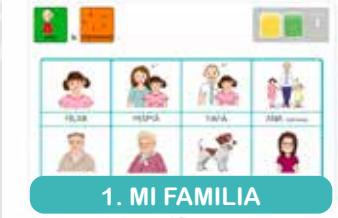
DISPONIBLE GUÍA DOCENTE EN NUESTRA PÁGINA WEB

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

PRECIO

Formato: 28,5 x 21 cm. **Encuadernación:** wire-o.
Páginas: 32 + 2 de pegatinas + 3 de cartulina.
Autores: Gaspar González Rus y M.ª Mercedes López Torrecilla.

10,99 € por unidad


1. MI FAMILIA

2. MI CUERPO

3 y 4. LOS ALIMENTOS

5. LOS ANIMALES 1

6. LOS ANIMALES 2

7. LOS VESTIDOS

8 y 9. LA CASA

10. MI COLEGIO

11. MI LOCALIDAD

12. LAS PROFESIONES

13. LAS FIESTAS Y JUEGOS

14. LA NATURALEZA

Enjoying **English** with pictograms

Especialmente recomendado para TEA (Trastorno del Espectro Autista)

DESCRIPCIÓN

La colección **Enjoying English with pictograms** es la herramienta perfecta para hacer del aprendizaje del inglés una experiencia accesible e inclusiva. Está dirigida para Educación Primaria, y especialmente adaptada para niños con necesidades específicas de apoyo educativo, incluyendo alumnos con TEA. Con un enfoque visual y secuenciado, estos cuadernos ayudarán a que el aprendizaje del inglés en el aula sea más inclusivo, de modo que todos los alumnos puedan aprender juntos.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Cada cuaderno incluye dos unidades didácticas con material manipulativo, siguiendo el currículo de inglés de primaria con adaptaciones accesibles. Gracias al uso de pictogramas, el aprendizaje se vuelve más visual, estructurado y efectivo. Es ideal tanto para reforzar como para ampliar conocimientos en el aula. Con un enfoque inclusivo, todos los niños pueden aprender inglés juntos, sin barreras y de forma autónoma.

CURSO	CUADERNO	*TOPICS* Y ASPECTOS QUE TRABAJAN	ISBN
1.º	**Activity book 1**	1. Basic concepts. 2. Welcome to school.	978-84-17201-52-4
	Activity book 2	3. My family. 4. What do you want for Christmas?	978-84-17201-53-1
	Activity book 3	5. Face to face. 6. Bon appetite!	978-84-17748-94-4
	Activity book 4	7. Spring in the park. 8. This is my house.	978-84-17748-95-1
	Activity book 5	9. I have a pet. 10. Summer. Let's go to the beach.	978-84-18137-50-1
2.º	**Activity book 1**	1. Welcome Back! 2. What's the wheather like?	978-84-19646-66-8
	Activity book 2	3. Halloween is coming 4. What are in my wardrobe?	978-84-19646-70-5
	Activity book 3	5. Farm animals 6. Visiting the doctor	978-84-19646-71-2
	Activity book 4	7. Happy Easter! 8. My hobbies	978-84-19646-72-9
	Activity book 5	9. Welcome to the jungle 10. Happy holidays	978-84-19646-73-6

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO — PRECIO

FICHA TÉCNICA

Formato: 28,5 x 21 cm.
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 56 + pegatinas.
Autora: Elisa M.º Albert Bas.

10,99 € por unidad

1.º Primaria

Activity book 1
Basic Concepts
Wellcome to school

Activity book 2
My family
What do you want for Christmas?

Activity book 3
Face to face
Bon appetite!

Activity book 4
Spring in the park
This is my house

Activity book 5
I have a pet
Summer. Let's go to the beach.

2.º Primaria

Activity book 1
Welcome back
What's the weather like?

Activity book 2
Halloween is coming
What are in my wardrobe?

Activity book 3
Farm animals
Visiting the doctor

Activity book 4
Happy Easter
My hobbies!

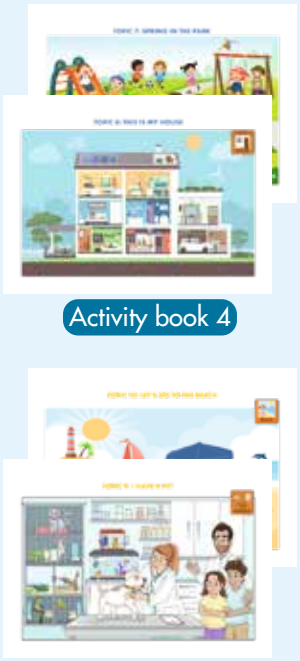
Activity book 5
Welcome to the jungle
Happy holidays

1.º Primaria

Activity book 1

Activity book 2

Activity book 3



Activity book 4

Activity book 5

2.º Primaria

Activity book 1

Activity book 2

Activity book 3

Activity book 4

Activity book 5

OBJETIVOS

- **Aprendizaje inclusivo:** enseñanza accesible para todos los alumnos.
- **Aula sin barreras:** educación conjunta sin limitaciones.
- **Competencias clave:** potencia la habilidad lingüística en inglés.
- **Autonomía:** favorece el aprendizaje individualizado.
- **Material adaptado:** recursos inclusivos para docentes y familias.

COMPRENSIÓN CON PICTOGRAMAS

DESCRIPCIÓN

La colección **Comprensión con pictogramas** está diseñada para ayudar a niños que presenten problemas en la comprensión y expresión del lenguaje y que inician el aprendizaje de la lectura, para la etapa de Infantil y especialmente recomendado para TEA.

Utiliza pictogramas para facilitar el aprendizaje del lenguaje, con **apoyos visuales**, organizando los contenidos en torno a temas de interés cotidianos como el **colegio**, la **casa**, el **centro comercial**, los **alimentos** y la **naturaleza**.

OBJETIVOS

- Mejorar la **comprensión** y **expresión oral**.
- Fomentar la **autonomía** en la **comunicación**.
- Facilitar la lectura a través de **pictogramas**.
- Ayudar en la adquisición de **rutinas diarias**.
- Mejorar la **comprensión lectora** gracias a láminas diseñadas a través de la **ruta visual**, pictograma a pictograma.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Basado en la lectura por la ruta visual o directa, evita la conversión grafema-fonema, permitiendo una comprensión más intuitiva, conectando directamente la forma ortográfica de la palabra con su significado.

Los cuadernos están diseñados en **letra mayúscula** para facilitar la comprensión y futuro trazado, fomentando de esta forma la autonomía propia del alumnado en la lectura comprensiva de enunciados a través de mensajes **pictografiados**.

El colegio
ISBN 978-84-18137-24-2
La casa
ISBN 978-84-18989-47-6
El centro comercial
ISBN 978-84-18989-57-5
Los alimentos
ISBN 978-84-18989-88-9
La naturaleza
ISBN 978-84-18989-89-6

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm.
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 42.
Autoras: Rosa M.ª Ayelo González y M.ª Lina Martínez Tormo.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

PRECIO

10,99 € por unidad

Pictocuaderno de Grafomotricidad

DESCRIPCIÓN

Pictocuadernos de grafomotricidad es una colección formada por 5 cuadernos para que Facilita el desarrollo de la grafomotricidad con esta colección de 5 cuadernos diseñados para trabajar desde el inicio de la **grafía**. Con ejercicios progresivos y pictogramas visuales para facilitar el acceso a niños de **educación infantil** y **TEA**, lograrás que cada niño avance con autonomía y confianza.

OBJETIVOS

- Fomentar la **adquisición paulatina** de la grafomotricidad.
- **Introducir** el desarrollo de **la escritura** desde la superficie de la hoja.
- Proporcionar autonomía a los niños en sus aprendizajes.
- Incluir **pictogramas** para mejorar la comprensión.
- Abordar un nivel madurativo previo: el inicio de la grafía.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

La **grafomotricidad** es fundamental en la evolución del trazo y la escritura. Estos cuadernos no solo trabajan líneas y curvas, sino que también inician el proceso de aprendizaje desde la exploración del espacio, reduciéndolo poco a poco hasta alcanzar la precisión del trazo. Se recomienda comenzar con materiales sensoriales como pintura de dedos, para ayudar durante el proceso en niños de Infantil y con TEA. Gracias a los enunciados pictografiados, cada niño podrá seguir las instrucciones con mayor autonomía.

CUADERNO 1
ISBN 978-84-16729-98-2
CUADERNO 2
ISBN 978-84-17201-13-5
CUADERNO 3
ISBN 978-84-17201-36-4
CUADERNO 4
ISBN 978-84-17201-69-2
CUADERNO 5
ISBN 978-84-17201-93-7

CON PICTOGRAMAS

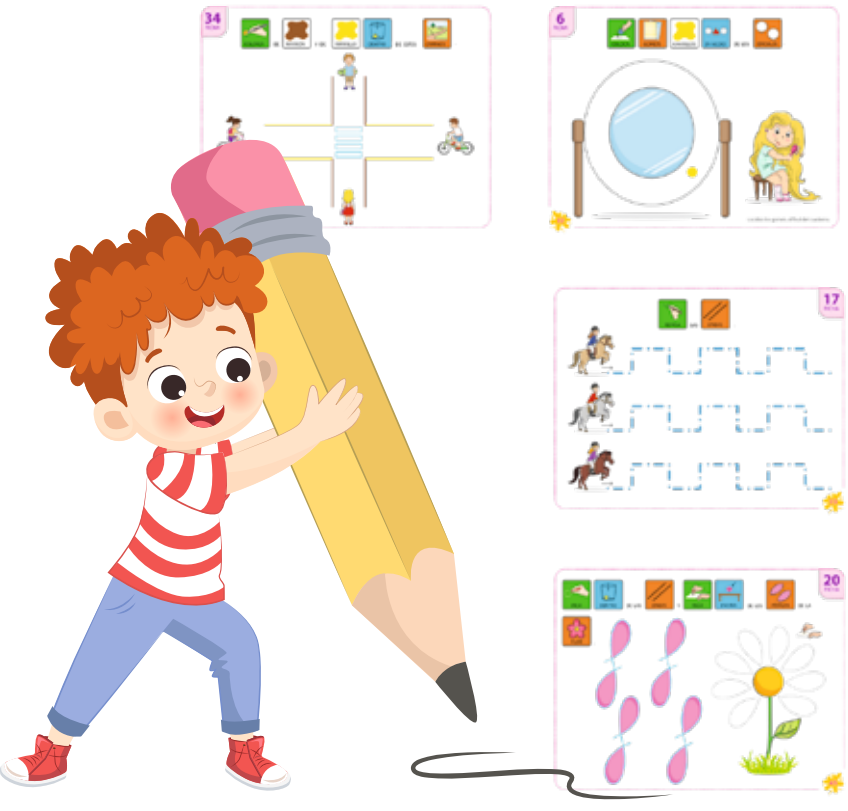
FICHA TÉCNICA

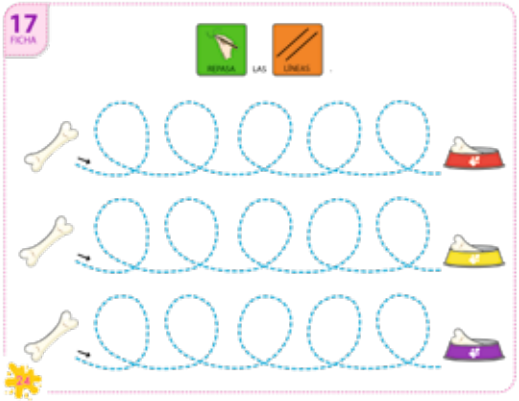
Formato: 27,5 x 21 cm.
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 64.
Autores: Gaspar González Rus, Ana López Mesa y M.ª Mercedes López Torrecilla.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

PRECIO

9,99 € por unidad





Lecturas COMPRENSIVAS

Infantil

DESCRIPCIÓN

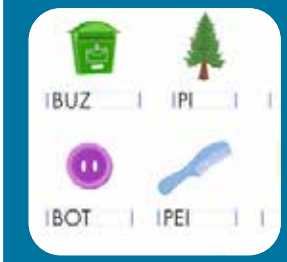
La comprensión lectora es una habilidad esencial para el desarrollo académico y personal de los niños. Sin una base sólida en lectura, pueden tener dificultades en asignaturas como Matemáticas, Lengua, Ciencias e Historia, afectando a su rendimiento general. En Editorial GEU, hemos desarrollado la colección **Lecturas Comprensivas**, una **serie de 21 cuadernos** diseñados para niños de Infantil a 6.° de Primaria con el objetivo de mejorar su capacidad de comprensión, redacción y expresión escrita de manera progresiva y divertida.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

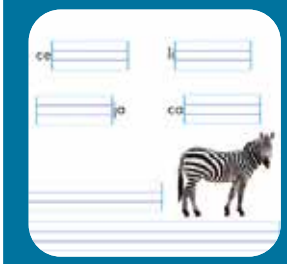
Cada cuaderno está diseñado con una metodología que combina ejercicios estructurados con actividades lúdicas para fomentar la autonomía en el aprendizaje. Además, los contenidos están secuenciados por niveles educativos, asegurando un refuerzo adaptado a cada curso.

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

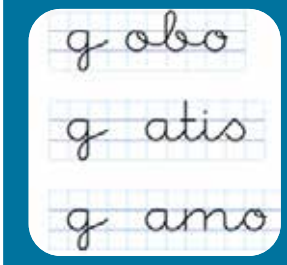
- Unión de palabras e imágenes.
- Detección de letras y sílabas.
- Identificación y discriminación de palabras.
- Escritura y redacción.
- Completar huecos y ejercicios de asociación.
- Pasatiempos educativos.
- Pegatinas para reforzar el aprendizaje y motivar a los alumnos pequeños.



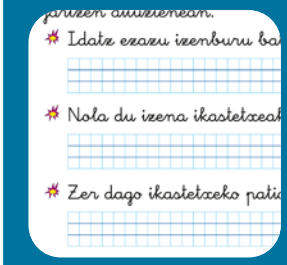
MAYÚSCULA



MONTESSORI



CUADRÍCULA



EUSKERA

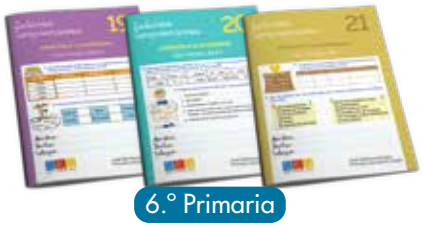
1.º Primaria

2.º Primaria

3.º Primaria

4.º Primaria

5.º Primaria



6.º Primaria

Lecturas
COMPRENSIVAS
adaptación con PICTOGRAMAS

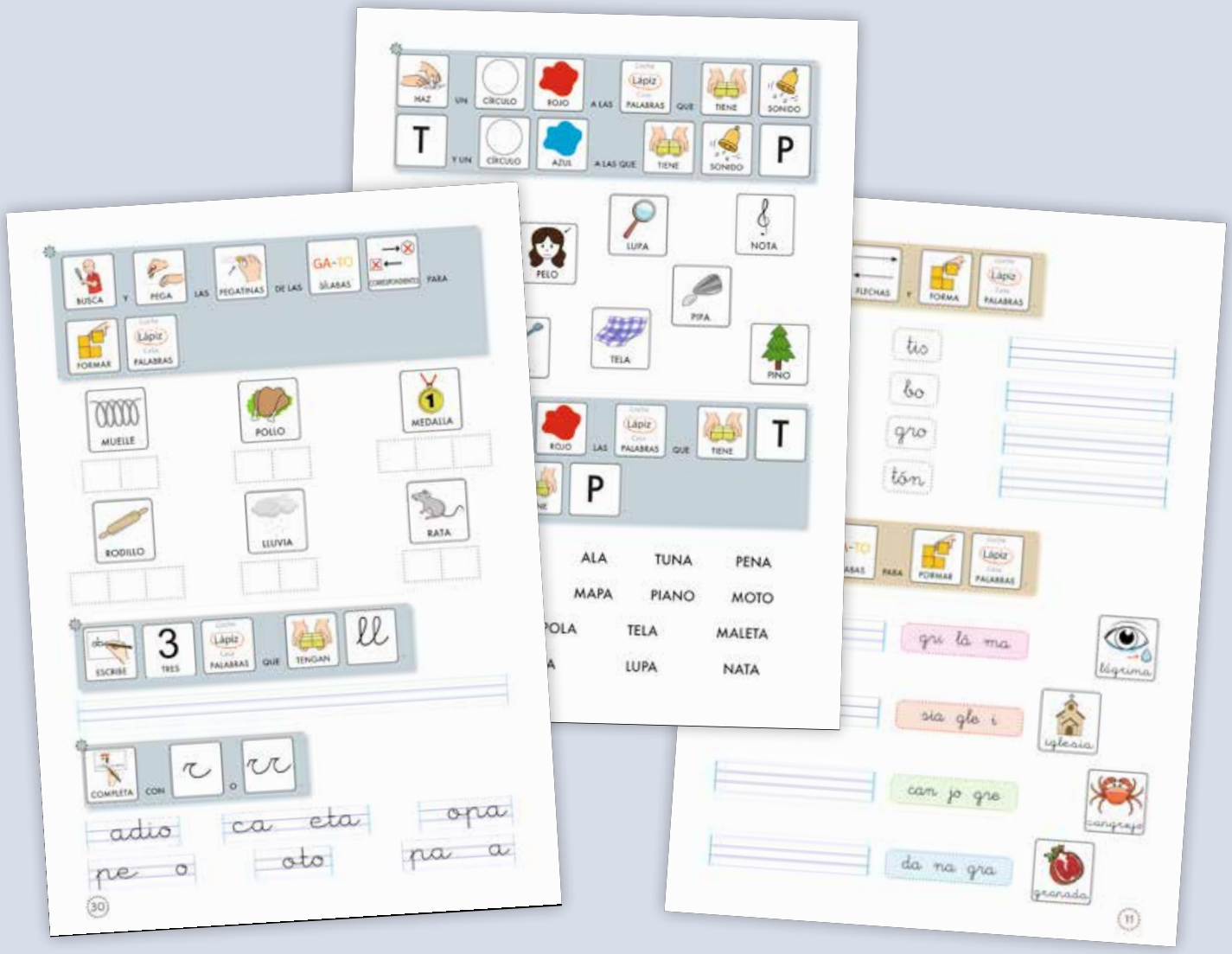
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DESCRIPCIÓN

La colección **Lecturas Comprensivas, adaptación con pictogramas** para niños con autismo y otras dificultades de aprendizaje" emerge como una herramienta pedagógica fundamental, diseñada meticulosamente para atender a las necesidades educativas de diversos perfiles de estudiantes. Concebida con un **enfoque inclusivo** y **preventivo**, esta serie de cuadernos se erige sean como un recurso invaluable para el alumnado con requerimientos especiales, ya sea ordinarios, con **necesidades educativas especiales** (NEE), o de origen inmigrante.

Los cuadernos de esta colección se destacan por su versatilidad y eficacia, sirviendo tanto como cuadernos de refuerzo educativo para estudiantes que presentan un retraso pedagógico con respecto a los objetivos de su nivel o ciclo, como cuadernos de actividades complementarias, al abarcar todos los objetivos básicos del área.

Los cuadernos se centran en la prevención de dificultades de aprendizaje y el fomento de habilidades fundamentales como la **conciencia fonológica**, la **discriminación visual** y el **desarrollo de la comprensión lectora**. La colección **Lecturas Comprensivas, adaptación con pictogramas** se convierte en un recurso indispensable en el ámbito educativo, contribuyendo de manera significativa al éxito académico y personal de cada estudiante, independientemente de sus necesidades y características individuales.

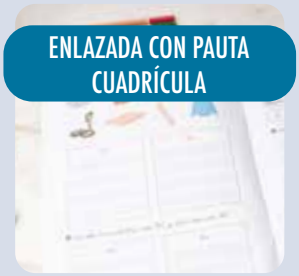


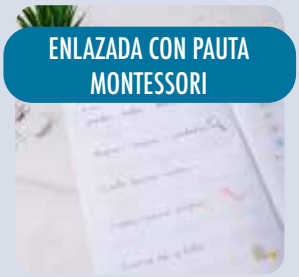
Lecturas COMPRENSIVAS

CURSO	CUADERNO	ISBN/EAN			
		CUADRÍCULA	MONTESSORI	PICTOGRAMAS	MAYÚSCULA
INFANTIL	Cuaderno 1	978-84-17748-18-0	978-84-19646-44-6	978-84-19646-69-9	978-84-18989-97-1
	Cuaderno 2	978-84-17748-20-3	978-84-19646-45-3	978-84-19646-84-2	978-84-18989-96-4
	Cuaderno 3	978-84-17748-21-0	978-84-19646-46-0	978-84-19646-88-0	978-84-18989-95-7
1º PRIMARIA	Cuaderno 4	978-84-17748-22-7	978-84-19646-47-7	4A: 978-84-19646-77-4 4B: 978-84-19646-81-1	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 5	978-84-17748-38-8	978-84-19646-48-4	5A: PRÓXIMAMENTE 5B: PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 6	978-84-17748-39-5	978-84-19646-49-1		

		CUADRÍCULA	MONTESSORI	EUSKERA
2º PRIMARIA	Cuaderno 7	978-84-17748-40-1	978-84-19646-50-7	978-84-17201-47-0
	Cuaderno 8	978-84-17748-23-4	978-84-19646-51-4	978-84-17201-48-7
	Cuaderno 9	978-84-17748-41-8	978-84-19646-52-1	978-84-17201-49-7
3º PRIMARIA	Cuaderno 10	978-84-17748-92-0	978-84-19646-53-8	978-84-17201-79-1
	Cuaderno 11	978-84-17748-98-2	978-84-19646-54-5	978-84-18137-96-9
	Cuaderno 12	978-84-17748-99-9	978-84-19646-55-2	978-84-18137-97-6

		CUADRÍCULA	EUSKERA
4º PRIMARIA	Cuaderno 13	978-84-9915-144-1	EN PROCESO
	Cuaderno 14	978-84-9915-145-8	EN PROCESO
	Cuaderno 15	978-84-9915-146-5	PRÓXIMAMENTE
5º PRIMARIA	Cuaderno 16	978-84-9915-998-0	
	Cuaderno 17	978-84-9915-999-7	
	Cuaderno 18	978-84-15953-00-5	
6º PRIMARIA	Cuaderno 19	978-84-15953-59-3	
	Cuaderno 20	978-84-15953-60-9	
	Cuaderno 21	978-84-15953-61-6	





MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO — CONTIENEN PEGATINAS — DISPONIBLES EN EUSKERA — PRECIO

FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm (4º, 5º, 6º); A4 (Inf, 1º, 2º, 3º)
Encuadernación: Grapa.
Páginas: 64–72 aprox. ·
Autores: José Martínez Romero y Fco Escalante Galán.

9,99 € por unidad

10,95 € por unidad pictogramas 1,2,3

Cuadernos de REFUERZO de MATEMÁTICAS

CONTIENEN **JUEGOS,** RECORTABLES y **PEGATINAS**

DESCRIPCIÓN

Los **Cuadernos de Refuerzo de Matemáticas** (matemáticas comprensivas) es una colección de **29 cuadernos** diseñados para que los niños entiendan las matemáticas de forma manipulativa e intuitiva. Están diseñados con actividades prácticas y estrategias visuales, para facilitar el aprendizaje de cálculo, geometría y resolución de problemas de manera efectiva y divertida.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Los **Cuadernos de Matemáticas Comprensivas refuerzan** los **conocimientos escolares** con un enfoque práctico y didáctico. Gracias a códigos de color, materiales manipulativos y estrategias visuales, los niños interiorizan las matemáticas de manera natural. Cada cuaderno divide los contenidos en varios bloques progresivos, con secciones de autoevaluación que permiten consolidar los contenidos aprendidos. Además, el **cálculo mental** y la **geometría** cobran **protagonismo**, desarrollando habilidades esenciales para la vida cotidiana. ¡Aprender matemáticas nunca fue tan fácil y motivador!

INFANTIL

CUADERNO 0.1 NÚMEROS. Números del 0 al 5.
ISBN 978-84-17201-54-8

CUADERNO 0.2 NÚMEROS. Números del 6 al 9.
ISBN 978-84-17201-55-5

CUADERNO 0 CÁLCULO. Iniciación a la suma y a la resta hasta el 9.
ISBN 978-84-17201-56-2

1.º PRIMARIA

CUADERNO 1 NÚMEROS. Números hasta el 29.
ISBN 978-84-18989-68-1

CUADERNO 2 NÚMEROS. Números hasta el 69.
ISBN 978-84-18989-70-4

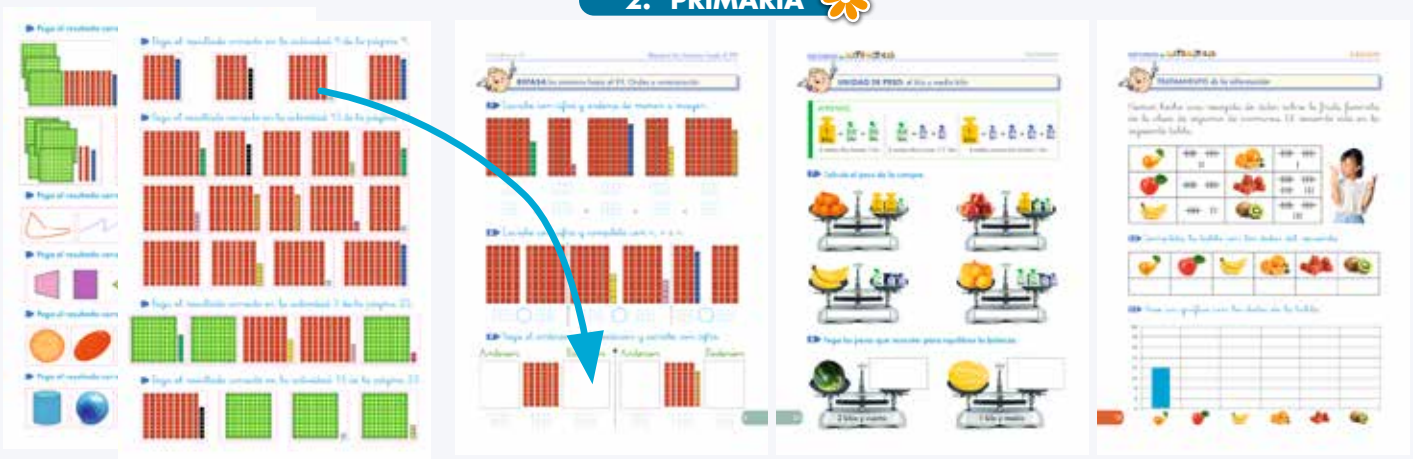
CUADERNO 3 NÚMEROS. Números hasta el 99.
ISBN 978-84-18989-74-2

CUADERNO 1 CÁLCULO. Sumas y restas sin llevar hasta el 29.
ISBN 978-84-18989-67-4

CUADERNO 2 CÁLCULO. Sumas y restas sin llevar hasta el 69.
ISBN 978-84-18989-69-8

CUADERNO 3 CÁLCULO. Sumas y restas sinllevar hasta el 99.
ISBN 978-84-18989-73-5

2.º PRIMARIA



CUADERNO 4 NÚMEROS. Números hasta el 199.
ISBN 978-84-18989-83-4

CUADERNO 5 NÚMEROS. Números hasta el 599.
ISBN 978-84-18989-84-1

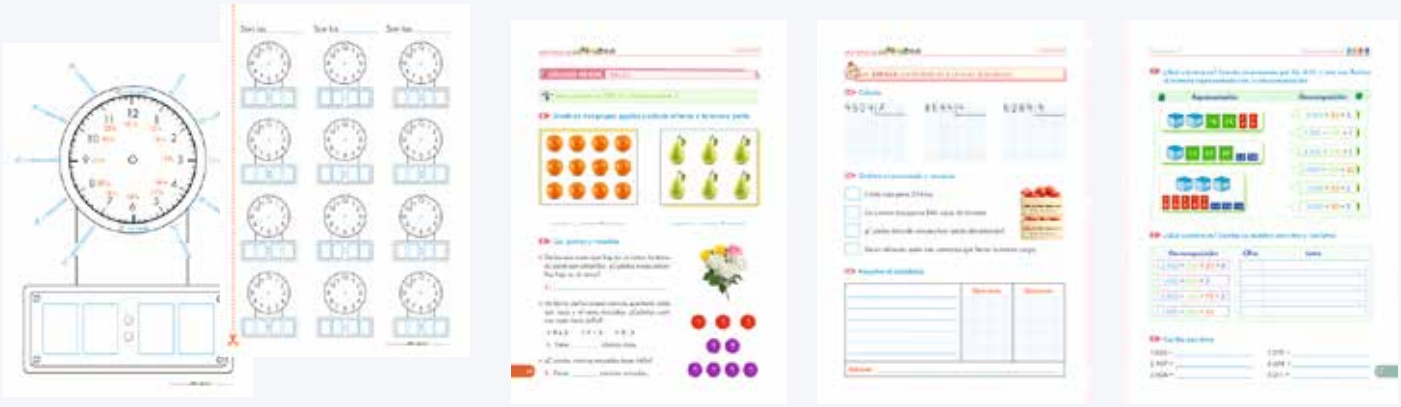
CUADERNO 6 NÚMEROS. Números hasta el 999.
ISBN 978-84-18989-85-8

CUADERNO 4 CÁLCULO. Sumas y restas llevando hasta el 199.
ISBN 978-84-18989-82-7

CUADERNO 5 CÁLCULO. Sumas y restas llevando. Multiplicaciones hasta el 5.
ISBN 978-84-18989-86-5

CUADERNO 6 CÁLCULO. Sumas y restas llevando. Multiplicaciones hasta el 9.
ISBN 978-84-18989-87-2

3.º PRIMARIA



CUADERNO 7 NÚMEROS. Números de cuatro cifras.
ISBN 978-84-17748-64-7

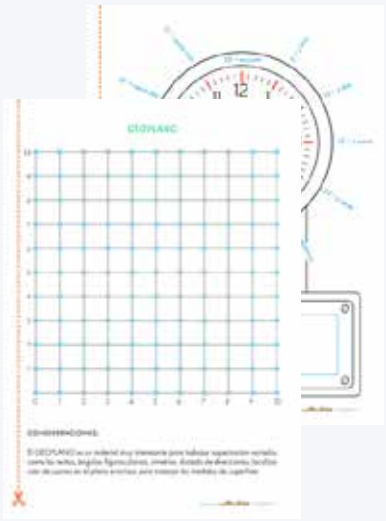
CUADERNO 8 NÚMEROS. Números de cinco y seis cifras. Inicio de las fracciones.
ISBN 978-84-17748-65-4

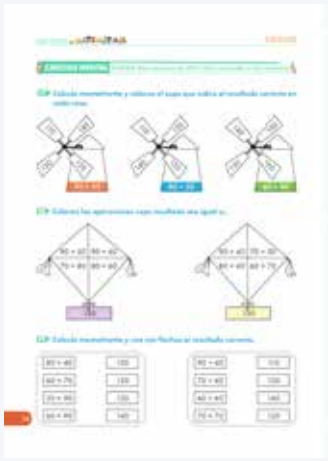
CUADERNO 7 CÁLCULO. Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por una cifra. Divisiones por una cifra (hasta el 5 en el divisor).
ISBN 978-84-17748-62-3

CUADERNO 8 CÁLCULO. Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por una y por dos cifras. Divisiones por una cifra (hasta el 9 en el divisor).
ISBN 978-84-17748-63-0

CUADERNO 9 CÁLCULO. Unidades de medida y geometría I.
ISBN 978-84-17748-66-1

4.º PRIMARIA





CUADERNO 10 **NÚMEROS.** Números hasta el 69. Números romanos. Repaso de números de seis cifras. Números de siete cifras. Cuaderno 3 NÚMEROS. Números hasta el 99.

CÁLCULO. Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por dos y tres cifras. Divisiones por una y dos cifras. Resolución de problemas. Cálculo mental.

ISBN 978-84-17748-83-8

CUADERNO 11 **NÚMEROS.** Fracciones. Números decimales hasta las centésimas.

CÁLCULO. Operaciones con fracciones. Operaciones con números decimales. Resolución de problemas

ISBN 978-84-17748-84-5

CUADERNO 12 Unidades de medida y geometría II.

ISBN 978-84-17748-85-2

5.º PRIMARIA

CUADERNO 13 **NÚMEROS.** Números romanos. Repaso de números hasta la UMM. Números hasta la CMM. Grandes mujeres de la historia: Premios Nobel.

CÁLCULO. Operaciones con números hasta la UMM. Operaciones con números hasta la DMM. Operaciones con números hasta la CMM.

ISBN 978-84-18989-20-9

CUADERNO 14 **NÚMEROS.** Fracciones. Repaso de los números decimales (hasta la centésima). Números decimales (hasta la milésima).

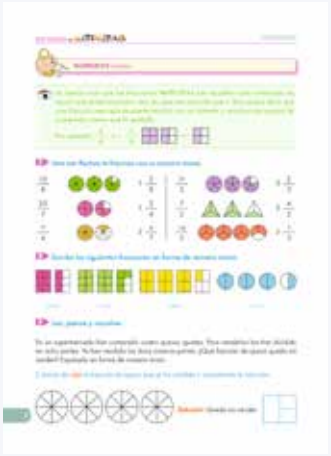
CÁLCULO. Fracciones. Repaso de los números decimales (hasta la centésima). Números decimales (hasta la milésima). Grandes mujeres de la historia: deportistas. Cuaderno 12. Unidades de medida y geometría II.

ISBN 978-84-18989-21-6

CUADERNO 15 Unidades de medida y geometría III.

ISBN 978-84-18989-22-3

6.º PRIMARIA



CUADERNO 16 **NÚMEROS.** Repaso de números hasta la CMM. Lectura y escritura de números de mayores a la CMM. Potencias. Potencias de base 10. Expresión polinómica. Números positivos y negativos.

CÁLCULO. Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Operaciones con números enteros. Divisores y múltiplos. Jerarquía de las operaciones (los paréntesis). Cálculo mental.

ISBN 978-84-19646-10-1

CUADERNO 17 **NÚMEROS.** Fracciones. Números decimales. Proporcionalidad y porcentaje.

CÁLCULO. Sumas, restas y multiplicaciones de números decimales. Divisiones de números decimales. Proporcionalidad y porcentaje.

ISBN 978-84-19646-11-8

CUADERNO 18 Unidades de medida y geometría IV.

ISBN 978-84-19646-12-5

ADAPTACIÓN CON PICTOGRAMAS

INFANTIL

CUADERNO 0.1 **NÚMEROS.** Números del 0 al 5.

ISBN 978-84-19646-90-3

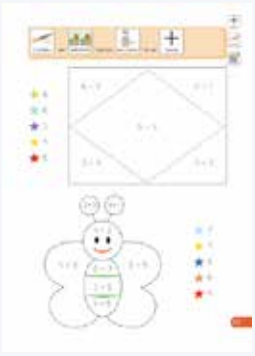
CUADERNO 0.2 **NÚMEROS.** Números del 6 al 9.

ISBN 978-84-19646-91-0

CUADERNO 0 **CÁLCULO.** Iniciación a la suma y a la resta hasta el 9.

ISBN 978-84-19646-82-8

PRIMERO



CÁLCULO 1. Sumas y restas sin llevar hasta el 29.

ISBN 978-84-19646-61-3

CÁLCULO 2. Sumas llevando y restas sin llevar hasta el 69.

ISBN 978-84-19646-64-4

CÁLCULO 3. Sumas llevando y restas sin llevar hasta el 99.

ISBN 978-84-19646-76-7

CONTIENEN PEGATINAS

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

PRECIO

Formato: Cuadernos A4 = 21 x 29,7 cm.
Láminas didácticas A4 = 21 x 29,7 cm.
Encuadernación: grapa (1.º a 6.º y adaptación con pictos); wire-o (Infantil).
Páginas: 48-72 aprox.
Autor: José Martínez Romero.

9,99 € por unidad

10,95 € por ud con pictos

Matemáticas Fáciles

DESCRIPCIÓN

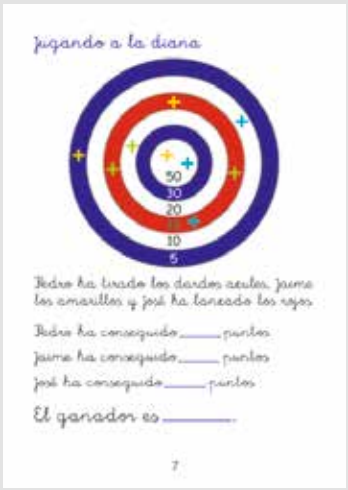
Esta colección de 21 cuadernos abarca todos los contenidos de Primaria, adaptándose a la diversidad del aula. Con actividades dinámicas, vocabulario accesible y un enfoque práctico, estos cuadernos refuerzan el aprendizaje mientras despiertan el interés y la autonomía del alumno durante el aprendizaje.

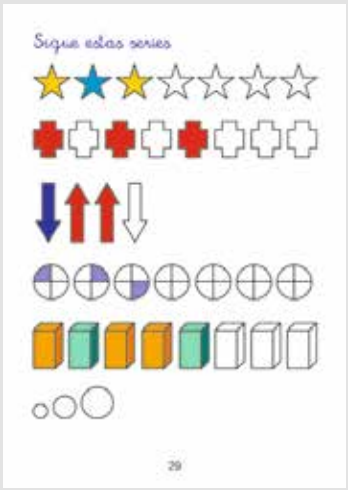
OBJETIVOS

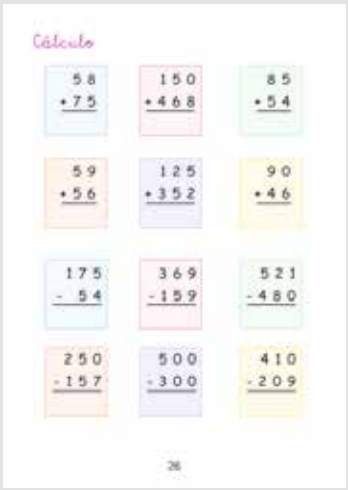
- Comprender y aplicar conceptos clave de matemáticas en Primaria.
- Aprender con ejercicios prácticos y situaciones cotidianas.
- Desarrollar el razonamiento lógico y la resolución de problemas.
- Potenciar habilidades como la lateralidad y la orientación espacial.
- Favorecer la motivación y el aprendizaje autónomo.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Cada cuaderno está estructurado en bloques variados para evitar la monotonía y fomentar el aprendizaje significativo. Incluye conocimientos, cálculo, resolución de problemas, geometría y actividades lúdicas que refuerzan la creatividad y la lógica matemática. Este enfoque permite a los alumnos consolidar conceptos de manera progresiva, adaptándose a su ritmo y nivel, con ejercicios que favorecen la autonomía y el desarrollo del pensamiento crítico. Perfectos para el aula o el refuerzo en casa.





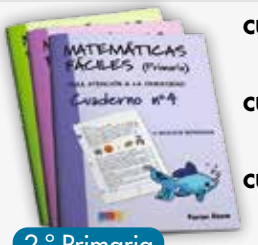


1.° Primaria

CUADERNO 1. Numeración hasta el 20. Suma y resta sin llevar. Topología – Series numéricas.
ISBN 978-84-8491-462-4

CUADERNO 2. Numeración hasta el 60. La decena – Sumas y restas. Topología – Días de la semana. Series.
ISBN 978-84-8491-463-1

CUADERNO 3. Numeración hasta el 100. Unidad – Decena – Centena. Sumas con llevadas – Restas. Topología – Meses y estaciones.
ISBN 978-84-8491-464-8

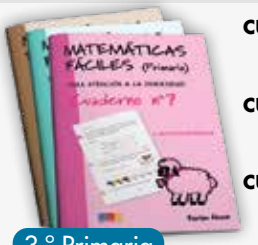


2.° Primaria

CUADERNO 4. Núm. hasta 300. Sumas llevando y restas sin llevar. Gráficas. El reloj. Series progresivas. Topología.
ISBN 978-84-8491-465-5

CUADERNO 5. Numeración hasta el 600. Sumas y restas llevando. Topología y gráficas.
ISBN 978-84-8491-466-2

CUADERNO 6. Numeración hasta el 1000. Sumas – Restas – Inicio. Multiplicación – Días – Semanas. Meses del año – Hora – Polígonos y dibujo en cuadrícula.
ISBN 978-84-8491-467-9



3.° Primaria

CUADERNO 7. Números de 3 y 4 cifras. Sumas, restas y multiplicación. Gráficas y orientación espacial. El metro.
ISBN 978-84-8491-468-6

CUADERNO 8. Números de 4 y 5 cifras. Sumas, restas y multiplicación. Iniciación a la división – El euro. El reloj – Ángulos – Segmentos – Rectas.
ISBN 978-84-8491-469-3

CUADERNO 9. Descomposición numérica. Suma – Resta – Multiplicación y División. Doble, triple, mitad y tercio. Litro – Kilo – Metro. Euro: billetes y monedas. Polígonos y cuerpos geométricos.
ISBN 978-84-8491-470-9

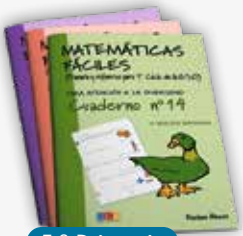
4.º Primaria

CUADERNO 10. Números de 5–6 cifras. Ordinales y romanos. Propiedades de la suma. Prueba de la resta. Multip. por 1–2 cifras. División por 1 cifra. Rectas secantes, paralelas y perpendiculares. Doble y triple.
ISBN 978-84-8491-471-6

CUADERNO 11. Fracciones y decimales (iniciación). Multip. por 2–3 cifras. División por 1–2 cifras. Triáng. y circunf. Simetrías.
ISBN 978-84-8491-472-3

CUADERNO 12. Sistema métrico decimal: Metro – Kilo – Litro. Cuerpos geométricos. Tiempo: los relojes. Interpretar un gráfico. Cálculo: Suma – Resta. Multiplicación de decimales.
ISBN 978-84-8491-473-0

CUADERNO 13. Números de 5 y 6 cifras. Multip. por 2 y 3 cifras. Multiplicación por 10, 100 y 1000. Divisiones por 1 y 2 cifras. Fracciones y decimales. Desarrollo de cuerpos geométricos.
ISBN 978-84-8491-474-7

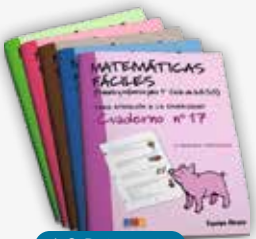


5.º Primaria

CUADERNO 14. Valor de posición de un número. Descomposición polinómica de un número. Numeración romana. Uso del paréntesis. Actividades de refuerzo y repaso.
ISBN 978-84-8491-475-4

CUADERNO 15. Propiedades de la multiplicación. Multiplicación con ceros intermedios. División exacta y entera. Prueba de la división. Operaciones combinadas.
ISBN 978-84-8491-476-1

CUADERNO 16. Fracciones I: escritura, lectura, comparación. Fracción de un n.º, ordenación, fracciones. Equivalentes. La fracción decimal. Conversión a n.º decimal. Cálculo con decimales. Porcentajes.
ISBN 978-84-8491-477-8



6.º Primaria

CUADERNO 17. Repaso de fracciones II. Fracción de un número. Números mixtos. Operaciones con fracciones. Repaso de decimales. Cálculo con decimales. Porcentajes.
ISBN 978-84-8491-478-5

CUADERNO 18. Medidas de capacidad: Longitud y Masa. Múltiplos y submúltiplos. Paso de unidades. Uso de complejos e incomplejos..
ISBN 978-84-8491-479-2

CUADERNO 19. Números enteros. El factor común. Criterios de divisibilidad. La potenciación. Números primos y compuestos. Factorización. Mínimo común múltiplo. Máximo común divisor.
ISBN 978-84-8491-480-8

CUADERNO 20. Repaso de 3° Ciclo. Punto, recta, segmento, mediatriz, ángulos, bisectriz, perímetro, áreas, sistema sexagesimal.
ISBN 978-84-8491-481-5

CUADERNO 21. Repaso de 3° Ciclo. Fracciones, decimales, potencias, sistema métrico decimal, raíz cuadrada, divisibilidad, perímetros y áreas.
ISBN 978-84-8491-482-2

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

PRECIO

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4). **Encuadernación:** grapa.
Páginas: 40. Autores: Equipo Ábaco.

9,99 € por unidad

MIS problemas FAVORITOS

1.º Primaria

2.º Primaria

DESCRIPCIÓN

Mis problemas favoritos es una colección de **18 cuadernos** de problemas que parten de situaciones cotidianas con estrategias matemáticas que facilitan la resolución de problemas. Están diseñados en una secuencia progresiva de primero a sexto de Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Ayudar a los alumnos a **interpretar**, **comprender** y **resolver** de forma divertida, precisa y satisfactoria, problemas de su entorno.
- Iniciar a los alumnos en el mundo de los problemas en sus tres fases: **planteamiento**, **operación** y **solución**.
- Fomentar la **adquisición de estrategias** de **análisis matemático** y de **cálculo**, impulsando el auto–aprendizaje.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En Mis Problemas Favoritos se trabajan las siguientes estrategias:

- **Problemas engañosos.** Trabajan la comprensión lectora, puesto que el alumno debe seleccionar o descartar los datos realmente necesarios para encontrar la solución.
- **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan? ¿Qué debo hacer?** Para resolver tendrá que leer con exactitud el enunciado, seleccionar los datos necesarios, encontrar la pregunta final y buscar la pregunta intermedia que soluciona el problema.
- **Problemas de tablas y gráficas.** Deberá interpretar las distintas formas de recoger y presentar la información.
- **Problemas relacionados.** Son problemas cuya solución implica varios pasos a seguir, son varios problemas dentro de uno y donde hay una secuencia de preguntas previas a la solución final.
- **Compruebo la solución.** Se trata de recorrer el problema al revés, comprobamos cómo, partiendo de la solución, todos los datos del enunciado coinciden y validan la respuesta final.
- **Problemas cotidianos.** La finalidad última de un problema para que este tenga sentido es la aplicación al mundo real, y con este tipo de problemas planteamos situaciones de la realidad, siempre adaptadas al nivel del educando.
- **Problemas de cálculo mental.** Se tratan de una batería de problemas en los que la estrategia y razonamiento son las actividades a trabajar.
- **Problemas con paréntesis.** Se presentan ya en un nivel intermedio, a partir de cuarto de Primaria. Con ellos el alumno se dará cuenta de las distintas formas de plantear y resolver un problema.
- **Problemas resueltos.** Al igual que los anteriores se presentan, ya a partir de un nivel intermedio y buscan dar a entender cómo un mismo enunciado da lugar a varias preguntas en función de la operación que se va a realizar.

1.1. Sumas y restas sin llevar I.
ISBN 978-84-17748-31-9

1.2. Sumas y restas sin llevar II.
ISBN 978-84-17748-32-6

1.3. Sumas llevando, restas sin llevar.
ISBN 978-84-17748-33-3

2.1. Sumas y restas llevando.
ISBN 978-84-17748-49-4

2.2. Dos operaciones: sumas y restas.
ISBN 978-84-17748-50-0

2.3. Dos operaciones: sumas y restas.De una operación de multiplicar.
ISBN 978-84-17748-51-7

3.1. Dos operaciones: sumas, restas y/o multiplicaciones de una cifra.
ISBN 978-84-17748-42-5

3.2. Dos operaciones: sumas, restas y/o multiplicaciones. Una operación de dividir.
ISBN 978-84-17748-43-2

3.3. Unidades de medida I: tiempo, longitud, capacidad y peso.
ISBN 978-84-17748-44-9

4.1. Dos operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.
ISBN 978-84-18137-07-5

4.2. Dos y tres operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.
ISBN 978-84-18137-38-9

4.3. Fracciones I. Números decimales I. Unidades de medida II.
ISBN 978-84-18137-41-9

5.1. Tres operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.
ISBN 978-84-8491-235-4

5.2. Números decimales II. Fracciones II.
ISBN 978-84-8491-236-1

5.3. Unidades de medida III: tiempo, longitud, capacidad y peso.
ISBN 978-84-8491-237-8

6.1. Tres o más operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.
ISBN 978-84-8491-238-5

6.2. Números decimales III. Fracciones III. Porcentajes.
ISBN 978-84-8491-667-3

6.3. Unidades de medida IV: tiempo, longitud, capacidad y peso.
ISBN 978-84-8491-792-2

FICHA TÉCNICA — MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO — DISPONIBLE EN GALLEGO — DISPONIBLE **SOLUCIONARIO** EN NUESTRA **PÁGINA WEB** — PRECIO

Formato: 19 x 26,5 cm. (4.º, 5.º y 6.º), 21 x 29,7 cm. (A4) (1.º, 2.º y 3.º).
Encuadernación: grapa. Páginas: 40.
Autor: José Martínez Romero.

9,99 € por unidad

PROYECTOS CEU

MUNDO PIRATA

DESCRIPCIÓN

Zarpa hacia el aprendizaje con **Mundo PIRATA**, un método innovador enfocado en el desarrollo de competencias clave según la LOMLOE. Este proyecto curricular, estructurado y adaptado garantiza un aprendizaje emocionante, integral y vivencial, donde los alumnos se convierten en los protagonistas de su propia aventura educativa.

Está dirigido a niños de 5 años y aulas específicas, el **proyecto PIRATAS** es inclusivo y sigue un enfoque **DUA**, permitiendo la adaptación a las capacidades individuales de cada alumno. Con materiales manipulativos, bits de inteligencia, carpetas TEACCH, tarjetas *Montessori*, metodología ABN y más, este proyecto combina diversas pedagogías para ofrecer un aprendizaje completo y motivador. No faltan herramientas como pegatinas, sellos y cortagalletas, que, junto con minimundos y provocaciones, hacen de cada clase una experiencia única.

OBJETIVOS

- Desarrollar competencias clave de manera vivencial y adaptada.
- Fomentar la autonomía, la **creatividad** y la **participación activa**.
- Estimular el aprendizaje mediante **juegos**, **actividades** y **material multisensorial**.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Proyecto PIRATAS convierte el aula en una auténtica expedición educativa, donde cada alumno es protagonista de su propia aventura. Gracias a materiales interactivos como carpetas TEACCH, *bits* de inteligencia y provocaciones, se desarrollan habilidades esenciales en tres ámbitos: conocimiento corporal, comunicación y lenguaje, y entorno social. Además, trabaja valores como la empatía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos.

Este proyecto no solo facilita la enseñanza adaptada, también invita a la creatividad y la imaginación en la tematización del aula transformando cada día en una experiencia emocionante, con herramientas creativas como pegatinas, sellos y manualidades temáticas. ¡Piratas somos, piratas viajaremos y como piratas todo aprenderemos!

Proyecto PIRATAS te invita a zarpar hacia un nuevo puerto de conocimiento con tu tripulación educativa.

CONTENIDO DE LA CARPETA

Cuaderno "Mundo de Letras"

Cuaderno "Investigación"

Cuaderno "Mundo de Números"

2 Tarjetas onomatopeyas A5

Póster A3 + recortables

ISBN 978-84-19646-89-7

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

CONTIENE TARJETAS

PRECIO

Formato: Cuadernos A4 (29,7x 21 cm.); Póster A3 con recortables; Tarjetas Onomatopeyas (14,8 x 21 cm.).
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 34-129.
Autora: BURBUTEA.

39,95 € por proyecto

Proyecto educativo

Ana va a la granja

Recursos globales para trabajar la lectura global, lógica, atención, funciones ejecutivas y emociones

DESCRIPCIÓN

Proyecto educativo **ANA VA A LA GRANJA** es una propuesta inclusiva e innovadora de Editorial GEU, diseñada bajo los principios del **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).**

Partiendo del cuento original Ana va a la granja, este material amplía la experiencia de lectura y la convierte en un **proyecto globalizado** que ayuda a trabajar en el aula y en casa.

OBJETIVOS

Desarrollar habilidades clave como:

- Lectura y comprensión lectora
- Lógica y razonamiento
- Atención y concentración
- Pensamiento emocional y social

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Un recurso completo para docentes, logopedas y familias que buscan materiales que permitan adaptar el aprendizaje a distintos ritmos y estilos para trabajar con alumnado diverso.

- Actividades inclusivas y accesibles.
- Motivación y participación activa del alumnado.
- Desarrollo de habilidades clave a través de un enfoque lúdico y significativo.

Con este proyecto, el cuento se transforma en una herramienta didáctica integral, capaz de **conectar la emoción con el aprendizaje** y de adaptarse a los diferentes ritmos y estilos de cada niño o niña.

Todo lo que tu aula necesita para desarrollar habilidades clave

ISBN 843661773169-3

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO — CONTIENE **TARJETAS**

PRECIO

Formato: Cuadernos A4 (29,7x 21 cm.);
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 87
Autora: Susana Pérez Martínez

39,95 € por proyecto

FICHAS DE ATENCIÓN

DESCRIPCIÓN

Fichas de Atención es un recurso diseñado para mejorar la concentración y comprensión en niños con dificultades de aprendizaje, dislexia o déficit de atención. A través de actividades progresivas, los alumnos desarrollan habilidades visuales, espaciales y cognitivas para interpretar diversos tipos de información mejorando su comprensión cuantitativa y espacial.

OBJETIVOS

- Mejorar la concentración y autonomía.
- Favorecer la interpretación de información visual.
- Desarrollar habilidades cuantitativas y espaciales de la realidad.
- Potenciar la discriminación visual y auditiva.
- Apoyar a niños con dificultades de aprendizaje.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

El material está distribuido en cinco cuadernos en orden secuencial con el objetivo de mejorar la atención y las habilidades de análisis de los alumnos. Sus actividades incluyen la identificación de diferencias, reconocimiento de patrones, copia de figuras y discriminación de sílabas. Con instrucciones claras y ejercicios variados, mejora la autonomía y la confianza del niño en su aprendizaje. Ideal para reforzar habilidades esenciales en etapas tempranas o en niños con dificultades de aprendizaje.

CUADERNO 1
EAN 8436617730412

CUADERNO 2
EAN 8436617730429

CUADERNO 3
EAN 8436617730436

CUADERNO 4
EAN 8436617730443

CUADERNO 5
EAN 8436617730450

CON PICTOGRAMAS

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm.
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 64 .
Autoras: M.ª Carmen Puerta Puerta y Joaquina Ortega Gómez.

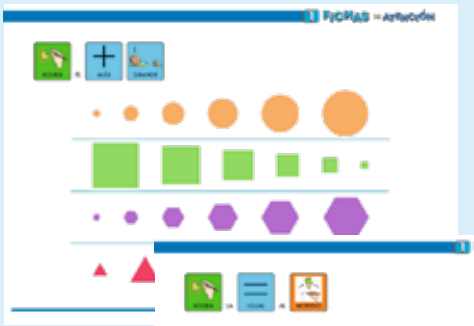
MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

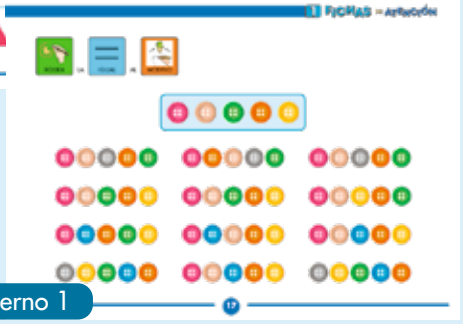
PRECIO

9,99 € por unidad

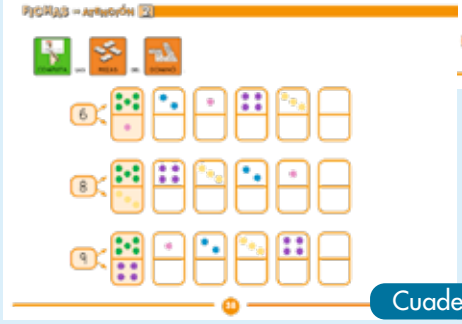
DISEÑADO PARA:

Alumnos que se encuentran en el inicio de su aprendizaje, así como para aquellos otros que presentan un gran déficit de atención, dislexia y cualquier otra circunstancia que impida un correcto desarrollo de su aprendizaje.

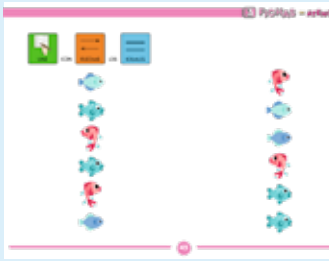




Cuaderno 1



Cuaderno 2



Cuaderno 3

Cuaderno 4

Cuaderno 5

GRAFOMOTRICIDAD

DESCRIPCIÓN

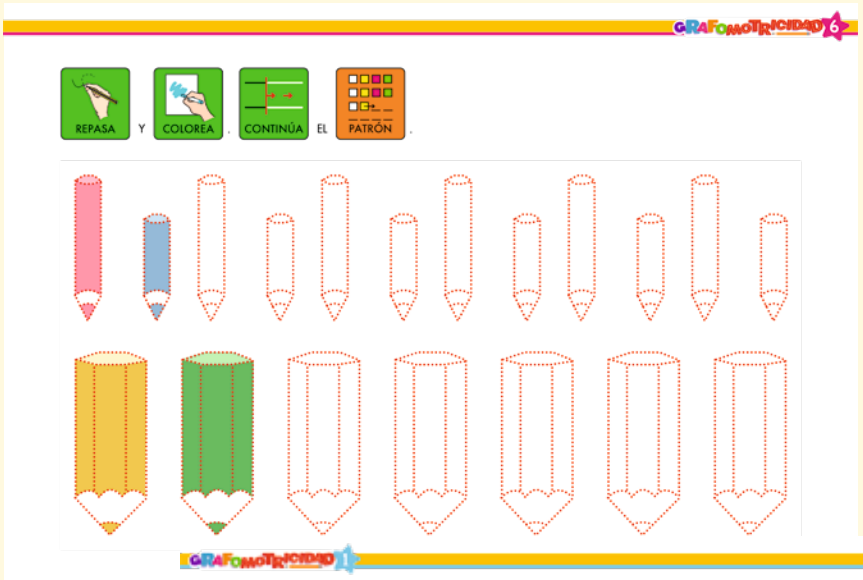
Prepara la mano de los más pequeños para la escritura con la colección de 6 cuadernos de grafomotricidad. Diseñados para mejorar la coordinación motriz fina, aprender el trazo de las letras, potenciar la atención y concentración y facilitar el dominio del lápiz, estos cuadernos son el comienzo hacia una escritura fluida y precisa.

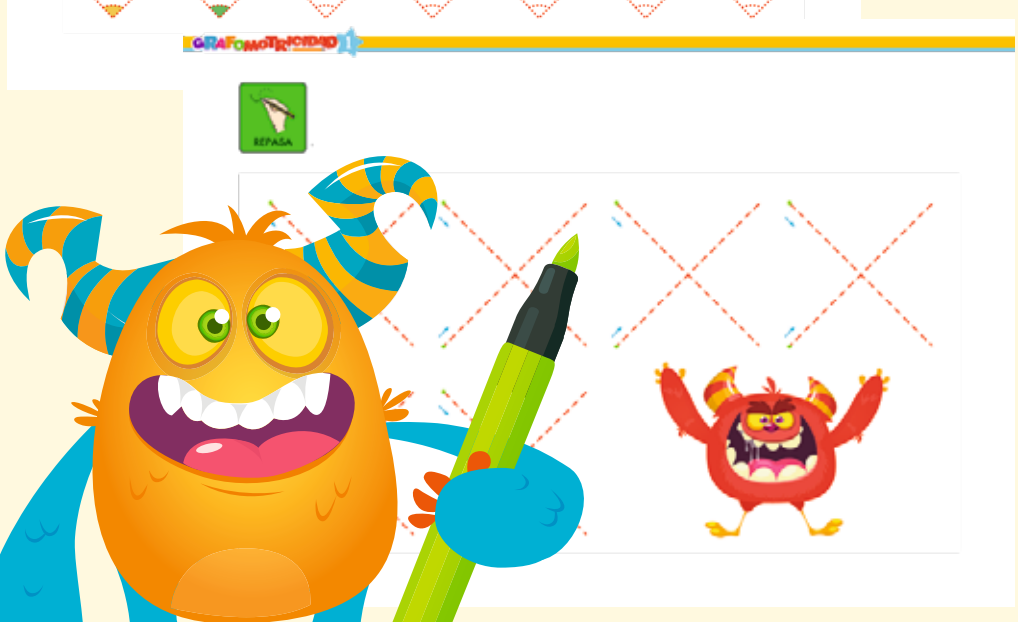
ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

La grafomotricidad es la base de una escritura clara y precisa. Estos cuadernos siguen una secuencia progresiva que fortalece el antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos, facilitando la adquisición de los movimientos básicos para una correcta escritura. Además, no solo mejoran la motricidad, sino que fomentan la atención, la paciencia y la confianza en sí mismos.

OBJETIVOS

- Desarrollar la coordinación visomotora y el control del lápiz.
- Favorecer la direccionalidad correcta de los trazos.
- Mejorar la concentración y la precisión en los movimientos.





Cuaderno 2

Cuaderno 3

Cuaderno 4

Cuaderno 5

Cuaderno 6

GRAFOMOTRICIDAD

CUADERNO	EAN
1	843661773046-7
2	843661773047-4
3	843661773048-1
4	843661773049-8
5	843661773050-4
6	843661773051-1

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm.
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 64.
Autora: Charo González Vigil.

PREESCRITURA

Cuaderno 1

Cuaderno 2

Cuaderno 3

Cuaderno 4

Cuaderno 5

Cuaderno 6

DESCRIPCIÓN

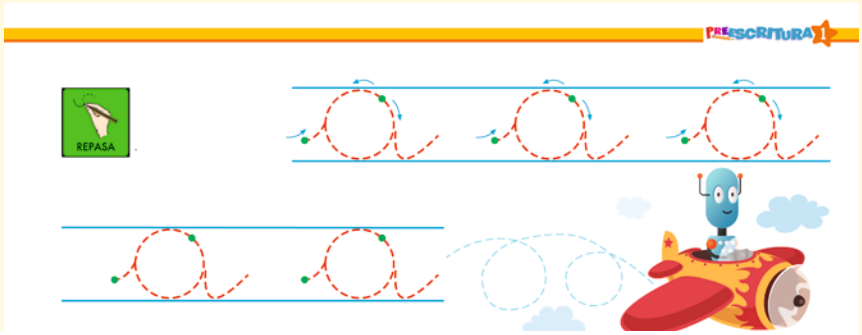
En el proceso anterior a la escritura es fundamental desarrollar la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. Con nuestra colección de **Preescritura**, los niños aprenderán a practicar trazos, líneas y formas de manera progresiva y divertida, preparando el camino para una escritura clara y fluida.

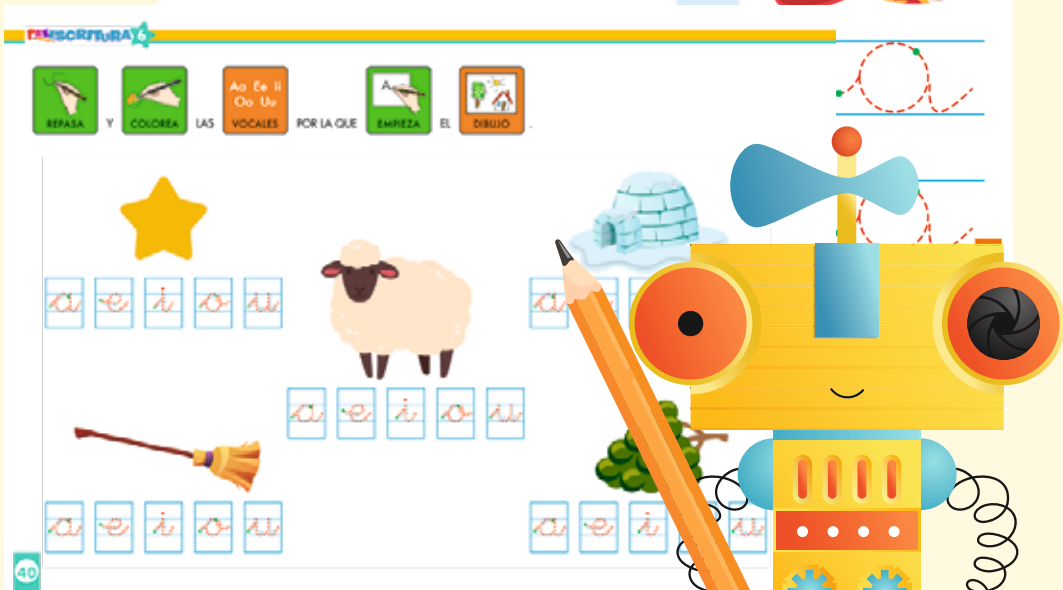
OBJETIVOS

- Mejorar la precisión y control del lápiz.
- Desarrollar la coordinación ojo-mano.
- Fomentar la atención y concentración.
- Introducir la direccionalidad del trazo.
- Potenciar la confianza en el aprendizaje.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Nuestra colección de Preescritura refuerza la adquisición de las habilidades básicas necesarias para la escritura. Con actividades sencillas y secuenciadas, los niños aprenden a seguir trazos, controlar la direccionalidad y mejorar su destreza con el lápiz. Además de preparar el comienzo de la escritura, esta actividad estimula la percepción espacial, la memoria visual y la creatividad, asegurando un aprendizaje motivador y progresivo. Un recurso fundamental para docentes, terapeutas y padres que buscan potenciar el desarrollo integral del niño de manera efectiva.





PREESCRITURA

CUADERNO	EAN
1	843661773058-0
2	843661773059-7
3	843661773060-3
4	843661773061-0
5	843661773062-7
6	843661773126-6

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

PRECIO

9,99 € por unidad

MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Infantil

ISBN 978-84-17201-99-9 ISBN 978-84-15953-11-1

FICHA TÉCNICA — MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO — PRECIO

Formato: 27,5 x 21 cm.
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 104 (1); 128 (2).
Autora: M.ª Carmen Puerta Puerta.

10,49 € por unidad

DESCRIPCIÓN

Descubre una forma divertida y efectiva de introducir a los alumnos de Infantil en el mundo de las matemáticas. Con estos cuadernos, los niños aprenderán a reconocer los números, mejorar su cálculo mental y resolver problemas sencillos de la vida diaria. ¡Una base sólida para su futuro escolar!

OBJETIVOS

- Desarrollar el cálculo mental de manera progresiva.
- Favorecer la comprensión de los números del 0 al 9.
- Preparar a los niños para resolver problemas cotidianos.
- Adaptarse a distintos ritmos de aprendizaje.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Este material consta de dos cuadernos secuenciados, diseñados para facilitar el aprendizaje desde la exploración hasta la consolidación de conceptos matemáticos básicos.

- **El cuaderno 1** trabaja los números del 1 al 6 y operaciones relacionadas.
- **El cuaderno 2** trabaja los números del 7 al 9 y operaciones relacionadas.

Cada ejercicio está diseñado para captar la atención de los niños mediante ilustraciones atractivas y situaciones de la vida real, haciendo que las matemáticas sean accesibles y motivadoras. También, su enfoque progresivo permite su uso en Educación Infantil y en alumnos con necesidades educativas especiales.

Además del aprendizaje numérico, estos cuadernos potencian la capacidad de razonamiento lógico y la autonomía en la resolución de problemas, habilidades clave para cualquier etapa educativa.

Perfectos para padres y docentes que buscan una enseñanza práctica y eficaz. ¡Haz que los niños disfruten aprendiendo matemáticas!

2. CUENTOS ADAPTADOS CON PICTOGRAMAS

El MUNDO DE ANA

El MUNDO DE DAVID

El MUNDO DE NORA Y NICO

EL MUNDO DE ANA

DESCRIPCIÓN

"El mundo de Ana" es una colección de cuentos con pictogramas creada para facilitar la comunicación en niños con TEA, autismo u otras dificultades del lenguaje. Una herramienta visual y accesible para aprender a leer de forma autónoma y divertida.

OBJETIVOS

Favorecer la lectoescritura y el desarrollo del lenguaje en niños con Trastorno del Espectro Autista mediante cuentos con pictogramas adaptados a necesidades educativas especiales.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Esta colección de 7 cuentos con pictogramas y tarjetas ilustradas estimula el desarrollo cognitivo y lingüístico en niños con TEA o dificultades en la comprensión.

"El mundo de Ana" transforma situaciones del día a día en oportunidades de aprendizaje, usa letra mayúscula y fácil lectura. Ideal para estimular la atención, enriquecer el vocabulario y motivar a los niños a leer por sí solos. Un recurso que, además de enseñar, fomenta la empatía, la autonomía y la autoestima.

Ana está enferma

EAN 978-84-17748-24-1

Ana visita a sus abuelos

EAN 978-84-18736-21-6

Ana va al mercado

EAN 978-84-17748-05-0

Ana y la Navidad

EAN 978-84-18989-41-4

LETRA MAYÚSCULA

Ana va al colegio

EAN 978-84-17748-01-2

Ana va a la granja

EAN 978-84-17748-06-7

Ana va al pueblo

EAN 978-84-18989-40-7

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL AULA O GRUPO

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Contiene: Caja que contiene: cuento (21x20 cm), tarjetas con pictogramas (8x11 cm) y tarjetas con las ilustraciones del cuento (10x11 cm).
Encuadernación de cuento: Tapa dura.
Páginas: 56
Autora: Ainara Calvo Llorente.
Ilustradora: Mª Ángeles Aznar Medina.

PRECIO

16 € por unidad

EL MUNDO DE DAVID

DESCRIPCIÓN

"El mundo de David" es una colección de cuentos con pictogramas que ayuda a niños con TEA, autismo o dificultades del lenguaje a aprender a leer de forma comprensible, visual y motivadora. Ideal para trabajar la comunicación en el aula o en casa de forma inclusiva.

OBJETIVOS

Favorecer la lectoescritura, el desarrollo del lenguaje y la comprensión en niños con Trastorno del Espectro Autista, gracias a cuentos adaptados con pictogramas y estructura accesible.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

"El mundo de David" usa acontecimientos de la vida cotidiana de los niños en cuentos con pictogramas para facilitar la lectoescritura en niños con TEA o necesidades educativas especiales.

Usa textos con letra mayúscula y minúscula, pictogramas y tarjetas ilustradas para favorecer la comprensión, la autonomía lectora y la adquisición de vocabulario.

Un enfoque inclusivo que mejora no solo las habilidades de lectura, sino también la autoestima, la empatía y la conexión emocional con el entorno a través de la narrativa visual.

David va a la playa

EAN 978-84-16156-64-1

David y su amiga Mei

EAN 978-84-16361-86-1

David se va de campamento

EAN 978-84-15953-54-8

David va al centro comercial

EAN 978-84-16156-99-3

David y su familia

EAN 978-84-16361-84-7

David visita la ciudad

EAN 978-84-15953-99-9

David se divierte con sus amigos

EAN 978-84-17748-25-8

EL MUNDO DE NORA Y NICO

DESCRIPCIÓN

Cinco cuentos infantiles con pictogramas para aprender a leer y comprender situaciones cotidianas. "El mundo de Nico y Nora" es un cuento perfecto para niños con autismo o dificultades del lenguaje que necesitan anticipar rutinas y mejorar la comunicación.

OBJETIVOS

- Ayudar en el proceso de lectoescritura
- Anticipar situaciones cotidianas
- Mejorar la comprensión lectora con el empleo de pictogramas y letra mayúscula.
- Fomentar la lectura

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Una herramienta educativa esencial para docentes, logopedas y familias. Nico y Nora ayudan a los niños a aprender a leer por la ruta visual, de forma fácil y divertida con la ayuda de pictogramas.

Cada cuento trata una rutina clave que facilita la comprensión de su entorno, favoreciendo la autonomía, el lenguaje y la empatía. Además, despiertan el interés por la lectura en niños en fase inicial de lectoescritura gracias a ilustraciones atractivas y textos adaptados.

¡Mucho más que libros para aprender a leer!

MATERIAL	ISBN /EAN
Pack El Mundo de Nora y Nico	843654813723-6
Nora va al colegio	978-84-19646-03-3
Nico y su muñeco mono	978-84-19646-01-9
Nora y Nico van a la compra	978-84-19646-02-6
Nora y Nico van al dentista	978-84-19646-04-0
Hora de dormir	978-84-1964-6-00-2

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: Cofre 20 x 22 x 4 cm; Cuento 20x20cm
Encuadernación: Tapa dura
Páginas: 24
Autora: Ainara Calvo Llorente

PRECIO

7,99 €	por unidad
34,99 €	PACK COMPLETO

3 PLANIFICADORES Y CALENDARIOS

Materiales visuales y manipulativos para organizar rutinas diarias y mejorar la autonomía.

CALENDARIO INFANTIL MAGNÉTICO
SIN RELOJ/CON RELOJ

CALENDARIO INFANTIL PEANA
PICTOCALENDARIO/ MI PRIMER CALENDARIO

PLANIFICADOR SEMANAL VISUAL

PLANIFICADOR VISUAL DIARIO CON PICTOGRAMSS

PLANIFICADOR DIARIO POR LA RUTA VISUAL- STITCH

CALENDARIO INFANTIL MAGNÉTICO

SIN RELOJ

CALENDARIO INFANTIL MAGNÉTICO

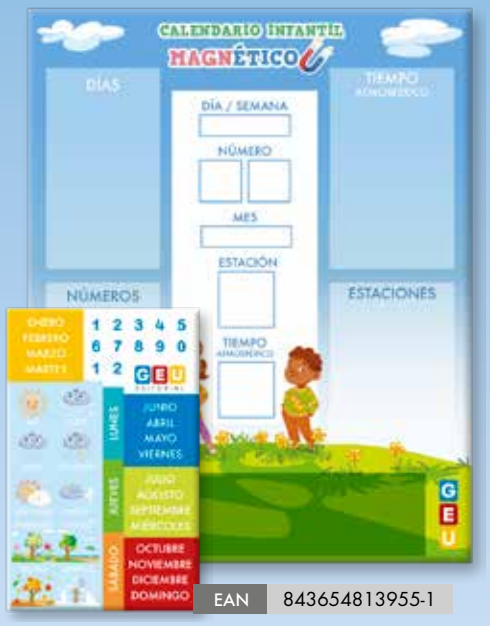
Calendario Infantil Magnético: para aprender tiempo y rutinas de forma divertida y manipulativa

DESCRIPCIÓN

Ideal para niños en etapa infantil, permite trabajar días, meses, estaciones y clima de forma manipulativa, visual y divertida. ¡Perfecto para empezar el día con ritmo y aprendizaje!

OBJETIVOS

Favorecer el aprendizaje de conceptos temporales de forma manipulativa, reforzando rutinas, lenguaje y autonomía en casa o en el cole.



EAN 8436548139551

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA:

Los alumnos de educación infantil necesitan recursos manipulativos que les ayuden a comprender el tiempo de forma tangible.

Este calendario magnético permite entender la rutina diaria en una dinámica de aula motivadora. Contiene piezas imantadas y con un bonito diseño que permiten al alumnado identificar el día, observa el clima y ajusta las estaciones, aprendiendo vocabulario y lógica temporal. Además de aprender el tiempo, favorece la expresión oral, la anticipación de tareas y la conexión con el entorno. ¡Una herramienta para estructurar y empoderar!

CON RELOJ

CARACTERÍSTICAS

Aprende Horas y Minutos: Con reloj analógico.

Juego Educativo Montessori: Fomenta el aprendizaje interactivo.

Puntas Redondeadas Seguras: Diseño seguro para los más pequeños.

Aprende el Calendario: Horas, días, meses, estaciones y tiempo atmosférico.

Para Niños +5 años: Ideal para iniciar la educación temporal

EAN 8436617730290

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato SIN RELOJ: Calendario magnético 32x40 cm; lámina imantada 18x29cm

Formato CON RELOJ: Calendario magnético 42x32cm; lámina imantada 18x29cm

PRECIO

17,95 € por unidad sin reloj

19,95 € por unidad con reloj

CALENDARIO INFANTIL

Aprende días, meses, clima y estaciones de forma manipulativa y divertida. Ideal para niños a partir de 5 años y con necesidades educativas especiales.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Favorecer la comprensión del tiempo, el calendario y las estaciones mediante pictogramas, fomentando la autonomía y la secuenciación temporal.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

¿A tus alumnos les cuesta comprender conceptos abstractos como los días o las estaciones? Este calendario manipulativo con pictogramas está diseñado para convertir ese reto en una actividad divertida y significativa.

Gracias a sus pestañas combinables, tus alumnos podrán construir secuencias temporales con facilidad. Además, mejorarán su motricidad fina, su autonomía y sus habilidades de orientación temporal.

Y lo mejor: mientras aprenden jugando, también trabajan la anticipación y la planificación, algo que les beneficiará en su vida diaria…

PICTOCALENDARIO

MI PRIMER CALENDARIO

IDIOMA	PICTOCALENDARIO	MI PRIMER CALENDARIO
ESPAÑOL	843654813080-0	843654813068-8
INGLÉS	843654813999-5	843654813079-4
FRANCÉS	843654813433-4	843654813427-3
ITALIANO	843654813434-1	843654813428-0
ALEMÁN	843654813941-4	843654813757-1
PORTUGUÉS		843654813762-5
NEERLANDÉS		843654813949-0

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: 32,5 x 12,8 x 9cm ·
Encuadernación: wire-o

PRECIO

12,95€ por unidad

PLANIFICADORES

Planificador visual semanal con imagen real y velcro adhesivo

Organiza la semana de forma visual, manipulativa y comprensible

DESCRIPCIÓN

Permite planificar la semana con tarjetas con imagen real y velcro adhesivo para que el alumno fomente la autonomía, la anticipación y la comprensión temporal. Ideal para aulas de Infantil, TEA y educación especial. ¡Visual, manipulativo y funcional!

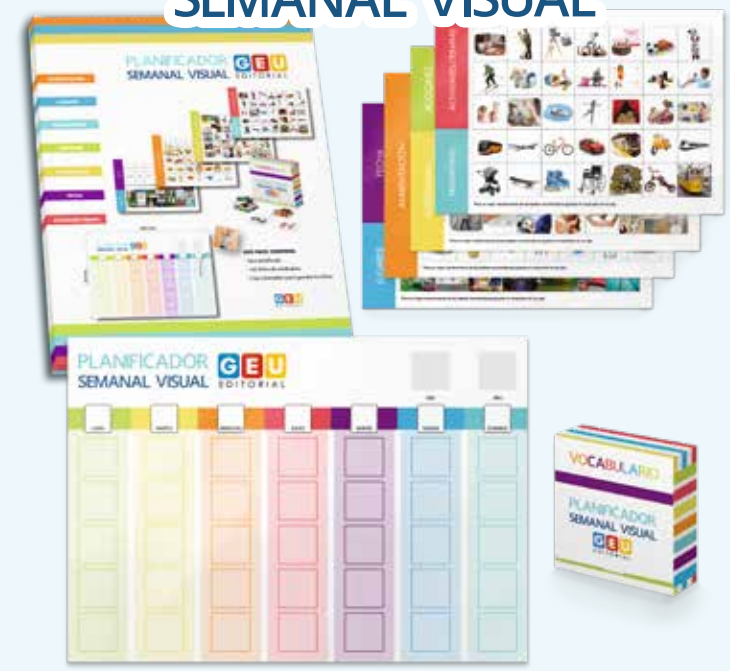
OBJETIVOS

Favorecer la comprensión del tiempo y la rutina diaria mediante un recurso visual y manipulativo que favorece la autonomía, la comunicación y la estructura temporal.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Muchos niños tienen dificultades para anticipar y planificar lo que va a suceder durante el día o la semana, lo que genera inseguridad y trastorno emocional. Este planificador semanal con tarjetas de imágenes reales les permite visualizar su rutina de forma clara y predecible. Las tarjetas con velcro adhesivo fomentan la manipulación, el juego simbólico y la toma de decisiones para la rutina semanal. Además, contribuye a desarrollar la autonomía en el aula y en casa. Un recurso inclusivo que, además, mejora la comunicación entre el niño y el adulto de manera natural.

PLANIFICADOR SEMANAL VISUAL



EAN 8436548138134

PLANIFICADOR VISUAL DIARIO CON PICTOGRAMAS

EAN 8436548139582

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: Carpeta 21,57x 30,2x1,73cm; 4 láminas de fichas recortables de 29,7 x 21cm(A4)(Fichas recortadas 3,5 x 3,5 cm); Caja automontable 9,3 x 9,6 x 4 cm; Hoja vocabulario incluido 29,7x 21cm (A4)

PRECIO

20,95 € por unidad

Planificador diario por LA RUTA VISUAL

DESCRIPCIÓN

Convierte la rutina diaria de tu hijo en un viaje mágico con el planificador visual de Stitch. Organiza el día en Mañana, Tarde y Noche con 140 pictogramas Disney que mejoran la comprensión del tiempo y fomentan la autonomía con diversión y encanto.

OBJETIVOS

Facilitar la estructuración del día con apoyos visuales que ayudan a anticipar actividades, mejoran la comprensión temporal y promueven la autonomía en niños con TEA o necesidades especiales.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Muchos niños presentan dificultades para anticipar qué ocurrirá a lo largo del día, lo que provoca ansiedad, falta de concentración o comportamientos impulsivos. El planificador visual de Stitch soluciona este problema organizando la jornada en tres bloques claros y comprensibles: mañana, tarde y noche.

Gracias al manejo de los pictogramas con personajes Disney, el niño conecta emocionalmente con la herramienta, favoreciendo el interés, la participación y la comprensión. Además, promueve la autonomía del niño fomentando un vínculo emocional positivo hacia la rutina diaria.

MATERIAL	EAN
STITCH Planificador Diario por la RuTA VISUAL	843661773011-5
STITCH TODAY´S ACTVITIES	843661773012-2

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: Carpeta 27x35x1,5cm; 140 Fichas de vocabulario; Caja contenedora para guardar las fichas; Base plastificada 42x29,7cm

PRECIO

20,95 € por unidad

4
Materiales para Terapia del Lenguaje

Herramientas prácticas y manipulativas para trabajar el desarrollo del lenguaje y la pronunciación.

ENSÉÑAME A HABLAR 1
Vocabulario: LA CASA

CUADERNOS DE LECTOESCRITURA PARA EL ALUMNO

ENSÉÑAME A HABLAR2
Vocabulario: EL COLEGIO
LA CASA - LAS ESTACIONES

CUADERNOS DE LECTOESCRITURA PARA EL ALUMNO 2

LIBRO DE LECTURA ENSÉÑAME A HABLAR

CUENTOS DE ESTRUCTURACIÓN LINGÜISTICAS

APRENDO PALABRAS

EL MALETÍN DE LOS SINFONES

EL MALETÍN DE LA R

Enséñame a Hablar 1
la casa

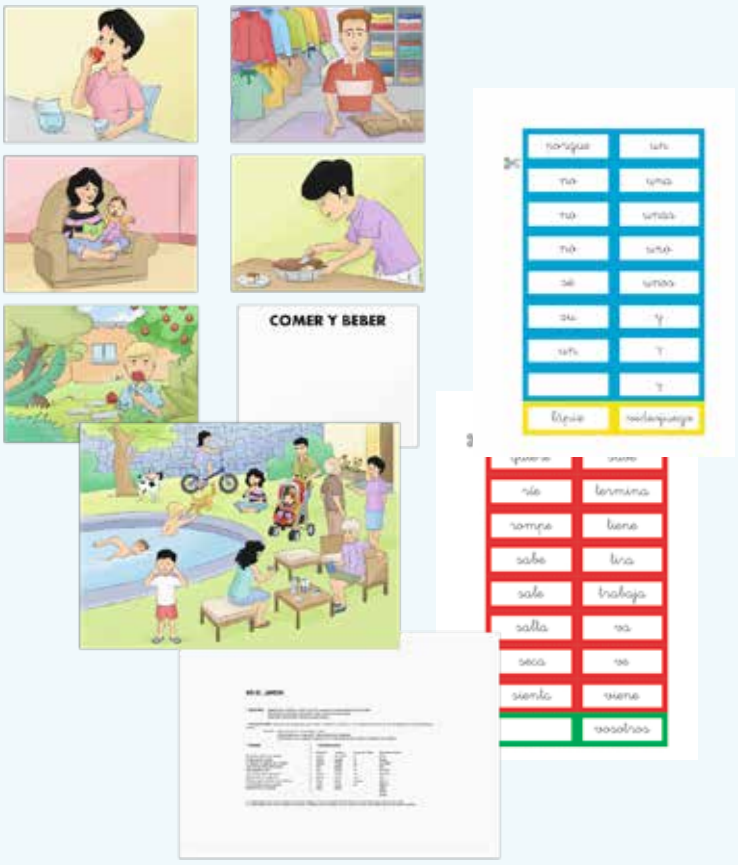
Es un material para aprender la estructuración del lenguaje oral a partir de una serie de estímulos visuales cuidadosamente seleccionados y organizados, clasificados por grupos, categorías y estructuras.

DESCRIPCIÓN

Un recurso visual y manipulativo para trabajar la expresión oral desde situaciones reales. Ideal para alumnado con dificultades del lenguaje o discapacidad auditiva. Estimula la comunicación, el vocabulario y la comprensión de forma progresiva y divertida.

OBJETIVOS

- Favorecer la estructuración del lenguaje y el desarrollo de enunciados a través de imágenes, pictogramas y actividades orales. Perfecto para iniciar la lectoescritura y la comprensión lectora.
- Desarrollar la memoria, la atención y la motivación.
- Lograr que el niño exprese correctamente las imágenes que está viendo.



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA:

Muchos niños con dificultades del lenguaje no logran expresar con claridad lo que ven, piensan o sienten, lo que limita su comunicación y aprendizaje. Este material parte de escenas familiares y concretas relacionadas con la temática de "la casa" para ayudarles a construir enunciados orales. A través de tarjetas y láminas ilustradas, el niño responde a preguntas clave y aprende a estructurar frases con sentido. El docente cuenta con guías y recursos de apoyo en cada lámina. Además potencia la creatividad y permite al niño inventar y expresar ideas propias, dando lugar a una comunicación auténtica y funcional.

IDIOMAS	ISBN /EAN
CASTELLANO	978-84-18137-95-2
CATALÁN	978-84-16729-97-5

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL DOCENTE

FICHA TÉCNICA

Format: Maletín con láminas (A5 = 21 x 14,85 cm), dípticos (46 x 32,5 cm), póster (92 x 65 cm), tarjetas (8 x 11 cm), palabras para recortar (8 x 3 cm) y guía didáctica (A5 = 21 x 14,85 cm) · Encuadernación de la guía: Rústica · Páginas de la guía: 56. Autora: Gloria López Garzón · Ilustraciones: José Carlos Sánchez del Arco.

PRECIO

60,99 € por unidad

Cuadernos de lectoescritura para el alumno

La casa

1° CUADERNO

EAN 978-84-1898-940-7

2° CUADERNO

EAN 978-84-1898-940-7

3° CUADERNO

EAN 978-84-1898-940-7

4° CUADERNO

EAN 978-84-1898-940-7

Ideal para aprender a leer y escribir de forma visual, estructurada y accesible

DESCRIPCIÓN

Cuadernos prácticos y visuales para trabajar la lectoescritura desde la expresión oral. Ayudan al niño a construir frases, comprender lo que lee y comunicarse mejor. Complemento perfecto para la colección Enséñame a hablar 1.

OBJETIVOS

- Favorecer la comprensión lectora, la construcción de frases y el desarrollo de habilidades lingüísticas mediante ejercicios sencillos y manipulativos desde Infantil hasta primer ciclo de Primaria.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Muchos alumnos que presentan dificultades en el lenguaje escrito no logran conectar lo que piensan con lo que escriben. Estos cuadernos transforman esa dificultad en pequeños retos alcanzables: unir palabras con imágenes, ordenar frases, leer y colorear por código. Actividades progresivas y visuales que motivan, refuerzan la memoria y desarrollan el lenguaje de forma natural. Además refuerzan la autoestima del niño al permitirle expresarse con éxito, paso a paso y a su ritmo.

TÍTULO	ISBN /EAN
CUADERNO 1	978-84-99158-61-7
CUADERNO 2	978- 84-99158-62-4
CUADERNO 3	978-84-99159-32-4
CUADERNO 4	978-84-99159-33-1

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: 27 x 20 cm · **Encuadernación:** Tapa dura.
Páginas: 72 · **Autora:** Gloria López Garzón.
Ilustraciones: José Carlos Sánchez del Arco y Marta Cordón Castillo.

PRECIO

9,99 € por unidad

Enséñame a Hablar 2
El colegio la familia y las estaciones

Es un material para aprender la estructuración del lenguaje oral a partir de una serie de estímulos visuales cuidadosamente seleccionados y organizados, clasificados por grupos, categorías y estructuras.

DESCRIPCIÓN

Un recurso visual y manipulativo para trabajar la expresión oral desde situaciones reales. Ideal para alumnado con dificultades del lenguaje o discapacidad auditiva. Estimula la comunicación, el vocabulario y la comprensión de forma progresiva y divertida.

OBJETIVOS

- Favorecer la estructuración del lenguaje y el desarrollo de enunciados a través de imágenes, pictogramas y actividades orales. Perfecto para iniciar la lectoescritura y la comprensión lectora.
- Desarrollar la memoria, la atención y la motivación.
- Lograr que el niño exprese correctamente las imágenes que está viendo.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA:

Muchos niños con dificultades del lenguaje no logran expresar con claridad lo que ven, piensan o sienten, lo que limita su comunicación y aprendizaje. Este material parte de escenas familiares y concretas relacionadas con la temática de "la casa" para ayudarles a construir enunciados orales. A través de tarjetas y láminas ilustradas, el niño responde a preguntas clave y aprende a estructurar frases con sentido. El docente cuenta con guías y recursos de apoyo en cada lámina. Además potencia la creatividad y permite al niño inventar y expresar ideas propias, dando lugar a una comunicación auténtica y funcional.

ISBN 978-84-18137-52-5

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL DOCENTE

FICHA TÉCNICA

Formato: Maletín con láminas (A5 = 21 x 14,8 cm), dípticos (46 x 32,5 cm), póster (92 x 65 cm), tarjetas (8 x 11 cm), palabras para recortar (8 x 3 cm) y guía didáctica (A5 = 14,8 x 21 cm) · Encuadernación de la guía: Rústica · Páginas de la guía: 64. Autora: Gloria López Garzón · Ilustraciones: Marta Cordón Castillo.

PRECIO

60,99 € por unidad

Cuadernos de lectoescritura para el alumno

Vocabulario, expresión y comprensión desde la rutina del colegio y el hogar

ISBN 978-84-18137-59-4

ISBN 978-84-18137-58-7

DESCRIPCIÓN

Un recurso práctico y visual para trabajar el vocabulario de estaciones en contextos cotidianos. Favorece la construcción de frases, la expresión oral y escrita, y la comprensión lectora en niños con dificultades de lenguaje.

OBJETIVOS

- Adquirir vocabulario, construir frases completas y mejorar la comprensión lectora mediante actividades accesibles y visuales, fomentando el lenguaje oral y escrito de forma estructurada.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños con dificultades del lenguaje suelen tener problemas para construir frases con sentido y enriquecer su vocabulario. Estos cuadernos, complemento de Enséñame a hablar 2, propone actividades como escribir frases, identificar determinantes o relacionar dibujos con oraciones. Las dinámicas se adaptan al entorno escolar y familiar en las estaciones. Además el uso de los cuadernos permite al niño adquirir confianza al expresarse, mientras mejora su atención, memoria y autonomía en el uso del lenguaje.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL DOCENTE

FICHA TÉCNICA

Formato: Cuaderno wire-o 285x210mm
Páginas: 60
Autora: Gloria López Garzó
Ilustraciones: José Carlos Sánchez del Arco

PRECIO

10,99 € por unidad

LIBRO DE *lectura* DE

Enséñame a hablar

Apoyo a la comprensión lectora

DESCRIPCIÓN

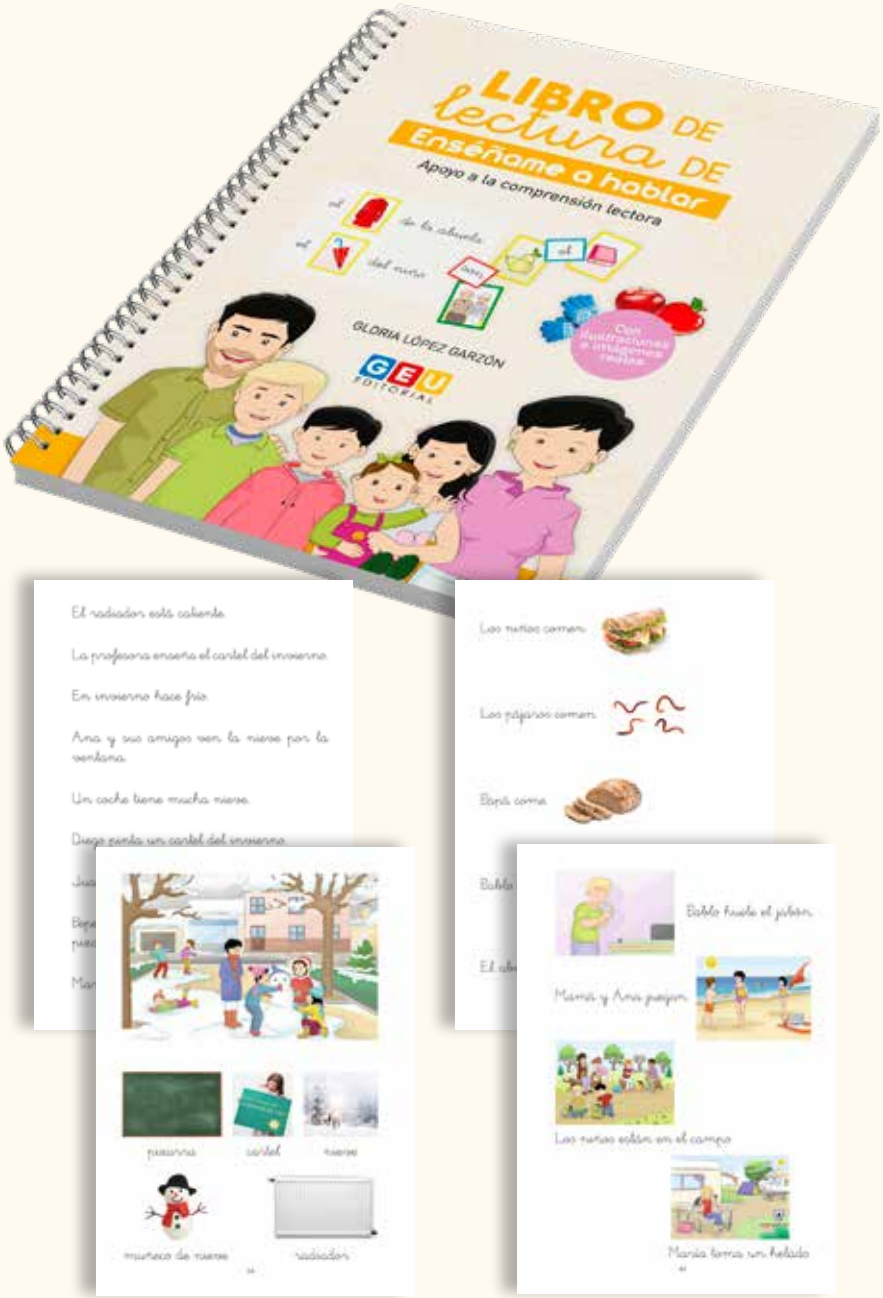
¿Tus alumnos tienen dificultades para comprender, construir frases o recordar palabras? Este libro estimula la lectura a través de imágenes y memoria visual, facilitando una progresión lingüística natural y motivadora.

OBJETIVO

- Mejorar la comprensión lectora, la expresión oral, la memoria y la construcción de frases mediante la asociación palabra-imagen en contextos cotidianos y significativos.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

En este libro se trabaja el lenguaje desde la memoria visual y la asociación palabra-imagen. Cada término se presenta junto a su imagen o ilustración realista, lo que facilita la comprensión y retención en alumnos con dificultades de lenguaje. A medida que el niño avanza, se va retirando el apoyo visual de la imagen, logrando una mayor autonomía lectora y expresiva. Ideal para reforzar la atención, la motivación y la comunicación oral desde un enfoque inclusivo y práctico.



ISBN 978-84-18137-57-0

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL DOCENTE

FICHA TÉCNICA

Formato: Cuaderno 21x29,7cm wire-o
Páginas: 64
Autor: Gloria López Garzón
Ilustraciones: Marta Cordón Castillo.

PRECIO

10,99 € por unidad

Cuentos de estructuración lingüística con pictogramas

DESCRIPCIÓN

Estimula el lenguaje con cuentos adaptados con pictogramas. Perfectos para el aula de Infantil y Educación Especial, ayudan a los alumnos a comprender, expresarse y disfrutar mientras aprenden a hablar y a leer desde contextos cotidianos.

OBJETIVOS

- Estimular el desarrollo del lenguaje oral y escrito en alumnos con dificultades del lenguaje, reforzando vocabulario y comprensión a través de estructuras sencillas y visuales.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA:

Cada cuento está elaborado con vocabulario básico, pictogramas y estructuras lingüísticas fáciles, ideales para Se trabajan temas cotidianos, reforzando campos semánticos desde un enfoque visual y significativo. El material está elaborado con los mismos personajes del método "Enséñame a hablar", permitiendo avanzar de forma natural y motivadora.

¡ES PRIMAVERA!

EAN 978-8416729-77-7

ME GUSTA MI FAMILIA

EAN 978-8418137-25-9

COMIENZAN LAS VACACIONES

EAN 978-84-16729-78-4

CONOZCO MI CUERPO

EAN 978-84-17748-46-3

EMPIEZA EL COLEGIO

EAN 978-84-16156-83-2

EN INVIERNO HACE FRÍO

EAN 978-84-16361-11-3

ESTA ES MI CASA

EAN 978-84-18736-14-8

LLEGA EL OTOÑO

EAN 978-84-16361-65-6

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: Cuaderno 27x20cm Wire-o
Páginas: 72 páginas
Autor: Gloria López Garzón
Ilustraciones: Marta Cordón Castillo.

PRECIO

10,99€ por unidad sin reloj

Aprendo PALABRAS

DESCRIPCIÓN

Es un material especialmente elaborado para alumnos que tienen un vocabulario limitado o dificultades para construir frases "Aprendo Palabras" ofrece 16 maletines temáticos para desarrollar el lenguaje oral de forma divertida, manipulativa y eficaz desde los 3 años.

OBJETIVOS

- Ampliar vocabulario
- Favorecer la estructuración de frases y la comprensión verbal
- Estimular la comprensión y expresión oral en diferentes contextos.
- Reforzar la categorización gramatical y semántica de forma lúdica y manipulativa, con tarjetas y juegos para el aula o la terapia.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA:

Cada maletín trabaja un campo semántico mediante actividades progresivas, fichas manipulativas y juegos de mesa. Las tarjetas, clasificadas por colores según su categoría gramatical, ayudan a reforzar sustantivos, verbos, adjetivos y conceptos básicos. Las láminas de expresión fomentan la expresión oral en distintos niveles. Ideal para sesiones en grupo o individuales, favorece el desarrollo del lenguaje en niños con retraso madurativo, TEL o dificultades del habla.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL DOCENTE

FICHA TÉCNICA

Formato: 16 cajas, cada una con: 1 cuaderno (27,5 x 21 cm), 1 juego memory en 2 cartones recortables (A4 = 21 x 29,7 cm), 1 juego "de la oca" (30 x 30 cm), 1 juego dominó en 2 cartones recortables (A4 = 21 x 29,7 cm), 3 láminas (1 para cada nivel; 59,4 x 42 cm) y tarjetas (8 x 11 cm). Guía–presentación (solo en caja 1; 27,5 x 21 cm) y unidad de las oraciones en tarjetas (solo en caja 1; 8 x 11 cm).
Encuadernación: Wire–o (cuadernos); grapa (guía) · Páginas: 80 aprox. (cuadernos); 16 (guía).
Autoras: Ana Cristina Álvarez Martín y Cristina Morán Gordillo (coordinadoras), Nuria Beas Jiménez, Verónica Gallardo Aguilocho, Nieves Izquierdo Delgado, Lourdes Lobato Moreno y Patricia Núñez Castel.

La colección está formada por 16 unidades, cada una desarrollada en un maletín independiente trabajando los siguientes campos semánticos

Unidad 1. El colegio

EAN 978-84-9915-936-2

Unidad 2. El otoño

EAN 978-8-844-9-9915-937-9

Unidad 3. El cuerpo y los sentidos

EAN 978-84-9915-938-6

Unidad 4. Los alimentos

EAN 978-84-9915-939-3

Unidad 5. La Navidad

EAN 978-84-16156-13-9

Unidad 6. El invierno

EAN 987-84-15953-71-5

Unidad 7. Juegos, juguetes y deportes

EAN 978-84-16361-57-1

Unidad 8. La casa

EAN 978-84-16361-58-8

Unidad 9. Prendas de vestir y complementos

EAN 978-84-16361-73-1

Unidad 10. Los animales

EAN 987-84-16361-74-8

Unidad 11. La primmavera y las plantas

EAN 978-84-16361-75-5

Unidad 12. La calle y educación vial

EAN 8436548135O3-4

Unidad 13. Medios de transporte

EAN 8436548137O7-6

Unidad 14. Profesiones

EAN 8436548139O7-2

Unidad 15. Emociones y sentimientos

EAN 8436548135O4-1

PRECIO

50,49€	por unidad1	35,99€	por unidad 3	33,49€	por unidad 5, 12 y 15	39,95€	por unidad 14
20,49€	por unidad 2	39,99€	por unidad 4	38,96€	por unidad 13		

PROLEXyCO

DESCRIPCIÓN

¿Te cuesta trabajar el lenguaje con tu alumnado con NEE? PROLÉXYCO te ofrece un enfoque visual, progresivo y práctico que mejora su comprensión, expresión oral y habilidades cognitivas desde la base del lenguaje.

Es un material y programa de desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo.

OBJETIVO

- Desarrollar el lenguaje oral en sus tres aspectos: semántico, comprensivo y sintáctico.
- Fomentar la autonomía en el trabajo a través de un material con incremento gradual de la dificultad.
- Favorecer y mejorar la atención, el razonamiento, la memoria y la percepción visual.
- Facilitar el acceso a la lectura partiendo del desarrollo básico del lenguaje oral.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

PROLÉXYCO está dirigido a alumnos con necesidades educativas especiales con afectación en el área del lenguaje, expresivo y comprensivo y para la enseñanza del Español en el caso de alumnos con necesidades de compensación educativa.

Parte del vocabulario visual para avanzar hacia estructuras sintácticas complejas, con actividades organizadas por niveles de dificultad. Potencia memoria, atención y razonamiento a la vez que refuerza su autonomía. Ideal para trabajar comprensión y expresión de forma eficaz, estructurada y accesible, logrando avances reales desde el aula o en intervención individual.

CUENTO

LIBRO	EAN/ISBN
minúscula	
PROLEXYCO 1	978-84-18736-28-5
PROLÉXYCO 2	978-84-18736-30-8
PROLEXYCO 3	978-84-17201-00-5
LIBRO DE LECTURA	978-84-18736-32-2

MAYÚSCULA	
PROLÉXYCO 1	978-84-18736-27-8
PROLÉXYCO 2	978-84-18736-29-2
PROLÉXYCO3	978-84-17201-01-2
LIBRO DE LECTURA	978-84-18736-31-5
CUENTO	978-84-16361-38-0

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL DOCENTE

FICHA TÉCNICA

Formato: Material alumno: cuadernos de trabajo 1 y 2 (28,5 x 21 cm); libro de lectura (A4 = 21 x 29,7 cm); cuento (21 x 20 cm). Material aula: atril (65 x 29,5 cm); guía (A5 = 14,85 x 21 cm); 22 láminas con marcos; 23 tarjetas de acciones (8,5 x 9 cm); 140 tarjetas con imágenes y palabras (9,7 x 5 cm); 150 tarjetas con palabras (2 x 5 cm); 7 láminas con escenas (16 x 22 cm); 40 piezas de vocabulario (3 x 3 cm).
Encuadernación: Grapa (guía); wire–o (cuadernos de trabajo y lectura
Páginas: 72 (cuaderno 1); 80 (cuaderno 2 y cuaderno de lectura); 16 (cuento); 48 (guía)
Autoras: Francisca Capel y Consuelo Palazón.

PRECIO

9,50€	por unidad libro alumno
8,49 €	libro de lectura
7,99 €	por cuento

El maletín de la R

Gaspar González Rus
Isabel Mª García González
Mª Dolores González Mata
Ana López Mesa

Este material está compuesto por:

MALETÍN COMPLETO

- Cuaderno del alumno.
- Cuaderno de juegos.
- Libro de puzles.
- Juego de la oca.
- Libro del especialista.
- Cuaderno del alumno.

CUADERNO DEL ALUMNO

DESCRIPCIÓN

¿Dificultades para pronunciar la /r/? Este maletín es la solución más completa y divertida para intervenir el rotacismo. Juegos, actividades y apoyo visual para lograr una correcta articulación desde el aula o la consulta.

OBJETIVOS

- Corregir errores por rotacismo
- Desarrollar precisión bucofacial
- Mejorar la lectoescritura y fomentar la pronunciación adecuada de la /r/ con materiales lúdicos y funcionales.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA:

Este material está especialmente diseñado para trabajar el rotacismo mediante actividades directas e indirectas, reforzadas con juegos, puzles y ejercicios articulatorios. El objetivo es guiar al alumno en la colocación correcta de labios, lengua y órganos bucofonadores, integrando el aprendizaje desde lo significativo. Su formato lúdico y visual aumenta la motivación y permite trabajar en grupo o de forma individual. Además, refuerza la lectoescritura y mejora la velocidad lectora desde un enfoque integral.

MATERIAL	ISBN /EAN
MATERIAL COMPLETO	978-84-16361-08-3
CUADERNO DEL ALUMNO	978-84-16361-09-0

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: maletín con: 1 libro del especialista (A4 = 21 x 29,7 cm), 1 cuaderno del alumno (21 x 28,5 cm), 1 cuaderno de juegos (A4 = 21 x 29,7 cm), 1 libro de puzles (A4 = 21 x 29,7 cm), 1 tablero reversible plegado con 2 "juegos de la oca" (A3 = 42 x 29,7 cm) · Encuadernación: Grapa (libro del especialista), wire–o (cuaderno del alumno), espiral plástico (cuaderno de juegos), tapa dura (libro de puzles) · Páginas: 32 (libro del especialista), 40 (cuaderno del alumno), 102 (cuaderno de juegos), 10 (libro de puzles) · Autores: Gaspar González Rus, Isabel Mª García González, Mª Dolores González Mata y Ana López Mesa.

PRECIO

9,99 € cuaderno del alumno

49,99 € material completo

El maletín de los Sinfones

DESCRIPCIÓN

¿Tienes alumnos que omiten o distorsionan grupos consonánticos como pl, tr, br? Este maletín es tu aliado: un recurso completo, visual y divertido para corregir sinfones y mejorar la pronunciación, la ortografía y la lectura… ¡jugando!

OBJETIVOS

- Corregir errores fonológicos en sinfones
- Mejorar la posición articulatoria
- Reforzar la lectoescritura y facilitar el aprendizaje desde el juego y la motivación.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA:

Diseñado para niños de Infantil y Primaria con dificultades en la pronunciación de sílabas trabadas. A través de juegos, puzles y ejercicios prácticos, el maletín permite trabajar omisiones, sustituciones y distorsiones, guiando al alumno en la colocación correcta de los órganos articulatorios. El cuaderno del alumno puede usarse individualmente, y todo el material está pensado para fomentar el aprendizaje activo, lúdico y eficaz en sesiones de logopedia o aula de apoyo.

Este material está compuesto por:

MALETÍN COMPLETO

- Cuaderno del alumno.
- Cuaderno de juegos.
- Libro de puzles.
- Juego de la oca.
- Libro del especialista.
- Cuaderno del alumno.

CUADERNO DEL ALUMNO

MATERIAL	ISBN /EAN
MATERIAL COMPLETO	978-84-16729-79-1
CUADERNO DEL ALUMNO	978-84-16729-80-7

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: 1 maletín con: 1 libro del especialista (A4 = 21 x 29,7 cm), 1 cuaderno del alumno (21 x 28,5 cm), 1 cuaderno de juegos (A4 = 21 x 29,7 cm), 2 puzles (A4 = 21 x 29,7 cm), 1 tablero reversible plegado con 2 "juegos de la oca" (A3 = 42 x 29,7 cm) ·
Encuadernación: Grapa (libro del especialista), wire–o (cuaderno del alumno), espiral plástico (cuaderno de juegos)
Páginas: 32 aprox. (libro del especialista), 40 aprox. (cuaderno del alumno), 102 aprox. (cuaderno de juegos)
Autores: Gaspar González Rus, Isabel Ma García González y Ma Mercedes López Torrecilla.

PRECIO

9,49 €	por unidad cuaderno de aluno
49,99 €	por unidad maletín

5. ADAPTACIONES CURRICULARES

EDUCACIÓN PRIMARIA
QUINTO Y SEXTO

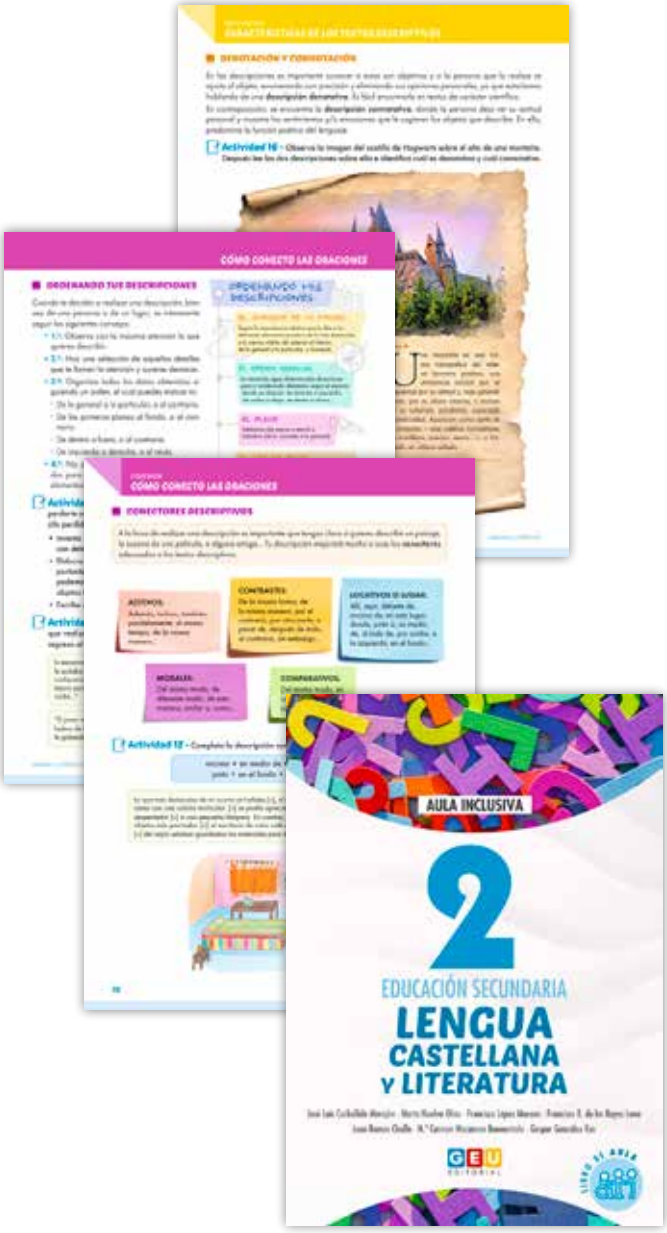
EDUCACIÓN SECUNDARIA
PRIMERO

EDUCACIÓN SECUNDARIA
SEGUNDO

Estimulación de las funciones cognitivas

ADAPTACIÓN CURRICULAR - 2.º ESO

Lengua Castellana y Literatura



SEGUNDO

	FÍSICO
CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-18989-91-9
P. REFUERZO	978-84-19646-74-3

INCLUYE MATERIAL PARA EL DOCENTE

INCLUYE MATERIAL PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).
Encuadernación: rústica.
Páginas: 248 (aula); 200 (no significativa)·
Autores: José Luis Carballido Morejón, Marta Huelva Olías, Francisco López Moreno, Francisco R. de los Reyes Luna, Juan Ramos Chofle, M.º Carmen Macarena Buenestado, Gaspar González Rus.

PRECIO

22,99€
por unidad L.Aula
20,99€
por unidad ACI

Física y Química

SEGUNDO

CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-17201-32-6
P. REFUERZO	978-84-17748-76-0

INCLUYE MATERIAL PARA EL DOCENTE

INCLUYE MATERIAL PARA EL ALUMNO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).
Páginas: 368 (aula); 376 (no significativa); 512 (significativa).
Autores: Antonio Milán López.

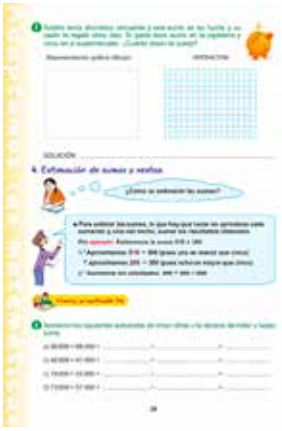
25,49€
por unidad aula
21,99€
por unidad ACI

DISPONIBLE MATERIAL **ADICIONAL** EN NUESTRA **PÁGINA WEB**
- SOLUCIONARIO
- FICHAS DE TRABAJO
- DICCIONARIO VISUAL
- ESQUEMAS...

ADAPTACIONES CURRICULARES - PRIMARIA

Materiales adaptados para facilitar el acceso a los contenidos oficiales del currículo escolar en distintas materias, adaptando el aprendizaje a las necesidades de cada alumno.

MATEMÁTICAS



PRIMERO

	FÍSICO
CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-15953-43-2

SEGUNDO

	FÍSICO
CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-16156-14-6

FICHA TÉCNICA — DISPONIBLE MATERIAL **ADICIONAL** EN NUESTRA **PÁGINA WEB** •SOLUCIONARIO •FICHAS DE TRABAJO •DICCIONARIO VISUAL •ESQUEMAS... — PRECIO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).
Encuadernación: rústica.
Páginas: 152.
Autora: M.ª Pilar Jiménez Hornero.

INCLUYE MATERIAL PARA EL ALUMNO

14,99€ por unidad física

C.C. NATURALEZA

DESCRIPCIÓN

Este material de Ciencias de la Naturaleza rompe con la idea de libro de texto tradicional por su estructura y composición.
Da total libertad al profesor para complementar, ampliar y/o desarrollar posteriores aprendizajes en el aula de manera experimental y funcional para la vida cotidiana de los alumnos.
Es un apoyo para todos los alumnos con NEE, para los que deben realizarse adaptaciones curriculares y buscar la metodología o estrategia de trabajo adecuada para poder satisfacer aquellas necesidades que planteen.

OBJETIVOS

En este material encontraréis toda la información de forma muy clara y estructurada para facilitar la comprensión por parte del alumnado:

- Láminas muy claras en cuanto a conceptos y definiciones.
- Ilustraciones e imágenes muy sugerentes, actuales y atractivas.
- Contenidos relevantes con explicaciones breves y sencillas para facilitar el acceso a los diferentes aprendizajes.
- Información sintetizada: se escoge lo más importante y se eliminan las redundancias.
- Actividades lúdicas (sopas de letras, asociación de ideas, relación de conceptos, completar huecos con palabras clave del tema…).

Cada libro consta de 6 bloques o temas, en los cuales se explicitan los contenidos expuestos en el BOE.

TABLA DE CONTENIDO - **5.º DE PRIMARIA**

1. Los seres vivos.
2. Cuidamos nuestra salud:
   - Los sentidos.
   - Hábitos saludables.
   - Medidas preventivas.
3. Las plantas:
   - Partes.
   - Reproducción de las plantas.
   - Nutrición.
   - Avances científicos en salud y alimentación.
4. El medio natural:
   - Ecosistemas, relaciones.
5. Materia y energía.
6. Objetos y máquinas.

CURSO	IDIOMA	ISBN
5.º	ESPAÑOL	978-84-17201-31-9
	VALENCIANO	978-84-17748-74-6

TABLA DE CONTENIDO - **6.º DE PRIMARIA**

1. La célula.
2. El funcionamiento del cuerpo humano I:
   - Funciones vitales.
   - Aparatos y sistemas.
   - Aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
3. El funcionamiento del cuerpo humano II.
   - Aparato reproductor.
   - Hábitos saludables.
   - Enfermedades del organismo.
   - Avances científicos en salud y alimentación.
4. La materia.
5. La energía.
6. La luz.

CURSO	IDIOMA	ISBN
6.º	ESPAÑOL	978-84-17748-54-8
	VALENCIANO	978-84-17748-75-3

FICHA TÉCNICA

DISPONIBLE EN VALENCIANO

PRECIO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4) ·
Encuadernación: rústica.
Páginas: 96.
Autores: Joan Mascarell Vidal y Luis Vañó Jordá.

INCLUYE MATERIAL PARA EL ALUMNO

INCLUYE MATERIAL PARA EL DOCENTE

14,99€ por unidad física

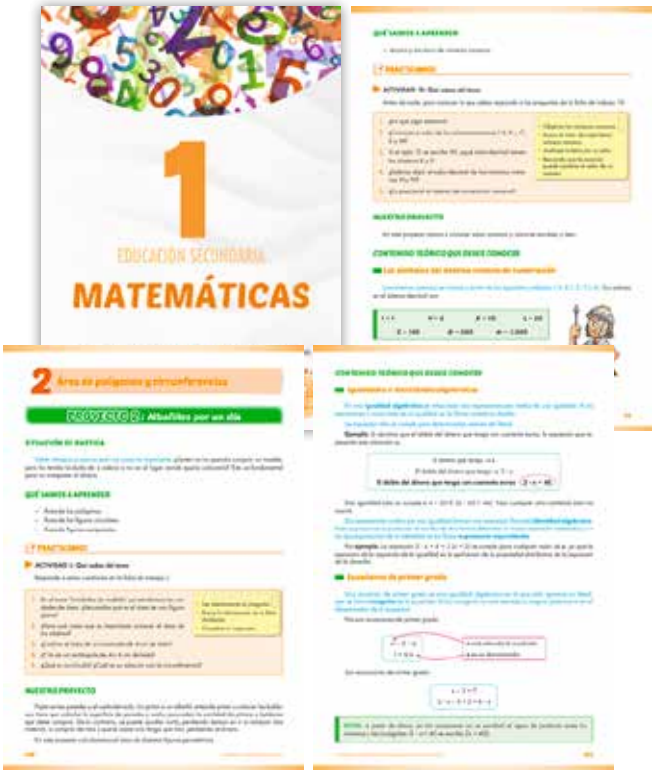
MATEMÁTICAS - EDUCACIÓN SECUNDARIA

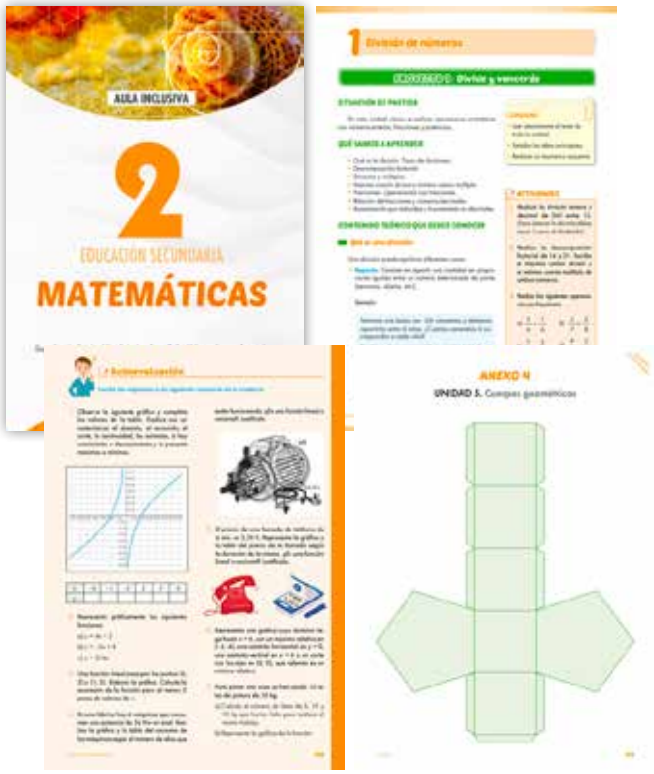
DESCRIPCIÓN

Aula inclusiva es una colección de recursos para Educación Secundaria que ofrece al equipo docente (tutor, especialistas de área y maestro de PT) un completo material que garantiza una respuesta adaptada a los ACNEAE (alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo), tanto en su aula ordinaria como en el aula de apoyo, desarrollando de manera ajustada los mismos contenidos y actividades que el grupo-clase.

OBJETIVOS

- Proporcionar un material único (libro de texto, ACI no significativa y ACI significativa) que permite desarrollar los objetivos y contenidos de cada área de manera ajustada a las necesidades, dificultades y estilos de aprendizaje del alumnado del aula.
- Propiciar la educación inclusiva facilitando que todos los alumnos del aula aprendan juntos independientemente de sus condiciones personales, sociales, educativas o culturales.
- Facilitar a los profesores especialista de área y a los maestros de PT la intervención educativa con los ACNEAE de manera coordinada.
- Contribuir al desarrollo de las competencias clave: lingüística, matemática, digital, aprender a aprender...





PRIMERO

	FÍSICO
CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-16361-99-1
P. REFUERZO	978-84-16729-00-5
ACI SIGNIF.	978-84-16729-01-2

SEGUNDO

	FÍSICO
CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-17748-02-9
P. REFUERZO	978-84-17748-45-6

FICHA TÉCNICA

DISPONIBLE MATERIAL **ADICIONAL** EN NUESTRA **PÁGINA WEB**

- SOLUCIONARIO
- FICHAS DE TRABAJO
- DICCIONARIO VISUAL
- ESQUEMAS...

PRECIO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4). **Encuadernación:** rústica.
Páginas: 232 (aula); 200 (no significativa); 344 (significativa).
Autores: Ángel Mesa Bada, Gaspar González Rus, Juan Ramos Chofle, M.ª Carmen Macareno Buenestado.

INCLUYE MATERIAL PARA EL ALUMNO

INCLUYE MATERIAL PARA EL DOCENTE

21,99€	por unidad AULA
21,99€	por unidad P. DE REFUERZO
25,99€	por unidad ACI

ADAPTACIÓN CURRICULAR - 1.º ESO

CC. de la Naturaleza

CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-17201-14-2
P. REFUERZO	978-84-17748-37-1

INCLUYE MATERIAL PARA EL DOCENTE

INCLUYE MATERIAL PARA EL ALUMNO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).
Encuadernación: rústica.
Páginas: 248 (aula); 200 (no significativa)·
Autores: Cristina Giráldez Berciano, Francisco López Moreno, Joaquín Martín Martín, Gaspar González Rus, Juan Ramos Chofle y M.ª Carmen Macareno Buenestado.

22,99€
por unidad aula
21,99€
programa refuerzo

CC.Sociales. Geografía e Historia

CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-16729-09-8
P. REFUERZO	978-84-16729-02-9
ACI. SIGNIF.	978-84-18989-99-5

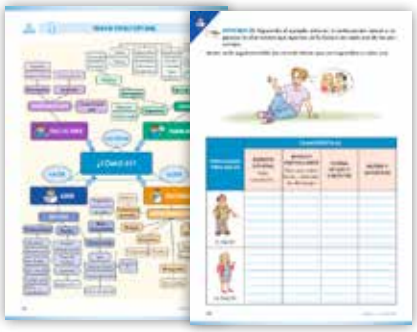
INCLUYE MATERIAL PARA EL DOCENTE

INCLUYE MATERIAL PARA EL ALUMNO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).
Páginas: 368 (aula); 376 (no significativa); 512 (significativa).
Autores: Inmaculada Alba Gómez, Gaspar González Rus, Juan Ramos Chofle, M.ª Carmen Macareno Buenestado.

33,49€
aula y ACI
29,49€
programa refuerzo

Lengua Castellana y Literatura



CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-16729-47-0
P. REFUERZO	978-84-16729-74-6
ACI SIGNIFICATIVO	978-84-16729-92-0

INCLUYE MATERIAL PARA EL DOCENTE

INCLUYE MATERIAL PARA EL ALUMNO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).
Encuadernación: rústica.
Páginas: 248 (aula); 188 (no significativa); 392 (significativa).
Autores: Francisco López Moreno, Cristina Giráldez Berciano, Agustina García Aguilera, Gaspar González Rus, Juan Ramos Chofle y M.ª Carmen Macareno Buenestado.

22,99€
por unidad aula
25,99€
por unidad ACI
20,99€
programa refuerzo

Inglés

CUADERNO	ISBN
P. REFUERZO	978-84-17201-08-1

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).
Encuadernación: rústica.
Páginas: 240 (aula).
Autor: José Antonio Valenzuela Rivas.

20,99€
por unidad aula

DISPONIBLE MATERIAL **ADICIONAL** EN NUESTRA **PÁGINA WEB**
- SOLUCIONARIO
- FICHAS DE TRABAJO
- DICCIONARIO VISUAL
- ESQUEMAS...

ESPAÑOL ENTRE AMIGOS

Aprende español de forma natural y progresiva

DESCRIPCIÓN

Español entre amigos es un método de enseñanza estructurado según el **MCER** y el **Plan Curricular** del Instituto Cervantes. Está especialmente diseñado para niños sin conocimientos previos de español. Con un enfoque inclusivo y adaptado a distintos niveles, permite un aprendizaje progresivo, autónomo y eficaz.

OBJETIVOS

- **Permitir** al alumno **trabajar** de **forma autónoma** e individualizada.
- **Posibilitar** el **aprendizaje** por **niveles**. Si en el grupo de clase se tienen diferentes niveles, cada alumno puede trabajar y avanzar a su ritmo.
- **Desarrollar habilidades comunicativas** y **gramaticales** en español.
- Garantizar un **progreso** estructurado desde **A1** hasta **A2** con un método eficaz.

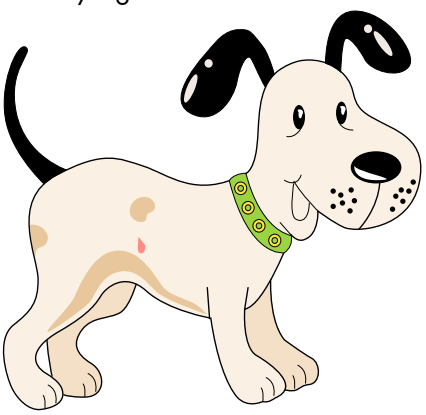
ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Este método está ideado para **niños de Primaria** sin conocimiento previo de español que se enfrentan por primera vez al aprendizaje de una lengua extranjera, facilitando un aprendizaje estructurado a lo largo de cuatro cursos académicos en una progresión natural desde el nivel A1 hasta A2.

Además, su estructura permite la personalización del aprendizaje, asegurando que cada niño avance a su propio ritmo con confianza y entusiasmo.

Su tratamiento pausado y adaptado favorece la adquisición de competencias comunicativas de manera efectiva y motivadora.

Español entre Amigos es más que una colección didáctica: es una herramienta para descubrir el idioma y la cultura de manera dinámica y significativa.



CONTENIDOS

Cada curso se compone de:

Libro del alumno + audio en nuestra web

Guía del profesor

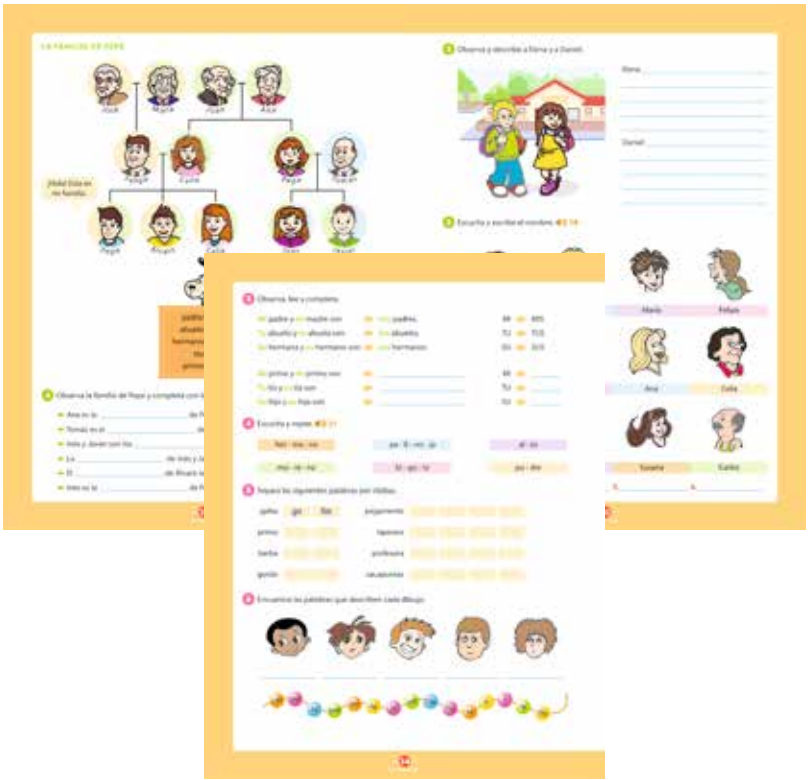
Cada uno de los libros del alumno presenta, aproximadamente, 150 páginas a todo color que incluyen un cuadro de la programación, 12 unidades, páginas de pegatinas a todo color y audios en nuestra web. Cada unidad se ajusta a un esquema fijo que se repite en cada libro. Esto permite que los alumnos se familiaricen rápidamente con las diferentes secciones y con la simbología que incluye.

La estructura de cada unidad didáctica (12 páginas cada una) se ajusta al siguiente esquema:

- 1 página con vocabulario y una historieta inicial.
- 3 páginas de gramática.
- 2 páginas con situaciones reales de comunicación.
- 1 página de lectura comprensiva.
- 1 página de contenidos culturales.
- 4 páginas con ejercicios de refuerzo y ampliación.

De acuerdo a este esquema, se definen los siguientes apartados:

- Para empezar.
- Dale a la lengua.
- Nuestros amigos.
- Lectura.
- Culturilandia.
- Saber más.



LIBRO DEL ALUMNO

NIVEL A1. Curso 1

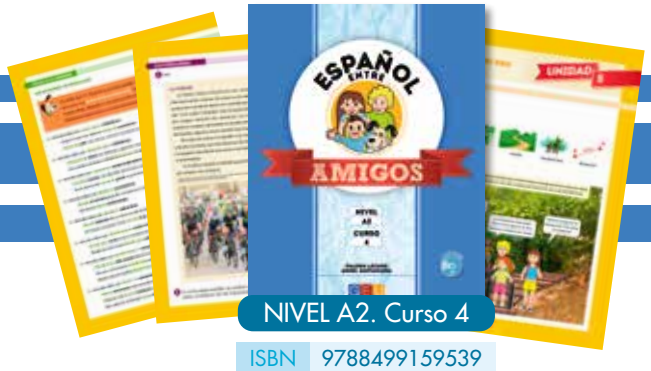
ISBN 9788416156894

NIVEL A1. Curso 2

ISBN 9788499159515

NIVEL A2. Curso 3

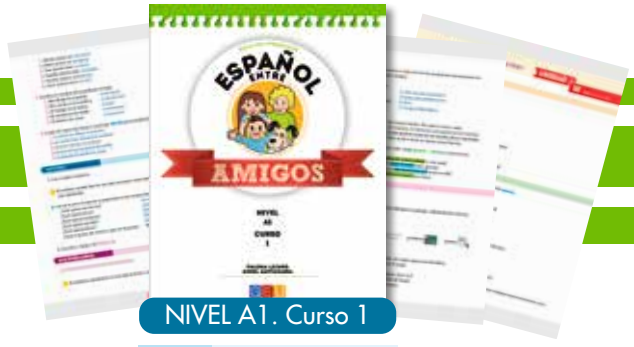
ISBN 9788499159522



NIVEL A2. Curso 4

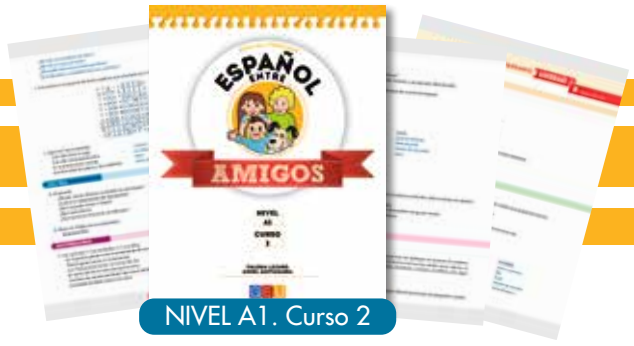
ISBN 9788499159539

LIBRO DEL DOCENTE



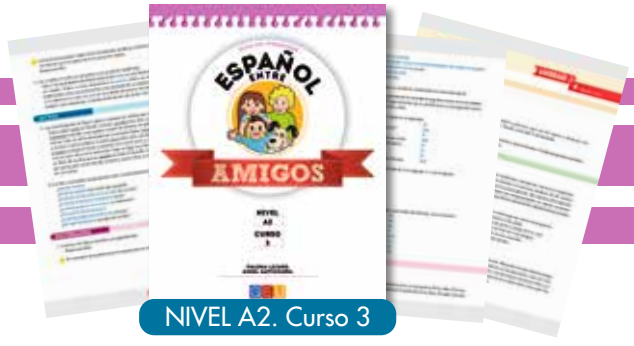
NIVEL A1. Curso 1

ISBN 9788416156931



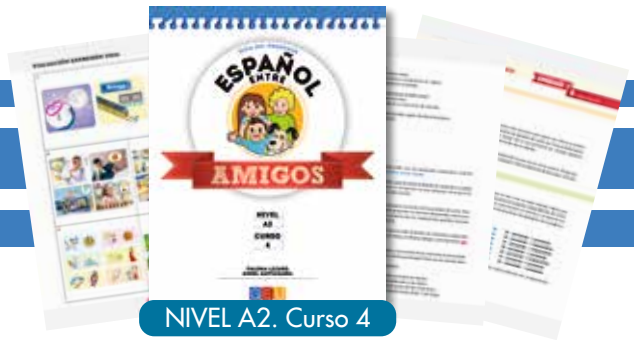
NIVEL A1. Curso 2

ISBN 9788499159584



NIVEL A2. Curso 3

ISBN 9788499159591



NIVEL A2. Curso 4

ISBN 9788499159607

DISPONIBLE **SOLUCIONARIO** EN NUESTRA **PÁGINA WEB**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

PISTAS DE **AUDIO** DESCARGABLES DESDE NUESTRA **PÁGINA WEB**

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).
Encuadernación: rústica.
Páginas: 144.
Autores: José Martínez Romero y Francisco Escalante Galán.

PRECIO

21,99 € por unidad alumno

9,99€ por unidad docente

ÍNDICE

1. MATERIAL PARA EL AUTISMO

Mi estuche de pictos....4
Mi estuche de pictos XL....5
Mi estuche de pictos Bilingüe....6
Mi estuche de pictos reales....7
Aprendo mis primeras frases....8
Secuencias del día a día....9
Dime porqué....10
Historias secuenciadas....12
Frases con doble sentido....13
Conjugación verbos en español....14
Mi catecismo con pictogramas....15
Trabajamos conductas y emociones....16
Trabajando habilidades sociales....17
Método de lectoescritura....18
Enjoying English with Pictograms....20
Comprensión con pictogramas....22
Pictocuaderno de grafomotricidad....23
Lecturas comprensivas....24
Lecturas comprensivas con pictogramas....26
Cuadernos de Refuerzo de matemáticas....28
Matemáticas fáciles....32
Mis problemas favoritos....34
Proyectos GEU mundo pirata....36
Proyecto educativo Ana va a la granja....37
Fichas de atención....38
Grafomotricidad....40
Preescritura....41
Matemáticas en educación infantil....42

2. CUENTOS ADAPTADOS CON PICTOGRAMAS

El mundo de Ana....44
Ciencias de la Naturaleza....45
El mundo de Nora y Nico....46

3. CALENDARIOS Y PLANIFICADORES

Calendario infantil magnético....48
Calendario infantil....49
Planificador semanal visual....50
Planificador Visual diario con pictogramas....50
Planificador diario por la ruta visual Stitch....51

4. APRENDER ESPAÑOL. NIÑOS

Enséñame a hablar 1....54
Cuaderno de lectoescritura para el alumno....55
Enséñame a hablar 2....56
Cuaderno de lectoescritura para el alumno2....57
Libro de lectura de Enséñame a hblar....58
Cuentos de estructuración lingüistica con pictogramas....59
Aprendo Palabras....60
Prolexyco....62
El maletín de la R....64
El maletín de los sinfones....65

5. ADAPTACIONES CURRICULARES

Lengua Castellana y Literatura /Física y Química....67
MATEMÁTICAS....68
C.C. NATURALEZA....69
MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA....70
ADAPTACIÓN CURRICULAR 1° ESO....71
C.C. DE LA NATURALEZA /C.C. SOCIALES. GEOGRAFÍA E HISTORIA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA / INGLÉS
ESPAÑOL ENTRE AMIGOS....72

*Toda la información acerca de edades o etapas educativas es orientativa, ya que es el/la docente, padre, madre o tutor/a, quien debe analizar las necesidades específicas de cada alumno/a

GEU

EDITORIAL

Materiales **educativos** para responder a los **diferentes** **ritmos y estilos** de **aprendizaje**