

# MISIÓN VERANO

**GEU**  
EDITORIAL



**El equilibrio perfecto entre  
diversión y repaso para llegar  
con confianza al nuevo curso.**

**¡VER CUADERNOS  
DE VERANO!**



# CARPETAS DE VACACIONES GEU

## INFANTIL



EAN 843661773064-1



¡Todo lo que necesitan para repasar en un solo pack!

La combinación perfecta de repaso curricular para que no olviden lo aprendido. El compañero ideal para este verano.

## 1.º PRIMARIA



EAN 843661773066-5

## 2.º PRIMARIA



EAN 843661773067-2

## 3.º PRIMARIA



EAN 843661773135-8

## 4.º PRIMARIA



EAN 843661773138-9

## 5.º PRIMARIA



EAN 843661773141-9

## 6.º PRIMARIA



EAN 843661773144-0



## ADAPTACIÓN CON PICTOS

### INFANTIL



EAN 843661773094-8

### 1.º PRIMARIA



EAN 843661773129-7

19'95 €

39'99 €

19'95 €

# LECTURAS COMPRENSIVAS

## El superpoder para aprender sin límites

La lectura es el motor invisible de todo aprendizaje. Cuando un alumno domina la comprensión lectora, no solo lee palabras: desbloquea el sentido de un problema matemático, entiende las instrucciones de un experimento científico y analiza con criterio la historia.

Fomentar esta habilidad es dotar al alumno de un “superpoder” que reduce la frustración y multiplica su rendimiento en todas las áreas. Este verano, convierte la lectura en su mejor aliada para que el próximo curso no tenga límites.

¡Entiende!

¡Disfruta!

¡Triunfa!



Infantil



1.º Primaria



2.º Primaria



3.º Primaria



4.º Primaria



5.º Primaria



6.º Primaria

### FICHA TÉCNICA

**Formato:** 19 x 26,5 cm (4º, 6º); A4 (Inf, 1º, 2º, 3ºa, 3º b) **Encuadernación:** grapa  
**Páginas:** 64-72 aprox. **Autor:** José Martínez Romero.

### PRECIO

10,49 € por unidad

11'49 € por ud con pictos 1, 2, 3



**L P T N M**

GA-TO  
DIRECCIONES

ALA PALO OLA LUPA PALA  
PELO PILA PELOSA PATO PATA  
TOPO TAPA TELE NOTA MALETA  
TELA PINO PIANO LATA POLO  
LANA PUPA MANO MAPA LUNA  
MOLINO PUMA MUELA MOJO TOMATE  
LIMA MILA MONO REINE TELA

PATO  
PATA  
PILA  
TOPO  
TAPA

**Adaptación con pictos**

Fichas de discriminación: m · n

1. Rodas de **rojo** la "m" y de **verde** la "n".

2. Haz un círculo **rojo** a los dibujos que llenan el sonido "m" y un círculo **verde** a los que llenan el sonido "n".

3. Completa con "m" o "n".

4. Une con flechas.

5. Busca y rodea las palabras iguales al modelo.

6. Rodas de **rojo** las palabras que llenan "m" y de **verde** las que llenan "n".

**Pauta Montessori**

CLASIFICA LAS PALABRAS

ROSA • PIERNA • CERCA • CARTERA  
CALAMAR • RUEDA • ROPA • RISA

RA · RE · RI · RO · RU    AR · ER · IR · OR · UR

RODEA EN CADA CASO LA PALABRA CORRECTA

PARA • RAFA • ARPA  
RAMARIO • ARMARIO • AMARIO  
COENADOR • ORDENADO • ORDENADOR  
RACO • ACO • ARCO

COLOREA DE AZUL "RA · RE · RI · RO · RU" Y DE ROJO "AR · ER · IR · OR · UR".

ROPA ARPA CARTA BARCO REINA  
RÍO CARNE BARBA PERRO RUSO  
RATA PERCHA CARPETA TARTA RANA

UNE CON FLECHAS

RADIO  
CARNE  
MARTILLO  
ARMARIO  
RUEDA

LEE LAS FRASES Y RODEA LAS PALABRAS QUE LLEVAN:

AR · ER · IR · OR · UR

LA CARTERA ENVÍA LA CARTA.  
EN EL MAR HAY VARIOS BARCOS.  
JUAN SE FUSO ENFERMO POR NO LLEVAR GORRA.  
LA CARPINTERA USA UN MARTILLO DE HIERRO.  
EL BARBERO CORTA LA BARBA A ROBERTO.

**MAYÚSCULAS**

Fichas de discriminación: p · q

1. Rodas de **rojo** la "p" y de **verde** la "q".

2. Haz un círculo **rojo** a las palabras que llenan el sonido "p" y un círculo **verde** a las que llenan el sonido "q".

3. Completa con "p" o "q".

4. Une con flechas.

5. Busca los grafías iguales al modelo.

6. Colorea de **rojo** las palabras que llenan "p" y de **verde** las que llenan "q".

7. Rodea las palabras correctas.

**TIPOGRAFÍA COMBINADA: Enlazada + imprenta**

Lectura 16

A los cinco años aprendí a montar en bici. Ahora que ya han pasado dos años salgo con mi familia y damos paseos por la ciudad.

¿Cuándo aprendí a montar en bici?

¿Cuántos años tengo ahora?

Ordena

Paseo familiar más con bici en

Escríbe el nombre de los dibujos y rodea de **rojo** los que llenan "b" y de **verde** los que llenan "n".

Busca en la lectura una palabra que lleve "b" y escríbe una frase con ella.

Lectura 17

La cereza es una fruta roja y dulce, que se recoge a finales de primavera. Tiene un hueso muy pequeño. Es el fruto del cerezo.

¿De qué fruta habla la lectura?

¿Cómo es su hueso?

Marca la respuesta correcta.

Las cerezas se plántan en macetas.  
Las cerezas son rojas y amarillas.  
Las cerezas tienen hueso.

¿Cómo se llama el árbol de la cereza?

En qué mes se recoge la cereza?

Febrero  
Octubre  
Junio  
Diciembre

**Cuadrícula**

Lectura 3. Por fin llegó la fecha señalada

Cuando hoy ha sonado el despertador de Sara, está ha levantado como un resorte de la cama. Comenzando, a Sara le cuesta mucho levantarse por la mañana, se hace la mañana, se agacha al despertador, agacha un poco más antes de salirse de las sábanas... Pero hoy no ha ocurrido nada de eso. Con los años y media cuando el despertador le ha puesto a girar como un loco. Sara lo ha agachado de un momento, ha echado la ropa de la cama por otro lado, se ha arreglado los ojos y ha llegado a la ducha antes que sus hermanos. Y es que hoy empieza en el colegio la semana cultural en la que tanto esperan han pasado.

No sólo con un mes de mucho trabajo: reuniones, debates, discusiones... pero ha merecido la pena. Hay en día veintidós de abril y conmemoramos el Día Internacional del Libro. El colegio ha contado con la colaboración de toda la comunidad educativa: maestras y padres, instituciones y organismos oficiales y hasta algunos que otro entidad privada han participado para que todo salga a la perfección.

Las actividades que se van a celebrar son bastante extensas y por eso han decidido hacerlo durante una semana. De este modo pueden dar las clases habituales y dedicar un par de horas diarias a la celebración. Hacer el calendario para que todo empiece no lo más fácil, pero con la ayuda de D.ª Bárbara lo han conseguido.

Para que todo el mundo conozca los actos que se van a celebrar, Sara, Pedro, Roberto y Antonia han diseñado y repartido los carteles por los lugares más frecuentados de la ciudad: parques, bibliotecas, ayuntamiento y puertas del colegio.

¡Faltaba una tarea más, pero hemos tenido que andar durante varias horas! —se quejaba Antonia.

Otros compañeros estuvieron adornando la biblioteca con carteles que ellos mismos hicieron y organizando las exposiciones para los diferentes niveles.

A última hora, la familia de Andrés, el bibliotecario local, nos dio un empujón grandísimo. Contó que no se había enterado hasta que Sara y compañía se presentaron allí para poner los carteles. Se ofreció como un voluntario más y nos enseñó la biblioteca y programó actividades para cada grupo. Además, es un magnífico conversador y tiene unos buenos amigos que van siempre. Cuando los niños lo requieren, dibuja volantes de invitación.

Otros magníficos ideas de Juan fue la de enviar a los familiares invitaciones que nosotros mismos preparamos con los horarios de las actividades para que cada uno pudiera organizar y participar de una manera o otra o simplemente asistir a las actividades.

¡Queréis conocer el plan de trabajo final? Os vamos el cartel atentamente y recibiréis toda la información necesaria.

CEIP LAS IDIAS  
SEMANA CULTURAL DEL 20 AL 25 DE ABRIL

ACTOS PROGRAMADOS

Lunes 20: CUENTACUENTOS (a las 10 de la mañana) con la compañía El Iluro. Para Infantil de 3 a 5 años. En el salón de actos del colegio a las 10:00.

Martes 21: CONOCE TU BIBLIOTECA para los niños de 6 a 8 años. Visita guiada a la biblioteca de la localidad. De 11:00 a 12:15.

Miércoles 22: MARATÓN DE LECTURA en la biblioteca del centro con la participación de los padres y profesores. Esta actividad se desarrollará a lo largo de toda la mañana y podrá ser visitada por todo el alumnado del centro.

Jueves 23: entrega de los premios del Concurso de Poesía para los tres categorías:

- De 5 a 7 años: 1 estuche de colores y un cuento.
- De 8 a 10 años: 1 juego de reglas y un libro.
- De 11 a 12 años: 1 balón y un diccionario de inglés.

Comprensión lectora

1. Contesta a las siguientes preguntas.

¿De qué han tenido que hacer los niños y niñas para preparar los actos del Día Internacional del Libro?

¿Quiénes han participado en la organización?

¿Qué instituciones y organismos públicos creen que han participado?

¿Cómo creen que pueden participar las instituciones privadas?

¿Qué tareas que van Sara y sus amigos en todo esto?

**Nuevas actualizaciones**

Adaptándonos a sus necesidades

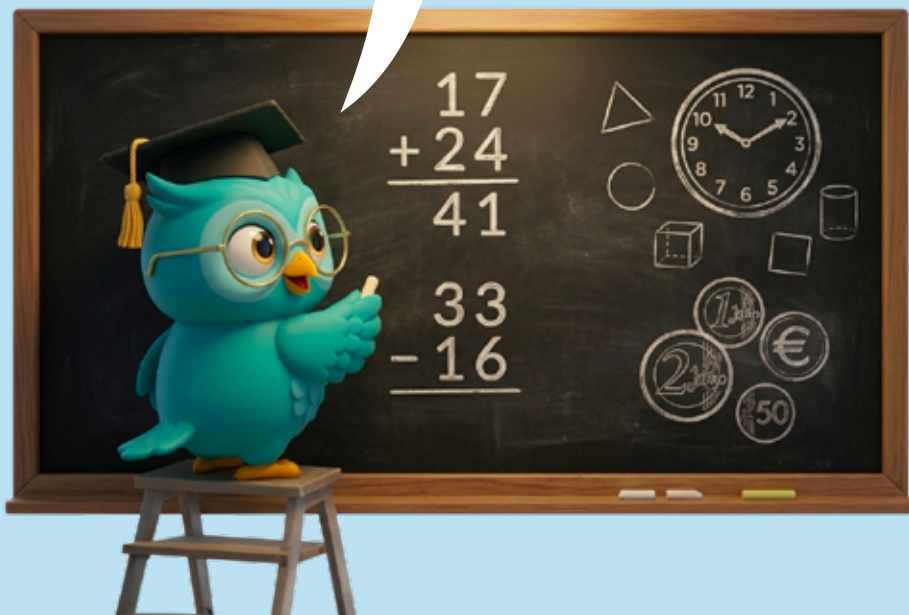
# Matemáticas y Razonamiento

## El arte de resolver cualquier desafío

Las matemáticas no son solo números, sino la base del pensamiento lógico. Al agilizar el cálculo mental y dominar el razonamiento, el alumno deja de simplemente 'hacer cuentas' para empezar a resolver problemas reales. Reforzar el área lógica este verano es la clave para que, en septiembre, las matemáticas no sean un obstáculo, sino un reto superado. Dale la confianza de sentir que tiene la solución en sus manos.



Despídete del miedo a las mates. Reforzamos el cálculo mental, la resolución de problemas y la lógica con un método sencillo y efectivo.



# MIS PROBLEMAS FAVORITOS



### FICHA TÉCNICA

**Formato:** 19 x 26,5 cm (5°, 6°); A4 (1°, 2°, 3°, 4°)  
**Encuadernación:** grapa  
**Páginas:** 40.  
**Autor:** José Martínez Romero.

### PRECIO

10,49 € por unidad

31,45 € por PACK

## PACK



¿Qué sé? ¿Qué me preguntan? ¿Qué debo hacer?

Antes de empezar a resolver rodea de azul los datos del problema y subraya de rojo la pregunta.

- Tenía 189 camisetas y he perdido 97. ¿Cuántas camisetas me quedan?

Completa con los datos del problema.

Tenía 189 camisetas

He perdido 97 camisetas

¿Cuántas camisetas me quedan?

Camisetas que tenía

Camisetas que he perdido

Solución: Me quedan 92 camisetas



¿Qué debo hacer?

A las camisetas que tengo les quito las que he perdido

Si quito tengo que

Sumar

Restar

- Salí de casa con 107 céntimos y encuentro 98. ¿Cuántos céntimos tengo?

Completa con los datos del problema.

Salgo con 107 céntimos

Encuentro 98 céntimos

¿Cuántos céntimos tengo?

Salí con

Encuentro

Solución: Tengo 205 céntimos

¿Qué debo hacer?

Como he encontrado dinero, tendrá más

Tengo que

Sumar

Restar



Problemas de gráficos

ARTÍCULO	PRECIO
Pantalón	35 €
Camiseta	24 €
Chubasquero	49 €
TOTAL	



He crecido y la ropa del pasado ahora se me ha quedado pequeña. Por la tarde, al salir del colegio, fui con mi familia a comprarme ropa. ¿Me puedes ayudar con el tique?

Resuelve los siguientes problemas.

¿Cuánto dinero hemos gastado en total?

¿Qué debo hacer?

Junto todo lo que he comprado

Si junto tengo que

Sumar

Restar

Si, en total gastamos 108 €.

Si llenamos 120 €, ¿con cuánto dinero regresamos a casa?

¿Qué debo hacer?

Al dinero que llenamos le quito el que hemos gastado

Si quito tengo que

Sumar

Restar

Si, regresamos con 12 €.

Haz una cruz a los respuestas verdaderas.

- Lo más barato es la camiseta.
- Hemos gastado más dinero en el pantalón que en el chubasquero.
- El chubasquero es lo más caro.



Problemas de cálculo mental

Marca la respuesta correcta.

- Soy más alto que Andrea.
- Andrea es más baja que yo
- Andrea es más alta que yo
- Tengo 12 € y me dan 5 €
- Ahora tengo más dinero que antes
- Ahora tengo menos dinero que antes



Tengo siete años. Cuando pasen cinco años.

- Seré mayor que ahora.
- Seré menor que ahora.
- Tengo 8 € y compro un libro que vale 5 €
- Me queda más dinero
- Me queda menos dinero



Mi abuela me ha dado 12 € y su pareja 8 €.

- Su pareja me ha dado más que mi abuela.
- Su pareja me ha dado menos que mi abuela.

Observa las personas que hay en clase según su color de pelo.

Morenas 18	Rubias 13	Pelirrojas 5
------------	-----------	--------------

Contesta "V" si es verdadero o "F" si es falso.

- Hay más personas morenas que rubias
- Hay menos personas pelirrojas que morenas

Completa con más o menos.

- Hay 13 personas rubias que morenas
- Hay 13 personas pelirrojas que morenas
- Hay 13 personas morenas que rubias

Problemas de tablas y gráficos

Antonio, el secretario del colegio, ha representado en la siguiente gráfica el número de alumnos que hay en el colegio clasificado por curso y sexo.



Completa con los datos de la gráfica.

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	TOTAL
niños	10	12	14	16	18	20	90
niñas	8	10	12	14	16	18	78
TOTAL	18	22	26	30	34	38	168

Observa y contesta.

- ¿En qué curso hay igual número de niñas que de niños?
- ¿En qué cursos hay más niñas que niños?
- ¿En qué cursos hay más niños que niñas?

Marca la opción verdadera.

- En cuarto hay más niñas que niños.
- Donde menos niñas hay es en segundo.
- En sexto es donde más niñas hay.



Resuelve las siguientes cuestiones.

- ¿Cuántas niñas hay en total?
- ¿Y niños?
- ¿Cuántas niñas hay menos que niños?
- ¿Cuántos niños y niñas hay en total en el colegio?
- ¿Qué alumnado hay de media por curso?



¿Qué sé? ¿Qué me preguntan? ¿Qué debo hacer?

Para el comedor escolar se han comprado veinte cajas de yogur con 24 yogures en cada caja. Si diariamente se consumen 30 yogures, ¿en cuántos días se habrán acabado los yogures?

Datos:

Pregunta:

Operaciones:

Yogures que se han comprado

Días en los que se habrán consumido

Solución:



Completa con la resolución del problema.

Han comprado 480 yogures.

Si al día se consumen 30 en 16 días se habrán gastado todos.

Para pagar el autobús de una excursión, cada uno de los veinticuatro estudiantes de clase hemos puesto 7 €. Si el colegio nos ha ayudado con 127 €, ¿cuál es el precio total del autobús?

Datos:

Pregunta:

Operaciones:

Dinero que paga la clase

Precio total del autobús

Solución:



Completa con la resolución del problema.

La clase paga 168 €.

Si el colegio nos ayuda con 127 €, el precio total del autobús es de 295 €.

Problemas con trampa

¡Ojo! Estos problemas tienen una pequeña trampa. Si a la lectura no prestas atención, no encontrarás la solución.



Lee atentamente y no olvides tachar los datos que no necesites.

En una calle que mide 285 metros hay ocho farolas y quince árboles. ¿Cada cuántos metros han colocado un árbol?



Solución:

Una papelería ha recibido un total de 108 libros y 252 revistas en doce cajas. ¿Cuántas revistas vendrán en cada una?



Solución:

Con 224 kilos de fresas y 48 kilos de peras más que de fresas, ¿cuántas cajas de dieciséis kilos de fresas podemos hacer?



Solución:

En un almacén hay 14 cajas con 24 botellas de leche y 288 batidos envasados en cajas de 12 batidos cada una. ¿Cuántas cajas de batidos hay?



Solución:



# CUADERNOS DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS CÁLCULO



Cuaderno 4 Operaciones y problemas con números hasta el 99

**RESUELVE** problemas de sumar y restar hasta el 99

**Lee, piensa y marca la o las opciones correctas.**

Mi hermana tiene 4 euros y yo, dos.

- Me faltan dos euros para tener lo mismo que mi hermana.
- Mi hermana tiene dos euros menos que yo.
- Si mi hermana tuviera dos euros menos, tendría lo mismo que yo.

**Lee, piensa y resuelve.**

A una excursión han ido 48 chicas y 45 chicos y 5 maestras y maestros. ¿Cuántas chicas y chicos han ido de excursión?

**Operación:**

48 chicas	+ 45 chicos
= 93 personas	

**Solución:** Han ido de excursión 93 chicas y chicos.

**Observa la operación, completa el enunciado y resuelve.**

Sergi ha conseguido 69 puntos en un juego online. Maika 23 puntos más. ¿Cuántos puntos ha conseguido ?

**Solución:** 92 ha conseguido 92 puntos.

REFUERZO de MATEMÁTICAS CÁLCULO

**REPASA** las sumas de 3 números de 1 y 2 cifras llevando en las U

**Resuelve las siguientes operaciones, cambia la clave y encontrando ordenado un divertido trabalenguas.**

$\begin{array}{r} 53 \\ 12 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 45 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 3 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ 17 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 25 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
plancha	Bancho?	Si	iCom	Bancho

$\begin{array}{r} 39 \\ 24 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 58 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 23 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 68 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
plancha	planchas	com	cuantos

$\begin{array}{r} 16 \\ 48 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	81	85	86	72
		74	94	98	83
		46	76	92	

cuatro    planchas    46    76    92

REFUERZO de MATEMÁTICAS CÁLCULO

**TRATAMIENTO** de la información

Hemos hecho una recogida de datos sobre la fruta favorita de la clase de segundo de primaria. El recuento está en la siguiente tabla.

	+++ ++		+++ +++
	++ ++		+++ ++
	+++		+++ +++

**Completa la tabla con los datos del recuento.**

--	--	--	--	--	--

**Has un gráfico con los datos de la tabla.**

## ADAPTACIÓN CON PICTOS

Cuaderno 4 Operaciones y problemas con números hasta el 99

**RESUELVE** problemas de sumar y restar hasta el 99

**Lee, piensa y completa las respuestas.**

Ibrahim tiene nueve años y Estima, cuatro.

- Estima es 5 años menor que Ibrahim.
- Ibrahim es cinco años 4 que Estima.
- Cuando pasen tres años, Ibrahim tendrá 12 años y Estima 7 años.

**Lee, piensa y resuelve.**

En la biblioteca del colegio hay 98 libros. Se han prestado 43 libros. ¿Cuántos libros quedan sin prestar?

**Operación:**

98 libros	- 43 libros
= 55 libros	

**Buenas y marca lo correcto.**

- Si prestan libros quedan más. Tengo que sumar.
- Si prestan libros quedan menos. Tengo que restar.

**Solución:** En la biblioteca quedan 55 libros.

Juan tiene 79 años y Pedro es diecisiete años menos. ¿Cuántos años tiene Pedro?

**Operación:**

79 años	- 17 años
= 62 años	

**Buenas y marca la opción correcta.**

Cuaderno 4 Operaciones y problemas con números hasta el 99

**RESUELVE** problemas de sumar y restar hasta el 99

**Lee, piensa y marca la o las respuestas correctas.**

Un libro cuesta siete euros. Si costara dos euros menos valdría lo mismo que un balón.

- El balón cuesta dos euros más que el libro.
- El libro cuesta dos euros menos que el balón.
- El balón cuesta dos euros menos que el libro.
- El libro cuesta dos euros más que el balón.

**Lee, piensa y resuelve.**

En una granja hay 38 gallinas, 48 vacas y 59 ocas. ¿Cuántos animales de dos patas hay?

**Operación:**

48 vacas	+ 59 ocas
= 107 animales	

**Buenas:**

- Tengo que juntar todos los animales.
- Tengo que juntar las gallinas y las vacas.
- Tengo que juntar las vacas y las gallinas.
- Tengo que juntar las ocas y las vacas.

**Solución:** Hay 107 animales de dos patas.

**Elige la pregunta que resuelve la operación y contesta.**

En el patio del colegio hay 68 chicas y 53 chicos.

- ¿Cómo se llaman las chicas?
- ¿De qué curso son?
- ¿Cuántos chicos menos que chicas hay?

**Solución:** Hay 15 chicos menos que chicas.

Cuaderno 4 Operaciones y problemas con números hasta el 99

**RESUELVE** problemas de sumar y restar hasta el 99

**Lee, piensa y marca la o las respuestas correctas.**

Un libro cuesta siete euros. Si costara dos euros menos valdría lo mismo que un balón.

- El balón cuesta dos euros más que el libro.
- El libro cuesta dos euros menos que el balón.
- El balón cuesta dos euros menos que el libro.
- El libro cuesta dos euros más que el balón.

**Lee, piensa y resuelve.**

En una granja hay 38 gallinas, 48 vacas y 59 ocas. ¿Cuántos animales de dos patas hay?

**Operación:**

48 vacas	+ 59 ocas
= 107 animales	

**Buenas:**

- Tengo que juntar todos los animales.
- Tengo que juntar las gallinas y las vacas.
- Tengo que juntar las vacas y las gallinas.
- Tengo que juntar las ocas y las vacas.

**Solución:** Hay 107 animales de dos patas.

**Elige la pregunta que resuelve la operación y contesta.**

En el patio del colegio hay 68 chicas y 53 chicos.

- ¿Cómo se llaman las chicas?
- ¿De qué curso son?
- ¿Cuántos chicos menos que chicas hay?

**Solución:** Hay 15 chicos menos que chicas.

# CUADERNO DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS NÚMEROS



**RECORTA Y JUEGA**

**México COMPRENSIVA** NÚMEROS

Colorea siguiendo las flechas: 3 naranjas; 5 marrón; 6 rosa y 8 amarillo.

Repasa siguiendo las flechas: 1 rojo; 2 verde; 3 naranja; 5 marrón; 6 rosa y 8 amarillo.

Cuaderno 02 Número 8

Repasa siguiendo la dirección correcta.

Repasa y copia el número 8.

**México COMPRENSIVA** NÚMEROS

**DIVIÉRTETE y APRENDE**

Repa las paginitas y formará un puzzle.

Cuaderno 1 La familia del 10

Escribe el número anterior y posterior.

18		11
10		14
13		16
12		17

Escribe < > o =.

15	○	17	13	○	12
17	○	7	11	○	11
10	○	11	9	○	10
13	○	16	10	○	18

Ordena de menor a mayor los siguientes números.

16	11	9	15	18
<	<	<	<	<

Ordena de mayor a menor los siguientes números.

14	9	6	11	17
>	>	>	>	>

## FICHA TÉCNICA

**Formato:** Cuadernos A4 = 21 x 29,7 cm.  
Láminas didácticas A4 = 21 x 29,7 cm.  
**Encuadernación:** grapa (1.º a 6.º y adaptación con pictos) wire-o (Infantil).  
**Páginas:** 48-72 aprox.  
**Autor:** José Martínez Romero.

## PRECIO

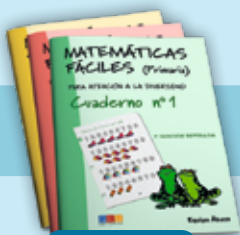
10,49 € por unidad

11,49 € por ud con pictos

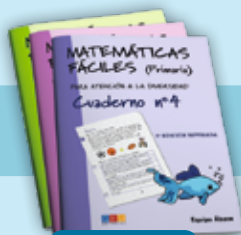
20,99 € por PACK (1.1 al 3.1)

31,45 € por PACK infantil, 2.2 4º, 5º, 6º

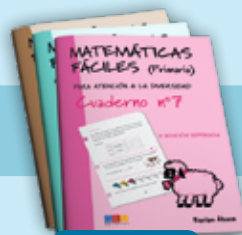
# MATEMÁTICAS FÁCILES



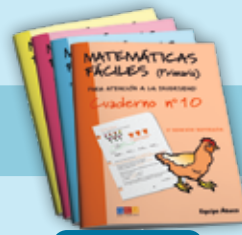
1.º Primaria



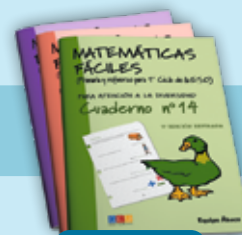
2.º Primaria



3.º Primaria



4.º Primaria



5.º Primaria



6.º Primaria

**Numeración**

una centena 100

Una centena son cien unidades

Colorea las figuras y escribe el nombre

...ciento treinta y dos

...ciento treinta y dos

...ciento treinta y dos

10

**Cálculo**

Lee, coloca los números y haz las operaciones:

Cincuenta más doce

...son.....

Ochenta y cuatro más seis

...son.....

Setenta y ocho menos veinte

...son.....

Trescientos cincuenta menos doscientos diez

...son.....

11

**Problemas**

En una granja hay 60 cerdos y 45 ovejas. ¿Cuántos animales hay en la granja en total?

Si el granjero vende quince ovejas, ¿cuántas ovejas quedan ahora?

Algunas cerditas han tenido crías y han nacido 14 lechones, ¿cuántos cerdos hay ahora en la granja?

Un veterinario viene a vacunar a los cerditos, pero sólo le da tiempo a vacunar a 32 el primer día. ¿Sabes cuántos cerdos quedan sin vacunar aún?

12

**Problemas**

Para una fiesta se han comprado 70 globos. 26 son de color rojo, 14 amarillos y todos los demás son verdes. ¿Cuántos globos verdes hay?

Hay \_\_\_\_\_ globos verdes

Colorea estas figuras de distintos colores

Copia estas figuras pero empieza al revés

13

**Numeración**

Completa estas tablas

100			104		107
110	109			105	
		111	112		114
120	121				

Escribe estos números

Ciento once	Ciento diecinueve
Ciento quince	Ciento treinta
Ciento dieciséis	Ciento veinte

Ordena de mayor a menor

120	115	114	100	104	125	101	103	99	117

14

**Cálculo**

25 + 35	25 + 58	28 + 34	58 + 24

14 + 68	90 + 5	35 + 70	54 + 8

Solo hay una bien. Rodéala:

25 + 1 = 27    41 + 5 = 47    52 + 4 = 55

24 + 4 = 28    90 + 10 = 95

15

**Serie**

● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

■ □ ■ □ □ □ □ □ □ □ □

■ ● ■ ○ ■ ○ □ ○

▲ ▼ ▲ ▼ ▲ ▼ ▲ ▼ ▲ ▼

▲ ▲ ▲ ▼ ▲ ▼ ▲ ▼

24

**Numeración**

Colorea sólo los números que sean más grandes que el 333:

333 363 323 312 321 331

233 337 303 300 343 355

① ③ ⑧ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ②

Ahora colorea siguiendo el orden de los números:

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Colorea de rojo los pares y de azul los impares:

138 148 130 147 128 834 837

178 210 220 230 548 313 312

25

## FICHA TÉCNICA

**Formato:** 21 x 29,7 cm. (A4). **Encuadernación:** grapa.  
**Páginas:** 40. Autores: Equipo Ábaco.

10,49 € por unidad



# CÁLCULO FÁCIL



1.º Primaria



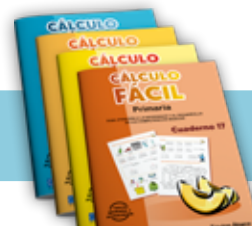
2.º Primaria



3.º Primaria



4.º Primaria



5.º Primaria



6.º Primaria

**Mina los precios!**

10 c    20 c    3 c    7 c    6 c

**Escribe estas restas**

8 - 6 =

-  =

-  =

-  =

-  =

-  =

**Mama a comprar ropa!**

30 €    15 €    18 €    40 €

**¿Cuánto nos sobra?**

Zapatillas  $40 - 30 = 10$

Tienda  -  =

Camiseta  -  =

Bañador  -  =

**Calcula**

33	40	35	41	27
- 21	- 20	- 15	- 21	- 16
29	36	35	32	24
- 15	- 33	- 32	- 31	- 21
44	43	45	47	49
- 24	- 22	- 24	- 35	- 37
44	46	40	48	44
- 32	- 20	- 10	- 20	- 30

**Resta siempre dos**

38

28

**Calcula**

43	42	44	48	63
- 31	- 30	- 33	- 32	- 21
51	50	50	50	49
- 21	- 30	- 40	- 50	- 9
52	54	52	53	56
- 22	- 23	- 11	- 20	- 25

**Coloca y realiza las restas**

Cincuenta menos diez  -  =

Cuarenta menos diez  -  =

Veinte menos diez  -  =

**Calcula**

**Calcula**

47 - 2 =     3 =

38 - 3 =     4 =

**Resta siempre dos**

62	58	50
48	40	36
<input type="text"/>	28	22

**Colorea los roles que den 50 al restar**

**Resta como se indica**

57 - 3 =     - 2 =     - 1 =     - 2 =

64 - 1 =     - 2 =     - 1 =     - 2 =

69 - 4 =     - 4 =     - 1 =     - 3 =

**¿Cuántas restas?**

67	- 4	63	58	<input type="text"/>	55
49	<input type="text"/>	42	56	<input type="text"/>	51
51	<input type="text"/>	50	67	<input type="text"/>	61

**¿Cuántos había?**

- 1 = 50     - 3 = 64

- 7 = 72     - 1 = 44

- 0 = 57     - 6 = 52

**Completa los vagones**

69

**Resta**

75	58	67	59	39
- 52	- 32	- 21	- 42	- 22
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Resta lo que se indica**

58 - 1 =     - 2 =     - 3 =     - 2 =     - 1 =     - 2 =     - 47 - 3 =

44 - 2 =     - 2 =     - 2 =     - 2 =     - 2 =     - 2 =     - 2 =

**Resta como en el ejemplo**

## FICHA TÉCNICA

**Formato:** 21 x 29,7 cm. (A4). **Encuadernación:** grapa.  
**Páginas:** 40. Autores: Equipo Ábaco.

9,99 € por unidad



# MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL



## FICHA TÉCNICA

**Formato:** 27,5 x 21 cm.  
**Encuadernación:** wire-o.  
**Páginas:** 104 (1); 128 (2).  
**Autora:** M.ª Carmen Puerta Puerta.

## PRECIO

11,49 € por unidad



# RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO



1.º Cuaderno



2.º Cuaderno



3.º Cuaderno



4.º Cuaderno



5.º Cuaderno



## FICHA TÉCNICA

**Formato:** 27,5 x 21 cm. **Encuadernación:** wire-o.  
**Páginas:** 64.  
**Autoras:** M.ª Carmen Puerta Puerta, M.ª José García Criado y M.ª Isabel Medina Gea.

## PRECIO

10,49 € por unidad



# Escritura y Ortografía

## El poder de hacerte entender

¿Quién dijo que escribir es aburrido? En Editorial GEU ninguna página queda en blanco, porque la transformamos en un escenario de creatividad. Escribir correctamente es mucho más que evitar errores: es la capacidad de proyectar el pensamiento de forma clara, ordenada y elegante.

Este verano, trabajamos para que cada palabra cuente a través de nuestras colecciones estrella

**Preparamos el camino para septiembre: para que su caligrafía sea su orgullo y su ortografía, la garantía de que su voz se escuche con total claridad en sus escritos.**



# Caligrafía

Es el primer paso para mejorar la psicomotricidad fina y convertir la letra en una carta de presentación impecable.



na ne ni no nu  
n  
n  
n  
n  
n  
Mamá toma té.  
m  
m  
m  
m  
m  
m

ma me mi mo mu  
m  
m  
m

io io io io io io  
io  
io  
io  
io

Se pinta las uñas de rojo.  
Le  
il

Es un perro pastor.  
Es  
E

Riego  
R  
R

Como  
C  
C

Es un niño rubio.  
Es  
E

Lleva un pañuelo.  
L  
L

Entré  
E  
E

Flago  
Fl  
Fl

La ca  
La  
L

Flago  
Fl  
Fl

Resuelve problemas.  
R  
R

**CUADRÍCULA**

**MONTESSORI**

**Caligrafía**  
Cadenas nº 1

**Caligrafía**  
Cadenas nº 1

## FICHA TÉCNICA

**Formato:** 21 x 29,7 cm. (A4). Encuadernación: grapa.  
**Páginas:** 24. Autora: M.º Carmen Puerta Puerta.

MATERIAL DE TRABAJO  
PARA EL ALUMNO

PRECIO

8,39 € por unidad

# CALIGRAFÍA *fácil*

DESDE LA LETRA MAYÚSCULA A LA LETRA ENLAZADA

## MAYÚSCULAS

FIGA 18

ESCRIBE LA LETRA A

ANIL VION JO  
ZUL RBOL GU  
GUIL NILLO

25

FIGA 26

ESCRIBE LA LETRA U

U U U U U  
U U U U U  
U U U U U  
U U U U U  
U U U U U

\* Utiliza los papeles de los con los papeles de los .

26

FIGA 15

ESCRIBE LA LETRA O

ANILL S  
ESCABA 8  
UN 1  
LIMEN HUEV  
AJ

27

FIGA 19

ESCRIBE LAS VOCALES

UEA UAI UOE AEU OIA  
UEA UAI UOE AEU OIA  
UEA UAI UOE AEU OIA  
UEA UAI UOE AEU OIA  
UEA UAI UOE AEU OIA  
UEA UAI UOE AEU OIA  
UEA UAI UOE AEU OIA  
UEA UAI UOE AEU OIA

28

CALIGRAFÍA *fácil* 1

ESCRIBE LA LETRA MAYÚSCULA A Y LA LETRA ENLAZADA

LOS VOCALOS DE MAYÚSCULA E, A, O, U

29

CALIGRAFÍA *fácil* 2

ESCRIBE LA LETRA MAYÚSCULA U Y LA LETRA ENLAZADA

LOS VOCALOS E, I, U EN MAYÚSCULA

30

CALIGRAFÍA *fácil* 3

ESCRIBE LA LETRA MAYÚSCULA O Y LA LETRA ENLAZADA

CONSONANTES DE MAYÚSCULA L, E

31

CALIGRAFÍA *fácil* 4

ESCRIBE LA LETRA MAYÚSCULA N Y LA LETRA ENLAZADA

CONSONANTES DE MAYÚSCULA M, R, L, E

32

CALIGRAFÍA *fácil* 5

ESCRIBE LA LETRA MAYÚSCULA S Y LA LETRA ENLAZADA

CONSONANTES DE MAYÚSCULA Z, Y, W, E

33

CALIGRAFÍA *fácil* 6

ESCRIBE LA LETRA MAYÚSCULA C Y LA LETRA ENLAZADA

CONSONANTES DE MAYÚSCULA P, E, L

34

CALIGRAFÍA *fácil* 7

ESCRIBE LA LETRA MAYÚSCULA G Y LA LETRA ENLAZADA

CONSONANTES DE MAYÚSCULA Z, E, L, E

35

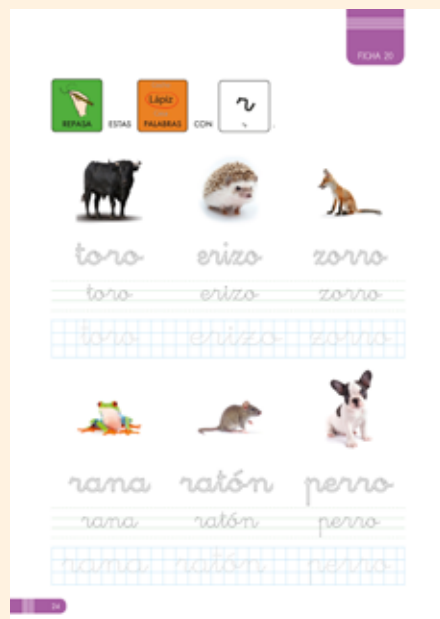
CALIGRAFÍA *fácil* 8

ESCRIBE LA LETRA MAYÚSCULA Q Y LA LETRA ENLAZADA

CONSONANTES DE MAYÚSCULA Q, E, C

36

# minúsculas



# SILABEANDO



## MAYÚSCULAS

CONTENIDO	
1	Las vocales: I, E, A, O, U
2	Las vocales y la H
3	Consonantes: T, L, F
4	Consonantes: M, N, Ñ, X
5	Consonantes: Z, V, W, K
6	Consonantes: P, R, B
7	Consonantes: J, Y, D, C
8	Consonantes: Q, S, G

## minúsculas

CONTENIDO	
9	Las vocales: i, e, a, o, u
10	Consonantes: v, w, z
11	Consonantes: t, x, k
12	Consonantes: m, n, ñ, p
13	Consonantes: l, ll, j, f
14	Consonantes: h, c, ch, y
15	Consonantes: r, s, qu
16	Consonantes: d, b, g

## MAYÚSCULAS y minúsculas

CONTENIDO	
17	Sinfones y mixtas
18	Frases y textos

### FICHA TÉCNICA

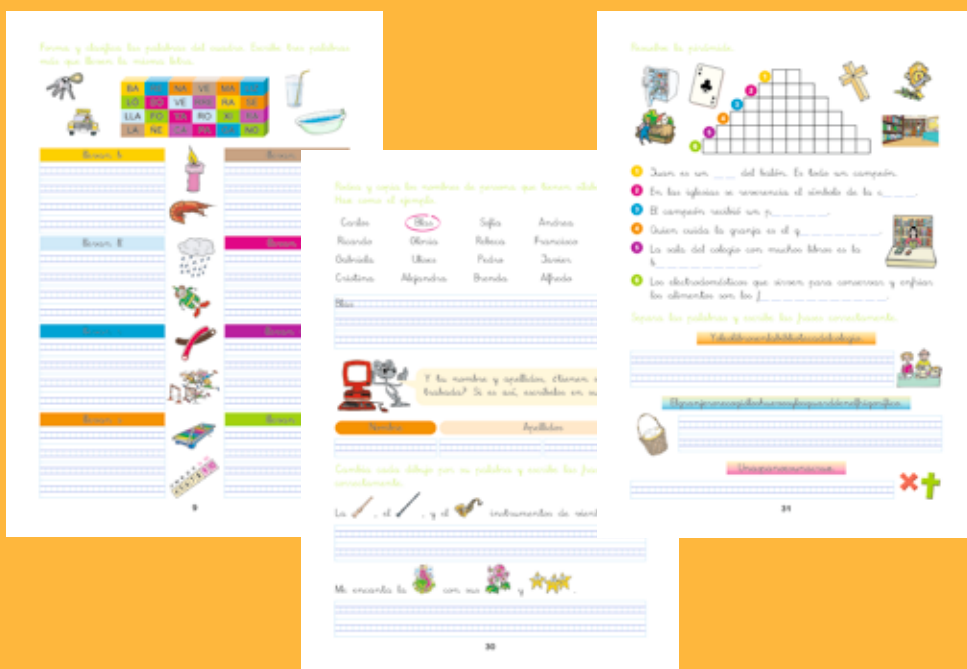
**Formato:** 21 x 29,7 cm (A4).  
**Encuadernación:** grapa. Páginas: 32.  
**Autores:** Gaspar González Rus y M.ª Mercedes López Torrecilla.

### PRECIO

8,39 € por unidad

# \*Ortografía Divertida\*

Reforzamos la ruta visual y la precisión ortográfica con un enfoque dinámico con ejercicios y actividades divertidas para motivar al alumno.



## PACK



### FICHA TÉCNICA

**Formato:** 19 x 26,5 cm.

**Encuadernación:** grapa. Páginas: 64-72.

**Autores:** José Martínez Romero y Antonio Alcalá Barruz.

### PRECIO

10,49 € por unidad

31,45 € por PACK

41,99 € por PACK (solo 6.º)





# Enjoying **English** with pictograms

## El Inglés que no deja a nadie atrás

### 1.º Primaria



#### Activity book 1

Basic Concepts  
Wellcome to school



#### Activity book 2

My family  
What do you want for Christmas?



#### Activity book 3

Face to face  
Bon appetite!



#### Activity book 4

Spring in the park  
This is my house



#### Activity book 5

I have a pet  
Summer. Let's go to the beach.

### 2.º Primaria



#### Activity book 1

Welcome back  
What's the weather like?



#### Activity book 2

Halloween is coming  
What are in my wardrobe?



#### Activity book 3

Farm animals  
Visiting the doctor



#### Activity book 4

Happy Easter  
My hobbies!



#### Activity book 5

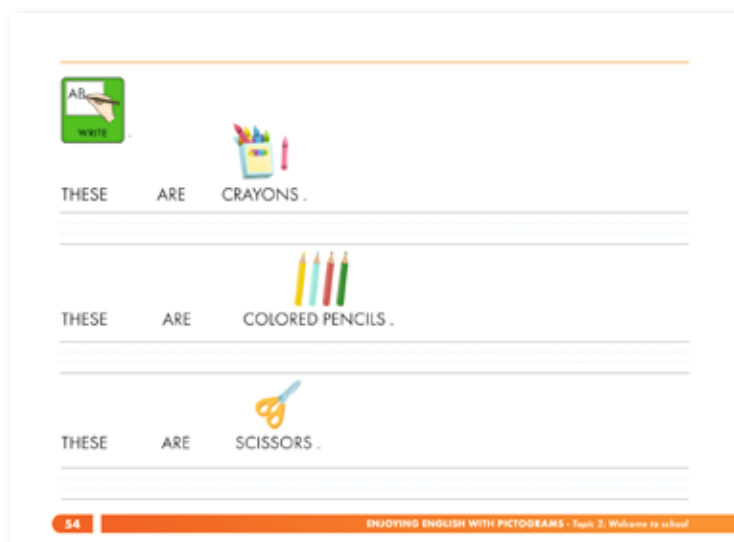
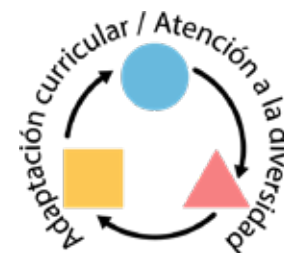
Welcome to the jungle  
Happy holidays

Este verano, apostamos por un aprendizaje donde la diversidad es la mayor fortaleza. Porque cuando el inglés es fácil de entender, el mundo entero se vuelve accesible.



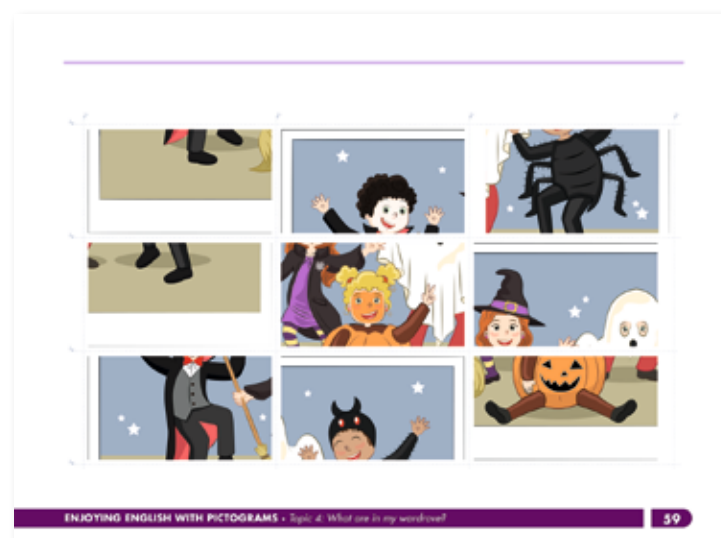
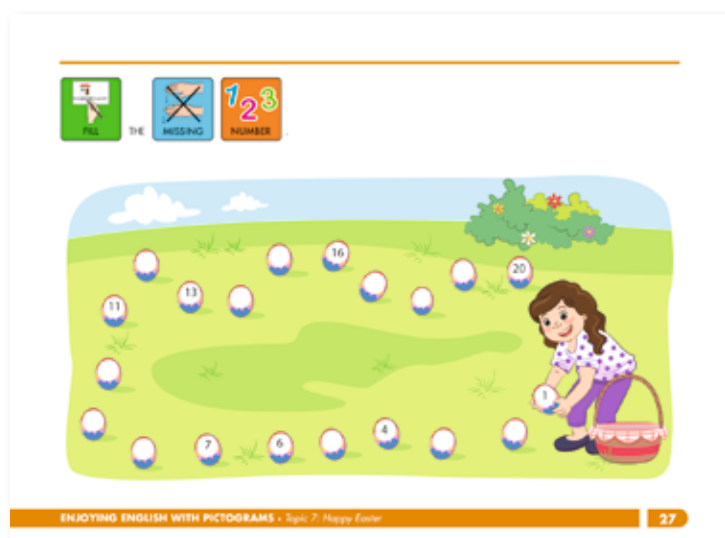
¿Es posible que todos los alumnos de una clase aprendan inglés al mismo ritmo? En Editorial GEU creemos que sí. Enjoying English es nuestra respuesta a la necesidad de una enseñanza de idiomas verdaderamente accesible e inclusiva.

Están diseñados para Educación Primaria; estos cuadernos son la herramienta perfecta para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), incluyendo aquellos dentro del espectro autista (TEA).



**Enfoque Visual y Secuenciado:** Con estructuras claras que reducen la carga cognitiva y facilitan la comprensión con apoyos visuales de pictogramas.

**Aula Inclusiva:** Material diseñado para que todos los alumnos puedan trabajar los mismos contenidos, eliminando barreras y fomentando el aprendizaje compartido.



**Perfecto para el repaso en casa:** La presentación estructurada y visual de los cuadernos de Enjoying English los convierte también en el aliado perfecto para las familias que buscan un material de apoyo escolar efectivo. Es la solución ideal para consolidar los conocimientos aprendidos en el aula de forma autónoma y sin frustraciones, manteniendo el progreso del alumno desde casa.

**Formato:** 28,5 x 21 cm.  
**Encuadernación:** wire-o.  
**Páginas:** 56 + pegatinas.  
**Autora:** Elisa M.º Albert Bas.

11,49 € por unidad

# FICHAS DE ATENCIÓN

## El escudo preventivo contra las dificultades de lectoescritura

¿Sabías que una base sólida en los procesos de atención puede cambiar el rumbo del aprendizaje? La atención no es solo “estar quietos, o en silencio”; es la capacidad que permite al cerebro seleccionar, procesar y organizar de manera sistemática la información visual y auditiva.

Trabajar la atención de forma temprana es la estrategia maestra para prevenir y mitigar los síntomas de la dislexia. Nuestras fichas actúan en tres pilares fundamentales:

- **Precisión en la ruta visual:** Entrenamos la discriminación de grafemas (letras) para evitar las inversiones y confusiones.
- **Velocidad de procesamiento:** Facilitamos una decodificación fluida que no agote los recursos cognitivos del niño.
- **Memoria de trabajo:** Potenciamos la retención de fonemas (sonidos), paso indispensable para una lectura sin errores.



### ¿Qué encontrarás en nuestra colección?

Nuestros materiales ofrecen una variedad de actividades dinámicas diseñadas para entrenar el cerebro jugando:

- **Discriminación visual:** Actividades de busca las diferencias, semejanzas y completar figuras.
- **Conciencia fonológica y semántica:** Ejercicios de discriminación de sílabas y palabras, reconocimiento de dibujos y conceptos.
- **Refuerzo emocional:** Al reducir el error, mejoramos la confianza y la autoestima del alumno frente a la tarea escolar.

**Este verano, fortalecer la atención es entrenar el cerebro. Nos anticipamos para que, en septiembre, cada letra ocupe su lugar y cada palabra tenga significado. Porque la prevención es la mejor herramienta para una educación inclusiva.**



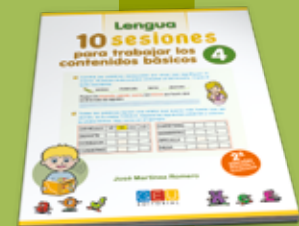


# Situaciones de Aprendizaje

## Competencias para la vida real

Es la solución ideal para afianzar los pilares de Matemáticas y Lengua. Son fichas prácticas, visuales y estructuradas en 10 sesiones de trabajo para repasar los conceptos aprendidos durante el curso. Gracias a su diseño contextualizado, resultan perfectas para el refuerzo tanto en el aula ordinaria como en casa.

Acompañamos al alumnado en el desarrollo de sus competencias clave con fichas de trabajo y actividades de Matemáticas y Lengua pensados para contextos significativos e inclusivos



10 SESIONES para trabajar los CONTENIDOS BÁSICOS LENGUA

## Aprendo y juego con el lenguaje

¿Cómo es? Colorea las palabras que dicen cómo es un...

**Oso de peluche**  
suave, molido, rugoso, duro, blandito, carinoso

**Una manzana**  
redonda, dulce, amarga, negra, cuadrada

Observa el dibujo y completa.

Blanca amarilla plátano dulce alargada fruta

El [ ] es una [ ] muy [ ] sabrosa y nutritiva. Su color es [ ] por fuera y [ ] por dentro. Tiene forma [ ]. Cuando está madura tiene un sabor [ ].

Escribe cuatro palabras que digan cómo es.

10 SESIONES para trabajar los CONTENIDOS BÁSICOS LENGUA

## ¿Cómo es? Colorea las palabras que dicen cómo es un...

Escribe el nombre de los siguientes animales.

Cambia los datos de los dibujos por las palabras, completa el crucigrama y descubre el nombre de un animal que hay oculto en la columna amarilla.

¿Cómo se llama el animal que está escondido en la línea amarilla? Haz su foto.

10 SESIONES para trabajar los CONTENIDOS BÁSICOS LENGUA

## Lee atentamente y une con flechas.

Camiones, Ordenadores, Perras, Niño, Mesa, Lámparas, Paquete, Cuadernos

UNO VARIOS

Escribe el nombre. Haz como en el ejemplo.

JIRAFA, JIRAFAS, [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Completa con el - los, la - las.

[ ] puerta está cerrada.  
Dale [ ] lápices a Juana.  
[ ] perro le ladra a [ ] gata.  
[ ] gacelas son muy veloces.

Colorea de rojo los que sean una cosa y de verde los que sean varias cosas.

libros, niñas, hoja, televisores, discos, personas, melones, cucharas

10 SESIONES para trabajar los CONTENIDOS BÁSICOS LENGUA

## Descompón como en el ejemplo.

$49 = 4d + 9u = 40 + 9$  |  $15 =$  [ ] [ ]

$30 =$  [ ] [ ] |  $27 =$  [ ] [ ]

Une con flechas.

4 d 7 u      6      Cuarenta y siete  
3 d 0 u      47      Treinta  
0 d 6 u      30      Solo

Escribe el anterior y el posterior.

[ ] - 29 = [ ]      [ ] - 40 = [ ]  
[ ] - 46 = [ ]      [ ] - 38 = [ ]

Escribe con cifra el número representado.

Escribe con cifra.

cuarenta y cuatro = [ ] [ ]      treinta y cinco = [ ] [ ]  
veintinueve = [ ] [ ]      cuarenta y ocho = [ ] [ ]

### TABLA DE SEGUIMIENTO 1

#### Matemáticas. Contenidos Básicos

1. NÚMEROS	SI	C.F.	A.V.	NO	OBSERVACIONES
1.1. Representación gráfica.					
1.2. Escritura de números.					
1.3. Lectura de números.					
1.4. Anterior y posterior a un número.					
1.5. Comparación de números.					
1.6. Ordenación de «+» y «-» y viceversa.					
1.7. Composición y descomposición de números.					
1.8. Series progresivas, regresivas y combinadas: +2, -2.					
2. OPERACIONES	SI	C.F.	A.V.	NO	OBSERVACIONES
2.1. Sumas de dos números de una y dos cifras llevando en las unidades.					
2.2. Sumas de tres números de una y dos cifras llevando en las unidades.					
2.3. Sumas de dos números llevando (en horizontal).					
2.4. Restas sin llevadas en vertical.					
2.5. Restas sin llevadas en horizontal.					
2.6. Cálculo mental.					
3. PROBLEMAS	SI	C.F.	A.V.	NO	OBSERVACIONES
3.1. Problemas de una operación de sumas o restas.					
3.2. De razonamiento.					
3.3. De tablas y gráficas.					
4. UNIDADES DE MEDIDA	SI	C.F.	A.V.	NO	OBSERVACIONES
4.1. Lectura del reloj.					
4.2. Meses del año y días de la semana.					
5. CONCEPTOS BÁSICOS Y ORIENTACIÓN	SI	C.F.	A.V.	NO	OBSERVACIONES
5.1. Conceptos espaciales.					
5.2. Dictado de direcciones.					
5.3. Simetrías.					

### Matemáticas

## 10 sesiones para trabajar los contenidos básicos 1

• Cuenta y escribe el número.  
• Suma y resta los números.  
• Problemas de una operación de sumas o restas.

### Lengua

## 10 sesiones para trabajar los contenidos básicos 1

• ¿Cómo es un animal? Colorea.  
• ¿Cómo se llama el animal? Escribe.  
• ¿Cómo se llama el animal? Escribe.  
• ¿Cómo se llama el animal? Escribe.  
• ¿Cómo se llama el animal? Escribe.

### TABLA DE SEGUIMIENTO 1

#### Lengua. Contenidos Básicos

1. LECTURA	SI	C.F.	A.V.	NO	OBSERVACIONES
1.1. Lee textos con una velocidad de 60 p.m.					
1.2. Practica la lectura con una entonación adecuada.					
1.3. Realiza una lectura sin cometer errores de comprensión, intención o actitud.					
1.4. Responde por escrito a preguntas directas, inferenciales y valorativas.					
2. ESCRITURA	SI	C.F.	A.V.	NO	OBSERVACIONES
2.1. Completa frases con palabras propuestas.					
2.2. Ordena palabras para formar frases.					
2.3. Marca frases en un texto.					
2.4. Ordena temporalmente frases para formar una historia.					
2.5. Completa descripciones de personas, animales y cosas.					
2.6. Inventa frases para un cuento.					
2.7. Completa diálogos entre dos personajes.					
3. ORTOGRAFÍA	SI	C.F.	A.V.	NO	OBSERVACIONES
3.1. Lectura de palabras con sílabas directas (p, l, n, r).					
3.2. Lectura de palabras con sílabas directas (s, x, z).					
3.3. Lectura de palabras con sílabas directas (b, h, ll, y).					
3.4. Lectura de palabras con 1 fuerte y 1 suave.					
3.5. Lectura de palabras con sílabas directas (a, n, ñ).					
3.6. Lectura de palabras con sílabas inversas (m, ñ).					
3.7. Lectura de palabras con sílabas inversas (m, ñ).					
3.8. Lectura de palabras con sílabas inversas (m, ñ, ll).					
3.9. Lectura de palabras con sílabas inversas (m, ñ, ll).					
3.10. Lectura de palabras con sílabas inversas (m, ñ, ll, y).					
4. VOCABULARIO	SI	C.F.	A.V.	NO	OBSERVACIONES
4.1. Los nombres.					
4.2. Los adjetivos.					
4.3. Los pronombres.					
4.4. Los demostrativos.					
4.5. Los numerales.					
4.6. Familia de palabras.					
4.7. Nombre de personas.					
4.8. Palabras derivadas.					
4.9. El abecedario.					
5. GRAMÁTICA	SI	C.F.	A.V.	NO	OBSERVACIONES
5.1. El adjetivo calificativo.					
5.2. El género.					
5.3. El número.					
5.4. El tiempo verbal.					
5.5. El sujeto y el predicado.					

### FICHA TÉCNICA

**Formato:** 29,7 x 21 cm. **Encuadernación:** encolado  
**Páginas:** 144. **Autores:** José Martínez Romero

### PRECIO

10,92 € por unidad





# Grafomotricidad y Preescritura

**La danza de la mano sobre el papel Antes de escribir, hay que sentir el trazo.**

La grafomotricidad no es una repetición mecánica, sino la preparación del cerebro y la mano para comunicarse. En Editorial GEU, transformamos el entrenamiento visual y motor en un juego de precisión donde la atención es el foco que lo hace posible.

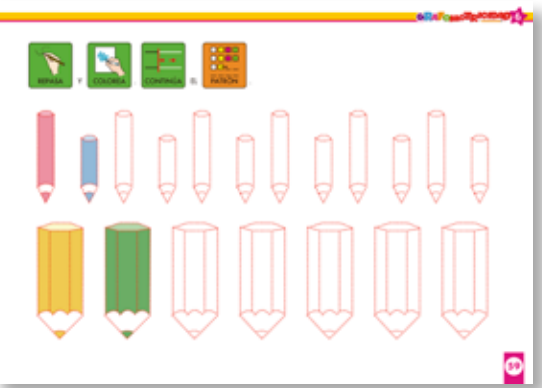
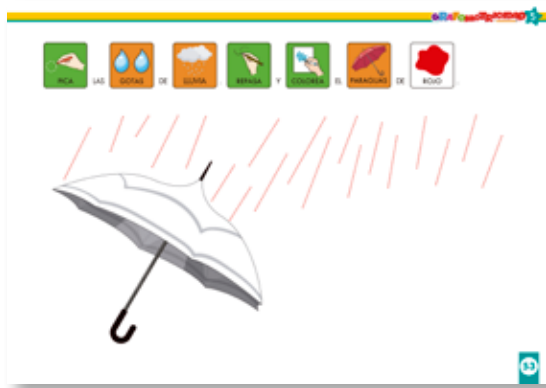
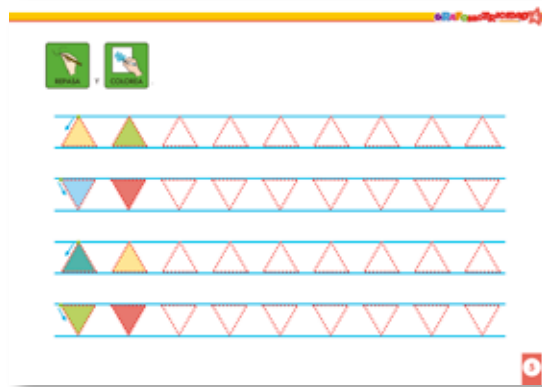
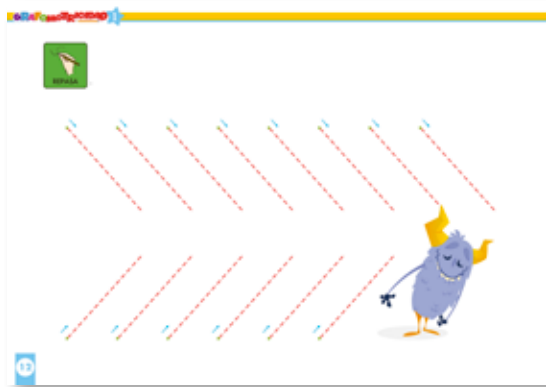
Desde el control óculo-manual hasta la seguridad de un trazo firme, nuestros materiales están diseñados para que los más pequeños —y aquellos alumnos que requieren un refuerzo extra en su autonomía motora— desarrollen su destreza con alegría, seguridad y sin presión. ¡Trazamos el camino hacia su independencia!

**Este verano, cada línea cuenta. Preparamos la mano para que, en septiembre, escribir sea un acto natural, fluido y lleno de significado.**



# GRAFOMOTRICIDAD

El paso previo indispensable a la escritura. Actividades secuenciadas para madurar la pinza digital y el ritmo del trazo.



## FICHA TÉCNICA

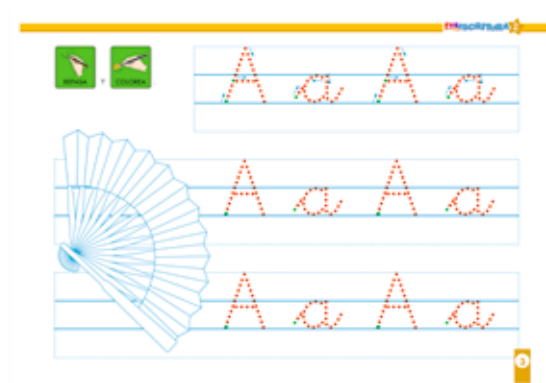
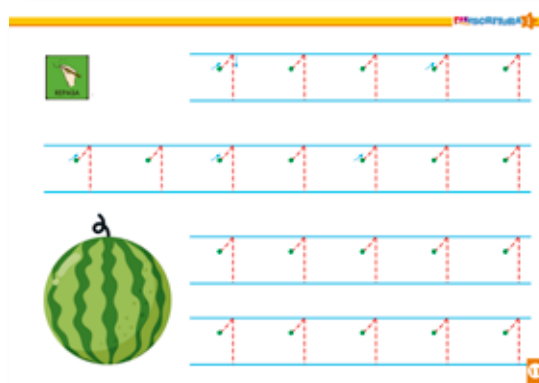
**Formato:** 27,5 x 21 cm. **Encuadernación:** wire-o.  
**Páginas:** 64. **Autora:** Charo González Vigil.

## PRECIO

10,49 € por unidad



Variedad de recorridos y formas para consolidar la direccionalidad y la fluidez sobre el papel.



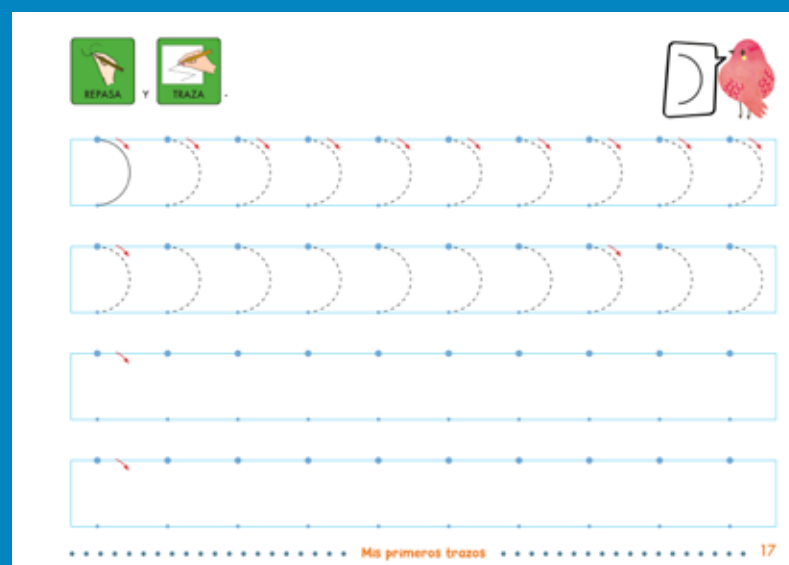
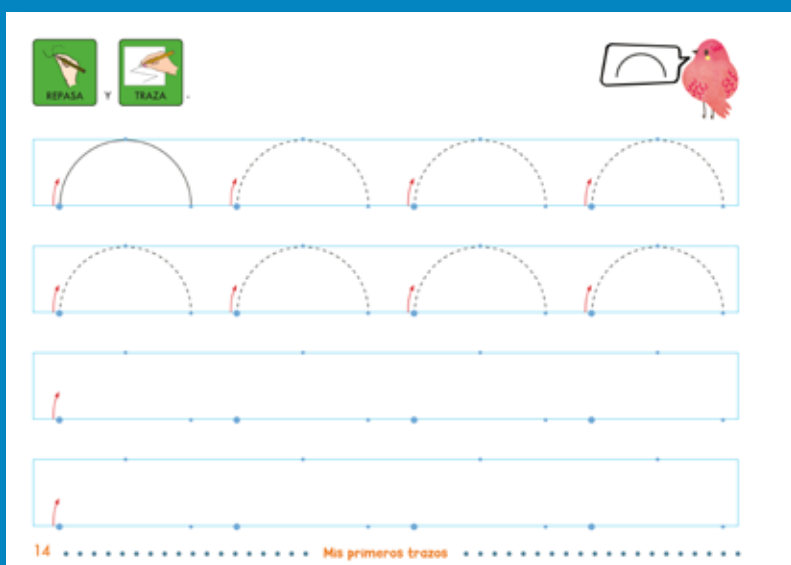
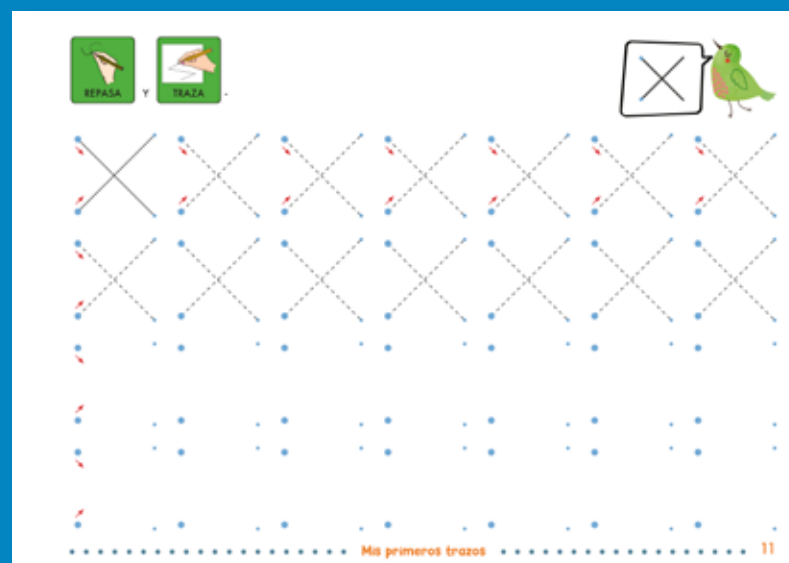
## FICHA TÉCNICA

**Formato:** 27,5 x 21 cm. **Encuadernación:** wire-o.  
**Páginas:** 64. **Autora:** Charo González Vigil.

## PRECIO

10,49 € por unidad

# Mis Primeros Trazos



El inicio de la aventura. Está diseñado para despertar la curiosidad motriz desde la base, fomentando la confianza desde el primer garabato.

# Mis Primeras Letras



**V** **v**

Yo tengo una casita  
que es así y así.  
Que, cuando echa humo  
hace así, así.  
Y limpio mis botitas  
así, así.

(Popular)

Mis primeras letras - vocales

**I** **i**

Mis primeras letras - vocales

**U** **u**

**ndio** **7** **ndio**

**gasota** **triángulo** **avión**

Mis primeras letras - vocales

**P** **p**

d P ll j m p f q  
n p o v N d z m  
p F m j n ñ P b  
w l ll X p R z q

Mis primeras letras - consonantes 1

**P** **p**

Pasando por el pasaje,  
me topé con una pelota  
Le di una patada  
y la metí en la papelera.  
Le pedí a mi papá que la  
recogiera con una pala  
para poder jugar con mis  
amigos Paula, Pablita, Ana, Pepe y M<sup>a</sup> Pili.  
La envolvimos con papelito y  
nos la pasamos para atraparla.  
¡Eso tarde nos lo pasamos papá!

Mis primeras letras - consonantes 1

**L** **l**

la le li lo lu

l

l

la le li lo lu

Mis primeras letras - consonantes 1

**Q** **q**

Mis primeras letras - consonantes 2

**A** **a**

as es is os us

aspirar oscura

escoba espina asno

Mis primeras letras - palabras

## FICHA TÉCNICA

**Formato:** 29,7 x 21 cm.  
**Encuadernación:** wire-o.  
**Páginas:** 120 (vocales) 128 (palabras)  
144 aprox (consonantes 1, 2 y 3)  
**Autora:** M<sup>a</sup> Carmen Puerta  
M<sup>o</sup> José García Criado

## PRECIO

10,92 € por unidad

# Picto-cuadernos de Grafomotricidad








**18 FICHA**

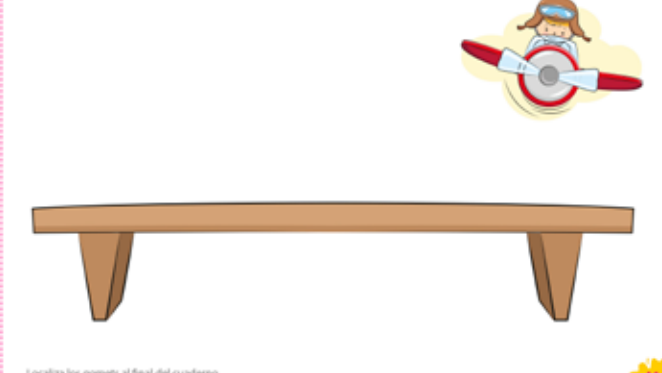
 **COLOREA** DE  **MARRÓN**  **DENTRO** DE ESTOS  **TRIÁNGULOS**



CONTIENE STICKERS

**5 FICHA**

 **COLOCA**  **GOMETS** DE  **LIBRO**  **ENCIMA** DE LA  **ESTANTERIA**




Localiza los gomets al final del cuaderno.


**7 FICHA**

 **PICA**  **DENTRO** DEL  **PELO**  **MARRÓN**



**17 FICHA**

 **REPASA** LAS  **LINEAS**



## FICHA TÉCNICA

**Formato:** 27,5 x 21 cm.

**Encuadernación:** wire-o.

**Páginas:** 64.

**Autores:** Gaspar González Rus, Ana López Mesa y M.ª Mercedes López Torrecilla.



## PRECIO

10,49 € por unidad

La combinación perfecta de apoyo visual y movimiento de la mano. Ideales para alumnos que necesitan una estructura clara y motivadora con apoyos visuales de pictogramas.



**GEU**  
EDITORIAL

