



CATÁLOGO

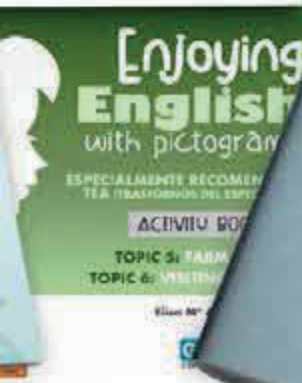
2025

GEU

EDITORIAL



EDELVIVES



Desde 1995, en Editorial GEU trabajamos con pasión y ahínco para crear materiales educativos inclusivos que faciliten el aprendizaje de todos los alumnos. Nuestro compromiso con la diversidad educativa nos ha convertido en un referente en la elaboración de cuadernos de refuerzo escolar y recursos adaptados a diversas necesidades.

30

años atendiendo
a la **diversidad** en
las aulas

En Editorial GEU seguimos innovando con la misma ilusión del primer día, creando y adaptando materiales inclusivos. Contamos con más de 1.000 recursos diseñados para facilitar la enseñanza y el aprendizaje en entornos diversos.

¡Gracias por acompañarnos durante estos 30 años!

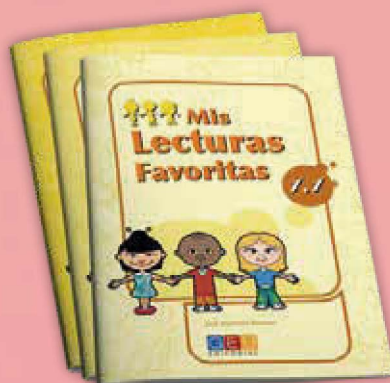
Descubre nuestro catálogo 2025 y encuentra el material perfecto para tu aula.



1.1 COMPRENSIÓN LECTORA



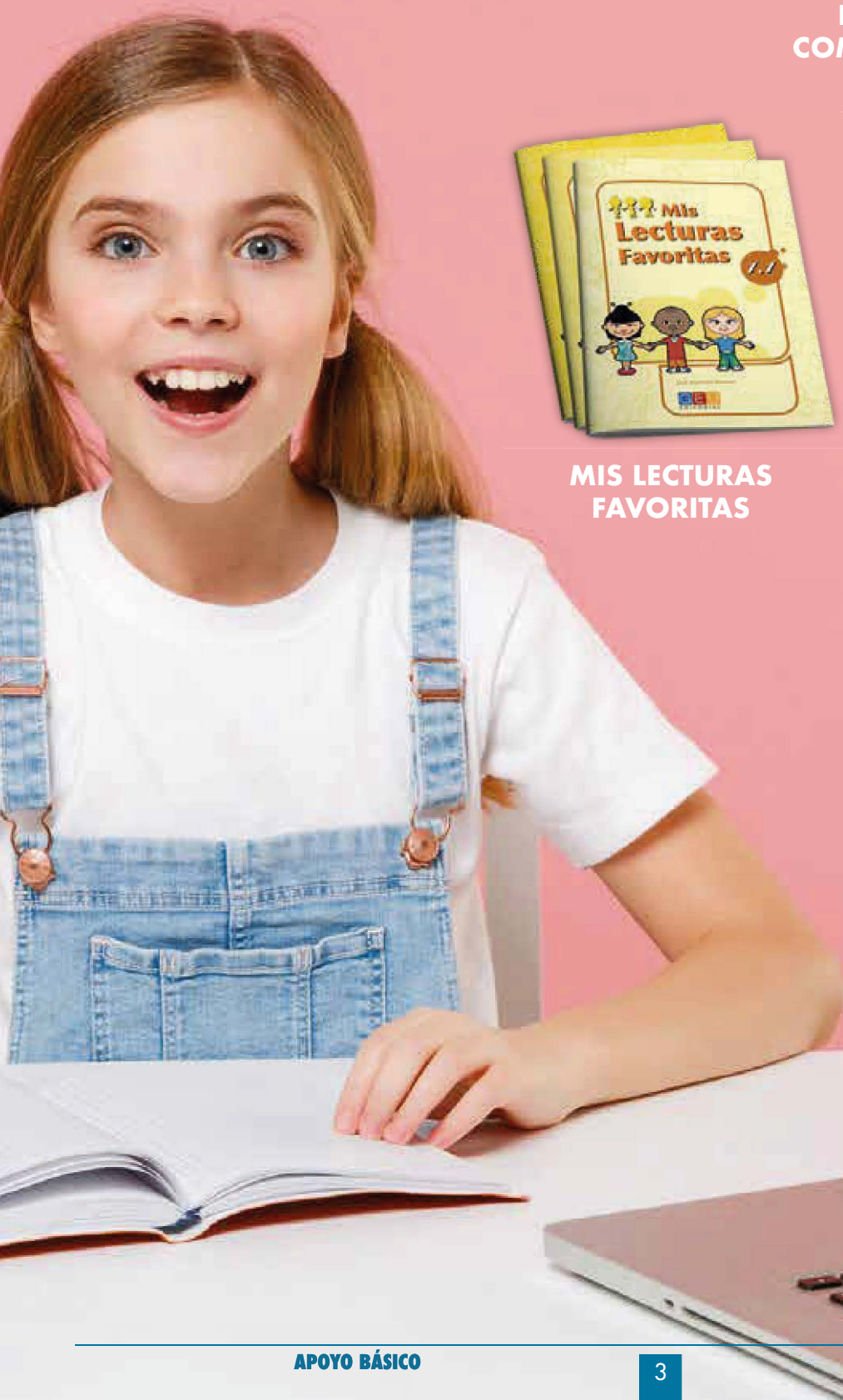
**LECTURAS
COMPENSIVAS**



**MIS LECTURAS
FAVORITAS**



**COMPRENSIÓN CON
PICTOGRAMAS**



Lecturas COMPENSIVAS

Infantil

DESCRIPCIÓN

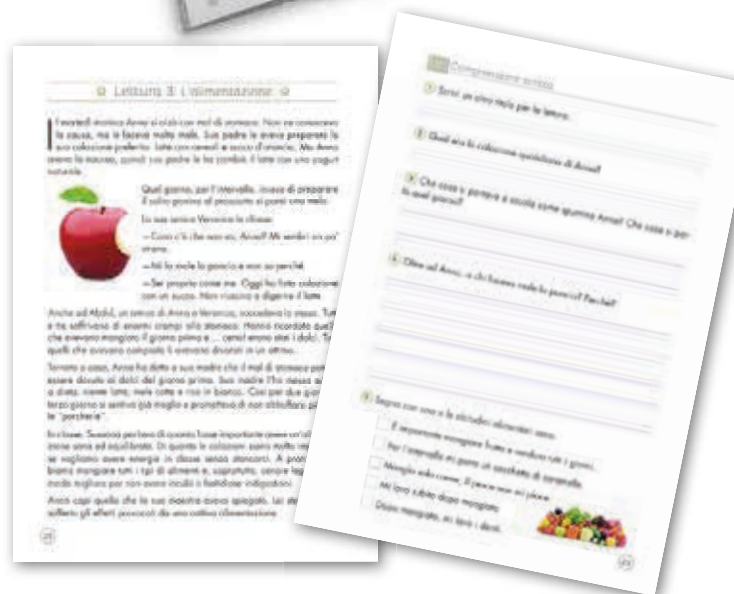
La comprensión lectora es una habilidad esencial para el desarrollo académico y personal de los niños. Sin una base sólida en lectura, pueden tener dificultades en asignaturas como Matemáticas, Lengua, Ciencias e Historia, afectando a su rendimiento general. En Editorial GEU, hemos desarrollado la colección **Lecturas Compensivas**, una **serie de 21 cuadernos** diseñados para niños de Infantil a 6.º de Primaria con el objetivo de mejorar su capacidad de comprensión, redacción y expresión escrita de manera progresiva y divertida.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Cada cuaderno está diseñado con una metodología que combina ejercicios estructurados con actividades lúdicas para fomentar la autonomía en el aprendizaje. Además, los contenidos están secuenciados por niveles educativos, asegurando un refuerzo adaptado a cada curso.

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

- Unión de palabras e imágenes.
- Detección de letras y sílabas.
- Identificación y discriminación de palabras.
- Escritura y redacción.
- Completar huecos y ejercicios de asociación.
- Pasatiempos educativos.
- Pegatinas para reforzar el aprendizaje y motivar a los alumnos pequeños.



COMPLETA CON LAS PALABRAS CRUZADAS

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS

ASABRCRTE
CAETERA3T
ABRODILLO
ETUNADYRC
TERDACIRI

Repaso sugerido

Une con flechas para formar palabras compuestas.

CAZA	SOL
GUARDA	CRISTALES
GUITA	FANTASMAS
CORTA	UNIAS
CUENTA	BOBQUES
UMRIA	GOFAS

Colorea los dibujos que has formado en el ejercicio anterior, cada uno en su lugar.

IBUZ IPI

IBOT IPEI

MAYÚSCULA

VOCABULARIO:

AL • EL • IL • OL • UL • LA • LE • LI • LO • LU

PALMERA BOLSO CALCETIN CARACOL PULPO

GIRASOL FALDA BAÚL CAIVO MIEL

ALMOHADA LANA SOL SAI ÁRBOL

SÍLABAS INVERSAS:

AL • EL • IL • OL • UL

BUSCA Y PEGA LAS PEGATINAS DE PALABRAS CORRESPONDIENTES

BUSCA Y PEGA LAS PEGATINAS DE DIBUJOS CORRESPONDIENTES

Lectura 2: La primavera

En fin llegó la primavera, la estación preferida de Ana. Para el verano quedaban los días largos, los y frescos del invierno, ahora que está pasando por las tardes, montar en bici o practicar deporte al aire libre los días son más largos y hace mejor tiempo.

El campo adquiere un talento especial, los árboles empiezan a florecer. Es un espectáculo maravilloso ver los colores rojos de los rosas. Algunas aves regresan después de haber pasado el invierno fuera. Ana tiene un nido de golondrinas justo debajo del alero de su tienda y espera ansiosa el regreso de sus amigos voladores.

Los domingos de primavera son especialmente encantadores. Ana va al campo con su familia a un paraje llamado "El Charrito", ubicado en la ladera de "La Selva", una mansión con granjas, arborescencias y parques verdes y floridos. Tienen de amapolas, donde fluyen arroyos de agua limpia y cristalina. En "El Charrito" hay una fuente donde las comadronas llenan sus recipientes con agua fresca para beber al momento del verano.

Señala un gran mermel con flores bordadas, colócalas las viandas sin alfileres de la papaya fría.

Después de comer, Ana y su familia dan largos paseos por el campo. Suben a la cima de la montaña y divisan al paisaje. Desde allí se ve separar al río

Relaciona:

PLATA MONTAÑA

clima, sembrar, cielos, árboles, guerra, arena, arena

MONTESSORI

g obo

g atis

g amo

CUADRÍCULA

primen aurismen.

Idale ennu isenburu ba

Nala du isena ikastetreal

Zer dago ikasteteano puti

EUSKERA



Lecturas COMPENSIVAS

adaptación con PICTOGRAMAS

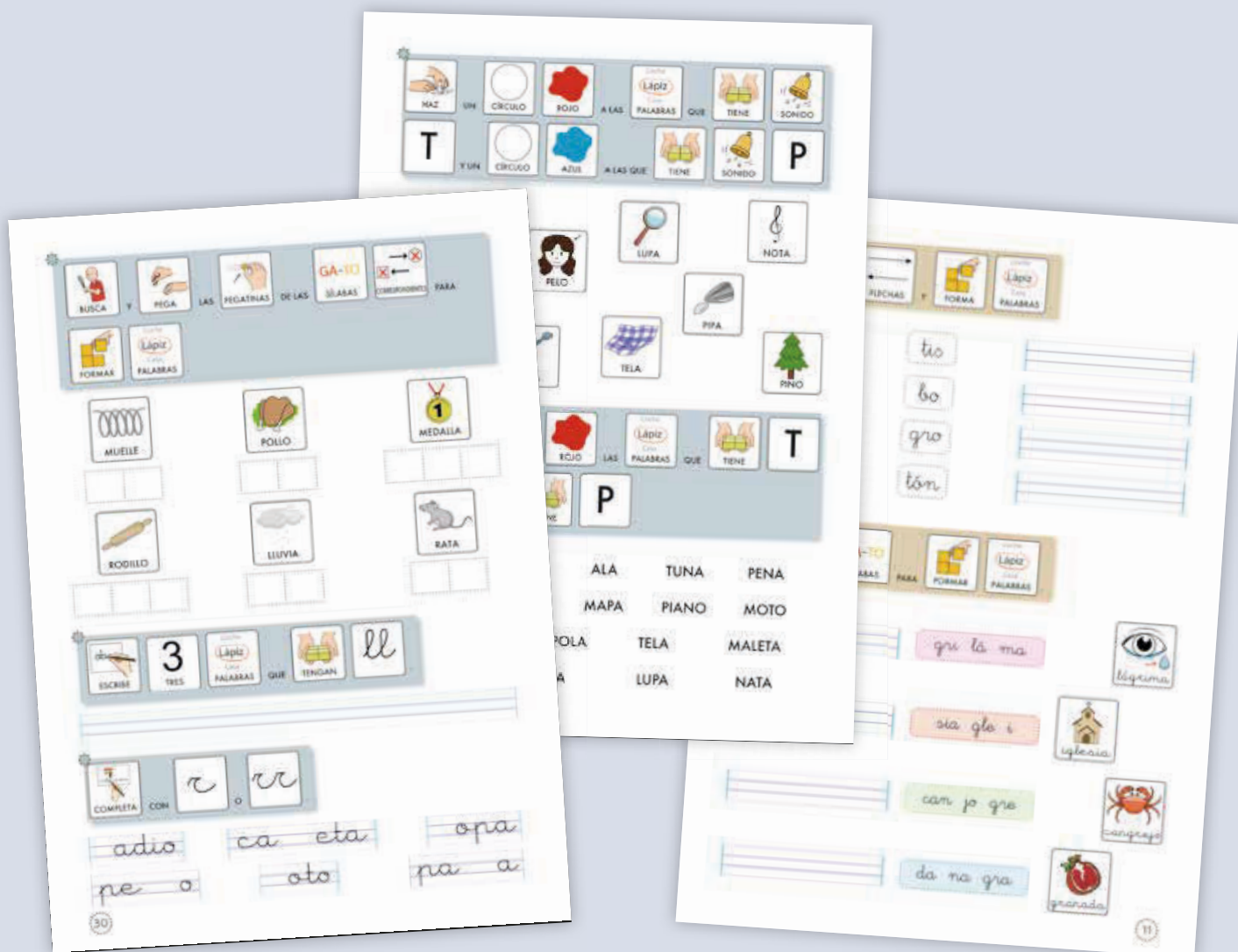


DESCRIPCIÓN

La colección **Lecturas Compensivas, adaptación con pictogramas** para niños con autismo y otras dificultades de aprendizaje emerge como una herramienta pedagógica fundamental, diseñada meticulosamente para atender a las necesidades educativas de diversos perfiles de estudiantes. Concebida con un **enfoque inclusivo** y **preventivo**, esta serie de cuadernos se erige sean como un recurso invaluable para el alumnado con requerimientos especiales, ya sea ordinarios, con **necesidades educativas especiales** (NEE), o de origen inmigrante.

Los cuadernos de esta colección se destacan por su versatilidad y eficacia, sirviendo tanto como cuadernos de refuerzo educativo para estudiantes que presentan un retraso pedagógico con respecto a los objetivos de su nivel o ciclo, como cuadernos de actividades complementarias, al abarcar todos los objetivos básicos del área.

Los cuadernos se centran en la prevención de dificultades de aprendizaje y el fomento de habilidades fundamentales como la **conciencia fonológica**, la **discriminación visual** y el **desarrollo de la comprensión lectora**. La colección **Lecturas Compensivas, adaptación con pictogramas** se convierte en un recurso indispensable en el ámbito educativo, contribuyendo de manera significativa al éxito académico y personal de cada estudiante, independientemente de sus necesidades y características individuales.



Lecturas COMPRENSIVAS

CURSO	CUADERNO	ISBN/EAN			
		CUADRÍCULA	MONTESSORI	PICTOGRAMAS	MAYÚSCULA
 INFANTIL	Cuaderno 1	978-84-17748-18-0	978-84-19646-44-6	978-84-19646-69-9	978-84-18989-97-1
	Cuaderno 2	978-84-17748-20-3	978-84-19646-45-3	978-84-19646-84-2	978-84-18989-96-4
	Cuaderno 3	978-84-17748-21-0	978-84-19646-46-0	978-84-19646-88-0	978-84-18989-95-7
1º PRIMARIA	Cuaderno 4	978-84-17748-22-7	978-84-19646-47-7	4A: 978-84-19646-77-4 4B: 978-84-19646-81-1	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 5	978-84-17748-38-8	978-84-19646-48-4	5A: PRÓXIMAMENTE 5B: PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 6	978-84-17748-39-5	978-84-19646-49-1		

		CUADRÍCULA	MONTESSORI	EUSKERA
2º PRIMARIA	Cuaderno 7	978-84-17748-40-1	978-84-19646-50-7	978-84-17201-47-0
	Cuaderno 8	978-84-17748-23-4	978-84-19646-51-4	978-84-17201-48-7
	Cuaderno 9	978-84-17748-41-8	978-84-19646-52-1	978-84-17201-49-7
3º PRIMARIA	Cuaderno 10	978-84-17748-92-0	978-84-19646-53-8	978-84-17201-79-1
	Cuaderno 11	978-84-17748-98-2	978-84-19646-54-5	978-84-18137-96-9
	Cuaderno 12	978-84-17748-99-9	978-84-19646-55-2	978-84-18137-97-6

		CUADRÍCULA	EUSKERA
4º PRIMARIA	Cuaderno 13	978-84-9915-144-1	EN PROCESO
	Cuaderno 14	978-84-9915-145-8	EN PROCESO
	Cuaderno 15	978-84-9915-146-5	PRÓXIMAMENTE
5º PRIMARIA	Cuaderno 16	978-84-9915-998-0	
	Cuaderno 17	978-84-9915-999-7	
	Cuaderno 18	978-84-15953-00-5	
6º PRIMARIA	Cuaderno 19	978-84-15953-59-3	
	Cuaderno 20	978-84-15953-60-9	
	Cuaderno 21	978-84-15953-61-6	

ENLAZADA CON PAUTA
CUADRÍCULA

ENLAZADA CON PAUTA
MONTESSORI

MAYÚSCULA CON PAUTA
DOS RAYAS

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO



CONTIENEN
PEGATINAS



DISPONIBLES
EN EUSKERA

PRECIO

FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm (4º, 5º, 6º); A4 (Inf, 1º, 2º, 3º)
Encuadernación: Grapa.
Páginas: 64-72 aprox.
Autores: José Martínez Romero y Fco Escalante Galán.

9,99 € por unidad

10,95 € por unidad pictogramas 1,2,3

Mis Lecturas Favoritas

DESCRIPCIÓN

La colección **Mis Lecturas Favoritas** está compuesta por **18 cuadernos** diseñados para desarrollar una comprensión lectora eficiente, clave para mejorar el rendimiento académico del alumno en todas las materias. A través de ejercicios de comprensión lectora, los alumnos trabajarán diferentes estilos de textos, ampliarán su vocabulario y fortalecerán su capacidad de análisis y opinión crítica y personal sobre un texto.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

La comprensión lectora se trabaja a través de un enfoque progresivo, cuidando tres aspectos fundamentales:

- **El resumen**, con actividades sobre textos incompletos, secuencias temporales y cuadros sinópticos.
- **El vocabulario**, con ejercicios sobre palabras, frases hechas y dobles sentidos dentro de un contexto.
- **La implicación personal**, promoviendo la reflexión y el pensamiento crítico.

Cada cuaderno incluye ejercicios de comprensión lectora con textos narrativos, descriptivos, noticias, artículos, cuentos y fábulas, abordando temas transversales como la tolerancia y la convivencia.

OBJETIVOS

- Adquirir una **comprensión lectora** eficiente, usando varios estilos de textos.
- Desarrollar la **opinión crítica** y **personal** sobre un texto.
- Trabajar el **vocabulario** para evitar posibles errores en la comprensión del texto.
- Fomentar el **trabajo autónomo** del alumno.



Haz lo que se te indica

Rotula con un círculo azul las frutas.

Rotula con un círculo amarillo los animales que viven en granjas.

Lee y realiza

Completa los dibujos como se te indica:

- ✓ Dibuja un animal de la foto una vez.
- ✓ Dentro del vaso hay una papita.
- ✓ Completa el vaso del lado para que sean cinco.
- ✓ Colorea la foto de color amarillo.
- ✓ Dibuja delante del gato un animal de forma de color.

Lee y piensa

¿Quién es quién? Lee y une con flechas:

¿Qué animal es pequeño y es de color marrón? Rotula.

Lee y realiza

Completa los dibujos como se te indica:

Lee y piensa

Observa el dibujo y copia las palabras apropiadas:

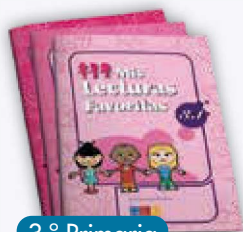
El toro es un animal (grande - pequeño) (fuerte - débil) (rápido - lento) (doméstico - salvaje) (verde - rojo) (grande - pequeño) (fuerte - débil) (rápido - lento) (doméstico - salvaje) (verde - rojo) (grande - pequeño) (fuerte - débil) (rápido - lento) (doméstico - salvaje) (verde - rojo).

Copia el texto con las palabras adecuadas:



1.º Primaria

- 1.1. Lectura de enunciados.
ISBN 978-84-8491-968-1
- 1.2. Pequeñas lecturas de hasta 30 palabras.
ISBN 978-84-8491-969-8
- 1.3. Pequeñas lecturas de hasta 50 palabras.
ISBN 978-84-8491-970-4



3.º Primaria

- 3.1. Lecturas de hasta 200 palabras.
ISBN 978-84-8491-974-2
- 3.2. Lecturas de hasta 220 palabras.
ISBN 978-84-8491-975-9
- 3.3. Lecturas de hasta 250 palabras.
ISBN 978-84-8491-976-6



5.º Primaria

- 5.1. Lecturas de hasta 300 palabras.
ISBN 978-84-8491-980-3
- 5.2. Lecturas de hasta 350 palabras.
ISBN 978-84-8491-981-0
- 5.3. Lecturas de hasta 380 palabras.
ISBN 978-84-8491-982-7



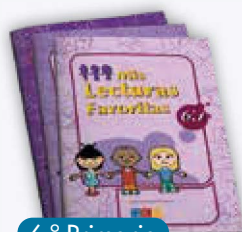
2.º Primaria

- 2.1. Lecturas de hasta 60 palabras.
ISBN 978-84-8491-971-1
- 2.2. Lecturas de hasta 80 palabras.
ISBN 978-84-17748-03-6
- 2.3. Lecturas de hasta 100 palabras.
ISBN 978-84-8491-973-5



4.º Primaria

- 4.1. Lecturas de hasta 260 palabras.
ISBN 978-84-8491-977-3
- 4.2. Lecturas de hasta 270 palabras.
ISBN 978-84-8491-978-0
- 4.3. Lecturas de hasta 290 palabras.
ISBN 978-84-8491-979-7



6.º Primaria

- 6.1. Lecturas de hasta 400 palabras.
ISBN 978-84-8491-983-4
- 6.2. Lecturas de hasta 450 palabras.
ISBN 978-84-8491-984-1
- 6.3. Lecturas de hasta 500 palabras.
ISBN 978-84-8491-985-8

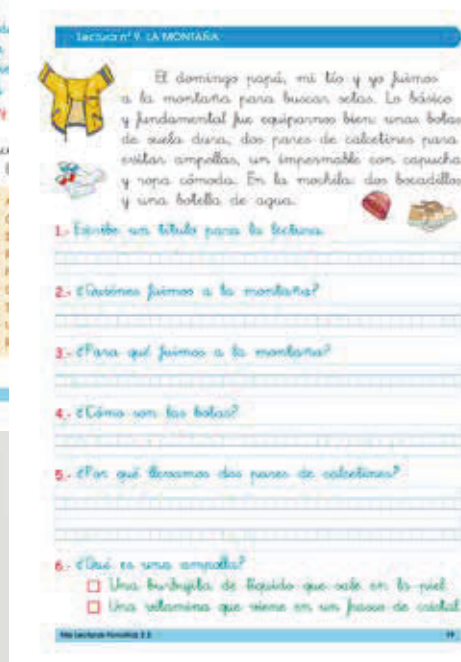
FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm. Encuadernación: grapa.
Páginas: 40. Autor: José Martínez Romero.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

PRECIO

9,99 € por unidad



COMPREENSIÓN CON PICTOGRAMAS

DESCRIPCIÓN

La colección **Comprensión con pictogramas** está diseñada para ayudar a niños que presenten problemas en la comprensión y expresión del lenguaje y que inician el aprendizaje de la lectura, para la etapa de Infantil y especialmente recomendado para TEA.

Utiliza pictogramas para facilitar el aprendizaje del lenguaje, con **apoyos visuales**, organizando los contenidos en torno a temas de interés cotidianos como el **colegio**, la **casa**, el **centro comercial**, los **alimentos** y la **naturaleza**.

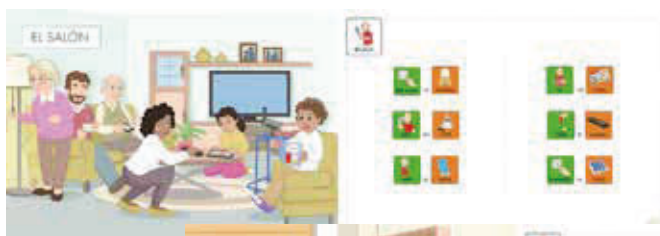
OBJETIVOS

- Mejorar la **comprensión** y **expresión oral**.
- Fomentar la **autonomía** en la **comunicación**.
- Facilitar la lectura a través de **pictogramas**.
- Ayudar en la adquisición de **rutinas diarias**.
- Mejorar la **comprensión lectora** gracias a láminas diseñadas a través de la **ruta visual**, pictograma a pictograma.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Basado en la lectura por la ruta visual o directa, evita la conversión grafema-fonema, permitiendo una comprensión más intuitiva, conectando directamente la forma ortográfica de la palabra con su significado.

Los cuadernos están diseñados en **letra mayúscula** para facilitar la comprensión y futuro trazado, fomentando de esta forma la autonomía propia del alumnado en la lectura comprensiva de enunciados a través de mensajes **pictografiados**.



El colegio

ISBN 978-84-18137-24-2

La casa

ISBN 978-84-18989-47-6

El centro comercial

ISBN 978-84-18989-57-5

Los alimentos

ISBN 978-84-18989-88-9

La naturaleza

ISBN 978-84-18989-89-6



FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm.

Encuadernación: wire-o.

Páginas: 42.

Autoras: Rosa M.º Ayelo González y
M.º Lina Martínez Tormo.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

10,99 € por unidad



1.2. ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA

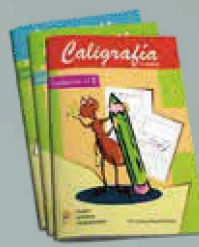
Dominar la ortografía y la escritura es esencial en el aprendizaje. Nuestros materiales están diseñados para mejorar la expresión escrita de forma progresiva, adaptándose a la diversidad educativa. Cuadernos prácticos con actividades amenas y divertidas para conseguir una escritura clara y sin errores.



**ORTOGRAFÍA
DIVERTIDA**



**ESCRIBIR ES
DIVERTIDO**



**CALIGRAFÍA,
CUADRÍCULA Y
MONTESSORI**



**ORTOGRAFÍA
DIVERTIDA**



**MIS PRIMERAS
LETRAS**



**LECTOESCRITURA
VISUAL CON
PICTOGRAMAS**



**ESCRIBIR ES
DIVERTIDO**



Ortografía Divertida

DESCRIPCIÓN

Ortografía Divertida es una colección de 19 cuadernos que enseñan las reglas de ortografía con actividades entretenidas, amenas y divertidas.

OBJETIVOS

- **Mejorar** la **ortografía** de manera divertida y eficaz.
- Fomentar el **autoaprendizaje** y la **autonomía**. El alumno es el protagonista, identifica, reconoce y practica y, por último, deduce y aplica la regla ortográfica estudiada.
- Reforzar la autoestima con **ejercicios autocorregibles**.
- Complementar la enseñanza escolar de forma placentera, divertida y, sobre todo, muy instructiva.
- Atender a la diversidad adaptándose a **distintos ritmos de aprendizaje**.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

La colección aplica una metodología activa basada en el descubrimiento. A través de ejemplos cercanos al alumnado, cada cuaderno guía al niño o niña en la identificación, comprensión y aplicación de la regla ortográfica. Con actividades como dictados, sopas de letras, recorta y pega o juegos de palabras, aprender ortografía y gramática se convierte en un reto atractivo. Además, los ejercicios permiten la autoevaluación, reforzando la confianza y motivación en el aprendizaje.

¡Aprende ortografía sin esfuerzo y con mucha diversión!

DISEÑADO PARA:

- **Complementar la ortografía** estudiada en los libros de texto.
- Atender a la diversidad en nuestras aulas, puesto que sirven como cuadernos de **refuerzo** y también de **proacción**.
- Repasar en las vacaciones de verano el complicado mundo de la ortografía de forma placentera, divertida y, sobre todo, muy instructiva.





1.º Primaria

Cuaderno 1. Palabras con b-v, ll-y, -rr-, -r-; r-; s-x.

ISBN 978-84-9915-534-0

Cuaderno 2. Palabras con al.../la...; an.../na...; ar.../ra...; as.../sa...; ax.../xa...

ISBN 978-84-9915-535-7

Cuaderno 3. Sílabas pra.../pla...; gra.../gla...; cra.../cla...; bra.../bla...; fra.../fla...; tra.../dra...

ISBN 978-84-9915-536-4



2.º Primaria

Cuaderno 4. Palabras con za, zo, zu, ce, ci; ga, go, gu, gue, gui; güe, güi; ca, co, que, qui; ja, je, ji, jo, ju; ge, gi.

ISBN 978-84-9915-537-1

Cuaderno 5. m- antes de -p, -b. Uso de mayúsculas. -ll- en palabras acabadas en -illo, -illa.

ISBN 978-84-9915-538-8

Cuaderno 6. Repaso del primer ciclo.

ISBN 978-84-9915-539-5



3.º Primaria

Cuaderno 7. Palabras terminadas en -z, -d. b- delante de -r, -l. -r después de l-, n-, s-. Signos de interrogación y exclamación. Recordamos cuaderno 5.

ISBN 978-84-9915-540-1

Cuaderno 8. Palabras terminadas en -z, -d. b- delante de -r, -l. -r después de l-, n-, s-. Signos de interrogación y exclamación. Recordamos cuaderno 5.

ISBN 978-84-9915-541-8

Cuaderno 9. b- en las palabras que empiezan por bu-, bus-, bur-. -j en palabras acabadas en -aje, -eje, -jero, -jera, -jería. Partición de palabras. Signos de puntuación: enumeración. Recordamos cuaderno 8.

ISBN 978-84-9915-542-5



4.º Primaria

Cuaderno 10. h- en las palabras que empiezan por hue-, hui-, hie-. -v- en los adjetivos acabados en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -ivo, -iva. Diptongos y triptongos. Signos de puntuación: dos puntos y puntos suspensivos. Recordamos cuaderno 9.

ISBN 978-84-9915-543-2

Cuaderno 11. Sílabas tónica y átona. Tildes: agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas. Recordamos cuaderno 10.

ISBN 978-84-9915-544-9

Cuaderno 12. Repaso del segundo ciclo.

ISBN 978-84-9915-545-6



5.º Primaria

Cuaderno 13. Diptongos, triptongos e hiatos. Tilde en diptongos. Palabras con x. Reglas de la ll. Signos de puntuación: punto, coma y punto y coma. Recordamos cuaderno 11.

ISBN 978-84-9915-546-3

Cuaderno 14. Tilde en los hiatos. g en las palabras que empiezan por geo-, gest-. Palabras con cc. Palabras homófonas con b-v. Signos de puntuación: comillas guión y raya. Recuerda: g, gu, gü.

ISBN 978-84-9915-547-0

Cuaderno 15. Tilde en las palabras monosílabas. h intercalada. Reglas de la g. Palabras homófonas con h. Signos de puntuación: paréntesis. Recuerda: c, qu, k.

ISBN 978-84-9915-548-7



6.º Primaria

Cuaderno 16. Acentuación de palabras compuestas y adverbios acabados en -mente. Palabras homófonas. Reglas de la b y la v. Abreviaturas. Recuerda: tilde en diptongos e hiatos.

ISBN 978-84-9915-549-4

Cuaderno 17. Uso de la tilde en palabras exclamativas e interrogativas. Palabras homófonas. Reglas de la h y la j. Recuerda: reglas de acentuación y signos de puntuación.

ISBN 978-84-9915-550-0

Cuaderno 18A. Repaso del tercer ciclo.

ISBN 978-84-9915-551-7

Cuaderno 18B. Repaso del tercer ciclo.

ISBN 978-84-9915-552-4

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

Formato: 19 x 26,5 cm.
Encuadernación: grapa. Páginas: 64-72.
Autores: José Martínez Romero y Antonio Alcalá Barruz.

9,99 € por unidad

Escribir es divertido si sabes cómo

DESCRIPCIÓN

Escribir bien es fundamental para lograr el éxito escolar. Con esta colección de **8 cuadernos**, los niños desarrollarán su capacidad de redacción en primaria, **desde frases sencillas hasta textos argumentativos y narrativos bien estructurados**. Una herramienta eficaz para mejorar la escritura y potenciar la creatividad.

OBJETIVOS

- Dotar al profesorado de una herramienta didáctica completa.
- Guiar al alumno en sus **producciones escritas**.
- **Mejorar** la estructura y riqueza de los **textos**.



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Los cuadernos siguen una progresión adaptada al aprendizaje de la composición escrita durante los 6 cursos de primaria. Se inicia, en primero, con la escritura de palabras y frases (cuadernos 1A y 1B), en segundo avanzamos a descripciones y narraciones (cuadernos 2A y 2B). En tercero se trabajan cuentos e historietas (cuaderno 3), en cuarto nos iniciamos en textos instructivos y argumentativos (cuadernos 4 y 5) y, finalmente, en sexto se consolidan todas las habilidades adquiridas durante los cursos anteriores (cuaderno 6). Además, enriquecen la expresión oral y la organización del pensamiento, ayudando a los niños a comunicar mejor sus ideas.

CURSO	CUADERNO	ISBN	
1º PRIMARIA	Cuaderno 1A	978-84-16156-08-5	CUADRÍCULA DE 4 MM
	Cuaderno 1B	978-84-16156-09-2	
2º PRIMARIA	Cuaderno 2A	978-84-16156-10-8	CUADRÍCULA DE 3 MM
	Cuaderno 2B	978-84-16156-11-5	
3º PRIMARIA	Cuaderno 3	978-84-16156-56-6	CUADRÍCULA DE 3 MM
4º PRIMARIA	Cuaderno 4	978-84-16156-57-3	
5º PRIMARIA	Cuaderno 5	978-84-16361-78-6	PAUTA SIMPLE 1 LÍNEA
6º PRIMARIA	Cuaderno 6	978-84-16361-79-3	

FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm.
Encuadernación: grapa.
Páginas: 48 (1A, 1B, 2A); 56 (2B); 72 (3, 5, 6); 64 (4).
Autores: José Martínez Romero y Fco. Escalante Galán.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

9,99 € por unidad

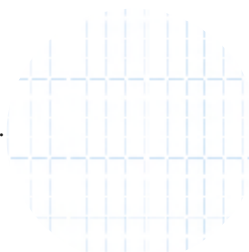
Caligrafía

DESCRIPCIÓN

Aprender a escribir es una habilidad clave en el desarrollo infantil, pero dominarla puede ser un reto. Nuestra colección de cuadernos **guía** a los niños **paso a paso**, mejorando su caligrafía y ayudándolos a expresarse con mayor claridad. Con ejercicios prácticos y progresivos, estos materiales fomentan el aprendizaje de forma natural, mejorando la coordinación ojo-mano.

OBJETIVOS

- **Mejorar la caligrafía** con ejercicios estructurados.
- Desarrollar la **motricidad fina** y la **coordinación ojo-mano**.
- Enriquecer el **vocabulario** y la **expresión escrita**.
- Fomentar la **paciencia** y la **concentración**.



CUADRÍCULA



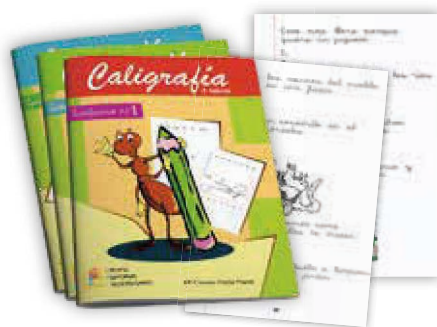
MONTESSORI

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

El aprendizaje de la escritura requiere que los niños aprendan a diferenciar los rasgos que diferencian cada grafía. Nuestra colección sigue un proceso progresivo, comenzando con trazos básicos, vocales y consonantes hasta formar palabras y frases completas.

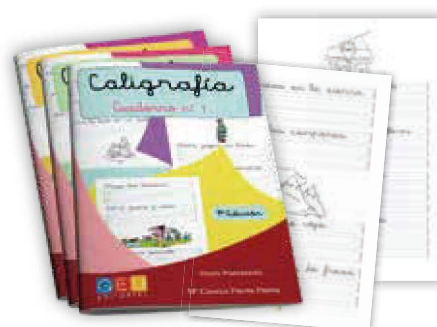
Con un diseño adaptado a cada nivel, los cuadernos incluyen líneas y pautas que van reduciéndose conforme avanza la dificultad. Además, integran ilustraciones para colorear, reforzando la coordinación y la creatividad.

Estos ejercicios no solo mejoran la letra, sino que también ayudan a los niños a concentrarse, desarrollar hábitos de orden y perfeccionar la comunicación escrita.



23 CUADERNOS

CUADRÍCULA



20 CUADERNOS

MONTESSORI

CURSO	CUADERNO	
INFANTIL	Cuaderno 1-3	
1.º PRIMARIA	Cuaderno 4-9	4 MM
2.º PRIMARIA	Cuaderno 10-15	
3.º PRIMARIA	Cuaderno 16-23	3 MM

CURSO	CUADERNO	
INFANTIL	Cuaderno 1-5	4 MM
1.º PRIMARIA	Cuaderno 6-10	
2.º PRIMARIA	Cuaderno 11-15	3 MM
3.º PRIMARIA	Cuaderno 16-20	

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4). Encuadernación: grapa.
Páginas: 24. Autora: M.ª Carmen Puerta Puerta.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

7,99 € por unidad

CALIGRAFÍA *fácil*

DESDE LA LETRA MAYÚSCULA A LA LETRA ENLAZADA

CONTIENEN
STICKERS



DESCRIPCIÓN

Una colección elaborada para trabajar la caligrafía siguiendo la evolución grafomotora en el movimiento de la muñeca.

Se trata de cuadernos que buscan facilitar el trazado de las letras, **comenzando** por la **letra mayúscula** para posteriormente pasar a la **enlazada**, siguiendo así la dificultad progresiva del trazado.

Así, trabajamos en primer lugar y de manera progresiva las vocales y consonantes en mayúscula, para más tarde trabajar las minúsculas, aumentando la dificultad poco a poco.

Colección **recomendada** para **Infantil**, **TEA** y **necesidades educativas especiales**.



Infantil • Primaria

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En esta colección, las actividades tienen como criterio principal la realización del trazado, asociando la grafía con la forma y significado de la palabra. Actividades que han sido elaboradas según la maduración del trazo, evitando el aprendizaje aleatorio, el ordenado alfabético o que sigue la presentación reiterada de letras mayúsculas y minúsculas. Se apoya de este modo la autonomía y el libre desarrollo de la actividad, reforzado con la presencia de imágenes pictográficas que facilitan su comprensión, además de afianzar el trabajo de las actividades con el uso de caritas adhesivas y otras pegatinas. Por otra parte, busca fomentar la creatividad, sencillez del trazo y la coherencia organizativa de las actividades, siguiendo los criterios de la motricidad de la muñeca, así como de la prensión digital.

MAYÚSCULAS

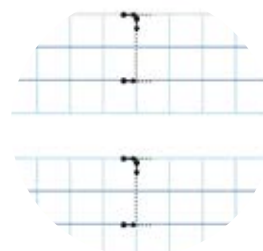
CUADERNO	EAN	CONTENIDO
1	843654813618-5	Las vocales: I, E, A, O, U
2	843654813619-2	Las vocales y la H
3	978-84-18989-24-7	Consonantes: T, L, F
4	978-84-18989-25-4	Consonantes: M, N, Ñ, X
5	978-84-18989-26-1	Consonantes: Z, V, W, K
6	978-84-18989-27-8	Consonantes: P, R, B
7	978-84-18989-31-5	Consonantes: J, Y, D, C
8	978-84-18989-32-2	Consonantes: Q, S, G

minúsculas

CUADERNO	EAN	CONTENIDO
9	843654813610-9	Las vocales: i, e, a, o, u
10	843654813611-6	Consonantes: v, w, z
11	843654813612-3	Consonantes: t, x, k
12	843654813613-0	Consonantes: m, n, ñ, p
13	843654813614-7	Consonantes: l, ll, j, f
14	843654813615-4	Consonantes: h, c, ch, y
15	843654813616-1	Consonantes: r, s, qu
16	843654813617-8	Consonantes: d, b, g

MAYÚSCULAS y minúsculas

CUADERNO	EAN	CONTENIDO
17	843654813636-9	Símbolos y mixtas
18	843654813637-6	Frases y textos



CONTIENEN
PEGATINAS

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4). Encuadernación: grapa. Páginas: 32.
Autores: Gaspar González Rus y M.ª Mercedes López Torrecilla.

7,99 €

por unidad

MAYÚSCULAS



1



2



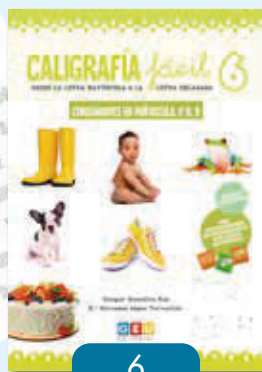
3



4



5



6



7



8

minúsculas



SILABEANDO



Mis primeras letras · Vocales · Consonantes · Palabras

DESCRIPCIÓN

Aprender a escribir es una habilidad que se adquiere con un proceso estructurado. Nuestra colección de **5 cuadernos** ayuda a los niños de **4 a 6 años** a iniciarse en la escritura de forma comprensiva y gradual, previniendo dificultades y reforzando el aprendizaje con actividades motivadoras y progresivas.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Estos cuadernos están diseñados para atender a la diversidad del alumnado, adaptándose a distintos ritmos de aprendizaje. Incluyen actividades progresivas para aprender las letras, identificar las vocales y consonantes, y formación de sílabas. A través de escenas ilustradas y ejercicios interactivos, los niños desarrollan su motricidad fina y reconocimiento visual de grafías. Además de mejorar la escritura, refuerzan el vocabulario y estimulan su creatividad, haciendo del aprendizaje una experiencia enriquecedora y efectiva.

OBJETIVOS

- **Iniciarse** en la **escritura** de forma estructurada.
- Detectar y **prevenir dificultades tempranas**.
- Motivar el aprendizaje con actividades amenas.
- Reforzar la discriminación **visual** y **grafomotricidad**.
- Fomentar la autonomía y confianza en la escritura.



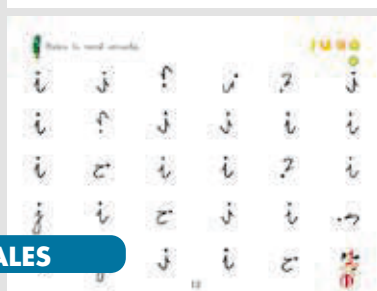
TRAZOS



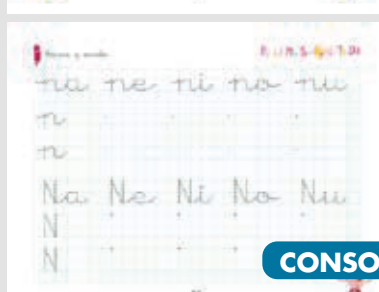
CONSONANTES 3



VOCALES



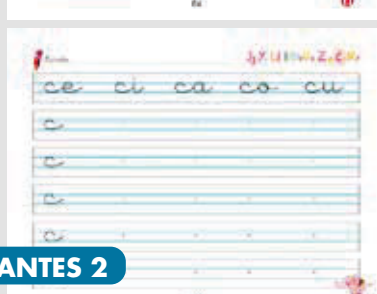
PALABRAS



CONSONANTES 1



CONSONANTES 2



CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
TRAZOS	Primeros trazos	978-84-16729-45-6
VOCALES	a, e, i, o, u	978-84-16156-69-6
CONSONANTES 1	p, l, m, s, n, ñ, t, d	978-84-16361-24-3
CONSONANTES 2	j, y, ll, b, v, z, c, r	978-84-16361-25-0
CONSONANTES 3	f, h, ch, k, q, g, x, w	978-84-16361-26-7
PALABRAS	Palabras	978-84-16361-28-1

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm. Encuadernación: wire-o.
Páginas: 120 (Vocales); 144 aprox. (Consonantes 1, 2 y 3); 128 (Palabras).
Autoras: M.ª Carmen Puerta Puerta y M.ª José García Criado.

10,49 € por unidad

MÉTODO DE LECTOESCRITURA VISUAL

DESCRIPCIÓN

Aprender a leer no siempre es fácil, pero si usamos una buena estrategia, todo cambia. Nuestra colección de **15 cuadernos** organizados en torno a **campos semánticos conceptuales** (la familia, el cuerpo, la comida, la bebida, la ropa, el colegio...) que **utilizan la ruta visual** para mejorar el acceso a la lectoescritura, facilitando el reconocimiento de palabras y mejorando la comprensión lectora. Con imágenes y pictogramas, los niños asocian de forma natural la escritura con su significado, lo que favorece una lectura más fluida y autónoma.



MATERIAL	ISBN
1. Mi familia	978-84-16729-73-9
2. Mi cuerpo	978-84-16729-81-4
3. Los alimentos 1	978-84-16729-82-1
4. Los alimentos 2	978-84-16729-83-8
5. Los animales 1	978-84-16729-84-5
6. Los animales 2	978-84-16729-85-2
7. Me visto	978-84-16729-86-9
8. La casa 1	978-84-17201-86-9
9. La casa 2	978-84-17201-87-6
10. Mi colegio	978-84-17201-88-3
11. Mi localidad	978-84-18989-34-6
12. Las profesiones	978-84-19646-62-0
13. Las fiestas y los juegos	978-84-19646-63-7
14. La naturaleza	978-84-19646-38-5



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Estos cuadernos están basados en el **acceso a la lectura por la ruta visual** o directa, enseñan a leer sin necesidad de descifrar cada sonido, ayudando a los niños a reconocer palabras completas. Se utiliza un **método analítico y constructivista**, con letra mayúscula, frases cortas y palabras clave para facilitar el proceso. Además, la presencia de pictogramas y textos sencillos permite que el niño relacione la imagen con el significado, reforzando la comprensión. La grafía punteada que se usa guía la escritura, mejorando la precisión en el trazo. Un recurso esencial para niños con dificultades en la lectoescritura y para cualquier pequeño que quiera aprender de forma efectiva y divertida.

OBJETIVOS

- **Anticipar el significado** de un texto coordinando los datos de la escritura con datos del contexto material (imágenes o pictogramas).
- Consolidar la **relación** que existe entre una **imagen** y el conocimiento que el alumno posee de alguna de **las letras**.
- Interpretar las partes de un pequeño texto cuyo contenido global conoce.
- Relacionar el significado de un texto coordinando los datos de la propia escritura y como aquellos otros ofrecidos por el **contexto material** (imagen) y **verbal** (profesor/terapeuta/familia).
- Favorecer la **lectura autónoma** de textos breves acompañados de imágenes o pictogramas relacionados.



CONTIENEN
PEGATINAS



DISPONIBLE GUÍA DOCENTE
EN NUESTRA PÁGINA WEB

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

Formato: 28,5 x 21 cm. **Encuadernación:** wire-o.
Páginas: 32 + 2 de pegatinas + 3 de cartulina.
Autores: Gaspar González Rus y M.ª Mercedes López Torrecilla.

10,99 € por unidad



1. MI FAMILIA



2. MI CUERPO



3 y 4. LOS ALIMENTOS



5. LOS ANIMALES 1



6. LOS ANIMALES 2



7. LOS VESTIDOS



8 y 9. LA CASA



10. MI COLEGIO



11. MI LOCALIDAD



12. LAS PROFESIONES



13. LAS FIESTAS Y JUEGOS



14. LA NATURALEZA

Pictocaderno de Grafomotricidad

DESCRIPCIÓN

Pictocadernos de grafomotricidad es una colección formada por 5 cuadernos para que Facilita el desarrollo de la grafomotricidad con esta colección de 5 cuadernos diseñados para trabajar desde el inicio de la **grafía**. Con ejercicios progresivos y pictogramas visuales para facilitar el acceso a niños de **educación infantil** y **TEA**, lograrás que cada niño avance con autonomía y confianza.

OBJETIVOS

- Fomentar la **adquisición paulatina** de la grafomotricidad.
- **Introducir** el desarrollo de la **escritura** desde la superficie de la hoja.
- Proporcionar autonomía a los niños en sus aprendizajes.
- Incluir **pictogramas** para mejorar la comprensión.
- Abordar un nivel madurativo previo: el inicio de la grafía.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

La **grafomotricidad** es fundamental en la evolución del trazo y la escritura. Estos cuadernos no solo trabajan líneas y curvas, sino que también inician el proceso de aprendizaje desde la exploración del espacio, reduciéndolo poco a poco hasta alcanzar la precisión del trazo. Se recomienda comenzar con materiales sensoriales como pintura de dedos, para ayudar durante el proceso en niños de Infantil y con TEA. Gracias a los enunciados pictografiados, cada niño podrá seguir las instrucciones con mayor autonomía.

CUADERNO 1

ISBN 978-84-16729-98-2

CUADERNO 2

ISBN 978-84-17201-13-5

CUADERNO 3

ISBN 978-84-17201-36-4

CUADERNO 4

ISBN 978-84-17201-69-2

CUADERNO 5

ISBN 978-84-17201-93-7



CON PICTOGRAMAS

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm.

Encuadernación: wire-o.

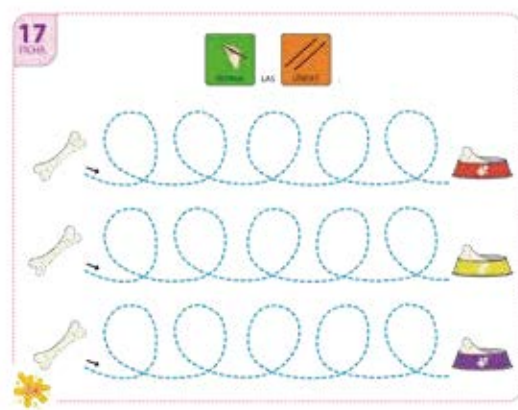
Páginas: 64.

Autores: Gaspar González Rus,
Ana López Mesa y M.ª Mercedes
López Torrecilla.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

9,99 € por unidad



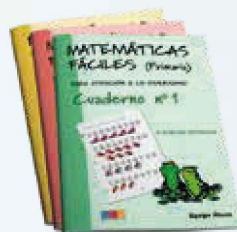
1.3. MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO



**CUADERNOS DE
REFUERZO DE
MATEMÁTICAS**



**MIS PROBLEMAS
FAVORITOS**



**MATEMÁTICAS
FÁCILES**



**CUADERNOS DE
RAZONAMIENTO
MATEMÁTICO**



**MATEMÁTICAS
EN EDUCACIÓN
INFANTIL**



Cuadernos de REFUERZO de MATEMÁTICAS

CONTIENEN
JUEGOS,
RECORTABLES
y PEGATINAS

DESCRIPCIÓN

Los **Cuadernos de Refuerzo de Matemáticas** (matemáticas comprensivas) es una colección de **29 cuadernos** diseñados para que los niños entiendan las matemáticas de forma manipulativa e intuitiva. Están diseñados con actividades prácticas y estrategias visuales, para facilitar el aprendizaje de cálculo, geometría y resolución de problemas de manera efectiva y divertida.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Los **Cuadernos de Matemáticas Comprensivas refuerzan los conocimientos escolares** con un enfoque práctico y didáctico. Gracias a códigos de color, materiales manipulativos y estrategias visuales, los niños interiorizan las matemáticas de manera natural. Cada cuaderno divide los contenidos en varios bloques progresivos, con secciones de autoevaluación que permiten consolidar los contenidos aprendidos. Además, el **cálculo mental** y la **geometría** cobran **protagonismo**, desarrollando habilidades esenciales para la vida cotidiana. ¡Aprender matemáticas nunca fue tan fácil y motivador!

INFANTIL



CUADERNO 0.1 NÚMEROS. Números del 0 al 5.

ISBN 978-84-17201-54-8

CUADERNO 0.2 NÚMEROS. Números del 6 al 9.

ISBN 978-84-17201-55-5

CUADERNO 0 CÁLCULO. Iniciación a la suma y a la resta hasta el 9.

ISBN 978-84-17201-56-2

1.º PRIMARIA



CUADERNO 1 NÚMEROS. Números hasta el 29.

ISBN 978-84-18989-68-1

CUADERNO 2 NÚMEROS. Números hasta el 69.

ISBN 978-84-18989-70-4

CUADERNO 3 NÚMEROS. Números hasta el 99.

ISBN 978-84-18989-74-2

CUADERNO 1 CÁLCULO. Sumas y restas sin llevar hasta el 29.

ISBN 978-84-18989-67-4

CUADERNO 2 CÁLCULO. Sumas y restas sin llevar hasta el 69.

ISBN 978-84-18989-69-8

CUADERNO 3 CÁLCULO. Sumas y restas sin llevar hasta el 99.

ISBN 978-84-18989-73-5

2.º PRIMARIA



CUADERNO 4 NÚMEROS. Números hasta el 199.

ISBN 978-84-18989-83-4

CUADERNO 5 NÚMEROS. Números hasta el 599.

ISBN 978-84-18989-84-1

CUADERNO 6 NÚMEROS. Números hasta el 999.

ISBN 978-84-18989-85-8

CUADERNO 4 CÁLCULO. Sumas y restas llevando hasta el 199.

ISBN 978-84-18989-82-7

CUADERNO 5 CÁLCULO. Sumas y restas llevando. Multiplicaciones hasta el 5.

ISBN 978-84-18989-86-5

CUADERNO 6 CÁLCULO. Sumas y restas llevando. Multiplicaciones hasta el 9.

ISBN 978-84-18989-87-2

3.º PRIMARIA



CUADERNO 7 NÚMEROS. Números de cuatro cifras.

ISBN 978-84-17748-64-7

CUADERNO 8 NÚMEROS. Números de cinco y seis cifras. Inicio de las fracciones.

ISBN 978-84-17748-65-4

CUADERNO 7 CÁLCULO. Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por una cifra. Divisiones por una cifra (hasta el 5 en el divisor).

ISBN 978-84-17748-62-3

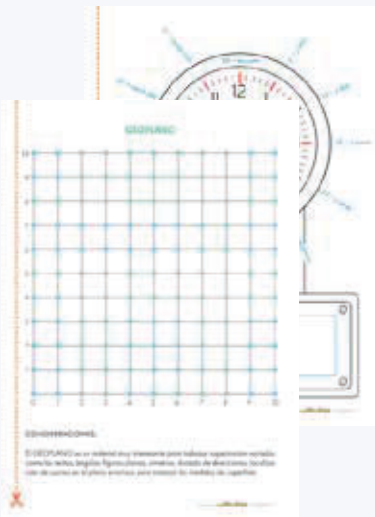
CUADERNO 8 CÁLCULO. Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por una y por dos cifras. Divisiones por una cifra (hasta el 9 en el divisor).

ISBN 978-84-17748-63-0

CUADERNO 9 CÁLCULO. Unidades de medida y geometría I.

ISBN 978-84-17748-66-1

4.º PRIMARIA



CUADERNO 10 NÚMEROS. Números hasta el 69. Números romanos. Repaso de números de seis cifras. Números de siete cifras. Cuaderno 3 NÚMEROS. Números hasta el 99.

CÁLCULO. Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por dos y tres cifras. Divisiones por una y dos cifras. Resolución de problemas. Cálculo mental.

ISBN 978-84-17748-83-8

CUADERNO 11 NÚMEROS. Fracciones. Números decimales hasta las centésimas.

CÁLCULO. Operaciones con fracciones. Operaciones con números decimales. Resolución de problemas

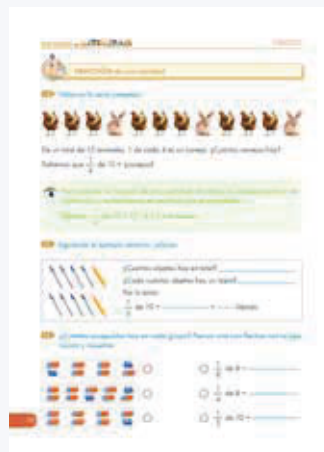
ISBN 978-84-17748-84-5

CUADERNO 12 Unidades de medida y geometría II.

ISBN 978-84-17748-85-2



5.º PRIMARIA



CUADERNO 13 NÚMEROS. Números romanos. Repaso de números hasta la UMM. Números hasta la CMM. Grandes mujeres de la historia: Premios Nobel.

CÁLCULO. Operaciones con números hasta la UMM. Operaciones con números hasta la DMM. Operaciones con números hasta la CMM.

ISBN 978-84-18989-20-9

CUADERNO 14 NÚMEROS. Fracciones. Repaso de los números decimales (hasta la centésima). Números decimales (hasta la milésima).

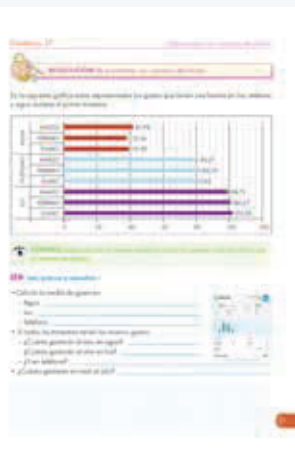
CÁLCULO. Fracciones. Repaso de los números decimales (hasta la centésima). Números decimales (hasta la milésima). Grandes mujeres de la historia: deportistas. Cuaderno 12. Unidades de medida y geometría II.

ISBN 978-84-18989-21-6

CUADERNO 15 Unidades de medida y geometría III.

ISBN 978-84-18989-22-3





CUADERNO 16 NÚMEROS. Repaso de números hasta la CMM. Lectura y escritura de números de mayores a la CMM. Potencias. Potencias de base 10. Expresión polinómica. Números positivos y negativos.

CÁLCULO. Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Operaciones con números enteros. Divisores y múltiplos. Jerarquía de las operaciones (los paréntesis). Cálculo mental.

ISBN 978-84-19646-10-1

CUADERNO 17 NÚMEROS. Fracciones. Números decimales. Proporcionalidad y porcentaje.

CÁLCULO. Sumas, restas y multiplicaciones de números decimales. Divisiones de números decimales. Proporcionalidad y porcentaje.

ISBN 978-84-19646-11-8

CUADERNO 18 Unidades de medida y geometría IV.

ISBN 978-84-19646-12-5



ADAPTACIÓN CON PICTOGRAMAS

INFANTIL



CUADERNO 0.1 NÚMEROS. Números del 0 al 5.

ISBN 978-84-19646-90-3

CUADERNO 0.2 NÚMEROS. Números del 6 al 9.

ISBN 978-84-19646-91-0

CUADERNO 0 CÁLCULO. Iniciación a la suma y a la resta hasta el 9.

ISBN 978-84-19646-82-8

PRIMERO



CÁLCULO 1. Sumas y restas sin llevar hasta el 29.

ISBN 978-84-19646-61-3

CÁLCULO 2. Sumas llevando y restas sin llevar hasta el 69.

ISBN 978-84-19646-64-4

CÁLCULO 3. Sumas llevando y restas sin llevar hasta el 99.

ISBN 978-84-19646-76-7



CONTIENEN
PEGATINAS

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

Formato: Cuadernos A4 = 21 x 29,7 cm.

Láminas didácticas A4 = 21 x 29,7 cm.

Encuadernación: grapa (1.º a 6.º y adaptación con pictos); wire-o (Infantil).

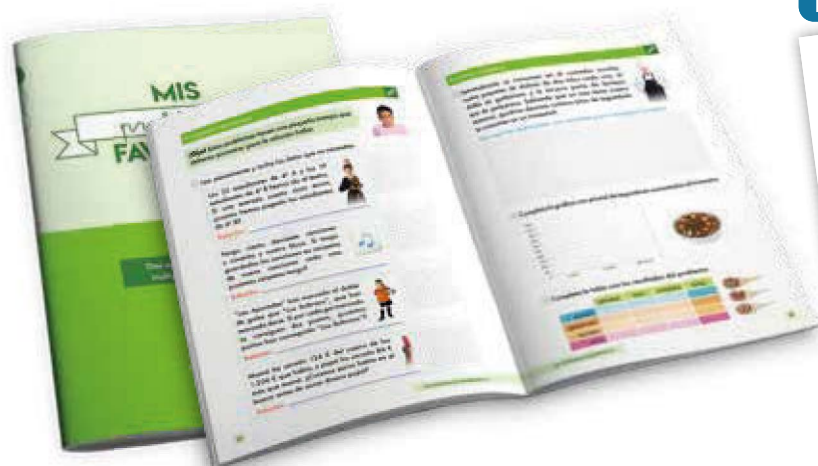
Páginas: 48-72 aprox.

Autor: José Martínez Romero.

9,99 € por unidad

10,95 € por ud con pictos

MIS problemas FAVORITOS



1.º Primaria



DESCRIPCIÓN

Mis problemas favoritos es una colección de **18 cuadernos** de problemas que parten de situaciones cotidianas con estrategias matemáticas que facilitan la resolución de problemas. Están diseñados en una secuencia progresiva de primero a sexto de Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Ayudar a los alumnos a **interpretar, comprender y resolver** de forma divertida, precisa y satisfactoria, problemas de su entorno.
- Iniciar a los alumnos en el mundo de los problemas en sus tres fases: **planteamiento, operación y solución**.
- Fomentar la **adquisición de estrategias de análisis matemático** y de **cálculo**, impulsando el auto-aprendizaje.

2.º Primaria



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En Mis Problemas Favoritos se trabajan las siguientes estrategias:

- **Problemas engañosos.** Trabajan la comprensión lectora, puesto que el alumno debe seleccionar o descartar los datos realmente necesarios para encontrar la solución.
- **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan? ¿Qué debo hacer?** Para resolver tendrá que leer con exactitud el enunciado, seleccionar los datos necesarios, encontrar la pregunta final y buscar la pregunta intermedia que soluciona el problema.
- **Problemas de tablas y gráficas.** Deberá interpretar las distintas formas de recoger y presentar la información.
- **Problemas relacionados.** Son problemas cuya solución implica varios pasos a seguir, son varios problemas dentro de uno y donde hay una secuencia de preguntas previas a la solución final.
- **Compruebo la solución.** Se trata de recorrer el problema al revés, comprobamos cómo, partiendo de la solución, todos los datos del enunciado coinciden y validan la respuesta final.
- **Problemas cotidianos.** La finalidad última de un problema para que este tenga sentido es la aplicación al mundo real, y con este tipo de problemas planteamos situaciones de la realidad, siempre adaptadas al nivel del educando.
- **Problemas de cálculo mental.** Se tratan de una batería de problemas en los que la estrategia y razonamiento son las actividades a trabajar.
- **Problemas con paréntesis.** Se presentan ya en un nivel intermedio, a partir de cuarto de Primaria. Con ellos el alumno se dará cuenta de las distintas formas de plantear y resolver un problema.
- **Problemas resueltos.** Al igual que los anteriores se presentan, ya a partir de un nivel intermedio y buscan dar a entender cómo un mismo enunciado da lugar a varias preguntas en función de la operación que se va a realizar.



1.º Primaria

2.º Primaria

3.º Primaria

4.º Primaria

5.º Primaria

6.º Primaria

1.1. Sumas y restas sin llevar I.

ISBN 978-84-17748-31-9

1.2. Sumas y restas sin llevar II.

ISBN 978-84-17748-32-6

1.3. Sumas llevando, restas sin llevar.

ISBN 978-84-17748-33-3

2.1. Sumas y restas llevando.

ISBN 978-84-17748-49-4

2.2. Dos operaciones: sumas y restas.

ISBN 978-84-17748-50-0

2.3. Dos operaciones: sumas y restas. De una operación de multiplicar.

ISBN 978-84-17748-51-7

3.1. Dos operaciones: sumas, restas y/o multiplicaciones de una cifra.

ISBN 978-84-17748-42-5

3.2. Dos operaciones: sumas, restas y/o multiplicaciones. Una operación de dividir.

ISBN 978-84-17748-43-2

3.3. Unidades de medida I: tiempo, longitud, capacidad y peso.

ISBN 978-84-17748-44-9

4.1. Dos operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-18137-07-5

4.2. Dos y tres operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-18137-38-9

4.3. Fracciones I. Números decimales I. Unidades de medida II.

ISBN 978-84-18137-41-9

5.1. Tres operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-8491-235-4

5.2. Números decimales II. Fracciones II.

ISBN 978-84-8491-236-1

5.3. Unidades de medida III: tiempo, longitud, capacidad y peso.

ISBN 978-84-8491-237-8

6.1. Tres o más operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-8491-238-5

6.2. Números decimales III. Fracciones III. Porcentajes.

ISBN 978-84-8491-667-3

6.3. Unidades de medida IV: tiempo, longitud, capacidad y peso.

ISBN 978-84-8491-792-2

FICHA TÉCNICA

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO



DISPONIBLE
EN CALLEJO



DISPONIBLE **SOLUCIONARIO**
EN NUESTRA **PÁGINA WEB**

PRECIO

Formato: 19 x 26,5 cm. (4.º, 5.º y 6.º), 21 x 29,7 cm. (A4) (1.º, 2.º y 3.º).
Encuadernación: grapa. Páginas: 40.
Autor: José Martínez Romero.

9,99 € por unidad

Matemáticas Fáciles

DESCRIPCIÓN

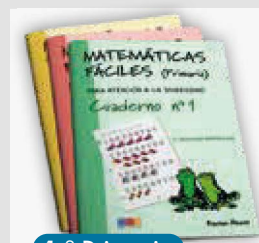
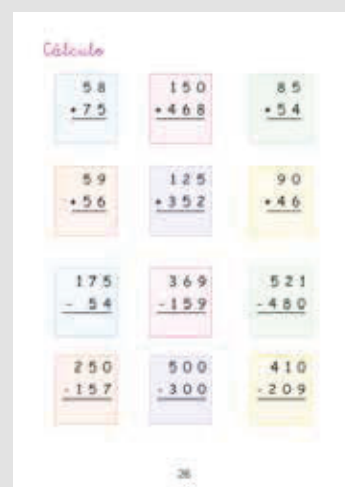
Esta colección de 21 cuadernos abarca todos los contenidos de Primaria, adaptándose a la diversidad del aula. Con actividades dinámicas, vocabulario accesible y un enfoque práctico, estos cuadernos refuerzan el aprendizaje mientras despiertan el interés y la autonomía del alumno durante el aprendizaje.

OBJETIVOS

- Comprender y aplicar conceptos clave de matemáticas en Primaria.
- Aprender con ejercicios prácticos y situaciones cotidianas.
- Desarrollar el razonamiento lógico y la resolución de problemas.
- Potenciar habilidades como la lateralidad y la orientación espacial.
- Favorecer la motivación y el aprendizaje autónomo.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Cada cuaderno está estructurado en bloques variados para evitar la monotonía y fomentar el aprendizaje significativo. Incluye conocimientos, cálculo, resolución de problemas, geometría y actividades lúdicas que refuerzan la creatividad y la lógica matemática. Este enfoque permite a los alumnos consolidar conceptos de manera progresiva, adaptándose a su ritmo y nivel, con ejercicios que favorecen la autonomía y el desarrollo del pensamiento crítico. Perfectos para el aula o el refuerzo en casa.



1.º Primaria

CUADERNO 1. Numeración hasta el 20. Suma y resta sin llevar. Topología – Series numéricas.

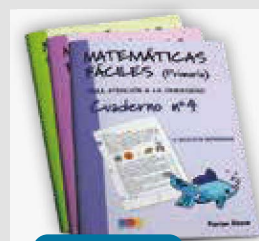
ISBN 978-84-8491-462-4

CUADERNO 2. Numeración hasta el 60. La decena – Sumas y restas. Topología – Días de la semana. Series.

ISBN 978-84-8491-463-1

CUADERNO 3. Numeración hasta el 100. Unidad – Decena – Centena. Sumas con llevadas – Restas. Topología – Meses y estaciones.

ISBN 978-84-8491-464-8



2.º Primaria

CUADERNO 4. Núm. hasta 300. Sumas llevando y restas sin llevar. Gráficas. El reloj. Series progresivas. Topología.

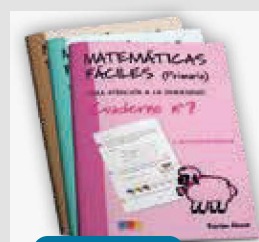
ISBN 978-84-8491-465-5

CUADERNO 5. Numeración hasta el 600. Sumas y restas llevando. Topología y gráficas.

ISBN 978-84-8491-466-2

CUADERNO 6. Numeración hasta el 1000. Sumas – Restas – Inicio. Multiplicación – Días – Semanas. Meses del año – Hora – Polígonos y dibujo en cuadrícula.

ISBN 978-84-8491-467-9



3.º Primaria

CUADERNO 7. Números de 3 y 4 cifras. Sumas, restas y multiplicación. Gráficas y orientación espacial. El metro.

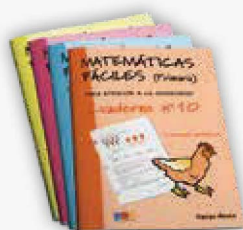
ISBN 978-84-8491-468-6

CUADERNO 8. Números de 4 y 5 cifras. Sumas, restas y multiplicación. Iniciación a la división – El euro. El reloj – Ángulos – Segmentos – Rectas.

ISBN 978-84-8491-469-3

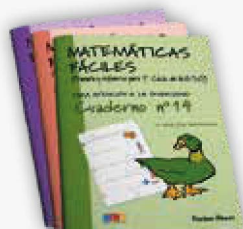
CUADERNO 9. Descomposición numérica. Suma – Resta – Multiplicación y División. Doble, triple, mitad y tercio. Litro – Kilo – Metro. Euro: billetes y monedas. Polígonos y cuerpos geométricos.

ISBN 978-84-8491-470-9



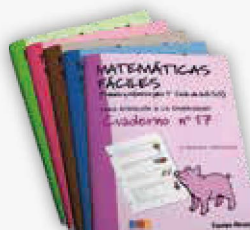
4.º Primaria

- CUADERNO 10.** Números de 5-6 cifras. Ordinales y romanos. Propiedades de la suma. Prueba de la resta. Múltip. por 1-2 cifras. División por 1 cifra. Rectas secantes, paralelas y perpendiculares. Doble y triple. ISBN 978-84-8491-471-6
- CUADERNO 11.** Fracciones y decimales (iniciación). Múltip. por 2-3 cifras. División por 1-2 cifras. Triáng. y circunf. Simetrías. ISBN 978-84-8491-472-3
- CUADERNO 12.** Sistema métrico decimal: Metro – Kilo – Litro. Cuerpos geométricos. Tiempo: los relojes. Interpretar un gráfico. Cálculo: Suma – Resta. Multiplicación de decimales. ISBN 978-84-8491-473-0
- CUADERNO 13.** Números de 5 y 6 cifras. Múltip. por 2 y 3 cifras. Multiplicación por 10, 100 y 1000. Divisiones por 1 y 2 cifras. Fracciones y decimales. Desarrollo de cuerpos geométricos. ISBN 978-84-8491-474-7



5.º Primaria

- CUADERNO 14.** Valor de posición de un número. Descomposición polinómica de un número. Numeración romana. Uso del paréntesis. Actividades de refuerzo y repaso. ISBN 978-84-8491-475-4
- CUADERNO 15.** Propiedades de la multiplicación. Multiplicación con ceros intermedios. División exacta y entera. Prueba de la división. Operaciones combinadas. ISBN 978-84-8491-476-1
- CUADERNO 16.** Fracciones I: escritura, lectura, comparación. Fracción de un n.º, ordenación, fracciones. Equivalentes. La fracción decimal. Conversión a n.º decimal. Cálculo con decimales. Porcentajes. ISBN 978-84-8491-477-8



6.º Primaria

- CUADERNO 17.** Repaso de fracciones II. Fracción de un número. Números mixtos. Operaciones con fracciones. Repaso de decimales. Cálculo con decimales. Porcentajes. ISBN 978-84-8491-478-5
- CUADERNO 18.** Medidas de capacidad: Longitud y Masa. Múltiplos y submúltiplos. Paso de unidades. Uso de complejos e incomplejos.. ISBN 978-84-8491-479-2
- CUADERNO 19.** Números enteros. El factor común. Criterios de divisibilidad. La potenciación. Números primos y compuestos. Factorización. Mínimo común múltiplo. Máximo común divisor. ISBN 978-84-8491-480-8
- CUADERNO 20.** Repaso de 3º Ciclo. Punto, recta, segmento, mediatriz, ángulos, bisectriz, perímetro, áreas, sistema sexagesimal. ISBN 978-84-8491-481-5
- CUADERNO 21.** Repaso de 3º Ciclo. Fracciones, decimales, potencias, sistema métrico decimal, raíz cuadrada, divisibilidad, perímetros y áreas. ISBN 978-84-8491-482-2

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4). **Encuadernación:** grapa.
Páginas: 40. Autores: Equipo Ábaco.

9,99 € por unidad

RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

DESCRIPCIÓN

La colección consta de 5 cuadernos de **Razonamiento Lógico-Matemático** para ayuda a los niños de educación infantil a fortalecer sus habilidades matemáticas paso a paso.

Con actividades dinámicas y progresivas, mejorarán la comprensión numérica, espacial y lógica de forma sencilla, motivadora y efectiva.

OBJETIVOS

- Potenciar el pensamiento lógico desde la infancia.
- Favorecer la comprensión de conceptos matemáticos básicos.
- Fomentar la autonomía en la resolución de problemas.
- Desarrollar nociones numéricas, espaciales y temporales.
- Adaptarse a diferentes ritmos y niveles educativos.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Los cuadernos de Razonamiento Lógico-Matemático están diseñados para que los niños avancen de manera estructurada en su comprensión numérica y espacial. A través de actividades atractivas, trabajarán:

- Formas geométricas.
- Cuantificadores.
- Orientación espacial.
- Resolución de problemas.
- Números (ordinales y cardinales).
- Orientación espacial.
- Medidas, relaciones, series, tamaños.

Ideales para reforzar conceptos en el aula o en casa, son una herramienta clave para mejorar la lógica matemática y la confianza en el aprendizaje.

CUADERNO 1

EAN 843661773077-1

CUADERNO 2

EAN 843661773078-8

CUADERNO 3

EAN 843661773079-5

CUADERNO 4

EAN 843661773080-1

CUADERNO 5

EAN 843661773081-8



FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm.

Encuadernación: wire-o.

Páginas: 64.

Autoras: M.ª Carmen Puerta Puerta, M.ª José García Criado y M.ª Isabel Medina Gea.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

9,99 €

por unidad





1.º Cuaderno



2.º Cuaderno



3.º Cuaderno



4.º Cuaderno



5.º Cuaderno

CONTIENEN
STICKERS



Matemáticas en Educación infantil



DESCRIPCIÓN

Descubre una forma divertida y efectiva de introducir a los alumnos de Infantil en el mundo de las matemáticas. Con estos cuadernos, los niños aprenderán a reconocer los números, mejorar su cálculo mental y resolver problemas sencillos de la vida diaria. ¡Una base sólida para su futuro escolar!

OBJETIVOS

- Desarrollar el cálculo mental de manera progresiva.
- Favorecer la comprensión de los números del 0 al 9.
- Preparar a los niños para resolver problemas cotidianos.
- Adaptarse a distintos ritmos de aprendizaje.

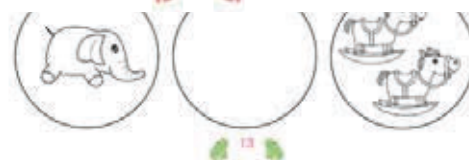
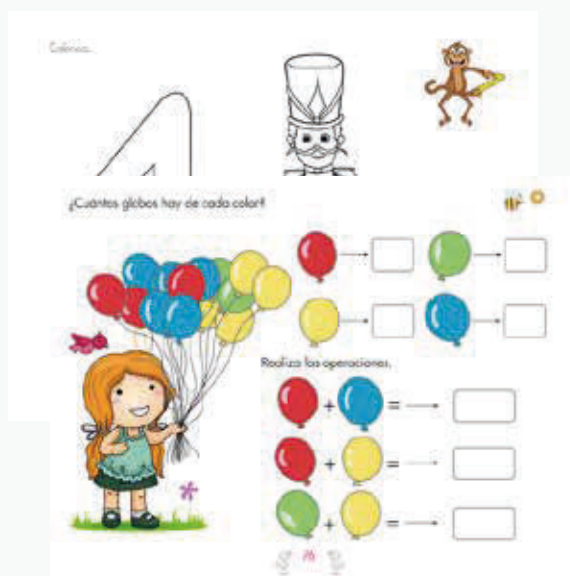
FICHA TÉCNICA

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

Formato: 27,5 x 21 cm.
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 104 (1); 128 (2).
Autora: M.ª Carmen Puerta Puerta.

10,49 € por unidad



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Este material consta de dos cuadernos secuenciados, diseñados para facilitar el aprendizaje desde la exploración hasta la consolidación de conceptos matemáticos básicos.

- **El cuaderno 1** trabaja los números del 1 al 6 y operaciones relacionadas.
- **El cuaderno 2** trabaja los números del 7 al 9 y operaciones relacionadas.

Cada ejercicio está diseñado para captar la atención de los niños mediante ilustraciones atractivas y situaciones de la vida real, haciendo que las matemáticas sean accesibles y motivadoras. También, su enfoque progresivo permite su uso en Educación Infantil y en alumnos con necesidades educativas especiales.

Además del aprendizaje numérico, estos cuadernos potencian la capacidad de razonamiento lógico y la autonomía en la resolución de problemas, habilidades clave para cualquier etapa educativa.

Perfectos para padres y docentes que buscan una enseñanza práctica y eficaz. ¡Haz que los niños disfruten aprendiendo matemáticas!

1.4. CUADERNOS basados en SITUACIONES REALES



101 TAREAS



10 SESIONES

ENJOYING ENGLISH WITH PICTOGRAMS

1.5. INGLÉS



1.º Primaria



2.º Primaria



101 tareas

para desarrollar las competencias

DESCRIPCIÓN

¿Cómo aplicar los conocimientos escolares adquiridos a la vida real? **101 tareas para desarrollar las competencias** es una colección que transforma los conocimientos adquiridos en experiencias prácticas. A través de desafíos de la vida cotidiana, los niños de Primaria desarrollan **pensamiento crítico** y autonomía en la **resolución de problemas**.

Toma como punto de partida una temática contextualizada y a partir de ella plantea varias situaciones problemáticas para su posterior resolución.

Está secuenciada verticalmente de 1.º a 6.º de primaria.

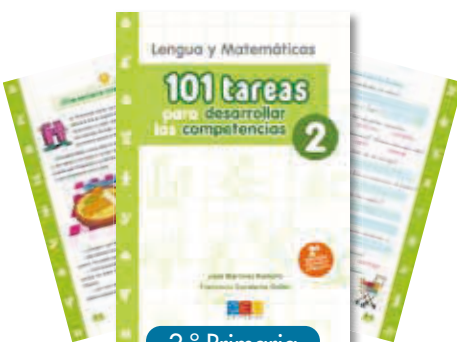
OBJETIVOS

- Fomentar la **aplicación de conocimientos** en **situaciones reales**.
- Potenciar el **pensamiento lógico** y la **creatividad**.
- Favorecer la autonomía y la **resolución de problemas**.
- Desarrollar competencias clave para la **vida académica y personal**.



1.º Primaria

ISBN 978-84-9915-347-6



2.º Primaria

ISBN 978-84-17201-80-7



3.º Primaria

ISBN 978-84-17201-84-5



4.º Primaria

ISBN 978-84-9915-476-3



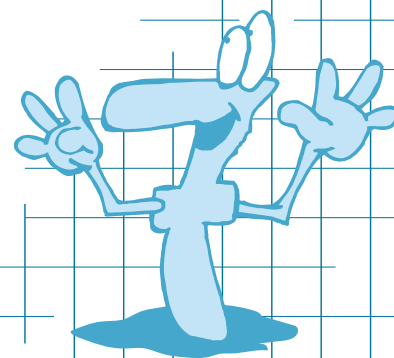
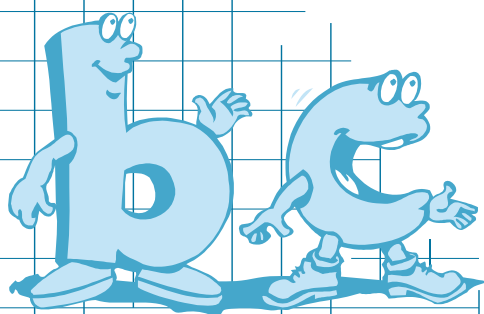
5.º Primaria

ISBN 978-84-9915-477-0



6.º Primaria

ISBN 978-84-18137-40-2



FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4). **Encuadernación:** rústica. Páginas: 144.
Autores: José Martínez Romero y Francisco Escalante Galán.



DISPONIBLE **SOLUCIONARIO**
EN NUESTRA **PÁGINA WEB**

**MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO**

PRECIO

10,99 € por unidad



El primer día de clase

Como os ha dicho antes, hoy es mi primer día de clase en el colegio de los mayores. Por eso he llegado muy nervioso, aunque me he tranquilizado bastante al ver a Lucía, a Andrea, a Jorge y a todos los demás chicos y chicas que estaban conmigo en Infantil. Nada más llegar nos hemos colocado en fila y una maestra joven y muy simpática nos ha recibido. Lo primero que ha hecho ha sido presentarse. Se llama Dona Elena, y según dicen los chicos y chicas que están este año en tercero, a los que también les dio clase cuando estaban en primero y segundo, es una profesora bastante exigente con los deberes pero muy comprensiva con sus alumnos. Siempre está atenta por si alguno de nosotros necesita ayuda. Estoy seguro de que este curso va a ser genial porque, aunque ya sé leer muchas palabras y contar hasta el número nueve, este año voy a aprender muchas cosas nuevas.

José Martínez Romero



Mientras esperan en el aeropuerto a sus primos, Paula y Tomás observan atentamente los paneles informativos donde se informan de las horas de llegada y salida de cada avión, el número de vuelo, la compañía y la situación de cada vuelo.

Observa atentamente el panel y ayuda a Paula y a Tomás a resolver los dudas que se les presentan.

12:15	Roma	ALITALIA	0912	14:30	ATRASADO
14:30	Barcelona	SPANAIR	2054	15:45	EN HORA
10:00	Helsinki	IBERIA	6045	12:30	EN HORA
09:30	Londres	KLM	3057	12:00	ATRASADO

Escribe con letra el número de cada vuelo.

Roma: _____

Barcelona: _____

Helsinki: _____

Londres: _____

Dibuja en cada reloj la hora de salida y de llegada de cada vuelo.

Vuelo procedente de Roma		Vuelo procedente de Barcelona	
Salida	Llegada	Salida	Llegada

Vuelo procedente de Helsinki		Vuelo procedente de Londres	
Salida	Llegada	Salida	Llegada

José Martínez Romero - Francisco Escobar Gato



Unos días en la nieve

Mamá y papá han pensado pasar unos días en Sierra Nevada, en la estación de esquí. Todos estamos muy emocionados pero algo desorientados. Por eso, han decidido consultar en Internet y han escrito al siguiente correo en un foro:

—Somos un matrimonio con tres niños y queremos saber qué se puede hacer unos días en Sierra Nevada. Es nuestro primer contacto con la nieve y no sabemos esquiar. Sabemos que hay zonas reservadas de pago, como Miró Blanco, y otras que no, pero no tenemos experiencia de ninguna.

También queremos saber dónde podemos comer a mediodía por allí. Agradecemos las experiencias que hayáis tenido y cualquier sugerencia que os ocurra. Gracias y un saludo.

Rápidamente le han contestado:

—Hola. Para empezar diche un vistazo a la página de la estación porque hay todo tipo de información, incluyendo qué traer con los niños. La dirección es: www.sierra-nevada.es. Otro que la zona de juegos infantiles ha sido ampliada esta temporada. Lo que sí es que hay muchos sitios para comer en Pradollano.

Si os apetece poder ir vosotros, yo os recomiendo que os cogáis un monitor para la familia y os lleve como una hora de clase enseñando a hacer vuestros propios. Así os enseñan todo el material. Y si no os animáis, os recomiendo que hay un forfait solo para visitantes que os permite subir a las pistas en cable, donde también hay para tomar algo y ver el ambiente. Solo con subir y bajar en el telecable los niños lo pasarán fenomenal.

Un saludo.

Mamá ha vuelto a preguntar:

—Perdonad. ¿Lo del forfait hay que llevarlo reservado o se puede hacer así sobre la marcha? Y en todo caso, ¿dónde?, ¿cómo puedo contact con una hora?

Gracias.

—Hola. Para empezar: La zona sería alquilas los esquíes (si no tenéis) en Pradollano, antes de subir, en cualquiera de las muchas tiendas que se dedican a ello. Luego, cuando subáis a las pistas, veréis varios locales con oferta de esquí, todos oficiales y reconocidos, donde se servirá cualquier un forfait una hora o más, como vosotros queráis.

En este enlace (<http://www.alquiler-sierra-nevada.com>) están los teléfonos y las tarifas por si queréis ir vosotros. Pero me parece que una hora de forfait cuesta unos 30 euros. Luego podéis volver al forfait una hora para los mayores y otro para los pequeños. Yo a mi hijo le he dejado alguna vez a ella solo con un forfait para que vaya avanzando y siempre han sido muy contentos y amables con ella.

Por cierto, quería apuntaros otra cosa. También en Granada hay una estación de esquí de fondo que se llama Puerto de la Ragua, que no la conozco, pero que tiene actividades como tiradas (trineos por tierra). Algo que siempre podemos hacer con los hijos. (www.puertodelaragua.com) Si tenéis alguna otra duda, vuelve a preguntar.

Un saludo.

Adaptación conversación de <http://7.foxmagazine.com>

José Martínez Romero - Francisco Escobar Gato

Compartes que han compartido la historia.

¿Por qué viene Eva tan contenta de clase?

¿Quién ha invitado a comer a Eva?

¿Qué vino se comen? Rodea las opciones correctas.

burrucho burrucho canchales canchales

¿Has probado alguna vez el queso-casa? ¿Cómo vaso que sales?

culco culco agua amargo

¿Cuál llevarás Eva de postre a casa de tu amiga?

¿Quién puede haber enseñado a Eva a preparar el postre?

¿Conoces algún plato tradicional de la región?

¿De dónde es Chaymar?

¿Por qué viene que los padres de Chaymar vinieron a España?

¿En qué día de la semana ocurre la historia?

lunes martes jueves domingo

Para preparar los burruchos, Eva tiene que hacer varias cosas. Ordena ahora lo que se ha de hacer.

☐ Hacer los burruchos.

☐ Preguntar por la receta a la abuela.

☐ Comprar los ingredientes.

100 TAREAS para mejorar las COMPETENCIAS



Para poder hacerse una idea más concreta, Jorge ha decidido buscar Murcia en un mapa, pero solamente ha encontrado un mapa político muy viejo. Ayuda a Jorge a localizar la comunidad de Murcia en el mapa.

Colorea Murcia de rojo y las comunidades limítrofes de verde. Escribe el nombre de cada una de ellas.

Jorge rápidamente busca en Internet el nombre de algunas ciudades en las que también se notó el temblor de tierra y anotó las distancias desde Lorca hasta esas ciudades en una lista.

Observa la tabla que hizo Jorge y complétala.

	Km	Min	Seg	m
ALBACETE	290			
JAEÉN			34900	
ALICANTE		3040		
ALMERÍA				180000
VALENCIA	300			
GUENCA			34700	
GRANADA		2210		

Comenta:

¿Qué ciudad está más cerca de Lorca?

¿Qué ciudad está más lejos de Lorca?

¿Cuántos km de diferencia hay entre la ciudad más próxima y la más lejana?

100 TAREAS para mejorar las COMPETENCIAS



Mientras papá prepara la comida, Ana le muestra unos gráficos con la temperatura media de cada mes y los días de lluvia. También le muestra la opinión de un internauta sobre cuál es la mejor época para visitar el Principado.

Observa los gráficos, lee la opinión del internauta y da tu opinión sobre cuál es la mejor época del año para visitar el Principado.

Temperatura media mensual en el Principado

Días de lluvia

¿Cuál es la mejor época para visitar a Londres en los últimos meses de primavera, especialmente los meses de mayo y junio, aunque los meses de verano (junio y agosto) también pueden ser una buena opción.

En general, en la medida que puedas, evita los meses de invierno, porque las temperaturas son bajas. Además, los meses de septiembre a abril son los más lluviosos en Londres, con lo cual también conviene evitarlos, siempre que se pueda, claro.

www.citygoguide.com

¿Cuáles son los meses que hace mejor temperatura?

¿Cuáles son los meses más lluviosos?

¿Qué ventajas le ves tú a viajar en los últimos meses de la primavera? ¿Qué inconvenientes?

¿Por qué no se recomienda viajar en invierno a otoño? ¿Cómo es la temperatura en esa época del año?

Si fuese totalmente imprescindible viajar en octubre, ¿qué llevarías en tu maleta?

¿Por qué época te decides tú? Razona tu respuesta.

¿Corresponde tu recomendación con la recomendación de esta página web sobre viajes?

100 TAREAS para mejorar las COMPETENCIAS



10 sesiones para trabajar contenidos básicos

Lengua y Matemáticas

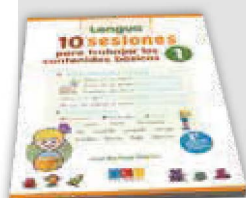
DESCRIPCIÓN

Facilita el aprendizaje de Lengua y Matemáticas con esta colección de cuadernos prácticos para alumnos de Primaria. A través de 10 sesiones progresivas y basadas en situaciones reales de aprendizaje, los alumnos refuerzan competencias clave de forma sencilla y eficaz. ¡la herramienta ideal para aprender y mejorar sin esfuerzo!



OBJETIVOS

- Reforzar los contenidos esenciales de Lengua y Matemáticas para la resolución de tareas de la vida diaria de una forma más sencilla.
- Desarrollar la comprensión lectora y la resolución de problemas.
- Ofrecer una metodología clara y efectiva para el aula.
- Fomentar el aprendizaje autónomo y la confianza en los alumnos.
- Complementar los libros de texto con ejercicios prácticos y atractivos.
- Proporcionar al profesorado una herramienta útil y eficaz para el trabajo en el aula.



1.º Primaria
CUADERNO 1

Lengua	Matemáticas
Lectura	Números
Escritura	Operaciones
Ortografía	Problemas
Vocabulario	Unidades de medida
Gramática	Conceptos básicos y orientación

ISBN 978-84-17201-78-4



2.º Primaria
CUADERNO 2

Lengua	Matemáticas
Lectura	Números
Escritura	Operaciones
Ortografía	Problemas
Vocabulario	Unidades de medida
Gramática	Geometría

ISBN 978-84-17201-71-5



3.º Primaria
CUADERNO 3

Lengua	Matemáticas
Lectura	Números
Escritura	Operaciones
Ortografía	Problemas
Vocabulario	Fracciones
Gramática	Conceptos básicos y orientación
	Unidades de medida

ISBN 978-84-17201-83-8



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Cada cuaderno incluye 10 sesiones de trabajo para Lengua y 10 para Matemáticas; y cada sesión, de seis páginas, están divididas a su vez en varias secciones organizadas de forma progresiva para favorecer la comprensión y el dominio de los contenidos clave.

- Lengua: leo y contesto, hablo y escribo, aprendo el lenguaje.
- Matemáticas: cuento, escribo y ordeno números, realizo operaciones, resuelvo problemas y aprendo las unidades de medida.

Con actividades basadas en situaciones reales de aprendizaje, los alumnos mejoran su razonamiento lógico, lectura comprensiva y habilidades matemáticas.

Gracias a su enfoque dinámico y estructurado, estos cuadernos no solo refuerzan el aprendizaje, sino que también aumentan la motivación y autonomía del alumno.

Ideales para su uso en clase o en casa, ofrecen un apoyo esencial para mejorar el rendimiento escolar de forma divertida y eficaz.



4.º Primaria
CUADERNO 4

Lengua	Matemáticas
Comprensión escrita	Números
Comprensión oral	Operaciones
Expresión escrita	Problemas
Expresión oral	Fracciones
Gramática	Geometría
	Unidades de medida

ISBN 978-84-17201-94-4



5.º Primaria
CUADERNO 5

Lengua	Matemáticas
Lectura	Números naturales y decimales
Escritura	Operaciones con números naturales y decimales
Ortografía	Problemas
Vocabulario	Fracciones
Gramática	Geometría
	Unidades de medida

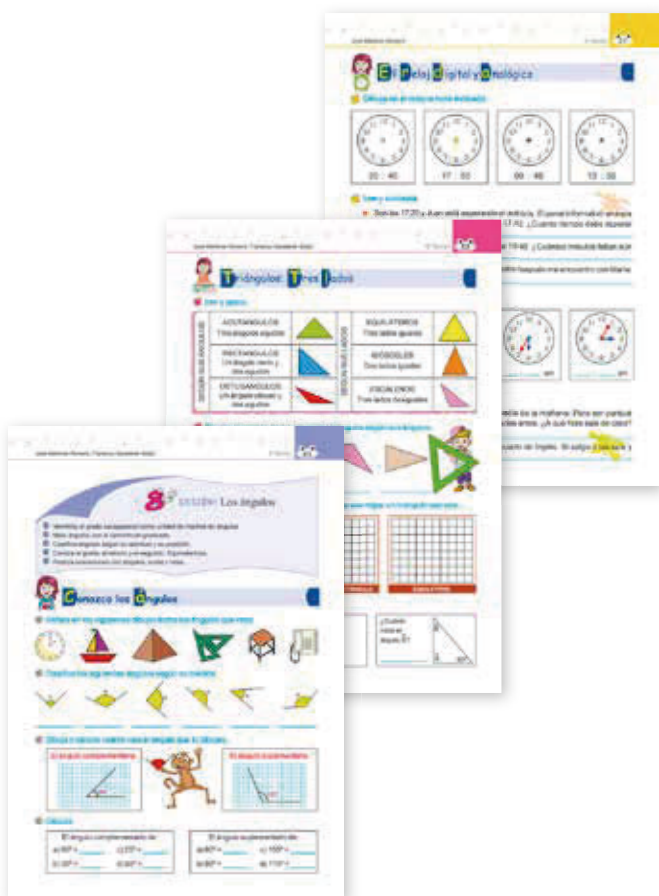
ISBN 978-84-17201-97-5



6.º Primaria
CUADERNO 6

Lengua	Matemáticas
Lectura	Números naturales y decimales
Escritura	Operaciones con números naturales y decimales
Ortografía	Problemas
Vocabulario	Fracciones
Gramática	Ángulos
	Unidades de medida y superficie

ISBN 978-84-18137-35-8



FICHA TÉCNICA



DISPONIBLE **SOLUCIONARIO**
EN NUESTRA **PÁGINA WEB**

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4). **Encuadernación:** rústica.
Páginas: 144. **Autor:** José Martínez Romero.

10,99 € por unidad

Enjoying **English** with pictograms

Especialmente recomendado para TEA
(Trastorno del Espectro Autista)

DESCRIPCIÓN

La colección **Enjoying English with pictograms** es la herramienta perfecta para hacer del aprendizaje del inglés una experiencia accesible e inclusiva. Está dirigida para Educación Primaria, y especialmente adaptada para niños con necesidades específicas de apoyo educativo, incluyendo alumnos con TEA. Con un enfoque visual y secuenciado, estos cuadernos ayudarán a que el aprendizaje del inglés en el aula sea más inclusivo, de modo que todos los alumnos puedan aprender juntos.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Cada cuaderno incluye dos unidades didácticas con material manipulativo, siguiendo el currículo de inglés de primaria con adaptaciones accesibles. Gracias al uso de pictogramas, el aprendizaje se vuelve más visual, estructurado y efectivo. Es ideal tanto para reforzar como para ampliar conocimientos en el aula. Con un enfoque inclusivo, todos los niños pueden aprender inglés juntos, sin barreras y de forma autónoma.

CURSO	CUADERNO	TOPICS Y ASPECTOS QUE TRABAJAN	ISBN
1.º	Activity book 1	1. Basic concepts. 2. Welcome to school.	978-84-17201-52-4
	Activity book 2	3. My family. 4. What do you want for Christmas?	978-84-17201-53-1
	Activity book 3	5. Face to face. 6. Bon appetite!	978-84-17748-94-4
	Activity book 4	7. Spring in the park. 8. This is my house.	978-84-17748-95-1
	Activity book 5	9. I have a pet. 10. Summer. Let's go to the beach.	978-84-18137-50-1
2.º	Activity book 1	1. Welcome Back! 2. What's the wheather like?	978-84-19646-66-8
	Activity book 2	3. Halloween is coming 4. What are in my wardrobe?	978-84-19646-70-5
	Activity book 3	5. Farm animals 6. Visiting the doctor	978-84-19646-71-2
	Activity book 4	7. Happy Easter! 8. My hobbies	978-84-19646-72-9
	Activity book 5	9. Welcome to the jungle 10. Happy holidays	978-84-19646-73-6

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

FICHA TÉCNICA

Formato: 28,5 x 21 cm.
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 56 + pegatinas.
Autora: Elisa M.ª Albert Bas.

10,99 € por unidad

1.º Primaria



Activity book 1
Basic Concepts
Wellcome to school



Activity book 2
My family
What do you want for Christmas?



Activity book 3
Face to face
Bon appetite!



Activity book 4
Spring in the park
This is my house



Activity book 5
I have a pet
Summer. Let's go to the beach.

2.º Primaria



Activity book 1
Welcome back
What's the weather like?



Activity book 2
Halloween is coming
What are in my wardrobe?



Activity book 3
Farm animals
Visiting the doctor



Activity book 4
Happy Easter
My hobbies!



Activity book 5
Welcome to the jungle
Happy holidays

1.º Primaria



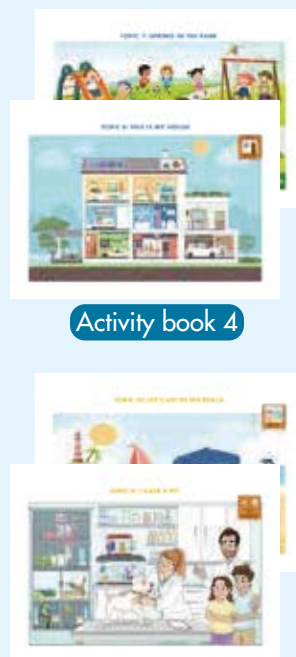
Activity book 1



Activity book 2



Activity book 3



Activity book 4



Activity book 5

2.º Primaria



Activity book 1



Activity book 2



Activity book 3



Activity book 4

Activity book 5

OBJETIVOS

- **Aprendizaje inclusivo:** enseñanza accesible para todos los alumnos.
- **Aula sin barreras:** educación conjunta sin limitaciones.
- **Competencias clave:** potencia la habilidad lingüística en inglés.
- **Autonomía:** favorece el aprendizaje individualizado.
- **Material adaptado:** recursos inclusivos para docentes y familias.



APRENDO INGLÉS CON MIS AMIGOS

DESCRIPCIÓN

Blue, Yellow y Red, introducen el inglés en Educación Infantil de forma lúdica y sencilla, y Tintas y su amiga Floki, protagonistas de un mundo marino, combinan el aprendizaje y la diversión en el primer ciclo de Educación Primaria.

Con estos personajes, los niños aprenderán jugando, cantando y creando. Una propuesta bilingüe llena de color, diversión y contenidos reales para vivir el inglés desde el aula o en casa.

OBJETIVOS

- Adquirir o reforzar los contenidos propios de estas etapas educativas con actividades divertidas y manualidades.
- Aprender inglés de forma natural y divertida, integrando manualidades, canciones y juegos.
- Aprender aspectos socioculturales propios de países de habla inglesa (Halloween, Easter...).

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

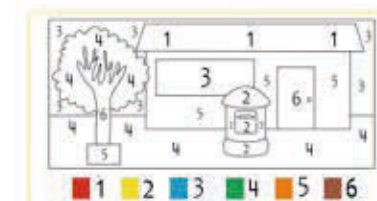
La colección incluye cuadernos con actividades y pegatinas (en Infantil), pósteres visuales y tarjetas de vocabulario para reforzar el aprendizaje. Los personajes acompañan a los niños en un recorrido lúdico y visual por el idioma, resolviendo la falta de motivación con propuestas adaptadas a su edad. Además mejora la autonomía del alumnado y despierta su interés por otras culturas desde edades tempranas.



1.º primaria



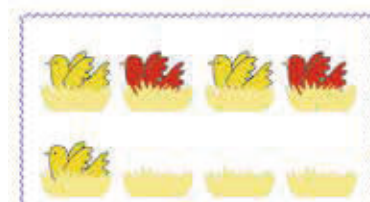
2.º primaria



4 años



CUADERNO	ISBN
Aprendo inglés con mi amigo Red	978-84-18736-47-6
Aprendo inglés con mi amigo Yellow	978-84-18736-46-9
Aprendo inglés con mi amigo Blue	978-84-18736-45-2
Pulpo Tintas	978-84-9915-910-2
Pulpo Tintas y Floki	978-84-15953-85-2



3 años



5 años

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

Formato: 28,5 x 21 cm.
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 64 + tarjetas y póster.
Autora: M.ª del Mar Quirel.

9,99 € por unidad

1.6. ATENCIÓN Y GRAFOMOTRICIDAD



CUADERNOS DE GRAFOMOTRICIDAD



CUADERNOS DE PREESCRITURA

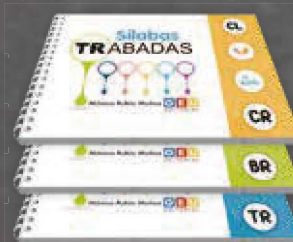


FICHAS DE ATENCIÓN

1.7. RECURSOS ESPECIALES



EL CAMINITO DE LAS LETRAS



SÍLABAS TRABADAS

FICHAS DE ATENCIÓN

DESCRIPCIÓN

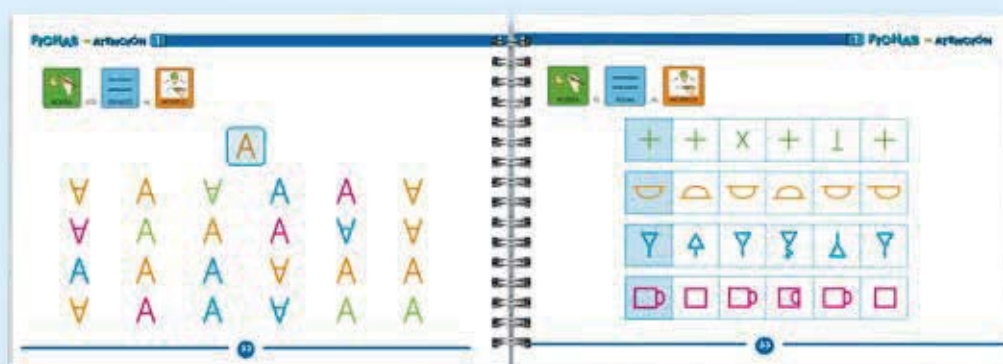
Fichas de Atención es un recurso diseñado para mejorar la concentración y comprensión en niños con dificultades de aprendizaje, dislexia o déficit de atención. A través de actividades progresivas, los alumnos desarrollan habilidades visuales, espaciales y cognitivas para interpretar diversos tipos de información mejorando su comprensión cuantitativa y espacial.

OBJETIVOS

- Mejorar la concentración y autonomía.
- Favorecer la interpretación de información visual.
- Desarrollar habilidades cuantitativas y espaciales de la realidad.
- Potenciar la discriminación visual y auditiva.
- Apoyar a niños con dificultades de aprendizaje.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

El material está distribuido en cinco cuadernos en orden secuencial con el objetivo de mejorar la atención y las habilidades de análisis de los alumnos. Sus actividades incluyen la identificación de diferencias, reconocimiento de patrones, copia de figuras y discriminación de sílabas. Con instrucciones claras y ejercicios variados, mejora la autonomía y la confianza del niño en su aprendizaje. Ideal para reforzar habilidades esenciales en etapas tempranas o en niños con dificultades de aprendizaje.



DISEÑADO PARA:

Alumnos que se encuentran en el inicio de su aprendizaje, así como para aquellos otros que presentan un gran déficit de atención, dislexia y cualquier otra circunstancia que impida un correcto desarrollo de su aprendizaje.

CUADERNO 1

EAN 843661773041-2

CUADERNO 2

EAN 843661773042-9

CUADERNO 3

EAN 843661773043-6

CUADERNO 4

EAN 843661773044-3

CUADERNO 5

EAN 843661773045-0



CON PICTOGRAMAS

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm.

Encuadernación: wire-o.

Páginas: 64.

Autoras: M.ª Carmen Puerta Puerta y Joaquina Ortega Gómez.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

9,99 € por unidad

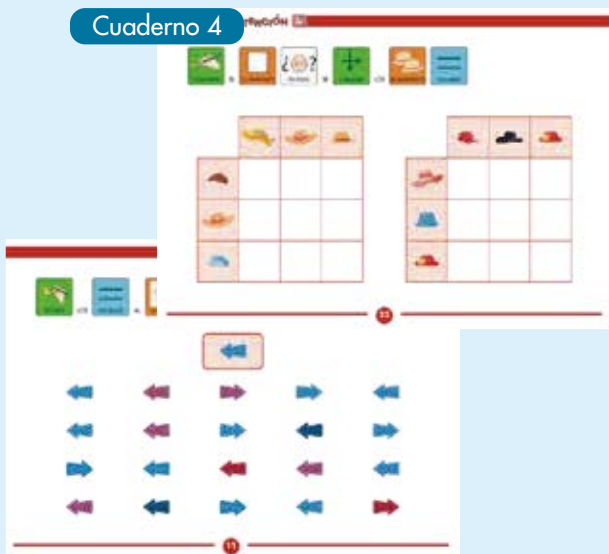




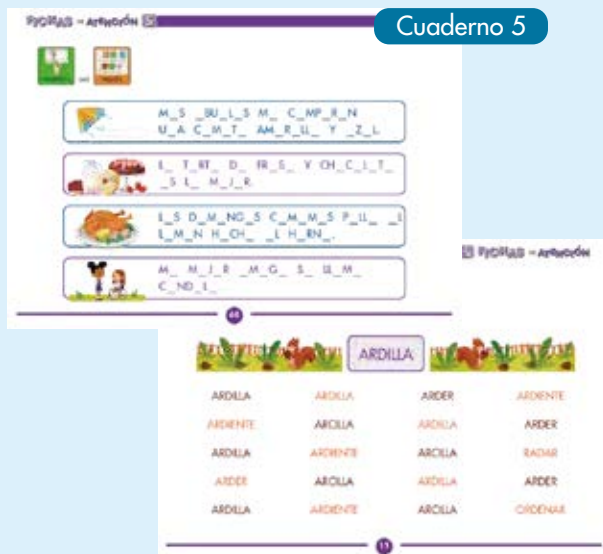
15



2



20



1



DESCRIPCIÓN

Prepara la mano de los más pequeños para la escritura con la colección de 6 cuadernos de grafomotricidad. Diseñados para mejorar la coordinación motriz fina, aprender el trazo de las letras, potenciar la atención y concentración y facilitar el dominio del lápiz, estos cuadernos son el comienzo hacia una escritura fluida y precisa.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

La grafomotricidad es la base de una escritura clara y precisa. Estos cuadernos siguen una secuencia progresiva que fortalece el antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos, facilitando la adquisición de los movimientos básicos para una correcta escritura. Además, no solo mejoran la motricidad, sino que fomentan la atención, la paciencia y la confianza en sí mismos.

OBJETIVOS

- Desarrollar la coordinación visomotora y el control del lápiz.
- Favorecer la direccionalidad correcta de los trazos.
- Mejorar la concentración y la precisión en los movimientos.



Cuaderno 2



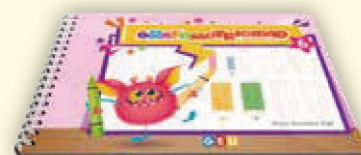
Cuaderno 3



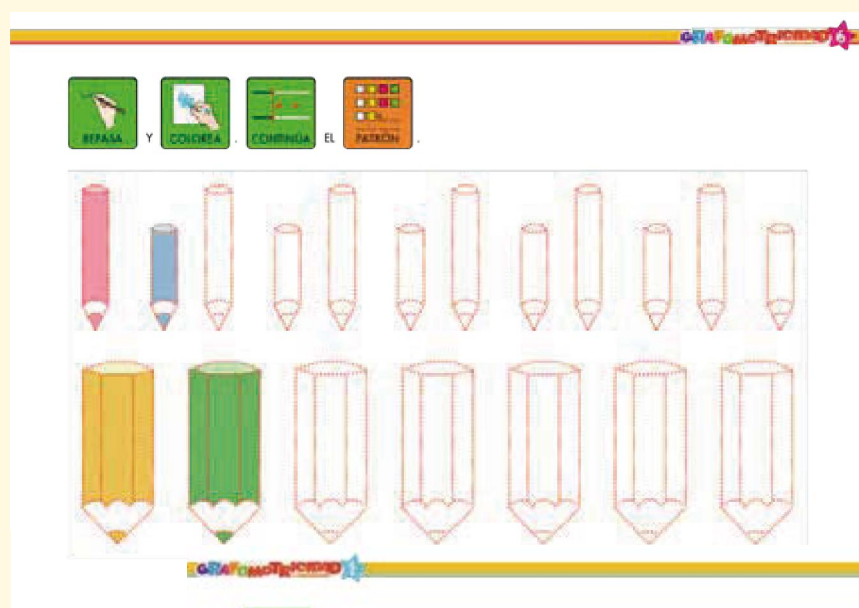
Cuaderno 4



Cuaderno 5



Cuaderno 6



GRAFOMOTRICIDAD

CUADERNO	EAN
1	843661773046-7
2	843661773047-4
3	843661773048-1
4	843661773049-8
5	843661773050-4
6	843661773051-1

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm.
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 64.
Autora: Charo González Vigil.

DESCRIPCIÓN

En el proceso anterior a la escritura es fundamental desarrollar la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. Con nuestra colección de **Preescritura**, los niños aprenderán a practicar trazos, líneas y formas de manera progresiva y divertida, preparando el camino para una escritura clara y fluida.

OBJETIVOS

- Mejorar la precisión y control del lápiz.
- Desarrollar la coordinación ojo-mano.
- Fomentar la atención y concentración.
- Introducir la direccionalidad del trazo.
- Potenciar la confianza en el aprendizaje.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Nuestra colección de Preescritura refuerza la adquisición de las habilidades básicas necesarias para la escritura. Con actividades sencillas y secuenciadas, los niños aprenden a seguir trazos, controlar la direccionalidad y mejorar su destreza con el lápiz. Además de preparar el comienzo de la escritura, esta actividad estimula la percepción espacial, la memoria visual y la creatividad, asegurando un aprendizaje motivador y progresivo. Un recurso fundamental para docentes, terapeutas y padres que buscan potenciar el desarrollo integral del niño de manera efectiva.



Cuaderno 1



Cuaderno 2



Cuaderno 3



Cuaderno 4



Cuaderno 5



Cuaderno 6

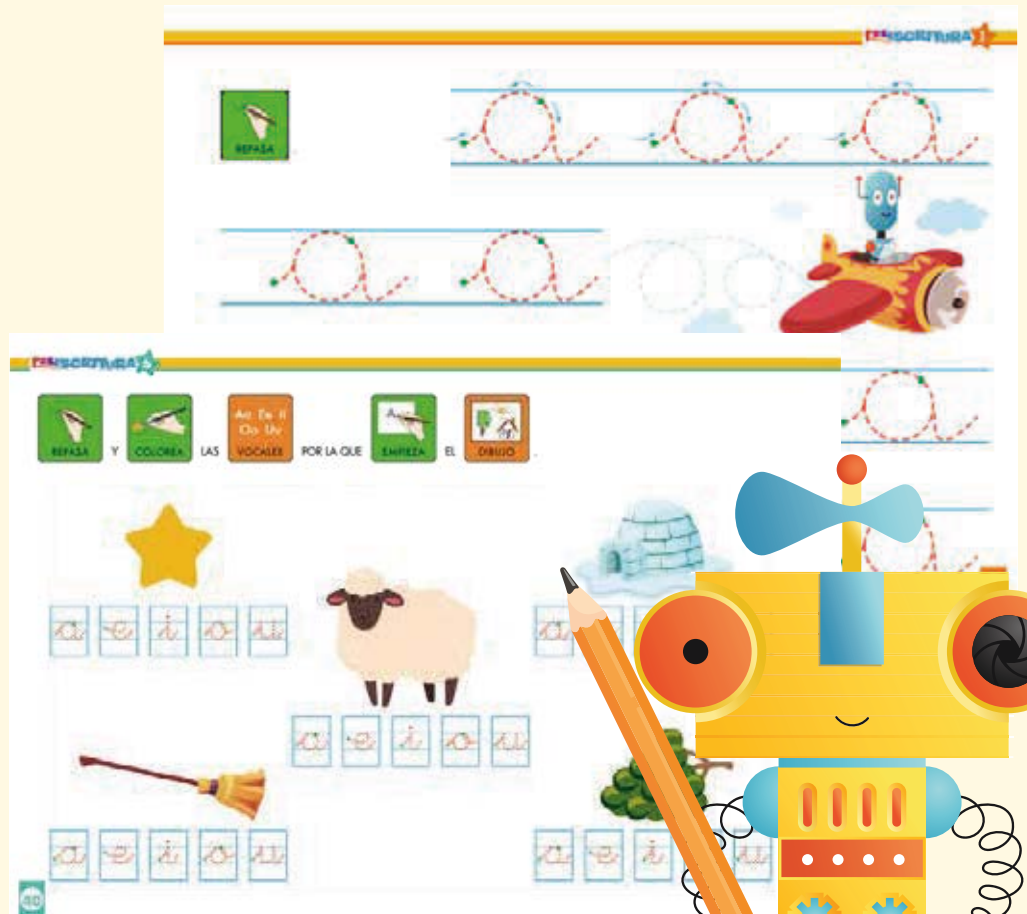
PREESCRITURA

CUADERNO	EAN
1	843661773058-0
2	843661773059-7
3	843661773060-3
4	843661773061-0
5	843661773062-7
6	843661773126-6

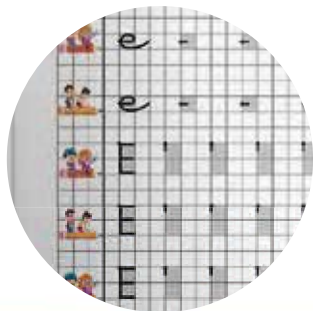
MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

9,99 € por unidad



EL CAMINITO DE LAS LETRAS. CUADRÍCULA



DESCRIPCIÓN

Es una colección de **6 cuadernos** con grafías sencillas para su reproducción, **iniciando** a los niños en **la escritura** y con actividades sencillas de asociación y comprensión lectora.

OBJETIVOS

- Desarrollar la **coordinación óculo-manual** y el **agarre correcto** del lápiz.
- Aprender de forma fácil las grafías de las letras con la **direccionalidad correcta** en los **giros**.
- Ayudar al desarrollo de la **lateralidad** y de la formación de la estructura mental del espacio en los niños.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

La colección **El Caminito de las Letras. Cuadrícula** está orientada al aprendizaje fácil de la escritura de grafías de letras y de números, en color gris se destaca el cuadrado o cuadrillos donde se van a realizar las grafías.

Hay una señal de orientación que dirige el trazo hacia el lado correcto donde debe ir, evitando reeducación posterior de la escritura. Ej.: grafía «o»: empiezo en el techo (señal de inicio), bajo por la pared, paso por el suelo y subo otra vez, refiriéndose a la casita de la letra «o». Destacando la cuadrícula en gris conseguimos que los niños con problemas (de percepción, visuales, de desarrollo) tengan la mínima dificultad y puedan llevar el mismo nivel y material que el resto del grupo, aumentando su autoestima con un aprendizaje exitoso y facilitando la labor de maestros. Para las sílabas y palabras se destaca en gris el renglón de ejercicio o caminito de las letras que da nombre a esta colección.

CUADERNO	CONTENIDO	ISBN /EAN
Letras 1	Vocales, escritura fácil con marcas y señales de orientación. (Cuadrícula 8 mm)	843654813973-5
Letras 2	Vocales, l, p, m, s, t, d, n, f, h. (Cuadrícula 6mm)	843654813974-2
Letras 3	b, c, q, r, g, v, ñ, j, ll, ch. (Cuadrícula 6 mm)	843654813975-9
Letras 4	z, y, x, k, w, gü, copiados.	843661773001-6
Letras 5	(Cuadrícula 8 mm)	843661773002-3
Letras 6	(Cuadrícula 6 mm)	843661773003-0

FICHA TÉCNICA

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

Formato: 21 x 14,8 cm. (A5 Horizontal).

Encuadernación: grapa.

Páginas: 36-38.

Autoras: Emilia Márquez Sánchez y M.ª Asunción Galera Garre.

EL CAMINITO DE LAS LETRAS. PAUTA DESTACADA



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Esta colección con base de **pauta destacada**, está orientada al aprendizaje fácil de grafías de letras en **minúscula** y **mayúscula**.

En color gris aparece la pauta central o renglón de ejercicio, destacando el caminito que siguen las letras para que los niños puedan seguirlo sin dificultad. Aumentando la percepción de la base (las palabras no se salen del renglón de ejercicio) y haciendo más fácil y exitosa la escritura a niños/as con problemas, homogeneizando niveles en aprendizaje y materiales en las aulas.

La línea más superior está formada por estrellas, algo habitual en la estructura espacial de los niños.

La línea más inferior está formada por balones.

Suelo y cielo quedan perfectamente definidos en la base sobre la que se escribe, aumentando el éxito.

CUADERNO	CONTENIDO	ISBN /EAN
Letras 1	Vocales (pauta 8 mm)	843654813976-6
Letras 2	Vocales minúsculas y mayúsculas, l, p, m, s (pauta 6 mm)	843654813977-3
Letras 3	t, d, n, f, h (pauta 6 mm)	843654813978-0
Letras 4	b, c, r, g (pauta 6 mm)	843661773004-7
Letras 5	qu, v, ñ, j, ll ch (pauta 6 mm)	843661773005-4
Letras 6	y, x, k, w, z (pauta 6 mm)	843661773006-1

PRECIO

5,99 €

por unidad



Sílabas TRABADAS

DESCRIPCIÓN

Las sílabas trabadas pueden presentar especial dificultad en el aprendizaje de la lectura y escritura. Nuestra colección de cuadernos trabaja estos fonemas de forma visual y secuenciada, para ayudar a los niños a mejorar su fluidez, comprensión y confianza lectora.

OBJETIVOS

- **Fluidez lectora:** alcanzar mayor rapidez y precisión en la lectura.
- **Escritura segura:** refuerzo para aprender a escribir de forma correcta la grafía de palabras con sílabas trabadas.
- **Más vocabulario:** adquisición de más palabras con ejercicios prácticos.
- **Confianza:** motivación y seguridad para leer sin miedo.



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

La colección **Sílabas Trabadas** está compuesta por 6 cuadernos diseñados específicamente para afianzar la lectura y escritura mediante la ruta visual. Incluye ejercicios prácticos y fáciles como completar palabras, clasificar dibujos, escribir palabras que tengan el sonido marcado... De este modo, los niños interiorizan los patrones ortográficos de forma natural, favoreciendo una lectura fluida y sin bloqueos.

Un recurso imprescindible para reforzar la lectoescritura en niños de manera efectiva y divertida

CUADERNO	ISBN
BL-BR	978-84-18736-40-7
CL-CR	978-84-18736-42-1
DR-TR	978-84-18736-37-7
FL-FR	978-84-18736-39-1
GL-GR	978-84-18736-41-4
PL-PR	978-84-18736-38-4

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: 29,7 x 21 cm (A4).
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 36.
Autora: Mónica Rubio Muñoz.

PRECIO

9,99€

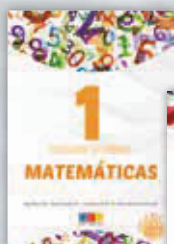
por unidad



2. ADAPTACIONES CURRICULARES

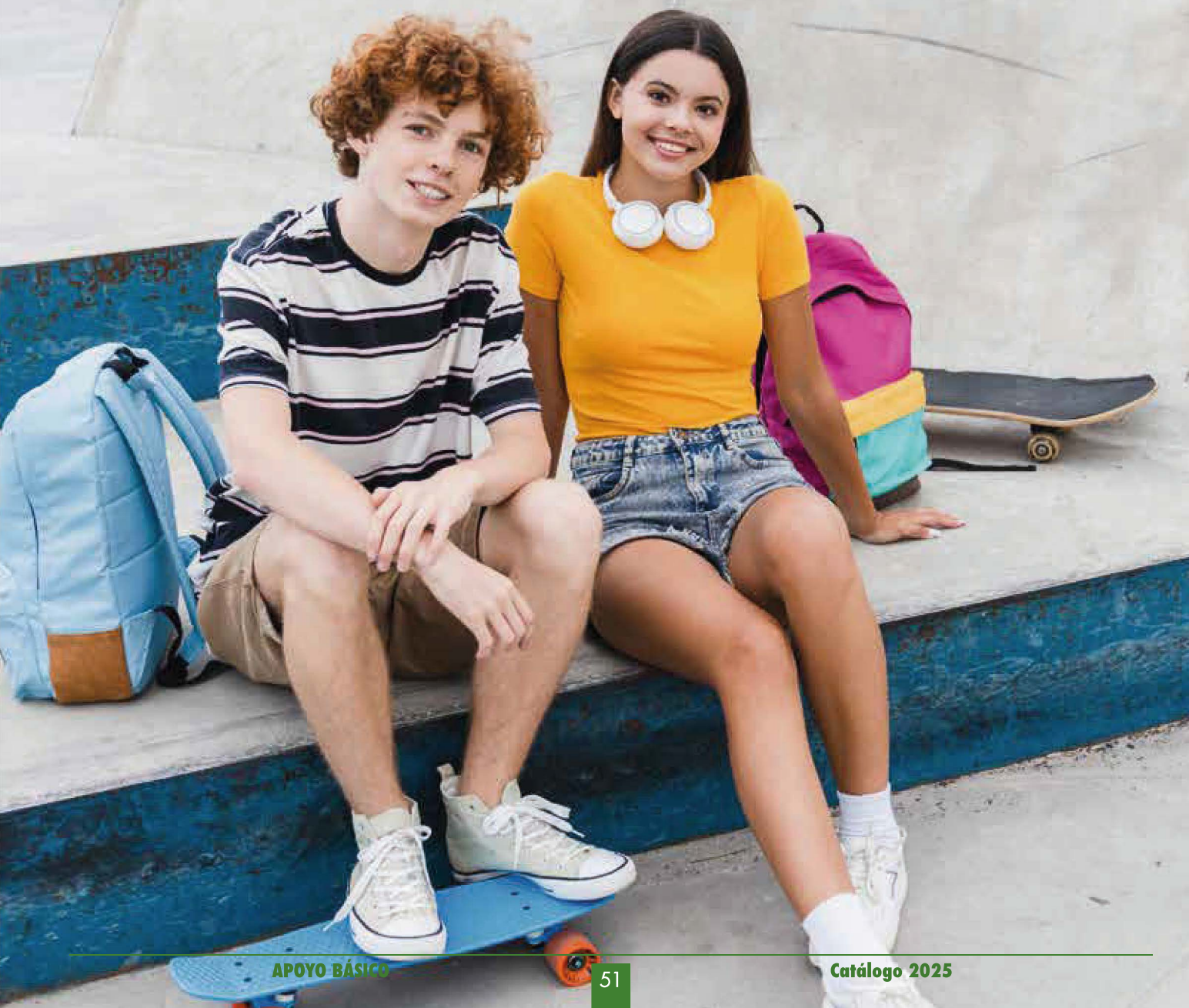


EDUCACIÓN PRIMARIA QUINTO Y SEXTO



EDUCACIÓN SECUNDARIA PRIMERO

EDUCACIÓN SECUNDARIA SEGUNDO



ADAPTACIONES CURRICULARES - PRIMARIA

Materiales adaptados para facilitar el acceso a los contenidos oficiales del currículo escolar en distintas materias, adaptando el aprendizaje a las necesidades de cada alumno

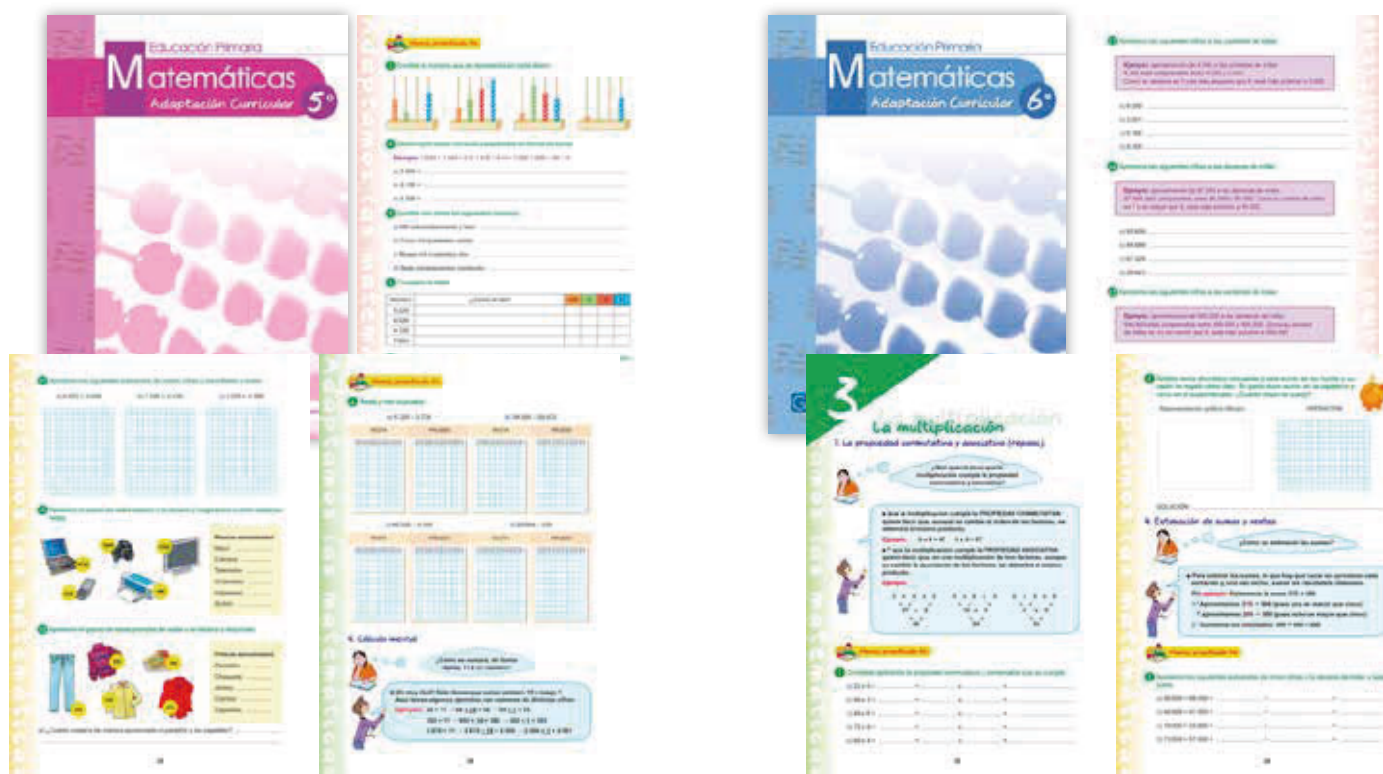
DESCRIPCIÓN:

Aula Inclusiva es la colección imprescindible destinada a docentes que buscan materiales adaptados a alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE). Garantiza una enseñanza individualizada, integrando los mismos contenidos del grupo-clase en el aula ordinaria o aula de apoyo.

BENEFICIOS:

- Facilita la adaptación curricular sin perder el ritmo del grupo clase.
- Mejora la comprensión y autonomía del alumnado.
- Adaptaciones curriculares estructuradas para cada área: Lengua, Matemáticas, Sociales, Inglés, Física y Química.
- Potencia la motivación y el aprendizaje significativo de forma inclusiva.

MATEMÁTICAS



PRIMERO

	FÍSICO
CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-15953-43-2

SEGUNDO

	FÍSICO
CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-16156-14-6

FICHA TÉCNICA



DISPONIBLE MATERIAL ADICIONAL EN NUESTRA **PÁGINA WEB**

• SOLUCIONARIO
• FICHAS DE TRABAJO
• DICCIONARIO VISUAL
• ESQUEMAS...

PRECIO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).
Encuadernación: rústica.
Páginas: 152.
Autora: M.ª Pilar Jiménez Hornero.

INCLUYE MATERIAL PARA EL ALUMNO

14,99€

por unidad física

C.C. NATURALEZA

DESCRIPCIÓN

Este material de **Ciencias de la Naturaleza** rompe con la idea de libro de texto tradicional por su estructura y composición.

Da total libertad al profesor para complementar, ampliar y/o desarrollar posteriores aprendizajes en el aula de manera experimental y funcional para la vida cotidiana de los alumnos.

Es un apoyo para todos los alumnos con NEE, para los que deben realizarse adaptaciones curriculares y buscar la metodología o estrategia de trabajo adecuada para poder satisfacer aquellas necesidades que planteen.

OBJETIVOS

En este material encontraréis toda la información de forma muy clara y estructurada para facilitar la comprensión por parte del alumnado:

- Láminas muy claras en cuanto a conceptos y definiciones.
- Ilustraciones e imágenes muy sugerentes, actuales y atractivas.
- Contenidos relevantes con explicaciones breves y sencillas para facilitar el acceso a los diferentes aprendizajes.
- Información sintetizada: se escoge lo más importante y se eliminan las redundancias.
- Actividades lúdicas (sopas de letras, asociación de ideas, relación de conceptos, completar huecos con palabras clave del tema...).

Cada libro consta de 6 bloques o temas, en los cuales se explicitan los contenidos expuestos en el BOE.

TABLA DE CONTENIDO - 5.º DE PRIMARIA

1. Los seres vivos.
2. Cuidamos nuestra salud:
 - Los sentidos.
 - Hábitos saludables.
 - Medidas preventivas.
3. Las plantas:
 - Partes.
 - Reproducción de las plantas.
 - Nutrición.
 - Avances científicos en salud y alimentación.
4. El medio natural:
 - Ecosistemas, relaciones.
5. Materia y energía.
6. Objetos y máquinas.

TABLA DE CONTENIDO - 6.º DE PRIMARIA

1. La célula.
2. El funcionamiento del cuerpo humano I:
 - Funciones vitales.
 - Aparatos y sistemas.
 - Aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
3. El funcionamiento del cuerpo humano II.
 - Aparato reproductor.
 - Hábitos saludables.
 - Enfermedades del organismo.
 - Avances científicos en salud y alimentación.
4. La materia.
5. La energía.
6. La luz.



CURSO	IDIOMA	ISBN
5.º	ESPAÑOL	978-84-17201-31-9
	VALENCIANO	978-84-17748-74-6

CURSO	IDIOMA	ISBN
6.º	ESPAÑOL	978-84-17748-54-8
	VALENCIANO	978-84-17748-75-3

FICHA TÉCNICA



PRECIO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4) ·
Encuadernación: rústica.
Páginas: 96.
Autores: Joan Mascarell Vidal y Luis Vañó Jordá.

INCLUYE MATERIAL
PARA EL ALUMNO

INCLUYE MATERIAL
PARA EL DOCENTE

14,99€

por unidad física

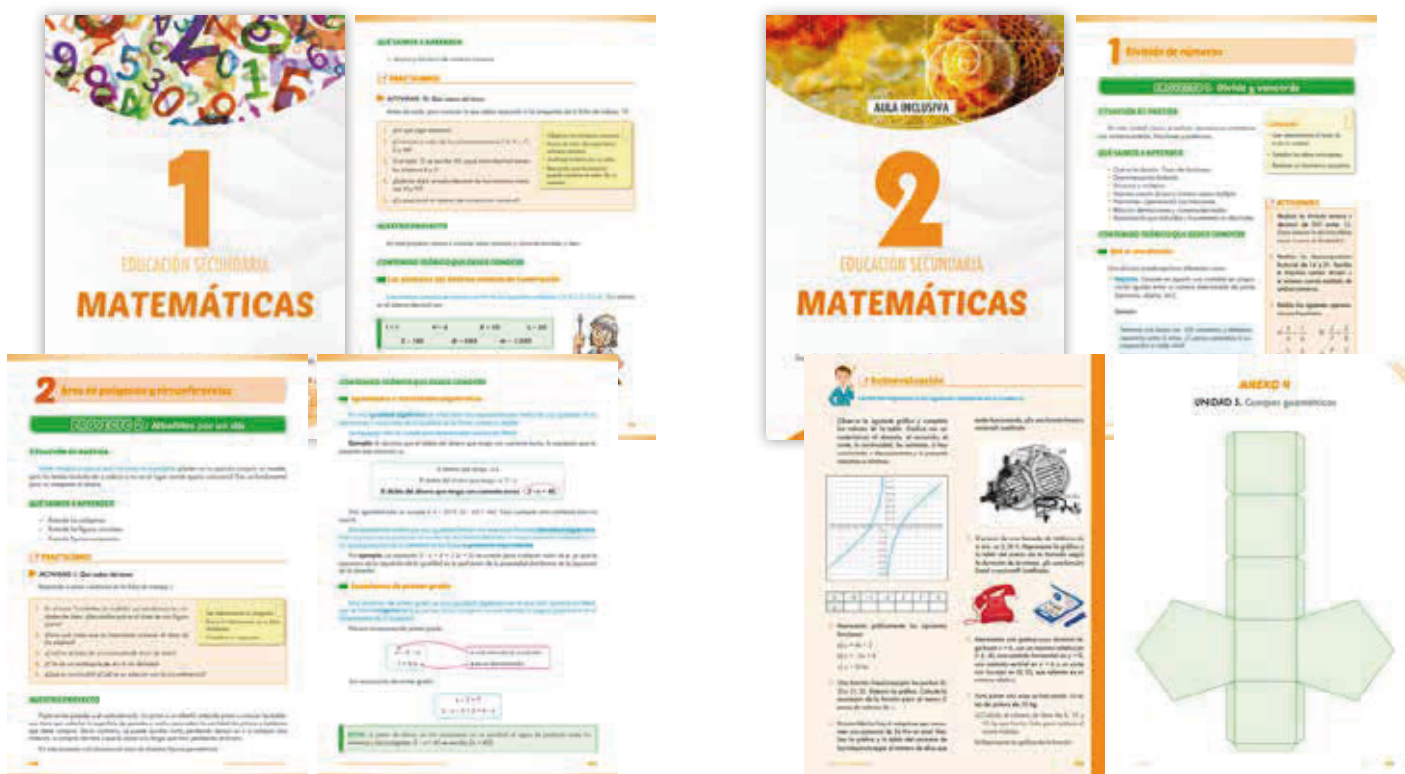
MATEMÁTICAS - EDUCACIÓN SECUNDARIA

DESCRIPCIÓN

Aula inclusiva es una colección de recursos para Educación Secundaria que ofrece al equipo docente (tutor, especialistas de área y maestro de PT) un completo material que garantiza una respuesta adaptada a los ACNEAE (alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo), tanto en su aula ordinaria como en el aula de apoyo, desarrollando de manera ajustada los mismos contenidos y actividades que el grupo-clase.

OBJETIVOS

- Proporcionar un material único (libro de texto, ACI no significativa y ACI significativa) que permite desarrollar los objetivos y contenidos de cada área de manera ajustada a las necesidades, dificultades y estilos de aprendizaje del alumnado del aula.
- Propiciar la educación inclusiva facilitando que todos los alumnos del aula aprendan juntos independientemente de sus condiciones personales, sociales, educativas o culturales.
- Facilitar a los profesores especialista de área y a los maestros de PT la intervención educativa con los ACNEAE de manera coordinada.
- Contribuir al desarrollo de las competencias clave: lingüística, matemática, digital, aprender a aprender...



PRIMERO

	FÍSICO
CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-16361-99-1
P. REFUERZO	978-84-16729-00-5
ACI SIGNIF.	978-84-16729-01-2

SEGUNDO

	FÍSICO
CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-17748-02-9
P. REFUERZO	978-84-17748-45-6

FICHA TÉCNICA



DISPONIBLE MATERIAL ADICIONAL
EN NUESTRA PÁGINA WEB

• SOLUCIONARIO
• FICHAS DE TRABAJO
• DICCIONARIO VISUAL
• ESQUEMAS...

PRECIO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4). **Encuadernación:** rústica.
Páginas: 232 (aula); 200 (no significativa); 344 (significativa).
Autores: Ángel Mesa Bada, Gaspar González Rus, Juan Ramos Chofle, M.ª Carmen Macareno Buenestado.

INCLUYE MATERIAL
PARA EL ALUMNO

INCLUYE MATERIAL
PARA EL DOCENTE

21,99€

por unidad
AULA

21,99€

por unidad
P. DE REFUERZO

25,99€

por unidad ACI

ADAPTACIÓN CURRICULAR - 1.º ESO

CC. de la Naturaleza



CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-17201-14-2
P. REFUERZO	978-84-17748-37-1

INCLUYE MATERIAL
PARA EL DOCENTE

INCLUYE MATERIAL
PARA EL ALUMNO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).

Encuadernación: rústica.

Páginas: 248 (aula); 200 (no significativa).

Autores: Cristina Giráldez Berciano, Francisco López Moreno, Joaquín Martín Martín, Gaspar González Rus, Juan Ramos Chofle y M.ª Carmen Macareno Buenestado.

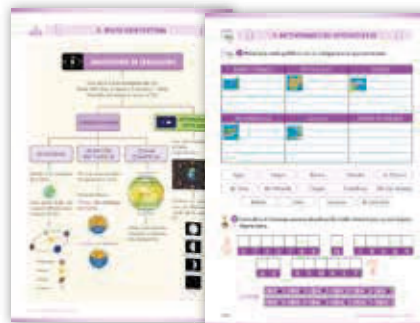
22,99€

por unidad aula

21,99€

programa refuerzo

CC.Sociales. Geografía e Historia



CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-16729-09-8
P. REFUERZO	978-84-16729-02-9
ACI. SIGNIF.	978-84-18989-99-5

INCLUYE MATERIAL
PARA EL DOCENTE

INCLUYE MATERIAL
PARA EL ALUMNO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).

Páginas: 368 (aula); 376 (no significativa); 512 (significativa).

Autores: Inmaculada Alba Gómez, Gaspar González Rus, Juan Ramos Chofle, M.ª Carmen Macareno Buenestado.

33,49€

aula y ACI

29,49€

programa refuerzo

Lengua Castellana y Literatura



CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-16729-47-0
P. REFUERZO	978-84-16729-74-6
ACI SIGNIFICATIVO	978-84-16729-92-0

INCLUYE MATERIAL
PARA EL DOCENTE

INCLUYE MATERIAL
PARA EL ALUMNO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).

Encuadernación: rústica.

Páginas: 248 (aula); 188 (no significativa); 392 (significativa).

Autores: Francisco López Moreno, Cristina Giráldez Berciano, Agustina García Aguilera, Gaspar González Rus, Juan Ramos Chofle y M.ª Carmen Macareno Buenestado.

22,99€

por unidad aula

25,99€

por unidad ACI

29,49€

programa refuerzo

Inglés



CUADERNO	ISBN
P. REFUERZO	978-84-17201-08-1

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).

Encuadernación: rústica.

Páginas: 240 (aula).

Autor: José Antonio Valenzuela Rivas.

20,99€

por unidad aula



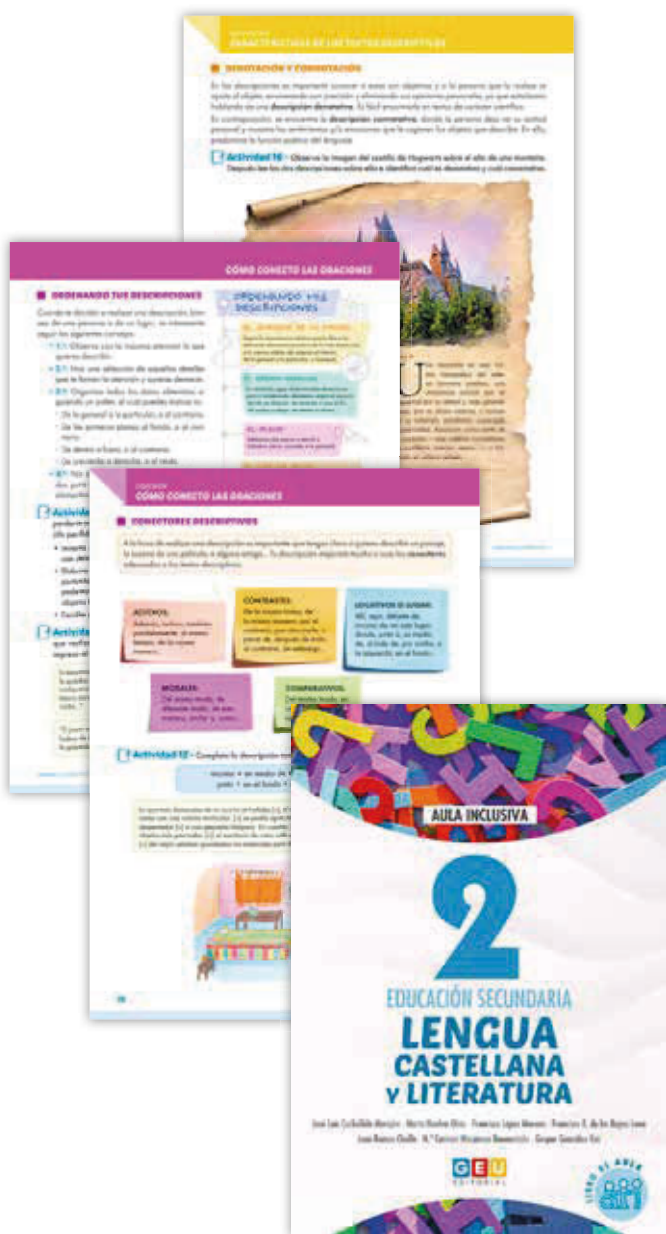
DISPONIBLE MATERIAL ADICIONAL
EN NUESTRA PÁGINA WEB

• SOLUCIONARIO
• FICHAS DE TRABAJO
• DICCIONARIO VISUAL
• ESQUEMAS...

ADAPTACIÓN CURRICULAR - 2.º ESO

Lengua Castellana y Literatura

Física y Química



SEGUNDO

FÍSICO

CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-18989-91-9
P. REFUERZO	978-84-19646-74-3

INCLUYE MATERIAL
PARA EL DOCENTE

INCLUYE MATERIAL
PARA EL ALUMNO

SEGUNDO

CUADERNO

ISBN

CUADERNO	ISBN
AULA	978-84-17201-32-6
P. REFUERZO	978-84-17748-76-0

INCLUYE MATERIAL
PARA EL DOCENTE

INCLUYE MATERIAL
PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA



DISPONIBLE MATERIAL ADICIONAL
EN NUESTRA PÁGINA WEB

• SOLUCIONARIO
• FICHAS DE TRABAJO
• DICCIONARIO VISUAL
• ESQUEMAS...

PRECIO

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).
Encuadernación: rústica.
Páginas: 248 (aula); 200 (no significativa).
Autores: José Luis Carballido Morejón, Marta Huelva Olías, Francisco López Moreno, Francisco R. de los Reyes Luna, Juan Ramos Chofle, M.º Carmen Macarena Buenestado, Gaspar González Rus.

22,99€
por unidad L.Aula
20,99€
por unidad ACI

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).
Páginas: 368 (aula); 376 (no significativa); 512 (significativa).
Autores: Antonio Milán López.

25,49€
por unidad aula
21,99€
por unidad ACI

3. PROYECTOS EDUCATIVOS



PROYECTOS GEU. MUNDO PIRATA

4. APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL



ESPAÑOL ENTRE AMIGOS



ESPAÑOL POCO A POCO

PROYECTOS GEU

MUNDO PIRATA

DESCRIPCIÓN

Zarpa hacia el aprendizaje con **Mundo PIRATA**, un método innovador enfocado en el desarrollo de competencias clave según la LOMLOE. Este proyecto curricular, estructurado y adaptado garantiza un aprendizaje emocionante, integral y vivencial, donde los alumnos se convierten en los protagonistas de su propia aventura educativa.

Está dirigido a niños de 5 años y aulas específicas, el **proyecto PIRATAS** es inclusivo y sigue un enfoque **DUA**, permitiendo la adaptación a las capacidades individuales de cada alumno. Con materiales manipulativos, bits de inteligencia, carpetas TEACCH, tarjetas *Montessori*, metodología ABN y más, este proyecto combina diversas pedagogías para ofrecer un aprendizaje completo y motivador. No faltan herramientas como pegatinas, sellos y cortagalletas, que, junto con minimundos y provocaciones, hacen de cada clase una experiencia única.

OBJETIVOS

- Desarrollar competencias clave de manera vivencial y adaptada.
- Fomentar la autonomía, la **creatividad** y la **participación activa**.
- Estimular el aprendizaje mediante **juegos**, **actividades** y **material multisensorial**.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Proyecto PIRATAS convierte el aula en una auténtica expedición educativa, donde cada alumno es protagonista de su propia aventura. Gracias a materiales interactivos como carpetas TEACCH, *bits* de inteligencia y provocaciones, se desarrollan habilidades esenciales en tres ámbitos: conocimiento corporal, comunicación y lenguaje, y entorno social. Además, trabaja valores como la empatía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos.

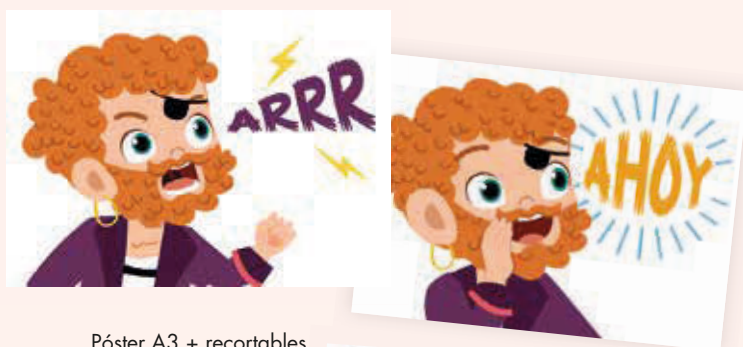
Este proyecto no solo facilita la enseñanza adaptada, también invita a la creatividad y la imaginación en la tematización del aula transformando cada día en una experiencia emocionante, con herramientas creativas como pegatinas, sellos y manualidades temáticas. ¡Piratas somos, piratas viajaremos y como piratas todo aprenderemos!

Proyecto PIRATAS te invita a zarpar hacia un nuevo puerto de conocimiento con tu tripulación educativa.

CONTENIDO DE LA CARPETA



2 Tarjetas onomatopeyas A5



Póster A3 + recortables



BARAJA NUMERADA



*Imágenes provisionales

MÉTODO LECTURA-GLOBAL





ISBN 978-84-19646-89-7

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

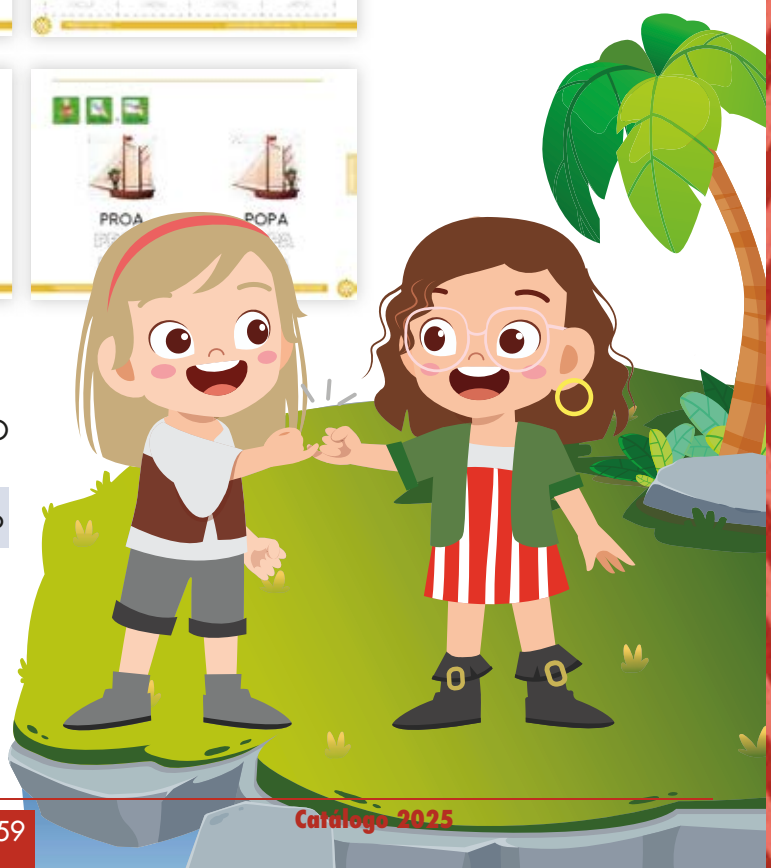


CONTIENE
TARJETAS

PRECIO

Formato: Cuadernos A4 (29,7x 21 cm.);
Póster A3 con recortables;
Tarjetas Onomatopeyas (14,8 x 21 cm.).
Encuadernación: wire-o.
Páginas: 34-129.
Autora: BURBUTEA.

39,95 € por proyecto



ESPAÑOL ENTRE AMIGOS

Aprende español de forma natural y progresiva

DESCRIPCIÓN

Español entre amigos es un método de enseñanza estructurado según el **MCER** y el **Plan Curricular** del Instituto Cervantes. Está especialmente diseñado para niños sin conocimientos previos de español. Con un enfoque inclusivo y adaptado a distintos niveles, permite un aprendizaje progresivo, autónomo y eficaz.

OBJETIVOS

- **Permitir** al alumno **trabajar** de **forma autónoma** e individualizada.
- **Posibilitar** el **aprendizaje** por **niveles**. Si en el grupo de clase se tienen diferentes niveles, cada alumno puede trabajar y avanzar a su ritmo.
- **Desarrollar habilidades comunicativas y gramaticales** en español.
- Garantizar un **progreso** estructurado desde **A1** hasta **A2** con un método eficaz.

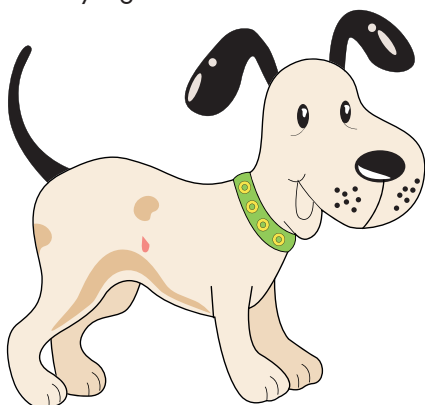
ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Este método está ideado para **niños de Primaria** sin conocimiento previo de español que se enfrentan por primera vez al aprendizaje de una lengua extranjera, facilitando un aprendizaje estructurado a lo largo de cuatro cursos académicos en una progresión natural desde el nivel A1 hasta A2.

Además, su estructura permite la personalización del aprendizaje, asegurando que cada niño avance a su propio ritmo con confianza y entusiasmo.

Su tratamiento pausado y adaptado favorece la adquisición de competencias comunicativas de manera efectiva y motivadora.

Español entre Amigos es más que una colección didáctica: es una herramienta para descubrir el idioma y la cultura de manera dinámica y significativa.



CONTENIDOS

Cada curso se compone de:

Libro del alumno + audio en nuestra web

Guía del profesor

Cada uno de los libros del alumno presenta, aproximadamente, 150 páginas a todo color que incluyen un cuadro de la programación, 12 unidades, páginas de pegatinas a todo color y audios en nuestra web. Cada unidad se ajusta a un esquema fijo que se repite en cada libro. Esto permite que los alumnos se familiaricen rápidamente con las diferentes secciones y con la simbología que incluye.

La estructura de cada unidad didáctica (12 páginas cada una) se ajusta al siguiente esquema:

- 1 página con vocabulario y una historieta inicial.
- 3 páginas de gramática.
- 2 páginas con situaciones reales de comunicación.
- 1 página de lectura comprensiva.
- 1 página de contenidos culturales.
- 4 páginas con ejercicios de refuerzo y ampliación.

De acuerdo a este esquema, se definen los siguientes apartados:

- Para empezar.
- Dale a la lengua.
- Nuestros amigos.
- Lectura.
- Culturilandia.
- Saber más.



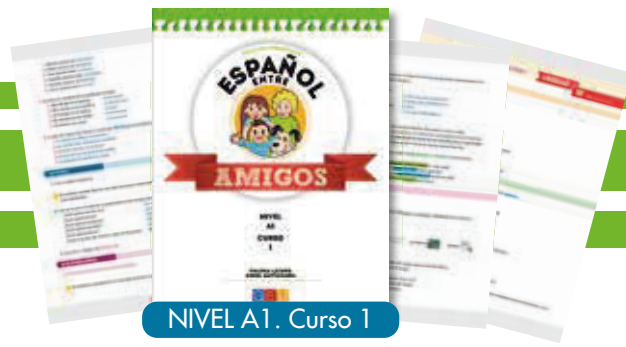
LIBRO DEL ALUMNO

LIBRO DEL DOCENTE



NIVEL A1. Curso 1

ISBN 9788416156894



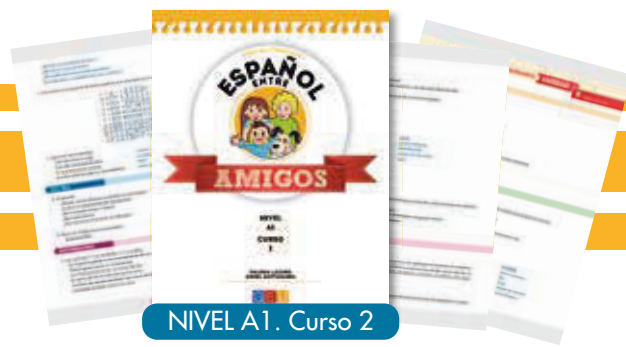
NIVEL A1. Curso 1

ISBN 9788416156931



NIVEL A1. Curso 2

ISBN 9788499159515



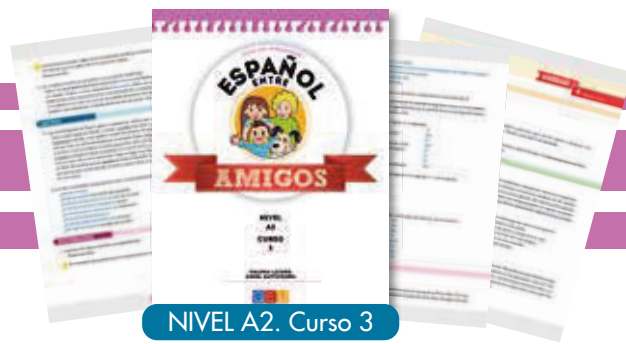
NIVEL A1. Curso 2

ISBN 9788499159584



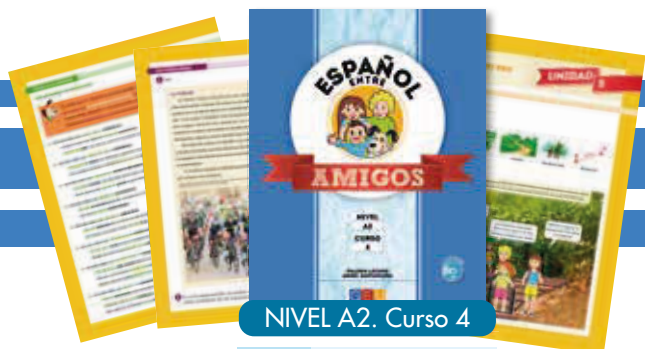
NIVEL A2. Curso 3

ISBN 9788499159522



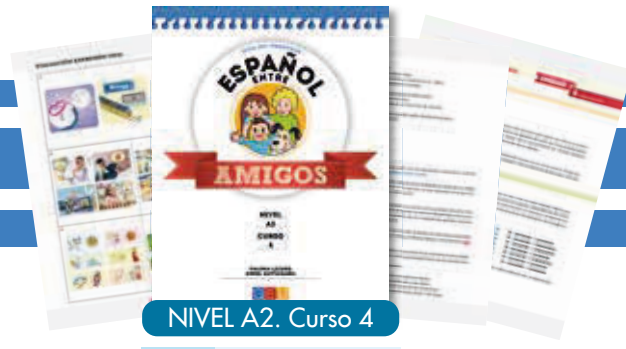
NIVEL A2. Curso 3

ISBN 9788499159591



NIVEL A2. Curso 4

ISBN 9788499159539



NIVEL A2. Curso 4

ISBN 9788499159607

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm. (A4).

Encuadernación: rústica.

Páginas: 144.

Autores: José Martínez Romero y Francisco Escalante Galán.



DISPONIBLE **SOLUCIONARIO**
EN NUESTRA **PÁGINA WEB**

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO



PISTAS DE **AUDIO** DESCARGABLES
DESDE NUESTRA **PÁGINA WEB**

PRECIO

21,99 € por unidad
alumno

9,99€ por unidad
docente

ESPAÑOL POCO A POCO

Refuerza tu aprendizaje paso a paso

DESCRIPCIÓN

Español POCO A POCO es un material complementario diseñado para reforzar las habilidades lingüísticas y trabajar las destrezas básicas en español. Con 8 libros clasificados por niveles, permite a cada alumno avanzar a su ritmo, garantizando un aprendizaje progresivo y eficaz.

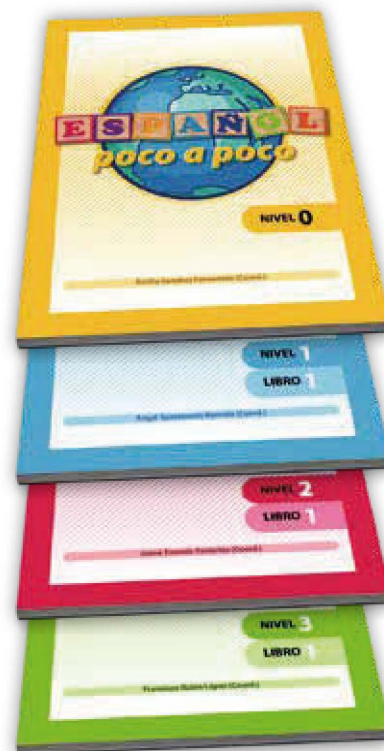
OBJETIVOS

- Facilitar el **aprendizaje autónomo** y **por niveles**.
- Adaptarse a distintos **ritmos de aprendizaje** según el MCER.
- Mejorar la **comprensión** y **expresión** del español de forma progresiva.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Este método ofrece a los alumnos de español la posibilidad de perfeccionar su aprendizaje de forma autónoma y a su propio ritmo. Su estructura por niveles posibilita el avance del alumno sin presión, garantizando una base sólida en la comprensión y expresión oral y escrita.

Español POCO A POCO no solo mejora las habilidades lingüísticas, sino que también aumenta la confianza del alumno en su progreso académico. Fomenta un enfoque gradual, flexible y motivador que hace que el aprendizaje sea fácil y efectivo. Ideal tanto para el aula como para el autoaprendizaje.





NIVEL 1. LIBRO 1

ISBN 9788499151274

NIVEL 1. LIBRO 2

ISBN 9788499153575

NIVEL 2. LIBRO 1

ISBN 9788499154008

NIVEL 2. LIBRO 2

ISBN 9788499154138

NIVEL 3. LIBRO 1

ISBN 9788499154831

NIVEL 3. LIBRO 2

ISBN 9788499154961

NIVEL 3. LIBRO 3

ISBN 9788499155159

FICHA TÉCNICA

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

Formato: 21 x 27,5 cm.

Encuadernación: rústica. **Páginas:** 148 aprox.

Coordinadores: Emilia Sánchez Fernández (Nivel 0), Ángel Santamaría Barnola (Nivel 1), Jaime Tenorio Pastoriza (Nivel 2) y Francisco Rubio López (Nivel 3).

19,99 € por unidad

1. REFUERZO ESCOLAR

1.1. Comprensión lectora

Lecturas Comprensivas	4
Mis Lecturas Favoritas	8
Comprensión con Pictogramas	10

1.2. Escritura y Ortografía

Ortografía Divertida	12
Escribir es divertido si sabes cómo	14
Caligrafía (Montessori y cuadrícula)	15
Caligrafía fácil	16
Mis Primeras Letras	19
Lectoescritura Visual con Pictogramas	20
Pictocaderno de grafomotricidad	22

1.3. Matemáticas y Razonamiento

Cuadernos de Refuerzo de Matemáticas	24
Mis problemas favoritos	28
Matemáticas Fáciles	30
Cuadernos de Razonamiento Matemático	32
Matemáticas en educación infantil	34

1.4. Aprendizaje Basado en Situaciones Reales

101 Tareas para desarrollar las competencias	36
10 Sesiones para trabajar contenidos básicos	38

1.5. Inglés

Cuadernos de inglés con pictogramas	40
Aprendo inglés con mis amigos	42

1.6. Atención y Grafomotricidad

Cuadernos de Fichas de Atención	44
Cuadernos de Grafomotricidad	46
Cuadernos de Prescritura	47

1.7. Recursos Especiales

El Caminito de las Letras. Cuadrícula y pauta destacada	48
Sílabas Trabadas	50



2. ADAPTACIONES CURRICULARES

2.1. Primaria:

Matemáticas	52
Ciencias de la Naturaleza	53

2.2. Matemáticas en Educación Secundaria

2.3. Educación Secundaria 1º:

CC. Naturaleza, CC. Sociales. Geografía e Historia, Lengua, Inglés	55
--	----

2.4. Educación Secundaria 2º:

Lengua Castellana y Literatura, Física y Química	56
--	----



3. PROYECTOS EDUCATIVOS

Mundo Pirata	58
--------------------	----



4. APRENDER ESPAÑOL. NIÑOS

Español entre amigos	60
Español poco a poco	62



*Toda la información acerca de edades o etapas educativas es orientativa, ya que es el/la docente, padre, madre o tutor/a, quien debe analizar las necesidades específicas de cada alumno/a

GEU

EDITORIAL



EDELVIVES

