

GEU
EDITORIAL

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA CATÁLOGO 2024-2025



**NOVEDADES y
DESTACADOS**

www.editorialgeu.com

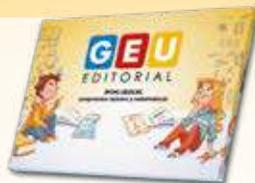
DESCUBRE NUESTRA WEB

- Catálogos on-line
- Área para educadores
- Descarga de solucionarios
- Orientación pedagógica
- Páginas de muestra
- Tienda on-line



Impulsa el Aprendizaje con los Packs de Apoyo Esencial de Editorial GEU!

Los **Packs de Apoyo Esencial de Editorial GEU** son la herramienta ideal para docentes de infantil, educación especial y primaria que buscan potenciar el desarrollo de sus alumnos en **lectura comprensiva y matemáticas**. Estos packs están cuidadosamente diseñados para atender las necesidades individuales de cada estudiante, siguiendo los principios del **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**. Además, ofrecemos una **versión adaptada con pictogramas**, perfecta para aquellos que requieren un apoyo visual adicional.



INFANTIL



EAN 843661773097-9 19 €

1º PRIMARIA



EAN 843661773098-6 19 €

2º PRIMARIA



EAN 843661773099-3 19 €

3º PRIMARIA



EAN 843661773100-6 19 €

¡Transforma tu aula en un espacio de aprendizaje inclusivo y efectivo!

Con los Packs de Apoyo Esencial de Editorial GEU, estarás brindando a tus alumnos las herramientas necesarias para alcanzar el éxito académico, ¡mientras disfrutan del proceso! Ideal para reforzar conceptos clave y promover la autonomía en el aprendizaje.



ADAPTACIÓN CON PICTOGRAMAS

INFANTIL



EAN 843661773092-4 19 €



EAN 843661773093-1 19 €



EAN 843661773094-8 19 €

1º PRIMARIA



EAN 843661773095-5 19 €



EAN 843661773096-2 19 €

Beneficios clave para tus alumnos

Desarrollo Integral: Con nuestros cuadernos, tus alumnos mejorarán su comprensión lectora y fortalecerán sus habilidades matemáticas de manera progresiva y significativa.

Versatilidad en la enseñanza: Los cuadernos de comprensión lectora están disponibles en pauta cuadrícula y pauta Montessori, adaptándose a diferentes métodos de enseñanza y estilos de aprendizaje.

Inclusividad: Las versiones adaptadas con pictogramas garantizan que todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales, puedan participar activamente y disfrutar del proceso de aprendizaje.

Materiales diseñados para el éxito: Cada cuaderno está pensado para facilitar la enseñanza, permitiendo que los docentes puedan personalizar y adaptar las actividades según el ritmo y las necesidades de cada alumno.



Cuadernos de Refuerzo de Matemáticas. Adaptación con Pictogramas para Niños con autismo y otras dificultades de aprendizaje

DESCRIPCIÓN

Adaptación con Pictogramas para Niños con autismo y otras dificultades de aprendizaje

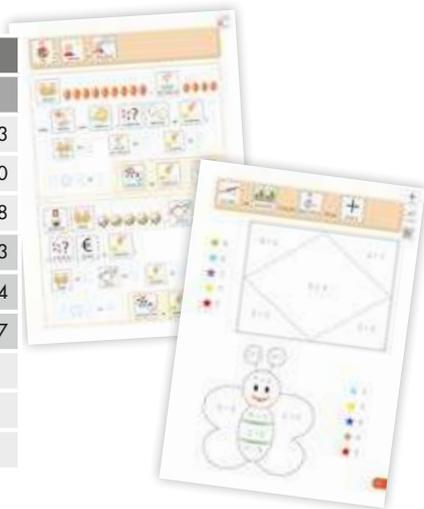
Optimiza el **aprendizaje matemático de niños con autismo** y otras dificultades de aprendizaje con la adaptación de los cuadernos de Refuerzo de Matemáticas, diseñados con adaptaciones visuales y pictogramas.

Los cuadernos ofrecen **apoyos visuales y adaptaciones específicas para niños TEA** y otras dificultades de aprendizaje. A través de actividades prácticas, los niños pueden desarrollar habilidades matemáticas fundamentales mientras se divierten.

Con enfoque en matemáticas manipulativas, este cuaderno proporciona una experiencia de aprendizaje práctica y efectiva. **Incluye pegatinas y puzzles** para hacer que el proceso sea aún más interactivo y atractivo para los niños



CUADERNOS CON PICTOGRAMAS		
CURSO	CUADERNO	ISBN
INFANTIL	Cuaderno 0.1 NÚMEROS	978-84-19646-90-3
	Cuaderno 0.2 NÚMEROS	978-84-19646-91-0
	Cuaderno 0 CÁLCULO	978-84-19646-82-8
1º PRIMARIA	Cuaderno 1 CÁLCULO	978-84-19646-61-3
	Cuaderno 2 CÁLCULO	978-84-19646-64-4
	Cuaderno 3 CÁLCULO	978-84-19646-76-7
2º PRIMARIA	Cuaderno 4 CÁLCULO	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 5 CÁLCULO	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 6 CÁLCULO	PRÓXIMAMENTE



PRÓXIMAMENTE INFANTIL Y 2º DE PRIMARIA



CONTIENEN PEGATINAS

NOVEDAD

FICHA TÉCNICA

Formato: Cuadernos A4 (21 x 29,7 cm) Encuadernación: Grapa
Páginas: 56-72 aprox. Autor: José Martínez Romero.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

10,95€ por unidad

Lecturas Comprensivas

Adaptación con PICTOGRAMAS

DESCRIPCIÓN

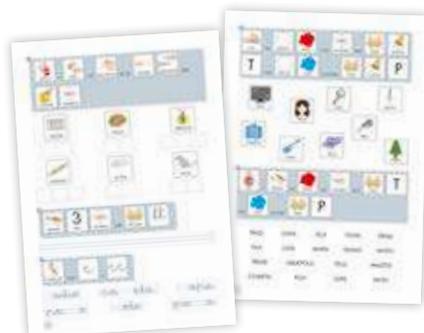
La colección “Lecturas Comprensivas, ADAPTACIÓN CON PICTOGRAMAS para Niños con autismo y otras dificultades de aprendizaje” emerge como una herramienta pedagógica fundamental, diseñada meticulosamente para atender las necesidades educativas de diversos perfiles de estudiantes. Concebida con un **enfoque inclusivo y preventivo**, esta serie de cuadernos se erige como un recurso invaluable para el alumnado con requerimientos especiales, ya sea ordinarios, con necesidades educativas especiales (NEE) o de origen inmigrante.

Los cuadernos de esta colección se destacan por su **versatilidad y eficacia**, sirviendo tanto como cuadernos de refuerzo educativo para estudiantes que presentan un retraso pedagógico con respecto a los objetivos de su nivel o ciclo, como cuadernos de actividades complementarias, al abarcar todos los objetivos básicos del área.



Los cuadernos se centran en la prevención de dificultades de aprendizaje y el fomento de habilidades fundamentales como la conciencia fonológica, la discriminación visual y el desarrollo de la comprensión lectora, la colección “Lecturas Comprensivas, ADAPTACIÓN CON PICTOGRAMAS” se convierte en un recurso indispensable en el ámbito educativo, contribuyendo de manera significativa al éxito académico y personal de cada estudiante, independientemente de sus necesidades y características individuales.

CUADERNOS CON PICTOGRAMAS		
CURSO	CUADERNO	ISBN
INFANTIL	Cuaderno 1	978-84-19646-69-9
	Cuaderno 2	978-84-19646-84-2
	Cuaderno 3	978-84-19646-88-0
1º PRIMARIA	Cuaderno 4A	978-84-19646-77-4
	Cuaderno 4B	978-84-19646-81-1
	Cuaderno 5A	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 5B	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 6A	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 6B	PRÓXIMAMENTE



CONTIENEN
PEGATINAS

NOVEDAD

FICHA TÉCNICA

Formato: Cuadernos A4 (21 x 29,7 cm) Encuadernación: Grapa
Páginas: 68-72 aprox. Autor: José Martínez Romero.

10,95 € Cuadernos
1, 2, 3

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

9,99 € Cuadernos
4A hasta 6B

CALENDARIOS DISNEY 2024-2025 DE PARED



CALENDARIO DISNEY

EAN 843661773074-0 VERSIÓN ESPAÑOL

EAN 843661773083-2 VERSIÓN INGLÉS

CARACTERÍSTICAS

- **16 meses de planificación** (de septiembre de 2024 a diciembre de 2025).
- **Vista mensual** con amplio espacio para anotaciones diarias.
- **Pegatinas con pictogramas de Editorial GEU** para una organización más visual y accesible.
- **Presentados en los cuatro idiomas oficiales de España:** español, catalán, euskera y gallego, adaptándose a las necesidades lingüísticas de cada comunidad.



CALENDARIO STITCH

EAN 843661773075-7 VERSIÓN ESPAÑOL

EAN 843661773084-9 VERSIÓN INGLÉS

FICHA TÉCNICA

Formato: 30 x 30 cm Encuadernación: Grapa
Páginas: 34 · 2 Hojas de pegatinas · PÓSTER 60x30 cm

Calendarios Escolares Disney de GEU: Organización y Decoración con tus Personajes Favoritos

Los calendarios escolares Disney de GEU son la herramienta perfecta para **enseñar conceptos temporales, organizar y planificar tareas**, o decorar las aulas infantiles y de educación especial. Estos calendarios han sido diseñados especialmente para el curso académico, **abarcando 16 meses** (desde septiembre de 2024 hasta diciembre de 2025), lo que permite a los estudiantes y educadores una planificación extendida y efectiva a lo largo del año escolar.



CALENDARIO PRINCESAS

EAN 843661773035-1 VERSIÓN ESPAÑOL

EAN 843661773082-5 VERSIÓN INGLÉS

Con una **vista mensual clara y bien distribuida**, cada mes ofrece suficiente espacio para anotar citas, recordatorios, tareas importantes y fechas especiales, **facilitando la gestión diaria** tanto para los estudiantes como para los docentes. Además, el calendario **incluye un set de pegatinas con pictogramas creados por Editorial GEU**, lo que permite visualizar fácilmente los eventos y actividades, siendo una herramienta excelente para trabajar la organización y la autonomía en el aula. Las pegatinas con pictos también resultan **útiles para alumnos con necesidades educativas especiales, mejorando la accesibilidad y la comprensión de las tareas diarias.**

INCLUYE PÓSTER



CONTIENEN
PEGATINAS

14,50 € por unidad

CUENTOS CON PICTOGRAMAS DISNEY en Mayúsculas

Cuentos accesibles para todos

DESCRIPCIÓN

Los **apoyos visuales con pictogramas** son herramientas fundamentales para facilitar la comprensión y el aprendizaje en niños de infantil y niños con necesidades educativas especiales. Estos recursos permiten que los alumnos procesen la información de manera visual, asociando imágenes con palabras o conceptos, lo que mejora significativamente la retención y el entendimiento del contenido. Los **pictogramas son especialmente útiles** para aquellos niños que presentan **dificultades en la comunicación verbal o en la interpretación de textos**, ya que ofrecen una representación clara y sencilla de las ideas, ayudando a desarrollar sus habilidades cognitivas y comunicativas.

Para potenciar el interés de los niños en la iniciación a la lectura, **GEU presenta una colección de tres cuentos con personajes muy queridos del universo Disney: Cars, Frozen y La Sirenita**. Estos cuentos, adaptados con apoyos visuales de pictogramas, y letra mayúscula, **están diseñados para que los niños se sientan motivados a leer**, interactuando con historias que conocen y disfrutan, lo que facilita su inmersión en el mundo de la lectura. Al combinar el **atractivo de estos personajes con la simplicidad y claridad de los pictogramas**, se crea una experiencia de aprendizaje más accesible, divertida y emocionante.

Esta colección **está especialmente pensada para aquellos niños que requieren de un apoyo extra en su proceso lector**, ofreciendo un enfoque inclusivo que permite a cada niño avanzar a su propio ritmo. Los **Cuentos con Pictogramas de Disney** no solo **refuerzan la comprensión lectora**, sino que también **estimulan la imaginación, el lenguaje y la interacción social**.



Material	ISBN / EAN
Cars	978-84-19646-85-9
Frozen	978-84-19646-86-6
La Sirenita	978-84-19646-37-8

FICHA TÉCNICA

Formato: Caja que contiene: cuento (21 x 20 cm), tarjetas con pictogramas (8 x 11 cm) y tarjetas con las ilustraciones del cuento (10 x 11 cm). Encuadernación del cuento: Tapa dura - Páginas: 48-60.



MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

16€ por unidad

Llaveros de Comunicación con Pictogramas de GEU

DESCRIPCIÓN

Los llaveros de comunicación con pictogramas de GEU son herramientas diseñadas para apoyar a niños con TEA y necesidades educativas especiales, proporcionando un recurso visual que facilita la comprensión y el seguimiento de actividades cotidianas. Estos llaveros ofrecen una forma práctica y accesible de mejorar la comunicación y promover la autonomía de los niños.



LLAVEROS DE COMUNICACIÓN ESCOLAR



EAN 843661773101-3

Perfecto para el entorno educativo, este llavero incluye pictogramas de rutinas y actividades escolares. Ayuda a los niños a entender las transiciones diarias y a sentirse más seguros en el aula, fomentando la inclusión y la participación activa.



LLAVEROS DE COMUNICACIÓN PARA LA SANTA MISA



Ideal para aquellos niños que asisten a la iglesia, este llavero permite seguir el desarrollo de la misa de manera visual. Facilita la comprensión de los momentos clave, ayudando a que los niños se sientan involucrados y tranquilos en un ambiente estructurado.

EAN 843661773102-0



FICHA TÉCNICA

Formato: 16 x 5,5 cm Encuadernación: Anilla
Autor: GEU ; Isabel M.º Florido Misa (Mi Misal con imágenes)

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

9,95€ por unidad

APRENDO A ESCRIBIR EN SITUACIONES PRÁCTICAS. ENFOQUE COMPETENCIAL

DESCRIPCIÓN

Editorial GEU presenta una herramienta educativa innovadora que transforma la enseñanza de la escritura en educación especial y secundaria. En la era digital, la escritura sigue siendo una habilidad clave para la comunicación efectiva, tanto personal como profesional, pero su enseñanza puede ser un desafío. Este recurso educativo ofrece una solución práctica, estructurada en tres bloques, que guía a los estudiantes a través de la escritura formal, cotidiana y personal.

El primer bloque, “Lo formal de la escritura”, introduce a los estudiantes en la estructura básica del lenguaje escrito. Aquí se ofrecen conceptos claros y reglas ortográficas sencillas que ayudan a mejorar la escritura de manera inmediata, con enunciados en color verde para facilitar la comprensión.

El segundo bloque, “Lo cotidiano de la escritura”, enseña la aplicación de la escritura en actividades diarias esenciales, como organizar una agenda, redactar notas y anuncios, o planificar viajes. Estas tareas están diseñadas para que los estudiantes comprendan la utilidad de la escritura en situaciones reales, con enunciados en color rojo que permiten identificar rápidamente el tipo de actividad.

Finalmente, **el tercer bloque, “Lo personal de la escritura”,** se enfoca en la autoexpresión. Las actividades permiten a los estudiantes reflejar sus sentimientos, opiniones y experiencias, tanto en lo personal como en lo académico, guiados por enunciados en color azul. Esta sección fomenta la reflexión y el desarrollo de una voz propia en la escritura.

Este recurso educativo es altamente adaptable, **ideal para el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, programas de Formación Profesional Especial y para la educación de adultos.** También es **útil para neoescritores o neolectores** que desean mejorar sus habilidades de escritura en español. Con su flexibilidad, permite a los profesores ajustar las actividades según las necesidades del aula, ayudando a los estudiantes a ver la escritura como una herramienta indispensable en su vida cotidiana. Además, **fomenta una progresión natural en las habilidades de escritura,** aumentando la confianza de los alumnos a medida que avanzan en sus tareas. Con este recurso de **Editorial GEU,** los estudiantes no solo mejoran su escritura, sino que desarrollan un amor por la expresión escrita que los acompañará en su vida diaria. Es una herramienta completa para llevar la enseñanza de la escritura al siguiente nivel, mejorando tanto la capacidad de comunicación como la autoexpresión de los alumnos.



FICHA TÉCNICA

Formato: A4 (21x 29,7 cm) Encuadernación: Rústica
Autoras: Lourdes Santos; Nieves Lerga

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRÓXIMAMENTE

MUNDO PIRATA

DESCRIPCIÓN

El Proyecto **PIRATAS**, está enfocado en el desarrollo de competencias clave según la **LOMLOE**. Este proyecto curricular, estructurado y adaptado, garantiza un **aprendizaje emocionante, integral y vivencial**, donde los alumnos se convierten en los protagonistas de su propia aventura educativa.



ISBN 978-84-19646-89-7

Cuaderno Investigación



Cuaderno Mundo de Letras



Cuaderno Mundo de Números



CONTENIDO

Este material contiene:

- Cuaderno de Investigación
- Cuaderno de Mundo de Números
- Cuaderno de Mundo de Letras
- Póster A3 con recortables
- 2 Tarjetas de onomatopeyas



Dirigido a niños de 5 años y aulas específicas, el Proyecto PIRATAS es inclusivo y sigue un enfoque DUA, permitiendo la adaptación a las capacidades individuales de cada alumno. Con materiales manipulativos, bits de inteligencia, carpetas TEACCH, tarjetas Montessori, metodología ABN, y más, este proyecto combina diversas pedagogías para ofrecer un aprendizaje completo y motivador. No faltan herramientas como pegatinas, sellos y cortagalletas, que, junto con minimundos y provocaciones, hacen de cada clase una experiencia única.

La temática pirata acerca a los alumnos a explorar el mundo de los piratas, desarrollando habilidades en tres ámbitos fundamentales:

- **Conocimiento Corporal**
- **Crecimiento en Armonía**
- **Conocimiento del Entorno y Participación Social, y Comunicación y Lenguaje.**

A través de actividades que promueven la **empatía, la confianza, el compañerismo, el respeto por el entorno marino y la resolución pacífica de conflictos**, los alumnos aprenderán de forma divertida y significativa.

Este proyecto no solo ofrece un material de apoyo sólido para los docentes, sino que también **invita a la creatividad y la imaginación** en la tematización del aula, el diseño de manualidades, la creación de juegos, y la celebración de efemérides. Con el grito de "¡Piratas somos y piratas viajaremos, y como piratas todo aprenderemos!", el **Proyecto PIRATAS** te invita a zarpar hacia un nuevo puerto de conocimiento con tu tripulación educativa.



Complementa el **Proyecto PIRATAS** con la **Baraja de Conteo** y con las **Tarjetas de Lectura Global**.

¡A LA VENTA PRÓXIMAMENTE!



*Imágenes provisionales



FICHA TÉCNICA

Formato: Cuadernos A4 (29,7x 21 cm); Póster A3 con recortables; Tarjetas Onomatopéyas (14,8 x 21 cm) Encuadernación: wire-o Páginas: 34-129
 Autora: BURBUTEA



MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

39,95€ por unidad

Iniciación a la conjugación de verbos en español

DESCRIPCIÓN

GEU Editorial presenta un innovador recurso educativo, ideal para niños con autismo y otras dificultades del lenguaje: Juegos Autismo con Pictogramas para Iniciación a la Conjugación de Verbos en Castellano.

Este juego interactivo ofrece una manera divertida y efectiva de aprender los tiempos verbales pasado, presente y futuro, así como los pronombres personales, utilizando pestañas manipulables y combinables.



EAN 843661773029-0

Con variedad de verbos terminados en ar, er, ir, los niños pueden practicar la conjugación de forma inclusiva y personalizable. Las tarjetas didácticas con pictogramas facilitan la comprensión y la participación activa, convirtiendo el aprendizaje en una experiencia enriquecedora y estimulante.

Con el juego para aprender a conjugar verbos, el aprendizaje del castellano se vuelve accesible y divertido para todos los niños, independientemente de sus necesidades educativas especiales.

CARACTERÍSTICAS

- **Conjugación Fácil:** Pestañas manipulables y combinables para aprender a conjugar verbos en pasado, presente y futuro.
- **Verbos Variados:** Cubre verbos acabados en ar, er, ir para una práctica completa del castellano.
- **Inclusivo:** Diseñado para niños con autismo y otras dificultades del lenguaje, utilizando pictogramas autismo español.
- **Interactivo:** Favorece la participación activa mediante juegos didácticos manipulativos.
- **Personalizable:** Pestañas combinables para formar nuevas conjugaciones y reforzar el aprendizaje.



FICHA TÉCNICA

Formato: 32,5 x 12,8 x 9cm · Encuadernación: wire-o

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

12,99 € por unidad

PRECIO

Mi estuche de Pictos Bilingüe

DESCRIPCIÓN

Con **500 tarjetas didácticas** plastificadas y clasificadas en **17 categorías de pictogramas**, acciones, ropa y complementos, familia, animales, emociones... etc., este juego ofrece una amplia variedad temática para un aprendizaje completo y divertido en español e inglés.

Ideal para **niños a partir de 3 años**, este juego interactivo no solo enseña vocabulario en **español e inglés**, sino que también promueve el desarrollo cognitivo, lingüístico y emocional de manera lúdica y estimulante.

Además, el **estuche de pictos bilingüe** facilita el transporte y almacenamiento, siendo el complemento perfecto para el aprendizaje en cualquier lugar.



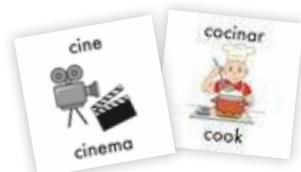
Estuche Pictos Bilingüe	ISBN / EAN
Español-Inglés	843661773000-9
Español-Francés	843661773089-4



CARACTERÍSTICAS

Flashcards con pictogramas en español e inglés.

- **Aprendizaje Bilingüe:** Pictogramas adaptados para niños autistas, promoviendo comunicación y comprensión.
- **Verbos Variados:** Cubre verbos acabados en ar, er, ir para una práctica completa del castellano.
- **Inclusivo:** Diseñado para niños con autismo y otras dificultades del lenguaje, utilizando pictogramas autismo español.
- **Interactivo:** Favorece la participación activa mediante juegos didácticos manipulativos.
- **Personalizable:** Pestañas combinables para formar nuevas conjugaciones y reforzar el aprendizaje.



FICHA TÉCNICA

Formato: Caja de 8,5 x 9 x 23 cm con tarjetas plastificadas de 7 x 7 cm y 17 separadores de 7 x 8 cm.



MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

29,95 € por unidad

PRECIO

Mi estuche de pictos · Mi estuche de imágenes reales



DESCRIPCIÓN

Mi estuche de pictos / Mi estuche de imágenes reales es un recurso excepcional para motivar y mejorar la comunicación. Se trata de cajas con más de 400 tarjetas plastificadas, cada una con un pictograma o fotografía que representa una palabra. Clasificados en 16 categorías para facilitar su uso en la comunicación del niño o de la niña con su entorno.

Una herramienta ideal para los más pequeños y especialmente recomendada para TEA. Además, tienes la opción de personalizar la categoría de la familia de modo que podrás hacer tu pedido enviándonos las fotos de los familiares para que sean ellos quienes aparezcan en las tarjetas. De ese modo, el niño se sentirá más motivado e integrará más fácilmente todos los conceptos en su conversación.

FORMATO	IDIOMA	EAN
CON PICTOGRAMAS (1ª EDICIÓN)	ESPAÑOL	843654813258-3
	CATALÁN	843654813260-6
	EUSKERA	843654813426-6
	INGLÉS	843654813255-2
	FRANCÉS	843654813257-6
CON PICTOGRAMAS (2ª EDICIÓN)	ESPAÑOL	843654813492-1
	SUPLEMENTO ESPAÑOL	843654813493-8
CON IMÁGENES REALES	ESPAÑOL (1ª ED.)	843654813259-0
	ESPAÑOL (2ª ED.)	843654813565-2

CONSULTA DISPONIBILIDAD DE ESTUCHES PERSONALIZADOS

DISPONIBLE SUPLEMENTO CON CAJA ORGANIZADORA Y 86 TARJETAS DE PICTOS



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

MÁS DE 400 TARJETAS

Esta caja está compuesta por más de 400 tarjetas plastificadas que se clasifican en 16 categorías diferentes mediante separadores. Estas tarjetas tienen por una cara el pictograma acompañado con la palabra que representa y por la otra la categoría a la que corresponde. Las categorías son:

- Acciones.
- Actividades/terapia.
- Alimentación.
- Animales.
- Aseo personal.
- Colores.
- Conceptos básicos.
- Emociones.
- Familia.
- Lugares.
- Medios de transporte.
- Números.
- Otros.
- Partes del cuerpo.
- Profesiones.
- Tiempo.
- Ropa y complementos. (solo 2ª edición)



PRECIOS



MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

FICHA TÉCNICA

Formato: Caja de 8,5 x 9 x 23 cm con tarjetas plastificadas de 7 x 7 cm y 17 separadores de 7 x 8 cm.

24,95 € est. imágenes reales (1ª edición)

29,99 € est. imágenes reales (2ª edición)

24,95 € estuche pictos en francés

24,95 € estuche pictos en euskera/catalán

29,95 € estuche pictos en alemán

24,95 € estuche pictos (1ª edición)

29,95 € estuche pictos (2ª edición)

Mi estuche de pictos XL



DESCRIPCIÓN

Mi estuche de pictos XL es un recurso excepcional para motivar y mejorar la comunicación en el aula. Un nuevo estuche de pictogramas XL con tarjetas plastificadas y dividido en **9 cajas** diferentes, una para cada categoría.

Una recopilación de pictogramas en formato tarjeta de 15 x 15 cm, con palabras en letra mayúscula, que aparecen completas, divididas por sílabas y divididas por letras, lo que ofrece la posibilidad de multitud de usos, tanto individuales como grupales.

Recomendado para facilitar la comunicación en niños y niñas con TEA, dificultades en la comunicación, el aprendizaje o que se estén iniciando en la lectoescritura.

OBJETIVOS

- Mejorar su capacidad de comprensión y expresión lingüística.
- Aprender y ampliar su vocabulario.
- Iniciarse en la lectoescritura a través de la ruta visual.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Cada caja de **Mi estuche de pictos XL** está compuesta por 100 pictogramas en tarjetas plastificadas, correspondientes a la categoría. Las dos últimas cajas de la colección contienen tarjetas de distintas categorías.

Las tarjetas tienen el pictograma acompañado de la palabra completa en mayúscula, la misma palabra silabeada, y también separada por letras, de manera que podrán trabajar las palabras completas o fragmentadas por partes para facilitar así tanto el aprendizaje y asimilación de los conceptos como la comunicación.

ESTUCHE / CATEGORÍA	EAN
ANIMALES	843654813626-0
ACCIONES	843654813627-7
ALIMENTACIÓN	843654813628-4
ROPA Y COMPLEMENTOS	843654813629-1
NÚMEROS	843654813630-7
PROFESIONES	843654813631-4
CONCEPTOS BÁSICOS	843655813632-1
MISCELÁNEA 1	PRÓXIMAMENTE
MISCELÁNEA 2	PRÓXIMAMENTE

FICHA TÉCNICA

Formato: Cajas de 16,2 x 10,7 x 4,5 cm
con tarjetas plastificadas de 15 x 15 cm.



MATERIAL PARA
EL AULA O GRUPO

21,99€ por unidad

PRECIO

Secuencias del día a día



EAN 843654813946-9

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

El material contiene 40 secuencias, cada una de ellas consta de 6 imágenes, además una plantilla donde situar la secuencia y los conectores temporales. Cada tarjeta de una misma secuencia en la parte inferior lleva un símbolo que nos ayuda a mantener ordenado el material.

DESCRIPCIÓN

Este material incluye rutinas, hábitos, actividades, eventos familiares y sociales, que forman parte del día a día. A través de las secuencias temporales se trabaja la comprensión, atención, observación, percepción espacio-temporal, enriquecimiento del vocabulario y organización del discurso, también nos sirven para anticipar hábitos o situaciones cotidianas.

El material contiene 40 secuencias, cada una de ellas consta de 6 imágenes y doce tarjetas con conectores temporales, además una plantilla donde situar la secuencia y los conectores temporales.

OBJETIVOS

- **Facilitar** la comprensión cronológica (tiempo y espacio) de actividades cotidianas. La persona aprende que toda actividad sucede en un orden temporal, todo tiene una secuencia lógico-temporal.
- **Estimular** la atención y la percepción visual, ya que a través del análisis de las viñetas y de los detalles que aparecen en ellas, la persona deduce el orden temporal de la historia.
- **Permitir** la comprensión y expresión de conceptos temporales tales como, "antes, después, luego...".
- **Fomentar** la adquisición de vocabulario y ampliar la longitud media de la frase.

PRIMERO

POR ÚLTIMO

DESPUÉS



FICHA TÉCNICA

Formato: Caja de 15 x 15,5 x 12cm que contiene: 240 tarjetas plastificadas de 10 x11cm con las secuencias en imagen; 10 tarjetas plastificadas de 10x 2cm con palabras; 1 plantilla plegada de 66 x14 cm.

Autoras: María Lina Martínez Tormo y Rosa Ayelo



MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

29,95€

unidad

Historias secuenciadas



EAN 843654813706-9



Las ratas marchan en banda de compañías.

Las ratas duermen en el seno de la familia.



DESCRIPCIÓN

Historias secuenciadas es un material cuyos objetivos son establecer un orden cronológico de la sucesión de los diferentes acontecimientos de la vida diaria y describir cada una de las viñetas.

A través de este material trabajaremos el lenguaje oral, la atención y la temporalidad de las acciones, entre otras cosas.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Cada viñeta viene asociada a una frase que la describe, lo que nos da la posibilidad de trabajar la comprensión lectora.

Las historias se podrán trabajar de mayor a menor complejidad dependiendo de la persona con la que estemos trabajando, siendo estas de 2, 3, 4 o 5 viñetas.

CONTENIDOS

Este material contiene:

- 20 historias de 2 viñetas.
- 20 historias de 3 viñetas.
- 20 historias de 4 viñetas.
- 20 historias de 5 viñetas.
- 4 pautas para ordenar las historias.
- 280 frases que describen cada una de las viñetas.



FICHA TÉCNICA

Formato: Caja de 15 x 15,5 x 12 cm que contiene: 280 tarjetas plastificadas de 11 x 8 cm con las secuencias en imagen; 80 tarjetas plastificadas de 11 x 3 cm con las secuencias en texto; 4 plantillas plegadas en 13 x 13,5 cm, una para cada tipo de secuencia (2, 3, 4 y 5) · Autora: Ainar Calvo Llorente.

MATERIAL PARA EL AULA O GRUPO



PRECIO

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

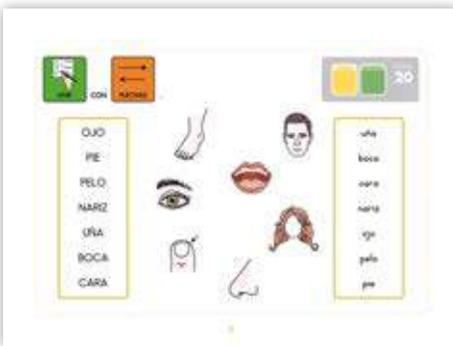
29,95 € por unidad

Método de lectoescritura visual

DESCRIPCIÓN

Presentamos una colección de 15 cuadernos organizados en torno a campos conceptuales (la familia, el cuerpo, la comida, la bebida, la ropa, el colegio...) para desarrollar la lectoescritura por medio de la ruta visual.

La ruta visual, también llamada léxica, directa u ortográfica, tiene la palabra como su representación base. Constituyen los modelos analíticos, que parten de elementos con significado, es decir, la palabra. La lectura por la ruta visual compara la forma visual u ortográfica de la palabra con una serie de representaciones almacenadas en la memoria (léxico visual) con el fin de comprobar con cuál de ellas encaja.



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Los principios pedagógicos en los que se basa esta colección son:

- El propio acceso a la lectura por la ruta visual o directa, lo que nos permite conectar directamente la forma ortográfica de la palabra con su significado o representación interna, sin tener que pasar por el proceso de convertir cada grafema en su fonema.
- Presencia de palabras y frases cortas y simples, para facilitar los movimientos sacádicos.
- Método analítico de la palabra generadora. Partimos de una serie de palabras escogidas (20 a 100 palabras) que son las generadoras de todo lo que se va a aprender.
- Presentación de letra mayúscula (método constructivista). Es una escritura que diferencia las formas o grafías y simplifica su trazado.
- Mejora del resseguido de la grafía con ayuda de letra punteada.
- Autonomía en la lectura comprensiva de enunciados, por medio de mensajes o códigos pictográficos.

OBJETIVOS

- Anticipar el significado de un texto coordinando los datos de la escritura con datos del contexto material (imágenes o pictogramas).
- Consolidar la relación que existe entre una imagen y el conocimiento que el alumno posee de alguna de las letras.
- Interpretar las partes de un pequeño texto cuyo contenido global conoce.
- Relacionar el significado de un texto coordinando los datos de la propia escritura como aquellos otros ofrecidos por el contexto material (imagen) y verbal (profesor/terapeuta/familia).
- Favorecer la lectura autónoma de textos breves acompañados de imágenes o pictogramas relacionados.



MATERIAL	ISBN
1. Mi familia	978-84-16729-73-9
2. Mi cuerpo	978-84-16729-81-4
3. Los alimentos 1	978-84-16729-82-1
4. Los alimentos 2	978-84-16729-83-8
5. Los animales 1	978-84-16729-84-5
6. Los animales 2	978-84-16729-85-2
7. Me visto	978-84-16729-86-9
8. La casa 1	978-84-17201-86-9
9. La casa 2	978-84-17201-87-6
10. Mi colegio	978-84-17201-88-3
11. Mi localidad	978-84-18989-34-6
12. Las profesiones	978-84-19646-62-0
13. Las fiestas y los juegos	978-84-19646-63-7
14. La naturaleza	978-84-19646-38-5
15. El sonido y la música	EN PROCESO



CONTIENEN
PEGATINAS



DISPONIBLE GUÍA DOCENTE
EN NUESTRA PÁGINA WEB

FICHA TÉCNICA

Formato: 28,5 x 21 cm - Encuadernación: Wire-o - Páginas: 32 + 2 de pegatinas + 3 de cartulina - Autores: Gaspar González Rus y M^a Mercedes López Torrecilla.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO
10,99 € por unidad

Sílabas trabadas



1^{er} Ciclo de Primaria

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Sílabas trabadas es una colección con apoyos visuales perfecta para trabajar en las aulas de primer ciclo de Primaria, y también con alumnos de edades superiores que tengan dificultades para acceder a la lectoescritura.

Se trata de una colección de 6 cuadernos con ejercicios diseñados para que el alumno desarrolle sus habilidades en la lectoescritura. Presenta ejercicios amenos para el alumno, repletos de apoyos visuales, que facilitan el acceso mediante la ruta visual.

Las actividades que se ofrecen son del tipo: completar la palabra, clasificar los dibujos según se escriba o escribir las palabras que tengan el sonido marcado. Para ello, se le ofrece un amplio espacio en forma de pauta montessori de 5 mm.

DESCRIPCIÓN

Descubre la colección **Sílabas trabadas**, una serie de **6 cuadernos** para trabajar de manera individual las sílabas trabadas.

Diseñados para desarrollar sus habilidades en la lectoescritura, con ejercicios amenos para el alumnado y repletos de apoyos visuales con el objetivo de facilitar el acceso mediante la ruta visual.

OBJETIVOS

- Desarrollar el trabajo autónomo del alumno/a.
- Trabajar la lectoescritura mediante actividades divertidas.
- Facilitar al alumnado la motivación y el acceso al aprendizaje a través de apoyos visuales.



CUADERNO	ISBN
BL-BR	978-84-18736-40-7
CL-CR	978-84-18736-42-1
DR-TR	978-84-18736-37-7
FL-FR	978-84-18736-39-1
GL-GR	978-84-18736-41-4
PL-PR	978-84-18736-38-4

FICHA TÉCNICA

Formato: 29,7 x 21 cm (A4) · Encuadernación: Wire-o.
Páginas: 36 · Autora: Mónica Rubio Muñoz.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

9,99€ por unidad

Frases con doble sentido

para niños con TEA y otras dificultades para interpretar el lenguaje

DESCRIPCIÓN

La idea de elaborar esta colección responde a la necesidad de disponer de nuevos y variados materiales pedagógicos, fáciles de manejar para los alumnos. Trabajar con frases de doble sentido que están dentro del lenguaje cotidiano permite desarrollar habilidades, como inferir o deducir, y aplicarlas a vivencias personales. Todo ello facilitará que **los niños con TEA y otras dificultades** para interpretar el lenguaje amplíen su lenguaje y, con ello, sus intercambios comunicativos y sus relaciones sociales.

El color, la luz, el humor y, sobre todo, la transmisión de los sentimientos que viven conjuntamente los protagonistas de estas escenas y los lectores, constituyen la característica singular de estos dibujos y los convierten en cercanos a niños y mayores.



INCLUYEN
PEGATINAS

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Las frases que se trabajan en estos cuadernos son:

• CUADERNO 1. Como sardinas en lata:

- Ponerse los ojos como platos.
- Dar calabazas.
- Ponerse como un tomate.
- Estar como sardinas en lata.
- Estar hecho un fideo.

• CUADERNO 2. Estoy como un flan:

- Estoy como un flan.
- Está chupado.
- Vete a freír espárragos.
- Me importa un pepino.
- Estoy hecho una sopa.

• CUADERNO 3. Todo está patas arriba:

- Todo está patas arriba.
- Me he puesto las botas.
- Voy volando.
- Está delante de tus narices.
- He hecho la vista gorda.

CUADERNO	ISBN
1	978-84-16156-15-3
2	978-84-16729-10-4
3	978-84-16729-55-5



FICHA TÉCNICA

Formato: 28,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o · Páginas: 48 + 2 de pegatinas · Autoras: Inés Rubio Vega y Mónica Rubio Vega.



CONTIENEN
PEGATINAS

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

9,99€ por unidad

Enséñame a hablar 1

Un material para la estructuración del lenguaje

MATERIAL
RECOMENDADO
PARA NIÑOS CON
DEFICIENCIA
AUDITIVA

DESCRIPCIÓN

Es un material para la estructuración del lenguaje con una serie de estímulos visuales, cuidadosamente seleccionados y organizados, clasificados por grupos, categorías y estructuras, que pretenden ayudar a abstraer y expresar los aspectos lingüísticos estructurales que constituyen el soporte básico de la expresión lingüística oral.

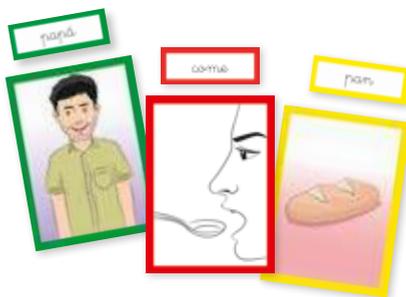
Es un material necesario para el trabajo con niños deficientes auditivos y todos aquellos que tienen dificultad en la comprensión y estructuración del lenguaje. Las edades a las que va dirigido son variables según el nivel en que se encuentra cada alumno, pudiendo trabajarlo desde Preescolar y a lo largo de toda la Educación Primaria, tanto para la progresión lingüística como para el inicio de la lectoescritura y el trabajo de la comprensión lectora.



IDIOMA	ISBN
CASTELLANO	978-84-18137-95-2
CATALÁN	978-84-16729-97-5

OBJETIVOS

- Construir **enunciados**.
- Desarrollar la **memoria**, la **atención** y la **motivación**.
- Establecer una **comunicación directa** con el niño.
- Incrementar la **necesidad de comunicarse**.
- Lograr que el niño **exprese correctamente con el lenguaje**, aquello que está viendo.
- Apoyar el **inicio de la lectoescritura**.
- Facilitar el **inicio de la comprensión lectora**.



ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Las actividades que se realizan con el material **Enséñame a hablar** parten de una situación concreta para que el niño pueda expresar aquello que está viendo, con una serie de láminas en las que, a partir de un contexto familiar y cotidiano, cada personaje va realizando diferentes acciones, y el niño, mediante el juego con las tarjetas, deberá ir estructurando y respondiendo a las preguntas: ¿Qué hace? ¿Quién? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Qué?...

Contiene todas las tarjetas necesarias para poder expresar lo que el niño ve en cada lámina y una serie de tarjetas con las que se podrán crear nuevos enunciados inventados por ellos mismos, fruto de su imaginación. Son pictogramas sencillos y fáciles de comprender, ilustrados (al igual que las láminas) y asemejándose lo más posible a la realidad, pudiéndose utilizar como material de vocabulario.

CONTENIDOS

- **Tarjetas con dibujos y pictogramas (tamaño 8x11 cm).** Cada una representa una palabra: sujetos, verbos, complementos, adjetivos, adverbios, preposiciones y nexos. Tienen un borde o marquito de color que representa la función de la palabra en el enunciado.
- **Tarjetas con palabras escritas (tamaño 8x3 cm).** En las que aparecen escritas las palabras representadas en las tarjetas con dibujos, en letra script y cursiva. Al igual que las tarjetas con dibujos, tienen un marco de color.
- **Láminas simples (tamaño A5).** Un personaje ejecutando una acción. Todas están construidas con verbos transitivos que responden a las preguntas ¿qué hace el sujeto?, ¿dónde está?, ¿cómo es? Los verbos están en tiempo presente y en tercera persona.
- **Láminas complejas (tamaño A3).** Varios personajes y múltiples acciones. Representan situaciones habituales de una familia, en la que los niños/as se puedan sentir identificados en su vida cotidiana.

Tanto las láminas simples como las complejas tienen escrito en la parte posterior, a modo de guía para el docente, el enunciado que representan, el objetivo que se pretende conseguir estructurándolo, la metodología concreta que hay que usar para conseguir el objetivo y el vocabulario que se emplea en el enunciado.



DISEÑO PARA

Para todos los profesionales (terapistas del lenguaje, psicólogos, docentes, pedagogos, padres de familia) que trabajan con niños con problemas de lenguaje:

- Deficiencias auditivas.
- Retraso del lenguaje.
- Disfasias.
- Síndrome Down.
- Dificultades de atención.
- Dificultades de memoria.
- Problemas en el inicio de la comprensión lectora.

FICHA TÉCNICA

Formato: Maletín con láminas (A5 = 21 x 14,85 cm), dípticos (46 x 32,5 cm), póster (92 x 65 cm), tarjetas (8 x 11 cm), palabras para recortar (8 x 3 cm) y guía didáctica (A5 = 21 x 14,85 cm) · Encuadernación de la guía: Rústica · Páginas de la guía: 56. Autora: Gloria López Garzón · Ilustraciones: José Carlos Sánchez del Arco.



MATERIAL DIDÁCTICO
PARA EL DOCENTE

PRECIO
60,99 € por unidad

Enséñame a hablar 2

Un material para la estructuración del lenguaje

DESCRIPCIÓN

Es un material para la estructuración del lenguaje con una serie de estímulos visuales, cuidadosamente seleccionados y organizados, clasificados por grupos, categorías y estructuras, que pretenden ayudar a abstraer y expresar los aspectos lingüísticos estructurales que constituyen el soporte básico de la expresión lingüística oral.

Es un material necesario para el trabajo con todos aquellos niños que tienen dificultad en la comprensión y estructuración del lenguaje. Las edades a las que va dirigido son variables según el nivel en que se encuentra cada alumno, pudiendo trabajarlo desde Preescolar y a lo largo de toda la Educación Primaria, tanto para la progresión lingüística como para el inicio de la lectoescritura y el trabajo de la comprensión lectora.



ISBN 978-84-18137-52-5

OBJETIVOS

- Construir **frases**.
- Desarrollar la **memoria**, la **atención** y la **motivación**.
- Establecer una **comunicación directa** con el niño.
- Incrementar la **necesidad de comunicarse**.
- Lograr que el niño **exprese correctamente con el lenguaje**, aquello que está viendo.
- Apoyar el **inicio de la lectoescritura**.
- Facilitar el **inicio de la comprensión lectora**.



ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

En este nuevo **Enséñame a hablar 2** se han elaborado estructuras lingüísticas algo más complejas, pero dentro del lenguaje sencillo que el niño puede comunicar. Se han creado para ello una serie de láminas simples en diferentes situaciones del entorno más cercano como son la calle o el colegio y haciendo también alusión a las estaciones del año. Se incluyen nuevos personajes.

Las láminas son también muy sencillas y realizadas con los elementos necesarios para la elaboración de dichas estructuras gramaticales, con el fin de centrar la atención en la frase que tiene que formar.

Contiene láminas grandes en las que aparecen varios personajes realizando distintas acciones y objetos o sustantivos colocados especialmente para la elaboración de frases con variedad de estructuras gramaticales. Estas láminas, creadas en el ambiente familiar y escolar, son lo suficientemente sencillas para su fácil comprensión, de manera que, visualmente, el niño pueda, una vez más, expresar aquello que está viendo en su entorno más cercano.

CONTENIDOS

- **Tarjetas con dibujos y pictogramas (tamaño 8x11 cm).** Cada una representa una palabra: sujetos, verbos, complementos, adjetivos, adverbios, preposiciones y nexos. Tienen un borde o marquito de color que representa la función de la palabra en el enunciado.
- **Tarjetas con palabras escritas (tamaño 8x3 cm).** En las que aparecen escritas las palabras representadas en las tarjetas con dibujos. Al igual que las tarjetas con dibujos, tienen un marco de color.
- **Láminas simples (tamaño A5).** Un personaje ejecutando una acción. Todas están construidas con verbos transitivos que responden a las preguntas ¿qué hace el sujeto?, ¿dónde está?, ¿cómo es? Los verbos están en tiempo presente y en tercera persona.
- **Láminas complejas (tamaño A3).** Varios personajes y múltiples acciones. Representan situaciones habituales de una familia, en la que los niños/as se puedan sentir identificados en su vida cotidiana.

Tanto las láminas simples como las complejas aparecen en la parte posterior, a modo de guía para el docente: la frase que representan y el objetivo que se pretende conseguir estructurándola, la metodología concreta que hay que usar para conseguir el objetivo y el vocabulario que se emplea en la frase.



DISEÑO PARA

Todos los profesionales (terapeutas del lenguaje, psicólogos, docentes, pedagogos, padres de familia) que trabajan con niños con problemas de lenguaje:

- Deficiencias auditivas.
- Retraso del lenguaje.
- Disfasias.
- Síndrome Down.
- Dificultades de atención.
- Dificultades de memoria.
- Problemas en el inicio de la comprensión lectora.

Es un material muy útil también para la enseñanza del idioma, dando excelentes resultados en la enseñanza del español.

FICHA TÉCNICA

Formato: Maletín con láminas (A5 = 21 x 14,8 cm), dípticos (46 x 32,5 cm), póster (92 x 65 cm), tarjetas (8 x 11 cm), palabras para recortar (8 x 3 cm) y guía didáctica (A5 = 14,8 x 21 cm) · Encuadernación de la guía: Rústica · Páginas de la guía: 64.
Autora: Gloria López Garzón · Ilustraciones: Marta Cerdón Castillo.



MATERIAL DIDÁCTICO
PARA EL DOCENTE

PRECIO

60,99 € por unidad

CUENTOS DE ESTRUCTURACIÓN LINGÜÍSTICA

CON PICTOGRAMAS

MATERIAL
RECOMENDADO
TAMBIÉN PARA
DISCAPACIDAD
AUDITIVA

DESCRIPCIÓN

Presentamos una colección de cuentos con un vocabulario básico y secuenciado para trabajar estructuras lingüísticas sencillas con los alumnos de Educación Preescolar y para aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales. Incluye pictogramas para mejorar la asimilación de cada unidad lingüística trabajada. La variedad de temas favorece el aprendizaje completo del lenguaje hablado, siguiendo la línea del material "Enséñame a hablar".

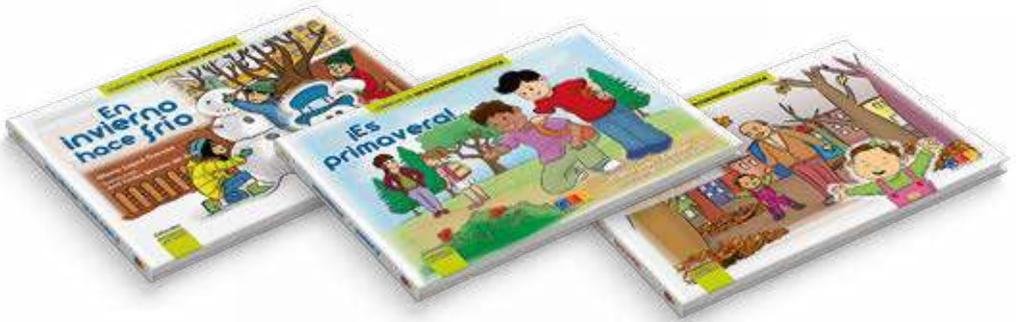


OBJETIVOS

- Facilitar al niño la **comprensión de lo que lee**, desde un contexto familiar y cotidiano.
- Fomentar el **desarrollo de la expresión escrita** y **consolidación del vocabulario aprendido**.
- Mejorar, en los niños cuyo lenguaje es muy básico, la **comprensión de un contexto con pocas palabras**, motivándose de esta manera **en la lectura**.
- Permitirle **descubrir la riqueza del lenguaje como medio de comunicación**.



TÍTULO	ISBN	TÍTULO	ISBN
Empieza el colegio	978-84-16156-83-2	Conozco mi cuerpo	978-84-17748-46-3
Llega el otoño	978-84-16361-65-6	Me gusta mi familia	978-84-18137-25-9
En invierno hace frío	978-84-16361-11-3	Esta es mi casa	978-84-18736-14-8
¡Es primavera!	978-84-16729-77-7	Comienzan las vacaciones	978-84-16729-78-4



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

El vocabulario se trabaja formando estructuras lingüísticas sencillas en cada lámina del cuento, siguiendo la misma línea del material "Enséñame a hablar".

En cada libro aparece un tema de referencia que puede servir de apoyo al vocabulario de clase trabajado. Este vocabulario se podrá trabajar de manera individual, siguiendo diferentes campos semánticos, según la unidad que se esté estudiando.

FICHA TÉCNICA

Formato: 27 x 20 cm · Encuadernación: Tapa dura.
 Páginas: 72 · Autora: Gloria López Garzón.
 Ilustraciones: José Carlos Sánchez del Arco y Marta Cordon Castillo.

MATERIAL DE TRABAJO
 PARA EL ALUMNO

PRECIO
 10,99 € por unidad

El maletín de la R̄

Corregir errores fonológicos originados por rotacismo

DESCRIPCIÓN



Entendemos la dislalia como la pronunciación incorrecta de determinados fonemas debido a problemas de omisión, sustitución o distorsión. El niño que presenta esta dificultad cree que habla bien, sin darse cuenta de sus propios errores, y aunque sea consciente de ellos, es incapaz por sí solo de superarlos. Su causa puede ser orgánica, funcional o audiógena.

Lo que sí es evidente es la necesidad de descartar un problema físico que impida la emisión de estos fonemas, como el caso del frenillo sublingual, la hendidura del paladar o de labio leporino en cualquiera de sus tipos. Por esta razón, antes de

comenzar nuestra intervención con ayuda de este material,

es aconsejable conocer la causa del rotacismo para saber qué camino seguir. Esto nos permitirá saber con mayor o menor medida el camino a tomar y las

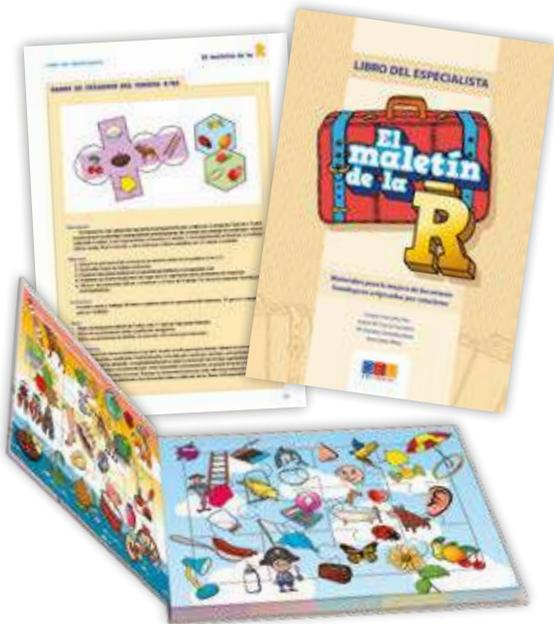
dificultades orgánicas que presenta el alumno y que puedan limitar la adquisición del fonema

que en estos momentos tratamos.

Estas dificultades verbales, con independencia de su causa, influirán negativamente en el aprendizaje escolar del alumnado, por esto es aconsejable la corrección de ellos. Este material está destinado a la corrección de los errores cometidos en la pronunciación del fonema /r/, también llamado rotacismo.

MATERIAL	ISBN
MALETÍN COMPLETO	978-84-16361-08-3
CUADERNO DEL ALUMNO	978-84-16361-09-0





OBJETIVOS

- **Corregir errores fonológicos originados por rotacismo**, en su forma simple o compleja.
- **Desarrollar tareas de trabajo lúdico**, tanto de manera autónoma como en pequeños grupos.
- **Posibilitar** en el niño **situaciones de juego** para la superación de los problemas de rotacismo.
- **Asociar significados con significantes**.
- **Afianzar el trabajo lectoescritor** y facilitar estrategias y procedimientos para el aumento de su velocidad lectora.
- **Visualizar la correcta posición de los órganos fono-articulatorios** y desarrollar la capacidad de emitir los mismos movimientos.
- **Adquirir precisión y posicionamiento correcto** de los diversos órganos que participan y conseguir una correcta movilidad buco-facial.

FICHA TÉCNICA

Formato: 1 maletín con: 1 libro del especialista (A4 = 21 x 29,7 cm), 1 cuaderno del alumno (21 x 28,5 cm), 1 cuaderno de juegos (A4 = 21 x 29,7 cm), 1 libro de puzzles (A4 = 21 x 29,7 cm), 1 tablero reversible plegado con 2 "juegos de la oca" (A3 = 42 x 29,7 cm) · Encuadernación: Grapa (libro del especialista), wire-o (cuaderno del alumno), espiral plástico (cuaderno de juegos), tapa dura (libro de puzzles) · Páginas: 32 (libro del especialista), 40 (cuaderno del alumno), 102 (cuaderno de juegos), 10 (libro de puzzles) · Autores: Gaspar González Rus, Isabel M^a García González, M^a Dolores González Mata y Ana López Mesa.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

El método se desarrolla a través de un tratamiento directo, uno indirecto, actividades lúdicas y actividades de adquisición del fonema haciendo uso de otros ya adquiridos.

CONTENIDOS

Este material está compuesto por:

- **Maletín completo**, que contiene:
 - Cuaderno del alumno.
 - Cuaderno de juegos.
 - Libro de puzzles.
 - Juego de la oca.
 - Libro del especialista.
- **Cuaderno del alumno.**



PRECIOS

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

9,99 €

cuaderno
del alumno

MATERIAL DIDÁCTICO
PARA EL DOCENTE

49,99 €

material
completo

Fichas de atención

DESCRIPCIÓN

“Fichas de Atención” es un recurso diseñado para alumnos en las primeras etapas de su aprendizaje, así como para aquellos con dificultades de atención, dislexia u otras circunstancias que obstaculicen su desarrollo educativo. La atención es crucial para adquirir conocimientos y comprender información oral y escrita. Estas fichas ayudan a los alumnos a desarrollar habilidades para interpretar diversos tipos de información, como líneas, barras y dibujos, mejorando su comprensión cuantitativa y espacial. Organizado en cinco cuadernos con una progresión cuidadosamente diseñada, el material facilita el trabajo del alumno. Cada página presenta actividades variadas con instrucciones simples para fomentar la autonomía del alumno en la realización de las tareas.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Es un material cuyas proporciones se han establecido para facilitar el trabajo del alumno. Cada página presenta actividades diferentes, y las instrucciones de ejecución son muy sencillas, de modo que el alumno pueda comprender por sí mismo la tarea a realizar, lo cual ayudará a su autonomía. Los ejercicios que se presentan son:

- Discriminación de diferencias y semejanzas.
- Completar figuras.
- Unir dibujos.
- Discriminación de sílabas y palabras.
- Reconocimiento dibujo-concepto.
- Reconocimiento de errores gramaticales.
- Copiar figuras.

OBJETIVOS

- **Entrenar la concentración** en la tarea.
- **Adquirir las habilidades para relacionar signos y símbolos** que les servirán para interpretar distintos tipos de información: líneas, barras, dibujos...
- **Ampliar** el conocimiento sobre **aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad**.
- **Contribuir a subsanar la falta de atención** existente en un amplio sector de los alumnos actuales.



CUADERNO	ISBN
1	843661773041-2
2	843661773042-9
3	843661773043-6
4	843661773044-3
5	843661773045-0

DISEÑADO PARA

Alumnos que se encuentran en el inicio de su aprendizaje, así como a aquellos otros que presentan un gran déficit de atención, dislexia y cualquier otra circunstancia que impida un correcto desarrollo de su aprendizaje.

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o.
Páginas: 64 · Autoras: M^a Carmen Puerta Puerta y Joaquina Ortega Gómez.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

9,99 € por unidad

PRECIO

Cuadernos de Grafomotricidad y Preescritura

DESCRIPCIÓN

Se trata de una colección compuesta por **11 cuadernos** en total: **6** dedicados a la **Grafomotricidad** y otros **5** para la **Preescritura**.

OBJETIVOS

Desarrollar la **coordinación viso-motora**, el **dominio del lápiz**, el **control motriz**, la **direccionalidad**, la **interiorización de giros en las grafías...**, habilidades necesarias para que los alumnos lleguen a expresarse por medio de signos escritos.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

La colección de **Grafomotricidad** es una fase previa a la escritura, que pretende el entrenamiento para la realización de movimientos básicos que forman parte de la correcta direccionalidad y trazado de las letras. Los cuadernos trabajan una secuencia progresiva que permite el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos.

La colección de **Preescritura** es un material útil para los que ya dominan el manejo del lápiz y son capaces de seguir un trazado punteado. Se trabajan las vocales, las consonantes, el concepto numérico, las sílabas directas, indirectas y trabadas.



CUADERNO	ISBN	CUADERNO	ISBN
Grafomotricidad 1	843661773046-7	Preescritura 1	843661773058-0
Grafomotricidad 2	843661773047-4	Preescritura 2	843661773059-7
Grafomotricidad 3	843661773048-1	Preescritura 3	843661773060-3
Grafomotricidad 4	843661773049-8	Preescritura 4	843661773061-0
Grafomotricidad 5	843661773050-4	Preescritura 5	843661773062-7
Grafomotricidad 6	843661773051-1		

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o.
Páginas: 64 · Autora: Charo González Vigil.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

9,99 € por unidad

Pictocadernos de grafomotricidad

DESCRIPCIÓN

Pictocadernos de grafomotricidad es una colección formada por **5 cuadernos** para que el niño ejercite la adquisición paulatina de la grafomotricidad, no solo con ejercicios que se desarrollan sobre líneas rectas, curvas, etc., sino desde el inicio de la grafía, nivel que hemos considerado elaborar para dar comienzo al método. Además, para dar acceso a niños con TEA, incluimos los enunciados pictografiados, de modo que sean capaces de seguir las instrucciones.



CUADERNO	ISBN
CUADERNO 1	978-84-16729-98-2
CUADERNO 2	978-84-17201-13-5
CUADERNO 3	978-84-17201-36-4
CUADERNO 4	978-84-17201-69-2
CUADERNO 5	978-84-17201-93-7

OBJETIVOS

Infantil · Primaria

- Desarrollar la adquisición de **la grafomotricidad**.
- Abordar un nivel madurativo previo: el **inicio de la grafía**.
- Ofrecer nuevos materiales para propiciar la correcta **evolución grafomotriz**.
- Dotar al niño de **autonomía en el trabajo**.
- Atender a la diversidad, gracias a la inclusión de **pictogramas**, que facilitan la comprensión en un mayor rango de alumnos.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Consideramos necesario ofrecer un material que inicie a los niños en la grafomotricidad, pero no desde la línea, con mayor o menor grosor de la misma, sino desde la superficie de la hoja, de forma que se vayan reduciendo los espacios hasta acercar al niño a esa línea que constituirá el desarrollo de su trazo, de su escritura futura.

Este desarrollo no ha de ir obligatoriamente ligado al uso del lápiz, y aconsejamos proceder previamente con otro tipo de materiales que generen trazos, como pintura de dedos o pincel de dedo, que reducirán la aversión de los niños de primer curso de Educación Infantil y niños con TEA hacia el lápiz y hacia la dificultad que presentarán en los momentos previos a la realización de la "pinza" y, por tanto, del control del mismo.

Además, se incluyen consignas pictográficas en los enunciados de las actividades, pues el niño de corta edad o el niño con TEA será así capaz de interpretarlas y finalizará correctamente cada proceso.



CON PICTOGRAMAS

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o · Páginas: 64.
Autores: Gaspar González Rus, Ana López Mesa y M^{ra} Mercedes López Torrecilla.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

9,99 € por unidad

PRECIO

Razonamiento lógico-matemático

DESCRIPCIÓN

El material está repartido en **5 cuadernos** donde se va aumentando, progresivamente, el grado de dificultad.

Los contenidos pretenden estimular el proceso de construcción del razonamiento lógico-matemático en el niño.



OBJETIVOS

- **Potenciar la construcción de nociones matemáticas** a partir de situaciones que demanden el uso de sus conocimientos y sus capacidades para establecer relaciones de correspondencia, cantidad y ubicación entre objetos; para estimar y contar, para reconocer atributos y comparar.
- **Desarrollar nociones numéricas, espaciales y temporales** que les permitan avanzar en la construcción de nociones matemáticas más complejas.
- **Estimular, apoyar y reforzar** a aquellos alumnos con dificultades educativas específicas o dificultades de aprendizaje.



CUADERNO	ISBN
1	978-84-9915-693-4
2	978-84-9915-694-1
3	978-84-9915-697-2
4	978-84-9915-804-4
5	978-84-9915-805-1

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En los cuadernos **Razonamiento lógico-matemático** se puede encontrar el material adecuado para los alumnos que inician este proceso, y son un apoyo importante en caso de existir en el aula niños con dificultades iniciales de aprendizaje. Cada cuaderno contiene ejercicios adaptados a la diversidad del alumnado. Las actividades ofrecen muchas posibilidades, además de las indicadas en cada hoja. Así, el profesor podrá adaptarlas a las necesidades de sus alumnos. El cuaderno es sencillo y fácil de usar, variado en cuanto a las actividades que propone, activo y motivador. En los ejercicios propuestos se trabajan:

- **Formas geométricas.**
- **Colores.**
- **Cuantificadores.**
- **Números** (ordinales y cardinales).
- **Orientación espacial.**
- **Medidas, relaciones, series, tamaños, atributos, cualidades.**
- **Iniciación a las operaciones y resolución de problemas sencillos.**
- **Agrupaciones, mediciones, descomposición de números.**

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o · Páginas: 64 · Autoras: Mª Carmen Puerta Puerta, Mª José García Criado y Mª Isabel Medina Gea.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

9,99 € por unidad

PRECIO

Matemáticas en Educación Infantil



CUADERNO	ISBN
CUADERNO 1	978-84-17201-99-9
CUADERNO 2	978-84-15953-11-1

DESCRIPCIÓN

Este material está formado por **2 cuadernos** que están constituidos por diferentes actividades para aprender matemáticas en Educación Infantil de una forma divertida y motivadora para los alumnos.

OBJETIVOS

- Conseguir **habilidades en el cálculo mental y en el operativo**, tan importantes en todos los conceptos matemáticos y, en especial, para la resolución de problemas.
- Preparar a los alumnos a **adquirir las habilidades** necesarias para desenvolverse diariamente en el mundo que les rodea.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Presentan los números del 0 al 9 y actividades de cálculo y problemas. Cada cuaderno contiene ejercicios adaptados a la diversidad del alumnado. Están dirigidos a alumnos de Educación Infantil y alumnos con necesidades educativas especiales.

- El **cuaderno 1** trabaja los números del **1 al 6** y operaciones relacionadas.
- El **cuaderno 2** trabaja los números del **7 al 9** y operaciones relacionadas.

El material está secuenciado realizando un trabajo de forma progresiva a través de problemas de una sola operación sobre situaciones cotidianas. Las ilustraciones que acompañan a los textos ayudan a resolverlos fácilmente.



FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm - Encuadernación: Wire-o.
Páginas: 104 (1); 128 (2) - Autora: M^a Carmen Puerta Puerta.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

10,49 € por unidad

Mis primeras letras · Vocales · Consonantes · Palabras



DESCRIPCIÓN

El aprendizaje de la escritura es de una complejidad tal que requiere un orden o gradación en su adquisición, si no queremos que algunos niños se encuentren con problemas tanto al inicio como en el futuro.

Estos cuadernos nos ofrecen esta posibilidad. El material está formado por **5 cuadernos**, que proporcionan las destrezas necesarias para que los alumnos de las primeras etapas educativas se inicien en el proceso de aprendizaje de la escritura.

OBJETIVOS

- Iniciarlos en la escritura de forma comprensiva.
- Prevenir alteraciones.
- Detectar dificultades.
- Facilitar el refuerzo educativo.
- Despertar el interés por la escritura.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
TRAZOS	Primeros trazos	978-84-16729-45-6
VOCALES	a, e, i, o, u	978-84-16156-69-6
CONSONANTES 1	p, l, m, s, n, ñ, t, d	978-84-16361-24-3
CONSONANTES 2	j, y, ll, b, v, z, c, r	978-84-16361-25-0
CONSONANTES 3	f, h, ch, k, q, g, x, w	978-84-16361-26-7
PALABRAS	Palabras	978-84-16361-28-1

Está concebido para atender, en lo posible, a la diversidad, es decir, para dar una respuesta a las características diferenciales del alumnado, que nos permitan atender sus diferentes ritmos de aprendizaje y oriente el proceso educativo.

Dirigido a niños que están preparados para escribir y, por tanto, poseen una capacidad para hacerlo posible. A veces estas condiciones coinciden con una edad entre cuatro, cinco y seis años; otras veces, aún teniendo estas edades, hay desajustes, como es el caso de un déficit sensorial o motriz. Se presentan numerosas actividades para conseguir la adquisición y dominio de las diferentes letras, así como escenas con vocabulario para trabajar las diferentes grafías y actividades donde los alumnos identifiquen las letras: **vocales**, **consonantes**, y **sílabas directas, inversas y mixtas** (actividades de atención o discriminación visual).

Cada letra se trabaja en unas 14 o 15 actividades diferentes, resultando muy atractivo y ameno para el alumnado y ofreciendo una amplia variedad de recursos que permiten afianzar la escritura. Se ha seleccionado un amplio vocabulario referido a la Educación Infantil y a la Educación Primaria, con objeto de que el contenido de las actividades pueda ser lo más significativo posible, al estar en relación con la experiencia de los alumnos.

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire–.
Páginas: 120 (Vocales); 144 aprox. (Consonantes 1, 2 y 3); 128 (Palabras).
Autoras: M^a Carmen Puerta Puerta y M^a José García Criado.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO
10,49 € por unidad

Caminito de las letras. PAUTA



DESCRIPCIÓN

El **Caminito de las Letras** es una colección de 6 cuadernos con grafías sencillas para su reproducción, iniciando a los infantiles en la escritura y con actividades sencillas de asociación y comprensión lectora.

OBJETIVOS

- **Desarrollar** la coordinación óculo-manual y la presión correcta del útil de escritura.
- **Aprender** de forma fácil las grafías de las letras con la direccionalidad correcta en los giros.
- **Ayudar** al desarrollo de la lateralidad y de la formación de la estructura mental del espacio en los niños/as.

MATERIAL	ISBN /EAN
Letras 1. Vocales (pauta 8mm)	843654813976-6
Letras 2. Vocales minúsculas y mayúsculas, l, p, m, s. (pauta 6mm)	843654813977-3
Letras 3. t, d, n, f, h (pauta 6mm)	843654813978-0
Letras 4. b, c, r, g (Pauta 6mm)	843661773004-7
Letras 5. qu, v, ñ, j, ll ch (Pauta 6 mm)	843661773005-4
Letras 6. y, x, k, w, z (Pauta 6 mm)	843661773006-1

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

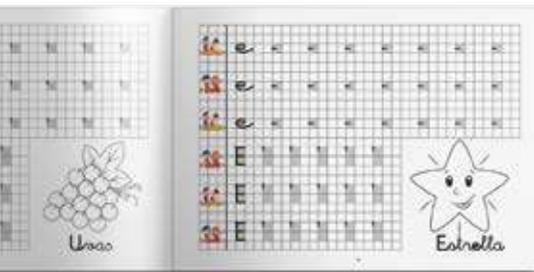
Esta colección, con base de pauta destacada, está orientada al aprendizaje fácil de grafías de letras en minúscula y mayúscula.

En color gris, aparece la pauta central o renglón de ejercicio, destacando el caminito que siguen las letras para que los infantiles puedan seguirlo sin dificultad. Aumentando la percepción de la base (las palabras no se salen del renglón de ejercicio) y haciendo más fácil y exitosa la escritura a niños/as con problemas, homogeneizando niveles en aprendizaje y materiales en las aulas.

La línea más superior está formada por estrellas, algo habitual en la estructura espacial de los infantiles.

La línea más inferior está formada por balones.

Suelo y cielo quedan perfectamente definidos en la base sobre la que se escribe, aumentando el éxito.



Caminito de las letras. CUADRÍCULA

DESCRIPCIÓN

El **Caminito de las Letras** es una colección de:

- 4 cuadernos de iniciación a la escritura de grafías de letras y actividades de asociación y comprensión lectora.
- 2 cuadernos de grafías de números con actividades muy sencillas de asociación a cantidad.

OBJETIVOS

- **Desarrollar** la coordinación óculo-manual y la presión correcta del útil de escritura.
- **Aprender** de forma fácil la escritura de grafías de letras y números con la direccionalidad correcta en giros.
- **Ayudar** al desarrollo de la lateralidad y de la estructura mental del espacio en infantiles.



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

La colección **El Caminito de las Letras** en cuadrícula está orientada al aprendizaje fácil de la escritura de grafías de letras y de números, en color gris se destaca el cuadrado o cuadrados donde se van a realizar las grafías. Hay una señal de orientación que dirige el trazo hacia el lado correcto donde debe ir, **evitando reeducación** posterior de la **escritura**. Ej. grafía o : empiezo en el techo (señal de inicio), bajo por la pared, paso por el suelo y subo otra vez, refiriéndose a la casita de la letra o. Destacando la cuadrícula en gris conseguimos que los niños /as con problemas (de percepción, visua-

les, de desarrollo) tengan la mínima dificultad y puedan llevar el mismo nivel y material que el resto del grupo, aumentando su autoestima con un aprendizaje exitoso y facilitando la labor de maestros / as. Para las sílabas y palabras se destaca en gris el renglón de ejercicio o caminito de las letras que da nombre a esta colección.

MATERIAL	ISBN /EAN
Letras 1. Vocales, escritura fácil con marcas y señales de orientación. (Cuadrícula 8mm)	843654813973-5
Letras 2. Vocales, l , p, m, s, t, d, n, f, h. (Cuadrícula 6mm)	843654813974-2
Letras 3. b, c, q, r, g, v, ñ, j, ll, ch. (Cuadrícula 6mm)	843654813975-9
Letras 4. z, y, x, k, w, gü, copiados.	843661773001-6
NÚMEROS 1.(Cuadrícula 8mm)	843661773002-3
NÚMEROS 2.(Cuadrícula 6mm)	843661773003-0

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 14,8cm (A5 Horizontal) · Encuadernación: Grapa.
Páginas: 36-38 · Autoras: Emilia Márquez Sánchez y M^a Asunción Galera Garre

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO
5,99 € por unidad

Caligrafía fácil



INCLUYEN
PEGATINAS

Infantil - Primaria

OBJETIVOS

- Ayudar a mejorar la caligrafía para que esté correctamente formada, clara y comprensible.
- Ayudar a la correcta realización del trazo para que sea legible.
- Trabajar distintos tipos de trazado.
- Ofrecer un apoyo para alumnos que presentan dificultades en una escritura correcta y comprensible.



DESCRIPCIÓN

Una colección elaborada para trabajar la caligrafía siguiendo la evolución grafomotora en el movimiento de la muñeca.

Se trata de cuadernos que buscan facilitar el trazado de las letras, comenzando por la letra mayúscula para posteriormente pasar a la enlazada, siguiendo así la dificultad progresiva del trazado.

Así, trabajamos en primer lugar y de manera progresiva las vocales y consonantes en mayúscula, para más tarde trabajar las minúsculas, aumentando la dificultad poco a poco.

Colección recomendada para Infantil, TEA y necesidades educativas especiales.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

En esta colección las actividades tienen como criterio principal la realización del trazado, asociando la grafía con la forma y significado de la palabra. Actividades que han sido elaboradas según la maduración del trazo, evitando el aprendizaje aleatorio, el ordenado alfabéticamente o que sigue la presentación reiterada de letras mayúsculas y minúsculas.

Se apoya así la autonomía y el libre desarrollo de la actividad, reforzado con la presencia de imágenes pictográficas que facilitan su comprensión, además de afianzar el trabajo de las actividades con el uso de caritas adhesivas y otras pegatinas. Por otra parte, busca fomentar la creatividad, sencillez del trazo y la coherencia organizativa de las actividades, siguiendo los criterios de la motricidad de la muñeca, así como de la presión digital.

Incluye una hoja de registro que contendrá los logros y progresos del alumno/a de una manera visual completa. Contienen actividades lúdicas y no mecánicas, que podrán realizarse con plastilina, bolitas de papel, hilos de lana o adhesivos, sin olvidarnos del trazo sobre dos líneas, sobre una cuadrícula, de forma libre y por el reseguido de líneas de puntos o de letras huecas o acanaladas.

Para ello hemos incluido, en cada cuaderno, actividades cuya realización sea diversa y que aporten un desarrollo lúdico, como completar puzles o dominós.



	CUADERNO	ISBN / EAN	CONTENIDO
MAYÚSCULA	1	843654813618-5	Las vocales: I, E, A, O, U
	2	843654813619-2	Las vocales y la H
	3	978-84-18989-24-7	Consonantes: T, L, F
	4	978-84-18989-25-4	Consonantes: M, N, Ñ, X
	5	978-84-18989-26-1	Consonantes: Z, V, W, K
	6	978-84-18989-27-8	Consonantes: P, R, B
	7	978-84-18989-31-5	Consonantes: J, Y, D, C
	8	978-84-18989-32-2	Consonantes: Q, S, G
MINÚSCULA	9	843654813610-9	Las vocales: i, e, a, o, u
	10	843654813611-6	Consonantes: v, w, z
	11	843654813612-3	Consonantes: t, x, k
	12	843654813613-0	Consonantes: m, n, ñ, p
	13	843654813614-7	Consonantes: l, ll, j, f
	14	843654813615-4	Consonantes: h, c, ch, y
	15	843654813616-1	Consonantes: r, s, qu
	16	843654813617-8	Consonantes: d, b, g
	17	843654813636-9	Sinfones y mixtas
	18	843654813637-6	Frases y textos
	19	EN PROCESO	Jugando con la caligrafía 1
	20	PRÓXIMAMENTE	Jugando con la caligrafía 2

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa · Páginas: 32.
Autores: Gaspar González Rus y M.ª Mercedes López Torrecilla.



CONTIENEN
PEGATINAS

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

7,99 € por unidad

10 sesiones para trabajar contenidos básicos

Lengua y Matemáticas

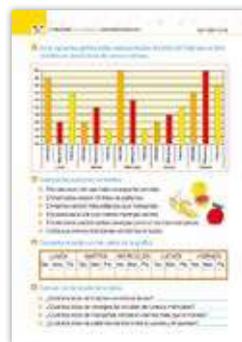
CONTENIDO
DIGITAL
DISPONIBLE
Consultar
disponibilidad

DESCRIPCIÓN

10 sesiones para trabajar los contenidos básicos es una colección de **6 cuadernos** secuenciados verticalmente desde **1º a 6º de Primaria** y compuestos por 10 sesiones de trabajo para Matemáticas y 10 para Lengua con actividades para Desarrollar las competencias clave y específicas basándose en situaciones reales de aprendizaje.

OBJETIVOS

- **Adquirir** de una manera más sencilla **los contenidos básicos de Lengua y Matemáticas** necesarios, que le serán de gran utilidad para la resolución de tareas en la vida cotidiana.
- **Aportar** al profesorado **una herramienta útil y eficaz para el trabajo en el aula.**



CUADERNO 1

ISBN 978-84-17201-78-4

En este cuaderno se trabajan:

● Lengua

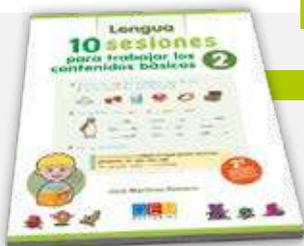
- Lectura
- Escritura
- Ortografía
- Vocabulario
- Gramática

● Matemáticas

- Números
- Operaciones
- Problemas
- Unidades de medida
- Conceptos básicos y orientación



1º Primaria



CUADERNO 2

ISBN 978-84-17201-71-5

En este cuaderno se trabajan:

● Lengua

- Lectura
- Escritura
- Ortografía
- Vocabulario
- Gramática

● Matemáticas

- Números
- Operaciones
- Problemas
- Unidades de medida
- Geometría



2º Primaria



CUADERNO 3

ISBN 978-84-17201-83-8

En este cuaderno se trabajan:

● Lengua

- Lectura
- Escritura
- Ortografía
- Vocabulario
- Gramática

● Matemáticas

- Números
- Operaciones
- Problemas
- Fracciones
- Geometría
- Unidades de medida



3º Primaria



CUADERNO 4

ISBN 978-84-17201-94-4

En este cuaderno se trabajan:

● **Lengua**

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral

● **Matemáticas**

- Números
- Operaciones
- Problemas
- Fracciones
- Geometría
- Unidades de medida



4º Primaria



CUADERNO 5

ISBN 978-84-17201-97-5

En este cuaderno se trabajan:

● **Lengua**

- Lectura
- Escritura
- Ortografía
- Vocabulario
- Gramática

● **Matemáticas**

- Números naturales y decimales
- Operaciones con números naturales y decimales
- Problemas
- Fracciones
- Geometría
- Unidades de medida



5º Primaria



CUADERNO 6

ISBN 978-84-18137-35-8

En este cuaderno se trabajan:

● **Lengua**

- Lectura
- Escritura
- Ortografía
- Vocabulario
- Gramática

● **Matemáticas**

- Números naturales y decimales
- Operaciones con números naturales y decimales
- Problemas
- Fracciones
- Ángulos
- Unidades de longitud y superficie



6º Primaria

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Cada cuaderno consta de **10 sesiones** de trabajo para **Matemáticas** y **10 sesiones** para **Lengua**, y cada sesión de seis páginas divididas a su vez en varias secciones:

- **Lengua:** leo y contesto, hablo y escribo, aprendo el lenguaje.
- **Matemáticas:** cuento, escribo y ordeno números, realizo operaciones, resuelvo problemas y aprendo las unidades de medida.

Por su secuenciación vertical de los contenidos básicos, es un material que puede ser utilizado como afianzamiento de lo aprendido o como ampliación de los contenidos trabajados en cada una de las unidades del libro de texto.

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Rústica.
Páginas: 144 · Autor: José Martínez Romero.

**MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO**

**DISPONIBLE SOLUCIONARIO
EN NUESTRA PÁGINA WEB**

PRECIO

10,99 € por unidad

101 tareas para desarrollar las competencias

Lengua y Matemáticas

CONTENIDO
DIGITAL
DISPONIBLE
Consultar
disponibilidad

DESCRIPCIÓN

101 tareas para desarrollar las competencias es una colección que aplica los conocimientos adquiridos a la resolución de tareas para desarrollar las competencias en la vida cotidiana. Toma como punto de partida una temática contextualizada y a partir de ella plantea varias situaciones problemáticas para su posterior resolución. Están secuenciados verticalmente desde 1º a 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Poner en manos del profesorado un modelo de actuación que sirva de **referente para trabajar las competencias básicas**.
- Retar al alumnado en el **uso funcional y racional de los aprendizajes** adquiridos previamente, intentando llegar más allá del saber hacer o aplicar, pues también fomentan el saber ser o estar.
- Formar **personas competentes** para la vida personal, social, académica y profesional.
- Fomentar la **divergencia de puntos de vista**.



1º Primaria

ISBN 978-84-9915-347-6



2º Primaria

ISBN 978-84-17201-80-7



3º Primaria

ISBN 978-84-17201-84-5



4º Primaria

ISBN 978-84-9915-476-3



5º Primaria

ISBN 978-84-9915-477-0



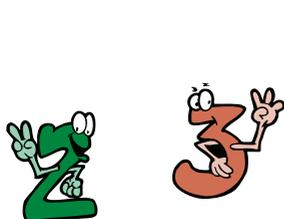
6º Primaria

ISBN 978-84-18137-40-2

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Algunas de las temáticas contextualizadas que se utilizan son: un cumpleaños, un viaje, un problema en el colegio... Partiendo de ellas, se plantean varias situaciones problemáticas que tendrán que resolverse aplicando las estrategias y recursos propios que cada educando posea.

En **101 tareas para desarrollar las competencias** el niño tendrá que enfrentarse y superar distintas y variadas situaciones cercanas a su propia experiencia. Y para ello partimos del diálogo y no de la instrucción directa por parte del docente, fomentamos la divergencia de puntos de vista que provoquen la discusión dentro del aula e intentamos que el alumno exponga libremente sus estrategias para la resolución de las tareas, debata con sus compañeros y compañeras dichas estrategias y acepte o niegue las posibles soluciones de otros puntos de vista distintos al suyo.



✓ DISPONIBLE **SOLUCIONARIO** EN NUESTRA **PÁGINA WEB**

PRECIO

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Rústica · Páginas: 144.
Autores: José Martínez Romero y Francisco Escalante Galán.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

10,99 € por unidad

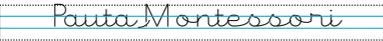
Caligrafía

DESCRIPCIÓN

El aprendizaje de la escritura es de una complejidad tal que requiere un orden o graduación en su adquisición, si no queremos que algunos niños se encuentren con problemas tanto al inicio como en el futuro. Este material nos ofrece esta posibilidad, pudiendo elegir entre dos modalidades:

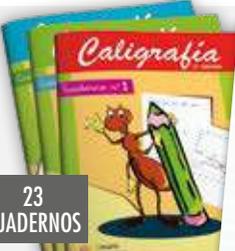
OBJETIVOS

- Ayudar a **mejorar los trazos**, consiguiendo una letra bonita y legible.
- Proporcionar a los alumnos un material que realmente les sea útil para el **aprendizaje de la escritura**.
- Conseguir que el alumno adquiriera un **abundante vocabulario** que le permita comunicarse con facilidad con los demás, así como una **formación y enriquecimiento del lenguaje escrito**, especialmente en aquellos niños socioculturalmente desfavorecidos.

-  Cuadrícula
-  Pauta Montessori

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Durante el proceso del aprendizaje de la escritura, los niños necesitan ir perfeccionando los rasgos que diferencian cada grafía. Para ello se proponen: **las vocales, las consonantes, las sílabas directas, palabras** (siguiendo el abecedario), **frases**. Los primeros cuadernos utilizan un cuadro o pauta apropiados para los niños más pequeños, disminuyendo el tamaño de éstos conforme se avanza en dificultad. Entre las páginas, se incluyen pequeños dibujos para colorear.



CURSO	CUADERNOS	PAUTA
INFANTIL	1-3	Cuadrícula de 4 mm
1º DE PRIMARIA	4-9	Cuadrícula de 4 mm
2º DE PRIMARIA	10-15	Cuadrícula de 3 mm
3º DE PRIMARIA	16-23	Cuadrícula de 3 mm

23 CUADERNOS

Cuadrícula

Infantil · Primaria

CURSO	CUADERNOS	PAUTA
INFANTIL	1-5	Montessori de 4 mm
1º DE PRIMARIA	6-10	Montessori de 3 mm
2º DE PRIMARIA	11-15	Montessori de 3 mm
3º DE PRIMARIA	16-20	Montessori de 3 mm



20 CUADERNOS

Pauta montessori

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa.
Páginas: 24 · Autora: M^o Carmen Puerta Puerta.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

7,99 € por unidad

¡Diversidad de Formatos! **3 NUEVOS FORMATOS** DE LAS **LECTURAS COMPRENSIVAS:** Pauta Montessori, Cuadrícula y Dos Rayas

¡Ayúdalos a mejorar su comprensión lectora!

Letra enlazada con Pauta Cuadrícula



Letra mayúscula con Pauta Dos Rayas



Letra enlazada con Pauta Montessori



Actividades de comprensión lectora · Primaria

CONTENIDO
DIGITAL
DISPONIBLE
Consultar
disponibilidad

DESCRIPCIÓN

La colección de **Lecturas comprensivas** se compone de **21 cuadernos** que desarrollan las habilidades de lectoescritura necesarias para comprender la lengua oral y escrita.

OBJETIVOS

- Desarrollar y fomentar el trabajo autónomo del alumno.
- Ofrecer a los docentes, logopedas y padres de familia un material progresivo para mejorar el nivel de lectoescritura de los alumnos, trabajando los contenidos del currículum del área de Lengua de Infantil y Primaria.
- Atender la diversidad en el aula.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Estos primeros cuadernos son el complemento perfecto para cualquier método de lectoescritura. Proponen actividades muy variadas que trabajan la discriminación visual y auditiva, percepción, atención, relación, asociación, etc. Todo, para reforzar e interiorizar el proceso de aprender a leer y escribir.



PACK Infantil

INCLUYEN
PEGATINAS

Cuaderno 1. Sílabas directas: • l, p, t, n, m • d, v, s, ll, r • rr, b, h, ch, y.

Cuaderno 2. Sílabas directas: • ca, co, cu, que, qui • ja, jo, ju, ge, gi • za, zo, zu, ce, ci • ga, go, gu, gue, gui.

Cuaderno 3. Sílabas inversas: • an, en, in, on, un • as, es, is, os, us • sa, se, si, so, su • al, el, il, ol, ul • la, le, li, lo, lu • az, ez, iz, oz, uz • za, zo, zu.

Estos cuadernos sirven de apoyo y refuerzo para alumnos que empiezan a leer. Se inicia con la lectura de frases y párrafos trabajando la comprensión lectora con una gran variedad de actividades.

Cuaderno 4. Sílabas trabadas: • br, bl • fr, fl • pr, pl • gr, gl • cr, cl • tr, dr.

Cuaderno 5. Se trabaja: La comprensión y asociación de palabras y frases con sus imágenes. La comprensión de órdenes e instrucciones presentadas por escrito. La lectura de frases y la respuesta a preguntas sobre las mismas.

Cuaderno 6. Se trabaja: La lectura y comprensión de párrafos y la respuesta a preguntas sobre los mismos. Familias de palabras, artículos (determinados e indeterminados), sustantivos (común y propio), adjetivos, antónimos, verbos (presente, pasado y futuro). Reglas ortográficas (mb–mp, b–v, y–ll, r–rr, g–gu, z–c), mayúsculas.

CURSO	CUADERNO	ISBN/EAN			
		CUADRÍCULA	MONTESSORI	PICTOGRAMAS	MAYÚSCULA
INFANTIL	Cuaderno 1	978-84-17748-18-0	978-84-19646-44-6	978-84-19646-69-9	978-84-18989-97-1
	Cuaderno 2	978-84-17748-20-3	978-84-19646-45-3	978-84-19646-84-2	978-84-18989-96-4
	Cuaderno 3	978-84-17748-21-0	978-84-19646-46-0	978-84-19646-88-0	978-84-18989-95-7
	Pack Iniciación	843654813789-2	-	-	-
PRIMERO PRIMARIA	Cuaderno 4	978-84-17748-22-7	978-84-19646-47-7	4A: 978-84-19646-77-4 4B: 978-84-19646-81-1	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 5	978-84-17748-38-8	978-84-19646-48-4	5A: PRÓXIMAMENTE 5B: PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 6	978-84-17748-39-5	978-84-19646-49-1	6A: PRÓXIMAMENTE 6B: PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Pack 1º Primaria	843654813804-2	-	-	-

Los siguientes cuadernos son para los alumnos que ya pueden leer. Se trabaja la comprensión lectora y otros aspectos del lenguaje: ortografía, gramática, vocabulario y redacción de textos pequeños. La lectura y la comprensión son objetivos fundamentales en ellos.



PACK 2º Primaria

Cuaderno 7. Se trabaja: Lecturas de hasta 50 palabras para leer y comprender textos. Producción de frases y textos cortos con temas propuestos. Descripción de animales. Gramática: masculino y femenino; presente, pasado y futuro; artículo, sustantivo y adjetivo; nombres propios. Vocabulario: familias de palabras, sinónimos y antónimos.

Cuaderno 8. Se trabaja: Lecturas de hasta 250 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos narrativos, retratos, cartas, finales inventados, diálogos. Vocabulario: sinónimos, antónimos, diminutivos, aumentativos. Ortografía: c-qu, g-gu, z-c, r-rr, pr-pl, br-bl, cr-cl.

Cuaderno 9. Se trabaja: Lecturas de hasta 300 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos descriptivos de animales y paisajes, retratos, diálogos. Ortografía: gr-gl, fr-fl, tr-dr, mp-mb, mayúsculas. Gramática: verbos, pronombres, nombres comunes y propios, frases interrogativas y exclamativas.

CON IMÁGENES REALES

Estos cuadernos son para los alumnos que ya leen bien. Conocen aspectos de la lengua, hacen uso del lenguaje con mayor confianza, incrementan su vocabulario y aprenden más de gramática y ortografía.



PACK 3º Primaria

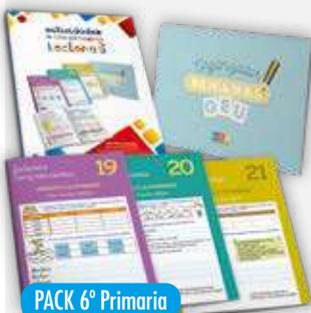
Cuaderno 10. Se trabaja: Lecturas de hasta 300 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos descriptivos de paisajes y animales, creación de principios y finales de una historia. Ortografía: g-gu, z-c, c-qu, r-rr. Gramática: femenino y masculino, cambio de género, sílabas que forman las palabras. Vocabulario: orden de palabras alfabéticamente.

Cuaderno 11. Se trabaja: Lecturas de hasta 400 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos descriptivos de animales y cosas, orden cronológico de historias, terminar historias ya empezadas, escribir cartas con todas sus partes. Ortografía: uso de la diéresis, uso de la ll, signos de interrogación y exclamación, mp-mb, uso de las mayúsculas. Vocabulario: orden alfabético, uso del diccionario, prefijos des- e in-, aumentativos y diminutivos.

Cuaderno 12. Se trabaja: Lecturas de hasta 400 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos narrativos ordenados cronológicamente, descripción de imágenes, narración, teniendo en cuenta su estructura, partes de un cuento. Vocabulario: palabras compuestas, antónimos con des- e in-, uso del diccionario, familias de palabras.

CURSO	CUADERNO	ISBN/EAN		
		CUADRÍCULA	MONTESSORI	EUSKERA
SEGUNDO PRIMARIA	Cuaderno 7	978-84-17748-40-1	978-84-19646-50-7	978-84-17201-47-0
	Cuaderno 8	978-84-17748-23-4	978-84-19646-51-4	978-84-17201-48-7
	Cuaderno 9	978-84-17748-41-8	978-84-19646-52-1	978-84-17201-49-7
	Pack 2º Primaria	843654813805-9	-	-
TERCERO PRIMARIA	Cuaderno 10	978-84-17748-92-0	978-84-19646-53-8	978-84-17201-79-1
	Cuaderno 11	978-84-17748-98-2	978-84-19646-54-5	978-84-18137-96-9
	Cuaderno 12	978-84-17748-99-9	978-84-19646-55-2	978-84-18137-97-6
	Pack 3º Primaria	843654813806-6	-	-

En nuestra intención de una formación integral, vamos profundizando en los diferentes tipos de textos que pueden ser utilizados en diferentes situaciones. Para ello, trabajamos con mayor precisión la adquisición de vocabulario, sin dejar a un lado ni la ortografía ni la gramática.



PACK 6º Primaria



Cuaderno 19.

Se trabaja: La producción y comprensión de diferentes tipos de textos (autobiografías, descriptivos, instructivos, formativos e históricos), la composición y clases de palabras y los signos de puntuación.

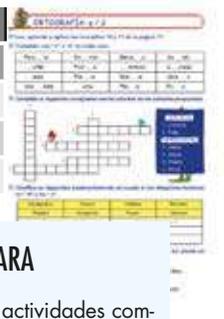
Cuaderno 20.

Se trabaja: La comprensión y la producción de textos publicitarios, diálogos, argumentativos y descriptivos, empleándolos en diferentes situaciones, utilizando y conociendo neologismos, préstamos, extranjerismos, frases hechas, siglas y abreviaturas. En el apartado de gramática, daremos un paso más con las clases de palabras, concretamente con los verbos y sus formas, y presentaremos la morfología del lenguaje. En ortografía volveremos a hacer referencia a palabras con dificultad ortográfica.

Cuaderno 21.

Se trabaja: la producción y comprensión de textos retóricos. En vocabulario, trabajamos con paronimias, metáforas, metonimias, onomatopeyas tabúes y eufemismos. Nos adentraremos en el análisis sintáctico de las oraciones y repasaremos las normas de acentuación en cualquier situación.

CURSO	CUADERNO	ISBN	
		CUADRÍCULA	EUSKERA
CUARTO PRIMARIA	Cuaderno 13	978-84-9915-144-1	EN PROCESO
	Cuaderno 14	978-84-9915-145-8	EN PROCESO
	Cuaderno 15	978-84-9915-146-5	PRÓXIMAMENTE
	Pack 4º Primaria	843654813803-5	
QUINTO PRIMARIA	Cuaderno 16	978-84-9915-998-0	
	Cuaderno 17	978-84-9915-999-7	
	Cuaderno 18	978-84-15953-00-5	
	Pack 5º Primaria	843654813808-0	
SEXTO PRIMARIA	Cuaderno 19	978-84-15953-59-3	
	Cuaderno 20	978-84-15953-60-9	
	Cuaderno 21	978-84-15953-61-6	
	Pack 6º Primaria	843654813809-7	



DISEÑO PARA

- Trabajar actividades complementarias en grupos escolares o en casa.
- Reforzar el trabajo con alumnos que presentan algún retraso pedagógico o necesidades educativas especiales.
- Trabajar actividades de ampliación con alumnos proactivos o adelantados.
- Apoyar la integración.

SÓLO COMPRA ONLINE



CONTIENEN PEGATINAS

DISPONIBLES EN EUSKERA

PRECIOS

29,99 € cada pack

9,99 € por unidad

FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm (4º, 5º, 6º); A4 (Inf, 1º, 2º, 3º) · Encuadernación: Grapa.
Páginas: 64–72 aprox. · Autores: José Martínez Romero y Fº Escalante Galán.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuadernos de refuerzo de matemáticas

Matemáticas comprensivas

CONTENIDO DIGITAL DISPONIBLE
Consultar disponibilidad

DESCRIPCIÓN

La colección **Matemáticas comprensivas** se compone de **29 cuadernos** que trabajan los cinco bloques de contenidos desarrollados en el Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria:

- Procesos, métodos y actitudes matemáticas.
- Números.
- Medidas.
- Geometría.
- Estadística y probabilidad.

OBJETIVOS

- Desarrollar las competencias clave.
- Trabajar las matemáticas de manera intuitiva y manipulativa. Los cuadernos de numeración, unidades de medida y geometría incluyen un material que permite al alumnado “tocar las matemáticas” y trabajarlas de una forma más recreativa y representativa.
- Desarrollar, paralelamente al dominio del cálculo tradicional, el cálculo mental, donde las estimaciones, el redondeo y la aproximación pasan a primer plano, facilitando el razonamiento numérico.
- Trabajar la resolución de problemas razonada en la que el alumnado tenga que verbalizar el proceso para resolver y, una vez resuelto, comprobar que todo encaja y que es una solución viable.
- Trabajar la geometría a través de la manipulación, donde los geoplanos pasan a ser un material imprescindible para desarrollar este contenido.



CURSO	COLECCIÓN	CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
EDUCACIÓN INFANTIL	NÚMEROS	Cuaderno 0.1	Números del 0 al 5.	978-84-17201-54-8
		Cuaderno 0.2	Números del 6 al 9.	978-84-17201-55-5
	CÁLCULO	Cuaderno 0	Iniciación a la suma y a la resta hasta el 9.	978-84-17201-56-2
	PACK 0. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas		Cuaderno 0.1; Cuaderno 0.2; Cuaderno 0; Lámina Didáctica: Aprendo los números del 1 al 9.	843654813791-5



1º Primaria

CURSO	COLECCIÓN	CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
PRIMERO EDUCACIÓN PRIMARIA	NÚMEROS	Cuaderno 1	Números hasta el 29.	978-84-18989-68-1
		Cuaderno 2	Números hasta el 69.	978-84-18989-70-4
		Cuaderno 3	Números hasta el 99.	978-84-18989-74-2
	CÁLCULO	Cuaderno 1	Sumas y restas sin llevar hasta el 29.	978-84-18989-67-4
		Cuaderno 2	Sumas y restas sin llevar hasta el 69.	978-84-18989-69-8
		Cuaderno 3	Sumas llevando y restas sin llevar hasta el 99.	978-84-18989-73-5
	PACK 1.1. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas	Cuaderno 1 Números; Cuaderno 1 Cálculo; Lámina didáctica: My Body.	843654813793-9	
	PACK 1.2. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas	Cuaderno 2 Números; Cuaderno 2 Cálculo; Lámina didáctica: Aprendo los días con GEU.	843654813794-6	
	PACK 1.3. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas	Cuaderno 3 Números; Cuaderno 3 Cálculo; Lámina didáctica: Aprendo los números del 1 al 10.	8436548137953	

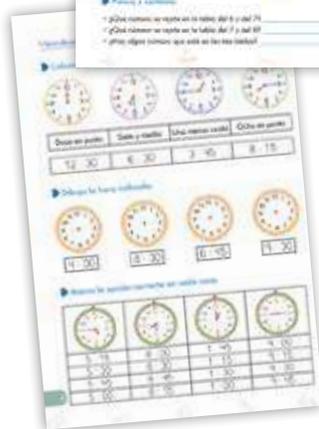
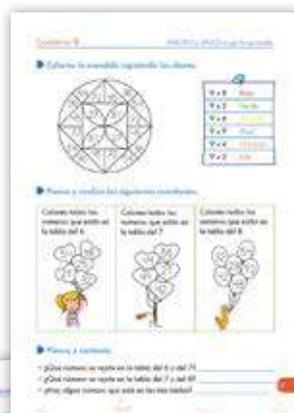
ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Matemáticas comprensivas es el complemento perfecto para afianzar los conocimientos de matemáticas que se trabajan en cada uno de los cursos escolares a los que van orientados los cuadernos.

A partir de un código de color se trabajan las unidades, las decenas y las centenas, de forma que el alumno aprenderá a descomponer los números y entender la lógica del cálculo (suma, resta, multiplicación y división, en función de la progresión del alumno y del curso escolar).



Cada cuaderno se divide en distintos bloques con ejercicios amenos y sencillos que le irán ayudando a avanzar. Al finalizar cada bloque, se presenta la sección *Comprueba, sin ayuda, lo que sabes*: un repaso para consolidar el contenido trabajado. Además, al completar cada cuaderno se ofrece un repaso final a modo de cierre: *Practico y aplico lo que he aprendido*.





2º Primaria

CURSO	COLECCIÓN	CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
SEGUNDO EDUCACIÓN PRIMARIA	NÚMEROS	Cuaderno 4	Números hasta el 199.	978-84-18989-83-4
		Cuaderno 5	Números hasta el 599.	978-84-18989-84-1
		Cuaderno 6	Números hasta el 999. Unidades de medida.	978-84-18989-85-8
	CÁLCULO	Cuaderno 4	Sumas y restas llevando hasta el 199.	978-84-18989-82-7
		Cuaderno 5	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones hasta el 5.	978-84-18989-86-5
		Cuaderno 6	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones hasta el 9.	978-84-18989-87-2
	PACK 2.1. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas	📦	Cuaderno 4 Números; Cuaderno 4 Cálculo; Lámina didáctica: Aprendo las estaciones.	843654813796-0
	PACK 2.2. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas	📦	Cuaderno 5 Números; Cuaderno 5 Cálculo; Lámina didáctica: Aprendo los paisajes con GEU.	843654813797-7
	PACK 2.3. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas	📦	Cuaderno 6 Números; Cuaderno 6 Cálculo; Lámina didáctica: Aprendo los sentidos con GEU.	843654813798-4

La colección se divide en:

- **Educación Infantil:** 3 cuadernos (1 cuaderno de Cálculo y 2 cuadernos de Números).
- **1º y 2º de Educación Primaria:** 6 cuadernos para cada curso (3 cuadernos de Números y 3 cuadernos de Cálculo).
- **3º de Educación Primaria:** 5 cuadernos (2 cuadernos de Números, 2 de Cálculo y uno común).
- **4º a 6º de Educación Primaria:** 3 cuadernos para cada curso.



3º Primaria



3º Primaria

CURSO	COLECCIÓN	CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
TERCERO EDUCACIÓN PRIMARIA	NÚMEROS	Cuaderno 7	Números de cuatro cifras.	978-84-17748-64-7
		Cuaderno 8	Números de cinco y seis cifras. Inicio de las fracciones.	978-84-17748-65-4
	CÁLCULO	Cuaderno 7	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por una cifra. Divisiones por una cifra (hasta el 5 en el divisor).	978-84-17748-62-3
		Cuaderno 8	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por una y por dos cifras. Divisiones por una cifra (hasta el 9 en el divisor).	978-84-17748-63-0
	Cuaderno 9		Unidades de medida y geometría I.	978-84-17748-66-1
	PACK 3.1. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas		Cuaderno 7; Números; Cuaderno 7 Cálculo; Lámina didáctica: Las tablas de multiplicar.	843654813799-1
	PACK 3.2. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas		Cuaderno 8 Números; Cuaderno 8 Cálculo; Cuaderno 9; Lámina didáctica: El reloj.	843654813800-4



4° Primaria



5° Primaria

CURSO	CUADERNO	CONTENIDO		ISBN
		NÚMEROS	CÁLCULO	
CUARTO EDUCACIÓN PRIMARIA	Cuaderno 10	Números romanos. Repaso de números de seis cifras. Números de siete cifras.	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por dos y tres cifras. Divisiones por una y dos cifras. Resolución de problemas. Cálculo mental.	978-84-17748-83-8
	Cuaderno 11	Fraciones. Números decimales hasta las centésimas.	Operaciones con fracciones. Operaciones con números decimales. Resolución de problemas.	978-84-17748-84-5
	Cuaderno 12	Unidades de medida y geometría II.		978-84-17748-85-2
	PACK 4. C. Refuerzo Matemáticas	Cuaderno 10; cuaderno 11; cuaderno 12; Organizador semanal		843654813801-1
QUINTO EDUCACIÓN PRIMARIA	Cuaderno 13	Números romanos. Repaso de números hasta la UMM. Números hasta la CMM. Grandes mujeres de la Historia: Premios Nobel.	Operaciones con números hasta la UMM. Operaciones con números hasta la DMM. Operaciones con números hasta la CMM.	978-84-18989-20-9
	Cuaderno 14	Fraciones. Repaso de los números decimales (hasta la centésima). Números decimales (hasta la milésima).	Fraciones. Repaso de los números decimales (hasta la centésima). Números decimales (hasta la milésima). Grandes mujeres de la Historia: Deportistas.	978-84-18989-21-6
	Cuaderno 15	Unidades de medida y geometría III.		978-84-18989-22-3
	PACK 5. C. Refuerzo Matemáticas	Cuaderno 13; cuaderno 14, cuaderno 15; Organizador semanal		843654813802-8



6º Primaria



CURSO	CUADERNO	CONTENIDO		ISBN
		NÚMEROS	CÁLCULO	
SEXTO EDUCACIÓN PRIMARIA	Cuaderno 16	Repaso de números hasta la CMM. Lectura y escritura de números de mayores a la CMM. Potencias de base 10. Expresión polinómica. Números positivos y negativos.	Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Operaciones con números enteros. Divisores y múltiplos. Jerarquía de las operaciones (los paréntesis). Cálculo mental	978-84-19646-10-1
	Cuaderno 17	Fraciones. Números decimales. Proporcionalidad y porcentaje.	Sumas, restas y multiplicaciones de números decimales. Divisiones de números decimales. Proporcionalidad y porcentaje.	978-84-19646-11-8
	Cuaderno 18	Unidades de medida y geometría IV.		978-84-19646-12-5
	PACK 6. C. Refuerzo Matemáticas	Cuaderno 16; cuaderno 17; cuaderno 18; Organizador semanal		843654813959-9



SÓLO COMPRA ONLINE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

PRECIOS

FICHA TÉCNICA

Formato: Cuadernos A4 = 21 x 29,7 cm; Láminas didácticas A4= 21x29,7 cm.
 Encuadernación: Grapa (1º a 6º); wire-o (Infantil). Páginas: 48-72 aprox.
 Autor: José Martínez Romero.

19,99 € por pack. 1º,2º, 3º (solo 3.1)

9,99 € por unidad

29,99 € por pack. Infantil, 3º (solo 3.2), 4º, 5º,6º

Actividades para mejorar la redacción en Primaria



DESCRIPCIÓN

Actividades para mejorar la redacción en Primaria. 8 cuadernos que abarcan de primero a sexto de Primaria, en los que se trabajan todo tipo de textos y composiciones escritas. .

OBJETIVOS

- Orientar al alumno en sus producciones escritas.
- Dotarle de conocimientos y destrezas narrativas para conseguir redacciones más ricas, creativas y estructuradas.
- Aportar una herramienta eficaz al profesorado, que sirva de guía completa para sus alumnos.

1º y 2º: Escritura sobre cuadrícula de 4 mm.
3º y 4º: Escritura sobre cuadrícula de 3 mm.
5º y 6º: Escritura sobre pauta simple (1 línea).

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

- En los **cuadernos 1A y 1B** trabajamos la **iniciación en la escritura**. Partimos de la escritura de palabras y frases para llegar a la construcción de párrafos.
- En los **cuadernos 2A y 2B** el niño **escribe con intencionalidad**. Expresa lo que ve a través de las descripciones (de personas, animales y cosas) y cuenta pequeñas historias, iniciándose en la narración respetando el orden temporal de los hechos.
- Con el **cuaderno 3** pretendemos que **aplique y amplíe los conocimientos adquiridos en el primer y segundo curso**. Tendrá que escribir textos narrativos (cuentos e historietas) respetando el orden temporal y la secuenciación lógica: presentación de los personajes y del lugar, nudo o trama y resolución.
- En el **cuaderno 4** profundizamos en los **textos narrativos y descriptivos**, utilizándolos y reconociéndolos en diferentes situaciones, iniciando y familiarizando al alumno con los textos instructivos y algunas situaciones cotidianas en los que puede encontrarlos.
- Ya en el **cuaderno 5** desarrollaremos los **textos argumentativos y explicativos** buscando, de este modo, que el alumno desarrolle la opinión crítica y la fluidez verbal para justificar o explicar cualquier situación, a la vez que damos un paso más en los textos narrativos.
- Y por último, con el **cuaderno 6** buscamos la **acomodación del aprendizaje realizado** profundizando en el trabajo de todos los textos trabajados anteriormente y procurando una formación globalizada a la hora de escribir.

CURSO	CUADERNO	ISBN
1º PRIMARIA	Cuaderno 1A	978-84-16156-08-5
	Cuaderno 1B	978-84-16156-09-2
2º PRIMARIA	Cuaderno 2A	978-84-16156-10-8
	Cuaderno 2B	978-84-16156-11-5
3º PRIMARIA	Cuaderno 3	978-84-16156-56-6
4º PRIMARIA	Cuaderno 4	978-84-16156-57-3
5º PRIMARIA	Cuaderno 5	978-84-16361-78-6
6º PRIMARIA	Cuaderno 6	978-84-16361-79-3

FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm · Encuadernación: Grapa · Páginas: 48 (1A, 1B, 2A); 56 (2B); 72 (3, 5, 6); 64 (4) · Autores: José Martínez Romero y F^{co} Escalante Galán.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO
9,99 € por unidad

Comprensión con pictogramas



Infantil · Primaria

MATERIAL	ISBN
El colegio	978-84-18137-24-2
La casa	978-84-18989-47-6
El centro comercial	978-84-18989-57-5
Los alimentos	978-84-18989-88-9
La naturaleza	978-84-18989-89-6



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Los principios pedagógicos en los que se basa esta colección son el propio acceso a la lectura por la ruta visual o directa, que nos permite conectar directamente la forma ortográfica de la palabra con su significado, sin tener que pasar por el proceso de convertir grafema en fonema.

Además, esta colección se presenta en letra mayúscula, para simplificar así la comprensión y futuro trazado, fomentando de esta forma la autonomía propia del alumnado en la lectura comprensiva de enunciados a través de mensajes pictografiados.

DESCRIPCIÓN

Comprensión con pictogramas es una colección diseñada en torno a centros de interés como la casa, el colegio, el centro comercial, los alimentos o los animales.

Este material ha sido desarrollado por profesionales de Audición y Lenguaje y Logopedia para que los más pequeños aprendan vocabulario relacionado con cada uno de estos centros de interés.

Está dirigido a niños y niñas que presentan problemas en la comprensión y expresión del lenguaje y que inician el aprendizaje de la lectura, para la etapa de Educación Infantil y especialmente recomendado para TEA.

OBJETIVOS

- Facilitar y mejorar el aprendizaje del lenguaje.
- Fomentar la autonomía del alumno/a.
- Ofrecer una herramienta para el aprendizaje de sus rutinas diarias.
- Facilitar su comprensión gracias a láminas diseñadas a través de la ruta visual, pictograma a pictograma.

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o · Páginas: 42.
Autoras: Rosa M.º Ayelo González y M.º Lina Martínez Tormo.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO
10,99 € por unidad

Mis lecturas favoritas

DESCRIPCIÓN

Es una colección de **18 cuadernos** diseñados para desarrollar las competencias que les ayudan a comprender lo que leen y les permiten comunicarse de una manera clara y eficiente.

OBJETIVOS

- Adquirir una **comprensión lectora** eficiente, usando varios estilos de textos.
- Desarrollar la **opinión crítica y personal** sobre un texto.
- Trabajar el **vocabulario** para evitar posibles errores en la comprensión del texto.
- Fomentar el **trabajo autónomo** del alumno.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En **Mis lecturas favoritas** se trabajan paralelamente tres aspectos importantes fundamentales para una buena comprensión lectora:

- **El resumen**, donde se trabajan los textos incompletos, el orden en las secuencias temporales, los cuadros sinópticos...
- **El vocabulario**, donde se estudian las palabras, las frases hechas y los dobles sentidos del lenguaje, siempre dentro de un contexto.
- **La implicación personal**, donde se desarrolla la opinión crítica sobre un texto.

Presentan, en una secuencia progresiva, varios estilos de textos: narrativos, descriptivos, noticias y artículos periodísticos, cuentos, fábulas, canciones, adivinanzas... Textos que tratan siempre temas transversales como la coeducación, la integración, la tolerancia, la convivencia, etc.

Para llegar a la comprensión del tema distinguiendo las ideas principales de las secundarias y buscando la reflexión y capacidad de síntesis de los alumnos.

Se trabaja la comprensión lectora a través de tres tipos de preguntas genéricas:

- Las que trabajan la precisión lectora.
- Las que trabajan el razonamiento y la deducción lógica.
- Las que piden una opinión o valoración.



1º Primaria

1.1. Lectura de enunciados.

ISBN 978-84-8491-968-1

1.2. Pequeñas lecturas de hasta 30 palabras.

ISBN 978-84-8491-969-8

1.3. Pequeñas lecturas de hasta 50 palabras.

ISBN 978-84-8491-970-4



DISEÑADO PARA

- Para trabajar actividades complementarias en grupos escolares o en casa.
- Para reforzar el trabajo con alumnos que presentan algún rezago académico o necesidades educativas especiales.
- Para trabajar actividades de ampliación con alumnos proactivos o adelantados.
- Para atención a la diversidad.



2º Primaria

- 2.1. Lecturas de hasta 60 palabras.
ISBN 978-84-8491-971-1
- 2.2. Lecturas de hasta 80 palabras.
ISBN 978-84-17748-03-6
- 2.3. Lecturas de hasta 100 palabras.
ISBN 978-84-8491-973-5



3º Primaria

- 3.1. Lecturas de hasta 200 palabras.
ISBN 978-84-8491-974-2
- 3.2. Lecturas de hasta 220 palabras.
ISBN 978-84-8491-975-9
- 3.3. Lecturas de hasta 250 palabras.
ISBN 978-84-8491-976-6



4º Primaria

- 4.1. Lecturas de hasta 260 palabras.
ISBN 978-84-8491-977-3
- 4.2. Lecturas de hasta 270 palabras.
ISBN 978-84-8491-978-0
- 4.3. Lecturas de hasta 290 palabras.
ISBN 978-84-8491-979-7



5º Primaria

- 5.1. Lecturas de hasta 300 palabras.
ISBN 978-84-8491-980-3
- 5.2. Lecturas de hasta 350 palabras.
ISBN 978-84-8491-981-0
- 5.3. Lecturas de hasta 380 palabras.
ISBN 978-84-8491-982-7



6º Primaria

- 6.1. Lecturas de hasta 400 palabras.
ISBN 978-84-8491-983-4
- 6.2. Lecturas de hasta 450 palabras.
ISBN 978-84-8491-984-1
- 6.3. Lecturas de hasta 500 palabras.
ISBN 978-84-8491-985-8



FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm - Encuadernación: Grapa.
Páginas: 40 - Autor: José Martínez Romero.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

9,99 € por unidad

Ejercicios de Ortografía

CONTENIDO
DIGITAL
DISPONIBLE
Consultar
disponibilidad

DESCRIPCIÓN

Ortografía divertida es una colección de **19 cuadernos** que juega con las palabras, enseña las reglas de ortografía y divierte con sus actividades entretenidas, amenas y educativas.

OBJETIVOS

- **Enseñar la ortografía** de una forma atractiva y muy motivadora.
- **Posibilitar el autoaprendizaje.** El único protagonista es el alumno o la alumna que identifica, reconoce, practica y, por último, deduce y aplica la regla ortográfica estudiada.
- **Facilitar la autoevaluación.** El alumno o la alumna reforzarán su autoestima cuando consigan superar, al final del cuadernillo, los ejercicios de evaluación que ellos mismos se podrán autocorregir.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Aplica una metodología activa e inductiva. Las actividades parten de los ejemplos normativos concretos y cercanos al niño y concluyen con la deducción de la regla ortográfica a aprender. Los ejercicios tienen apoyos visuales y de resolución parcial que permiten que los realicen con un gran interés y de forma autónoma. Entre estas actividades, podemos encontrar: dictados tradicionales y disparatados, escaleras mágicas, sopas de letras, ejercicios de recorta y pega, *adivina adivinanza*, letras cruzadas, pirámides de palabras, etc.



Cuaderno 1. ISBN 978-84-9915-534-0
Palabras con b-v; ll-y; -rr-, -r-; r-; s-x.

Cuaderno 2. ISBN 978-84-9915-535-7
Palabras con al.../la...; an.../na...; ar.../ra...; as.../sa...; ax.../xa...

Cuaderno 3. ISBN 978-84-9915-536-4
Sílabas pra.../pla...; gra.../gla...; cra.../cla...; bra.../bla...; fra.../fla...; tra.../dra...

PACK 1º Primaria  **PACK 1º** 843654813781-6



Cuaderno 4. ISBN 978-84-9915-537-1
Palabras con za, zo, zu, ce, ci; ga, go, gu, gue, gui; güe, güi; ca, co, cu, que, qui; ja, je, ji, jo, ju; ge, gi.

Cuaderno 5. ISBN 978-84-9915-538-8
m- antes de -p, -b. Uso de mayúsculas. -ll- en palabras acaba...

Cuaderno 6. ISBN 978-84-9915-539-5
Repaso del Primer Ciclo.

PACK 2º Primaria  **PACK 2º** 843654813782-3

DISEÑO PARA

- Complementar la ortografía estudiada en los libros de texto.
- Atender a la diversidad en nuestras aulas, puesto que sirven como cuadernos de refuerzo y también de proacción.
- Repasar, en las vacaciones de verano, el complicado mundo de la ortografía de forma placentera, divertida y, sobre todo, muy instructiva.



PACK 3º Primaria

 PACK 3º 843654813783-0

Cuaderno 7. ISBN 978-84-9915-540-1

Palabras terminadas en -z, -d. b- delante de -r, -l. -r después de l-, n-, s-. Signos de interrogación y exclamación. Recordamos cuaderno 5.

Cuaderno 8. ISBN 978-84-9915-541-8

Verbos acabados en -bir, -ger, -gir. -b- en formas verbales: -aba, -ábamos... Signos de puntuación: el punto y la coma. Recuerda: la diéresis; letras c, qu, g.

Cuaderno 9. ISBN 978-84-9915-542-5

b- en las palabras que empiezan por bu-, bus-, bur-. -j- en palabras acabadas en -aje, -eje, -jero, -jera, -jería. Partición de palabras. Signos de puntuación: enumeración. Recordamos cuaderno 8.



PACK 4º Primaria

 PACK 4º 843654813784-7

Cuaderno 10. ISBN 978-84-9915-543-2

h- en las palabras que empiezan por hue-, hui-, hie-. -v- en los adjetivos acabados en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -ivo, -iva. Diptongos y triptongos. Signos de puntuación: dos puntos y puntos suspensivos. Recordamos cuaderno 9.

Cuaderno 11. ISBN 978-84-9915-544-9

Sílabas tónica y átona. Tildes: agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas. Recordamos cuaderno 10.

Cuaderno 12. ISBN 978-84-9915-545-6

Repaso del Segundo Ciclo.



PACK 5º Primaria

 PACK 5º 843654813785-4

Cuaderno 13. ISBN 978-84-9915-546-3

Diptongos, triptongos e hiatos. Tilde en diptongos. Palabras con x. Reglas de la ll. Signos de puntuación: punto, coma y punto y coma. Recordamos cuaderno 11.

Cuaderno 14. ISBN 978-84-9915-547-0

Tilde en los hiatos. g en las palabras que empiezan por geo-, gest-. Palabras con cc. Palabras homófonas con b-v. Signos de puntuación: comillas guiñon y raya. Recuerda: g, gu, gü.

Cuaderno 15. ISBN 978-84-9915-548-7

Tilde en las palabras monosílabas. h intercalada. Reglas de la g. Palabras homófonas con h. Signos de puntuación: paréntesis. Recuerda: c, qu, k.

Cuaderno 16. ISBN 978-84-9915-549-4

Acentuación de palabras compuestas y adverbios acabados en -mente. Palabras homófonas. Reglas de la b y la v. Abreviaturas. Recuerda: tilde en diptongo e hiatos.

Cuaderno 17. ISBN 978-84-9915-550-0

Uso de la tilde en palabras exclamativas e interrogativas. Palabras homófonas. Reglas de la h y la j. Recuerda: reglas de acentuación y signos de puntuación.

Cuaderno 18A. ISBN 978-84-9915-551-7

Repaso del Tercer Ciclo.

Cuaderno 18B. ISBN 978-84-9915-552-4

Repaso del Tercer Ciclo.



PACK 6º Primaria

 PACK 6º 843654813786-1

PRECIOS

FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm · Encuadernación: Grapa.

Páginas: 64-72 · Autores: José Martínez Romero y Antonio Alcalá Barruz.

 SÓLO COMPRA ONLINE

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

29,99 € cada pack

9,99 € por unidad

39,99 € pack 6º

Problemas de matemáticas para primaria

CONTENIDO
DIGITAL
DISPONIBLE
Consultar
disponibilidad

DESCRIPCIÓN

Mis problemas favoritos es una colección de **18 cuadernos** de problemas, que parten de situaciones cotidianas con estrategias matemáticas que facilitan la resolución de problemas. Están diseñados en una secuencia progresiva de primero a sexto de Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Ayudar a los alumnos a **interpretar, comprender y resolver** de forma divertida, precisa y satisfactoria, problemas de su entorno.
- Iniciar a los alumnos en el mundo de los problemas en sus **tres fases: planteamiento, operación y solución**.
- Fomentar la adquisición de **estrategias** de análisis matemático y de cálculo, impulsando el auto-aprendizaje.

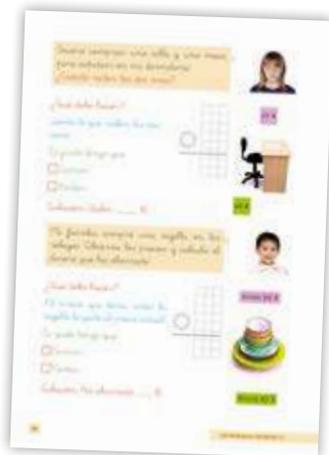
ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En **Mis problemas favoritos** se trabajan las siguientes estrategias:

- **Problemas engañosos.** Trabajan la comprensión lectora, puesto que el alumno debe seleccionar o descartar los datos realmente necesarios para encontrar la solución.
- **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan? ¿Qué debo hacer?** Para resolver tendrá que leer con exactitud el enunciado, seleccionar los datos necesarios, encontrar la pregunta final y buscar la pregunta intermedia que soluciona el problema.
- **Problemas de tablas y gráficas.** Deberá interpretar las distintas formas de recoger y presentar la información.
- **Problemas relacionados.** Son problemas cuya solución implica varios pasos a seguir, son varios problemas dentro de uno y donde hay una secuencia de preguntas previas a la solución final.
- **Compruebo la solución.** Se trata de recorrer el problema al revés, comprobamos cómo, partiendo de la solución, todos los datos del enunciado coinciden y validan la respuesta final.
- **Problemas cotidianos.** La finalidad última de un problema para que éste tenga sentido es la aplicación al mundo real, y con este tipo de problemas planteamos situaciones de la realidad, siempre adaptadas al nivel del educando.
- **Problemas de cálculo mental.** Se tratan de una batería de problemas en los que la estrategia y

razonamiento son las actividades a trabajar.

- **Problemas con paréntesis.** Se presentan ya en un nivel intermedio, a partir de cuarto de Primaria. Con ellos el alumno se dará cuenta de las distintas formas de plantear y resolver un problema.
- **Problemas resueltos.** Al igual que los anteriores se presentan ya a partir de un nivel intermedio y buscan dar a entender cómo un mismo enunciado da lugar a varias preguntas en función de la operación a realizar.





1º Primaria

1.1. Sumas y restas sin llevar I.

ISBN 978-84-17748-31-9

1.2. Sumas y restas sin llevar II.

ISBN 978-84-17748-32-6

1.3. Sumas llevando, restas sin llevar.

ISBN 978-84-17748-33-3

📖 Pack Problemas Matemáticas 843654813223-1



2.1. Sumas y restas llevando.

ISBN 978-84-17748-49-4

2.2. Dos operaciones: sumas y restas.

ISBN 978-84-17748-50-0

2.3. Dos operaciones: sumas y restas.
De una operación de multiplicar.

ISBN 978-84-17748-51-7

📖 Pack Problemas Matemáticas 843654813224-8



2º Primaria



3.1. Dos operaciones: sumas, restas y/o multiplicaciones de una cifra.

ISBN 978-84-17748-42-5

3.2. Dos operaciones: sumas, restas y/o multiplicaciones. Una operación de dividir.

ISBN 978-84-17748-43-2

3.3. Unidades de medida I: tiempo, longitud, capacidad y peso.

ISBN 978-84-17748-44-9

📖 Pack Problemas Matemáticas 843654813265-1



3º Primaria



4.1. Dos operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-18137-07-5

4.2. Dos y tres operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-18137-38-9

4.3. Fracciones I.

Números decimales I. Unidades de medida II.

ISBN 978-84-18137-41-9



Pack Problemas Matemáticas 843654813341-2

5.1. Tres operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-8491-235-4

5.2. Números decimales II. Fracciones II.

ISBN 978-84-8491-236-1

5.3. Unidades de medida III: tiempo, longitud, capacidad y peso.

ISBN 978-84-8491-237-8



Pack Problemas Matemáticas 843654813227-9

6.1. Tres o más operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-8491-238-5

6.2. Números decimales III. Fracciones III. Porcentajes.

ISBN 978-84-8491-667-3

6.3. Unidades de medida IV: tiempo, longitud, capacidad y peso.

ISBN 978-84-8491-792-2



Pack Problemas Matemáticas 843654813228-6

SÓLO COMPRA ONLINE



DISPONIBLE EN GALLEGO



DISPONIBLE EN NUESTRA SOLUCIONARIO PÁGINA WEB

PRECIOS

FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm (4º, 5º y 6º), 21 x 29,7 cm (A4) (1º, 2º y 3º).
Encuadernación: Grapa · Páginas: 40 · Autor: José Martínez Romero.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

29,99 € cada pack

9,99 € por unidad

El mundo de Nora y Nico



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Se trata de una gran herramienta educativa que prepara a los niños para las situaciones de la vida real, ayudando a promover la comunicación, el reconocimiento de objetos y el desarrollo de sus habilidades socioemocionales.

Fomenta la lectura inicial gracias a los textos en letra mayúscula para que se inicien de manera mucho más visual y sencilla en el mundo de la lectura a través de acciones cotidianas.

Con ilustraciones vivas y super divertidas en formato pictogramas muy intuitivos para mantenerlos comprometidos con la historia. Una valiosa herramienta en cualquier hogar, aula o práctica terapéutica donde se trabaja con niños con autismo.

DESCRIPCIÓN

Sumérgete en el mundo de Nora y Nico con este increíble pack de cinco cuentos inclusivos especialmente diseñados para niños con autismo. Cada cuento aborda una situación cotidiana diferente: la hora de ir a dormir, al cole, a la compra, al dentista y la hora de jugar con su muñeco.

OBJETIVOS

- **Aprender** y anticipar situaciones cotidianas.
- **Facilitar** la comprensión lectora mediante pictogramas y letra mayúscula.
- **Fomentar** la lectura.

MATERIAL	ISBN /EAN
Pack El Mundo de Nora y Nico	84365481372-3
Nora va al colegio	978-84-19646-03-3
Nico y su muñeco mono	978-84-19646-01-9
Nora y Nico van a la compra	978-84-19646-02-6
Nora y Nico van al dentista	978-84-19646-04-0
Hora de dormir	978-84-19646-00-2



FICHA TÉCNICA

Formato: Cofre 20 x 22 x 4 cm; Cuento 20x20cm; - Encuadernación: Tapa dura
- Páginas: 24- Autora: Ainara Calvo Llorente

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

7,99 € por unidad

34,99 € por pack

PRECIO

Matemáticas fáciles

Para atención a la diversidad
Competencias básicas

DESCRIPCIÓN

Es una colección de **21 cuadernos** que abarca todos los contenidos de Primaria. Están preparados para atender a la diversidad. El vocabulario se ha adaptado al nivel y a los intereses del alumno, facilitando su comprensión y aportando la solución perfecta para despertar su interés e incentivar su motivación durante el aprendizaje.

OBJETIVOS

- **Comprender, asimilar y utilizar las nociones básicas** de esta materia instrumental de Primaria.
- **Realizar actividades originales**, actualizadas y planteamientos de situaciones de la vida diaria.
- **Resolver ejercicios y problemas de proacción y retroacción** a partir de los conocimientos del alumno.
- **Efectuar ejercicios de razonamiento, lateralidad, orientación espacio-temporal, simetría, etc.**, dada la importancia de la estructuración del propio esquema corporal para la adquisición de conocimientos, en este caso, los matemáticos.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

El contenido de cada cuaderno está distribuido en bloques con el fin de evitar la monotonía del trabajo del alumno: conocimientos, cálculo, problemas relacionados con los contenidos tratados, razonamiento lógico-matemático, geometría, actividades lúdicas relacionadas con las matemáticas (plástica-creatividad-simetría, orientación espacio-temporal...). Estos bloques van intercalados para hacer más amena la tarea.

DISEÑO PARA

- Complementar el libro de texto: como refuerzo y ampliación.
- Trabajar sin libro de texto, por estar muy secuenciados los contenidos y, la mayoría de ellos, desarrollados en varias actividades apoyadas con sugerentes dibujos y gráficos para una fácil comprensión por parte del alumno.
- Atender a alumnos con características especiales.
- Adaptar el nivel y ritmo personal del alumno.
- Reforzar, repasar y recuperar en vacaciones.
- Repasar conceptos de cara a la ESO, a partir del cuaderno 13.



Cuaderno 1. ISBN 978-84-8491-462-4

Numeración hasta el 20. Suma y resta sin llevar. Topología – Series numéricas.

Cuaderno 2. ISBN 978-84-8491-463-1

Numeración hasta el 60. La decena – Sumas y restas. Topología – Días de la semana. Series.

Cuaderno 3. ISBN 978-84-8491-464-8

Numeración hasta el 100. Unidad – Decena – Centena. Sumas con llevadas – Restas. Topología – Meses y estaciones.

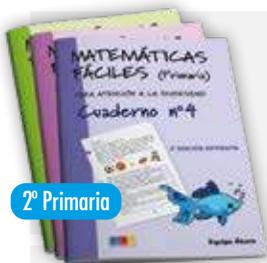
FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa.
Páginas: 40 · Autores: Equipo Ábaco.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

9,99 € por unidad

PRECIO



2ª Primaria

Cuaderno 4. ISBN 978-84-8491-465-5

Num. hasta 300. Sumas llevando y restas sin llevar. Gráficas. El reloj. Series progresivas. Topología.

Cuaderno 5. ISBN 978-84-8491-466-2

Numeración hasta el 600. Sumas y restas llevando. Topología y gráficas.

Cuaderno 6. ISBN 978-84-8491-467-9

Numeración hasta el 1000. Sumas – Restas – Inicio. Multiplicación – Días – Semanas. Meses del año – Hora – Polígonos y dibujo en cuadrícula.

Cuaderno 7. ISBN 978-84-8491-468-6

Números de 3 y 4 cifras. Sumas, restas y multiplicación. Gráficas y orientación espacial. El metro.

Cuaderno 8. ISBN 978-84-8491-469-3

Números de 4 y 5 cifras. Sumas, restas y multiplicación. Iniciación a la división – El euro. El reloj – Ángulos – Segmentos – Rectas.

Cuaderno 9. ISBN 978-84-8491-470-9

Descomposición numérica. Suma – Resta – Multiplicación y División. Doble, triple, mitad y tercio. Litro – Kilo – Metro. Euro: billetes y monedas. Polígonos y cuerpos geométricos.

Cuaderno 10. ISBN 978-84-8491-471-6

Números de 5-6 cifras. Ordinales y romanos. Propiedades de la suma. Prueba de la resta. Multip. por 1-2 cifras. División por 1 cifra. Rectas secantes, paralelas y perpendiculares. Doble y triple.

Cuaderno 11. ISBN 978-84-8491-472-3

Fracciones y decimales (iniciación). Multip. por 2-3 cifras. División por 1-2 cifras. Triáng. y circunf. Simetrías.

Cuaderno 12. ISBN 978-84-8491-473-0

Sistema métrico decimal: Metro – Kilo – Litro. Cuerpos geométricos. Tiempo: los relojes. Interpretar un gráfico. Cálculo: Suma – Resta. Multiplicación de decimales.

Cuaderno 13. ISBN 978-84-8491-474-7

Números de 5 y 6 cifras. Multip. por 2 y 3 cifras. Multiplicación por 10, 100 y 1000. Divisiones por 1 y 2 cifras. Fracciones y decimales. Desarrollo de cuerpos geométricos.

Cuaderno 14. ISBN 978-84-8491-475-4

Valor de posición de un número. Descomposición polinómica de un número. Numeración romana. Uso del paréntesis. Actividades de refuerzo y repaso.

Cuaderno 15. ISBN 978-84-8491-476-1

Propiedades de la multiplicación. Multiplicación con ceros intermedios. División exacta y entera. Prueba de la división. Operaciones combinadas.

Cuaderno 16. ISBN 978-84-8491-477-8

Fracciones I: Escritura, lectura, comparación. Fracción de un n° , ordenación, fracciones. Equivalentes. La fracción decimal. Conversión a n° decimal. Cálculo con decimales. Porcentajes.

Cuaderno 17. Ampliación. ISBN 978-84-8491-478-5

Repaso de fracciones II. Fracción de un número. Números mixtos. Operaciones con fracciones. Repaso de decimales. Cálculo con decimales. Porcentajes.

Cuaderno 18. ISBN 978-84-8491-479-2

Medidas de capacidad: Longitud y Masa. Múltiplos y submúltiplos. Paso de unidades. Uso de complejos e incomplejos.

Cuaderno 19. ISBN 978-84-8491-480-8

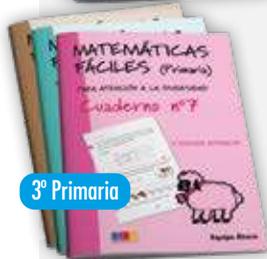
Números enteros. El factor común. Criterios de divisibilidad. La potenciación. Números primos y compuestos. Factorización. Mínimo común múltiplo. Máximo común divisor.

Cuaderno 20. Repaso de 3º Ciclo. ISBN 978-84-8491-481-5

Punto, recta, segmento, mediatriz, ángulos, bisectriz, perímetro, áreas, sistema sexagesimal.

Cuaderno 21. Repaso de 3º Ciclo. ISBN 978-84-8491-482-2

Fracciones, decimales, potencias, sistema métrico decimal, raíz cuadrada, divisibilidad, perímetros y áreas.



3ª Primaria



4ª Primaria



5ª Primaria



6ª Primaria

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Cada cuaderno consta de 2 unidades de trabajo (*topics*) de inglés con material manipulativo. Por su secuenciación curricular de los contenidos, es un material que puede ser utilizado como afianzamiento de lo aprendido o como ampliación de los contenidos trabajados.



CURSO	CUADERNO	TOPICS Y ASPECTOS QUE TRABAJAN	ISBN
1º PRIMARIA	Activity book 1	1. Basic concepts. Colores y números hasta el 10 2. Welcome to school. Material escolar	978-84-17201-52-4
	Activity book 2	3. My family. La familia y las emociones 4. What do you want for Christmas? La Navidad y los juguetes	978-84-17201-53-1
	Activity book 3	5. Face to face. Partes de la cara e identificación de emociones 6. Bon appetite! La comida, los alimentos y expresar gustos	978-84-17748-94-4
	Activity book 4	7. Spring in the park. La primavera y el parque 8. This is my house. Partes de la casa y miembros de la familia	978-84-17748-95-1
	Activity book 5	9. I have a pet. Animales domésticos y su alimentación 10. Summer. Let's go to the beach. La playa y hábitos saludables	978-84-18137-50-1
2º PRIMARIA	Activity book 1	1. Welcome Back! 2. What's the weather like?	978-84-19646-66-8
	Activity book 2	3. Halloween is coming 4. What are in my wardrobe?	En proceso
	Activity book 3	5. Farm animals 6. Visiting the doctor	En proceso
	Activity book 4	7. Happy Easter! 8. My hobbies	Próximamente
	Activity book 5	9. Welcome to the jungle 10. Happy holidays	Próximamente

FICHA TÉCNICA

Formato: 28,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o.
Páginas: 56 + pegatinas · Autora: Elisa M^o Albert Bas.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

NOVEDAD

PRECIO

10,99 € por unidad

Aula Inclusiva · Adaptaciones Curriculares

Aula inclusiva es una colección de recursos para Educación Secundaria que ofrece al equipo docente (**tutor, especialistas de área y maestro de PT**) un completo material que garantiza una respuesta adaptada a los ACNEAES (alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo), tanto en su aula ordinaria como en el aula de apoyo, desarrollando de manera ajustada los mismos contenidos y actividades que el grupo-clase.

PRIMARIA					
CURSO	ASIGNATURA	CUADERNOS	IDIOMA	ISBN	PRECIO
5º	Matemáticas 5	Adaptación Curricular	Español	978-84-15953-43-2	14,99 €
6º	Matemáticas 6	Adaptación Curricular	Español	978-84-16156-14-6	14,99 €
5º	Ciencias de la Naturaleza 5	Adaptación Curricular con apoyos visuales	Español	978-84-17201-31-9	14,99 €
			Valenciano	978-84-17748-74-6	14,99 €
6º	Ciencias de la Naturaleza 6	Adaptación Curricular con apoyos visuales	Español	978-84-17748-54-8	14,99 €
			Valenciano	978-84-17748-75-3	14,99 €

SECUNDARIA				
CURSO	ASIGNATURA	CUADERNOS	ISBN	PRECIO
1º ESO	Ciencias Sociales: Geografía e Historia 1	Aci Significativa	978-84-18989-99-5	33,49 €
		Aci No-significativa	978-84-16729-02-9	29,49€
	Lengua Castellana y Literatura 1	Aci Significativa	978-84-16729-92-0	25,99 €
		Aci No-Significativa	978-84-16729-74-6	20,99€
	Ciencias de la Naturaleza: Biología y Geología 1	Aci No-Significativa	978-84-17748-37-1	21,99€
		Matemáticas 1	Aci Significativa	978-84-16729-01-2
			Aci No-Significativa	978-84-16729-00-5
	Inglés	Aci No-Significativa	978-84-17201-08-1	20,99 €
2º ESO	Física y Química 2	Aci No-Significativa	978-84-17748-76-0	21,99€
	Matemáticas 2	Aci No-Significativa	978-84-17748-45-6	21,99€
	Lengua Castellana y Literatura 2	Aci No-Significativa	978-84-19646-74-3	21,99€

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Rústica · Autores: Francisco López Moreno, Cristina Giráldez Berciano, Agustina García Aguilera, Joaquín Martín Martín, Gaspar González Rus, Juan Ramos Choñe, M.ª Carmen Macareno Buenestado, José Antonio Valenzuela Rivas, Antonio Milán López, M.ª Pilar Jiménez Hornero, Antonio Milán López, Joan Mascarell Vidal y Luis Vañó Jordá

INCLUYE MATERIAL
PARA EL DOCENTE

INCLUYE MATERIAL
PARA EL ALUMNO

Calendarios Infantiles.

● Calendario Magnético para Niños: Aprende Días, Meses, Tiempo y Estaciones de Forma Divertida y Manipulativa

DESCRIPCIÓN

¡Introduce a tus pequeños en el emocionante mundo de aprender mientras juegan con nuestro Calendario Magnético para Niños! Diseñado para niños de infantil. Este calendario magnético es la herramienta perfecta para enseñarles sobre los días de la semana, los meses del año, el tiempo atmosférico y las estaciones de manera manipulativa y atractiva.

Nuestro calendario viene con piezas magnéticas individuales que los niños pueden mover y colocar fácilmente, lo que les permite participar activamente en su aprendizaje. Observarán el clima diario y elegirán los iconos magnéticos correspondientes, fomentando la comprensión temprana de los cambios climáticos.

Además, a medida que las estaciones cambian, los niños podrán actualizar su calendario con las piezas adecuadas, ayudándoles a comprender el ciclo anual y los eventos que ocurren en diferentes momentos del año.

Con colores vibrantes y un diseño duradero, nuestro calendario educativo es perfecto tanto para entornos escolares como para hogares. ¡Convierte el aprendizaje en una experiencia emocionante y significativa para tus hijos mientras exploran los conceptos temporales y meteorológicos clave!



EAN 843654813955-1

CARACTERÍSTICAS

- **Aprende jugando:** Calendario magnético para niños, enseña días, meses, tiempo y estaciones de manera divertida.
- **Manipulativo y fácil de usar:** Piezas magnéticas fáciles de mover para que los niños aprendan de manera práctica.
- **Aprende el tiempo atmosférico:** Incluye iconos magnéticos para comprender y registrar el clima diario.
- **Conoce las estaciones del año:** Cambia las piezas según las estaciones y fortalece la comprensión del ciclo anual.
- **Diseño educativo:** Colores vibrantes y duraderos, perfecto para aulas y hogares.

FICHA TÉCNICA

Formato: Calendario magnético 32x 40cm; Lámina recortable 18 x 29cm.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO
17,95 € por unidad

● Reloj Calendario Magnético

DESCRIPCIÓN

Este calendario reloj magnético infantil es una herramienta educativa versátil que ayuda a los niños a dominar conceptos temporales importantes. Con un diseño Montessori, ofrece una experiencia de aprendizaje práctica e interactiva. El reloj analógico y digital permite que los niños aprendan las horas y los minutos de manera efectiva. Además, el calendario incluye detalles sobre días, meses, estaciones y tiempo atmosférico, facilitando la comprensión del tiempo en su totalidad. Con puntas redondeadas para garantizar la seguridad, es perfecto para niños mayores de 5 años. Este juego educativo Montessori es una introducción divertida y educativa al mundo del tiempo para los más pequeños.

Ideal como calendario infantil educativo, ayuda a los niños a familiarizarse con conceptos temporales de forma intuitiva.

Imagina un aula infantil vibrante y llena de aprendizaje interactivo. El calendario reloj magnético, es una herramienta versátil y colorida que no solo enseña el paso del tiempo, sino que también permite a los pequeños participar activamente en la actualización diaria. Con sus piezas magnéticas intercambiables, los niños podrán explorar los días de la semana, los meses, el clima y las horas de una manera divertida y práctica. Este calendario no solo es educativo, sino que también añade un toque de decoración encantador y funcional al aula, creando un ambiente estimulante y acogedor para el aprendizaje.



EAN 843661773029-0



CARACTERÍSTICAS

- **Aprende Horas y Minutos:** Con reloj analógico y digital para dominar el tiempo.
- **Juego Educativo Montessori:** Fomenta el aprendizaje interactivo.
- **Puntas Redondeadas Seguras:** Diseño seguro para los más pequeños.
- **Aprende el Calendario:** Horas, días, meses, estaciones y tiempo atmosférico.
- **Para Niños +5 años:** Ideal para iniciar la educación temporal.

FICHA TÉCNICA

Formato: 40x32 cm. CONTIENE PIEZAS PEQUEÑAS.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

19,95 € por unidad

PRECIO

● Calendario Infantil con PICTOGRAMAS GEU

DESCRIPCIÓN

Calendario infantil manipulativo con pictogramas para aprender los días, meses, años y estaciones. Especialmente diseñado para niños a partir de 5 años con necesidades especiales y autismo.

La forma más sencilla para que aprendan los meses del año, las estaciones, los días y el clima.



EAN 843654813080-0

CARACTERÍSTICAS

- **Forma sencilla** de aprender los meses del año, estaciones, días y clima.
- **Aprende** mientras disfrutas de sus múltiples combinaciones.
- **Construir** secuencias de datos completas.
- **Material de mesa.**
- **Compuesto por tarjetas** de alta calidad.



Con el nuevo Calendario Infantil con Pictogramas de mesa, disfrutarán aprendiendo mientras juegan con sus múltiples combinaciones de pestañas, para que puedan construir secuencias de datos completas.

Se trata de un picto-calendario que incluye pictogramas intuitivos para facilitar su aprendizaje. Además de fomentar la comprensión del tiempo y las fechas del calendario, trabajan la manipulación gracias a sus pestañas combinables entre sí.

Hecho con materiales resistentes que garantizan durabilidad y seguridad durante su uso, para que los pequeños puedan disfrutar de este calendario durante mucho tiempo en buen estado.

Perfecto para el hogar, la escuela o terapias, este calendario se adapta perfectamente a diferentes entornos educativos. Con su enfoque interactivo, se consigue estimular su desarrollo cognitivo y autonomía

FICHA TÉCNICA

Formato: 32,5 x 12,8 x 9cm · Encuadernación: wire-o

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

12,95 € por unidad

PRECIO

● Mi primer Calendario

DESCRIPCIÓN

Te presentamos un forma divertida e interactiva de aprender los días, los meses, las estaciones del año y el clima atmosférico en español, francés, italiano, alemán y portugués.

Material diseñado tanto para el aula-grupo, como a nivel individual. Estas pestañas las podrá combinar, de modo que sepan en cada momento en qué día están y cuál es el clima, además de jugar de forma divertida:

Meses del año (que incluyen una referencia a las estaciones), Días del mes, Días de la semana, El clima.



EAN 843654813068-8

CARACTERÍSTICAS

- **Formato interactivo** y divertido de calendario.
- **Uso** tanto en **aula** como a nivel **individual**.
- **Enseña** a través de la manipulación.
- **Combina** las diferentes tarjetas (mes, semana y clima).
- **Recomendado para Educación Infantil y TEA.**



FICHA TÉCNICA

Formato: 32,5 x 12,8 x 9cm · Encuadernación: wire-o

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

12,95 € por unidad

PRECIO

STITCH. Planificador diario por LA RUTA VISUAL

STITCH. Today's Activities



DESCRIPCIÓN

Descubre la magia de la planificación diaria con nuestro Stitch Planificador Diario. Este encantador organizador visual combina la dulzura de Stitch con los icónicos pictogramas de las Princesas Disney, Mickey, Minnie y otros personajes entrañables. Con una estructura dividida en Mañana, Tarde y Noche, te permite organizar y anticipar las actividades de manera eficiente.

Los 140 pictogramas detallados capturan la esencia de cada actividad, desde las tareas diarias hasta momentos de relax. Inspirado por el personaje adorable de Stitch, este planificador no solo es funcional sino también divertido.

Diseñado con la calidad característica de Disney, este planificador es el complemento perfecto para los amantes de la magia en su rutina diaria. Descubre una nueva forma de organizar el tiempo y sumérgete en la fantasía de las Princesas Disney y sus amigos.

CARACTERÍSTICAS

- **Organización Encantadora:** Planifica el día con encanto utilizando pictogramas de las Princesas Disney, Mickey, Minnie y más.
- **División Eficiente:** Planificador dividido en Mañana, Tarde y Noche para anticipar y organizar las actividades diarias.
- **3. Toque Mágico de Stitch:** Inspirado por el adorable Stitch, este planificador agrega diversión y funcionalidad a tus actividades diarias.
- **4. Pictogramas Detallados:** 140 Imágenes detalladas que representan las actividades cotidianas, facilitando la planificación de cada momento.
- **Calidad Disney:** Diseñado con la calidad característica de Disney, este planificador diario es perfecto para los amantes de la magia.

MATERIAL	EAN
STITCH Planificador Diario por LA RUTA VISUAL	843661773011-5
STITCH TODAY'S ACTIVITIES	843661773012-2



FICHA TÉCNICA

Formato: Carpeta 27x35x1,5cm; 140 Fichas de vocabulario; Caja contenedora para guardar las fichas; Base plastificada 42x29,7cm.



MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

19,95 € por unidad

PRECIO

Planificador Visual con velcro adhesivo

● Semanal con IMAGEN REAL



EAN 843654813813-4

DESCRIPCIÓN

Este planificador es una herramienta esencial diseñada para ayudar a los niños a organizar su semana a través de tarjetas con imagen real. Incluye un conjunto de tarjetas claras y coloridas, además de velcro adhesivo permitiendo que los niños interactúen y planifiquen sus actividades de manera táctil.

CARACTERÍSTICAS

- **Ayuda** a niños a **organizar su semana** de forma visual.
- **Incluye** tarjetas con **imagen real** y velcro adhesivo para interactuar.
- **Facilita** la comunicación, comprensión y autonomía.

Ambos planificadores fomentan la autonomía y comprensión de su día a día, brindándoles confianza y seguridad en sí mismos. Ya sea en el hogar, la escuela o en terapias especializadas, los dos tienen en cuenta las necesidades individuales de cada niño.

Con un diseño intuitivo y funcional, son dos herramientas versátiles para padres, educadores y terapeutas.

● Diario con PICTOGRAMAS

DESCRIPCIÓN

Este planificador contribuye a mejorar la comunicación y la comprensión visual de su rutina diaria a través de tarjetas con pictogramas, permitiéndoles anticipar y entender las actividades que van a desarrollar a lo largo del día paso a paso.

CARACTERÍSTICAS

- **Ayuda** a niños a **organizar su día** de forma visual.
- **Incluye** tarjetas con **pictogramas** y velcro adhesivo para interactuar.
- **Facilita** la comunicación, comprensión y autonomía.



FICHA TÉCNICA

Formato: Carpeta 21,57x 30,2x1,73cm; 4 láminas de fichas recortables de 29,7 x 21cm(A4)(Fichas recortadas 3,5 x 3,5 cm); Caja automontable 9,3 x 9,6 x 4 cm; Hoja vocabulario incluido 29,7x 21cm (A4)



EAN 843654813958-2

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

19,95 € unidad

Estimulación de las funciones cognitivas

DESCRIPCIÓN

La **estimulación cerebral** comienza a la más temprana edad y no finaliza hasta el día en que dejamos de existir. Este material está concebido como un **Programa de Estimulación Cognitiva** integral que favorece la intervención en las principales funciones cerebrales, ya sea facilitando y **reforzando** la adquisición de dichas habilidades (en el caso de la infancia) o **rehabilitando** una función dañada o deteriorada (como puede ser en el caso de un accidente cerebro vascular o una demencia).

OBJETIVOS Y ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

- **Facilitar y reforzar** la adquisición de conceptos básicos como el **lenguaje**, **cálculo**, etc.
- **Mejorar la ejecución actual**, adquiriendo mayores y mejores habilidades y entrenando lo que todos conocemos como **agilidad mental**.
- **Rehabilitar, recuperando** en la medida de lo posible y según la gravedad del daño cerebral y sus secuelas, **el funcionamiento cerebral previo**.
- **Ejercer una labor preventiva** a la aparición de un deterioro.
- **Mantener el nivel de funcionamiento** actual.



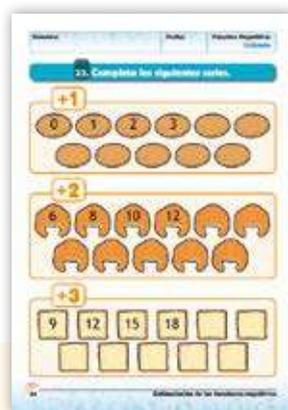
CUADERNO	ISBN		
	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL ADULTOS
1. LENGUAJE	978-84-9915-610-1	978-84-9915-571-5	978-84-16729-44-9
2. CÁLCULO	978-84-9915-611-8	978-84-9915-572-2	-
3. GNOSIAS	978-84-9915-612-5	978-84-9915-573-9	-
4. ATENCIÓN	978-84-9915-613-2	978-84-9915-574-6	978-84-16729-93-7
5. MEMORIA	978-84-9915-844-0	978-84-9915-575-3	978-84-17201-43-2



CUADERNO	ISBN	
	NIVEL 1	NIVEL 2
6. ESQUEMA CORPORAL	978-84-9915-845-7	978-84-9915-576-0
7. PERCEPCIÓN ESPACIAL Y LATERALIDAD	978-84-9915-846-4	978-84-9915-577-7
8. ORIENTACIÓN	978-84-9915-847-1	978-84-9915-578-4
9. PRAXIS	978-84-9915-848-8	978-84-9915-579-1
10. FUNCIONES EJECUTIVAS	978-84-9915-849-5	978-84-9915-580-7

NIVEL 1: Deterioro leve y/o desde 3º de Primaria. 10 cuadernos.

NIVEL 2: Deterioro moderado y/o desde 1º de Primaria. 10 cuadernos.



DISEÑADO PARA

Las siguientes personas:

- Con necesidades educativas especiales.
- Que necesiten un material de refuerzo.
- Que, tras algún tipo de lesión cerebral, padezcan secuelas de carácter leve o moderado.
- Con algún tipo de demencia en fase leve o moderada.
- Que necesiten trabajar un nivel de conocimientos superior al propio de su edad.
- Que, en general, deseen mantener una mente activa.
- Profesionales de la educación, psicología, terapia ocupacional, etc., que trabaja en con personas de las características anteriormente citadas.

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa.
Páginas: 64 · Autora: Carmen M^a León Lopa.

**MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO**

PRECIO

9,99 € por unidad



EAN 843654813857-8

HERRAMIENTAS BÁSICAS QUE VAS A NECESITAR

- Lápices
- Bolígrafos
- Rotuladores
- Acuarelas
- Tizas
- Plumas
- Papel
- Pincel

DESCRIPCIÓN

Descubre el arte del lettering con este cuaderno para aprender a dibujar y rotular caligrafía creativa. Un taller que busca que te relajes, mientras dejas volar tu imaginación y das rienda suelta a tu creatividad sobre el papel.

Un cuaderno que saca tu lado más creativo mientras dibujas cada letra del abecedario con tipografías super divertidas de colores, aprendes a realizar diferentes trazos, símbolos y frases completas.

En su interior, encontrarás ejercicios que te invitan a escribir observando los diferentes resultados según la herramienta que hayas elegido dependiendo de si es punta redonda, recta o moldeable.

Recuerda que la creatividad es un punto a añadir en este arte que es la caligrafía. No te limites, usa tu imaginación y podrás ver herramientas muy económicas a tu alcance, desde un palillo de dientes hasta una fregona todo es susceptible de ser usado como herramienta, despertando tu parte más creativa.



¡Empieza a practicar y conviértete en un/a artista de las letras hoy mismo!

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21cm (A4 Horizontal) - Encuadernación: Wire-o.

Páginas: 64

Autora: Teresa Espinosa de los Monteros Manero

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO
13,99 € por unidad

Libro para pintar por números Lilo y Stitch



EAN 843661773013-9

DESCRIPCIÓN

Diseñado para niños y adultos, este libro de manualidades ofrece una experiencia terapéutica única que calma y relaja. Incluye más de 60 ilustraciones exclusivas inspiradas en la entrañable historia, cada página es una oportunidad para expresar tu creatividad.

Las letras del abecedario añaden un toque personal a tus obras, permitiéndote crear proyectos significativos. Utilizamos papel offset de calidad premium para garantizar resultados profesionales en cada obra de arte.

Ideal para Pintar por Números niños y adultos, este libro se convierte en una herramienta versátil para manualidades que fomentan la relajación y la calma. Descubre la alegría de pintar con propósito, incorporando elementos clave de Lilo y Stitch en cada trazo.

Experimenta la terapia artística mientras te sumerges en las escenas más memorables de la película. Libera el estrés, cultiva la creatividad y disfruta de un tiempo de calidad con nuestro Libro para Pintar por Números Lilo y Stitch. Perfecto para Manualidades adultos y niños que buscan un escape creativo.

¡Haz que cada trazo cuente y disfruta de la tranquilidad y relax que solo Stitch puede ofrecer!



CARACTERÍSTICAS

- **Diseño exclusivo:** Vive una experiencia única inspirada en Lilo y Stitch.
- **Terapéutico para todos:** Ideal para niños y adultos, promueve la calma y relajación.
- **Amplia variedad:** Más de 60 ilustraciones para horas de creatividad.
- **Incluye abecedario:** Personaliza tu arte con letras para proyectos más significativos.
- **Calidad premium:** Papel offset de alta calidad para resultados profesionales.

FICHA TÉCNICA

Formato: A4 (21x27,5 cm) · Encuadernación: Rústica.
Páginas: 116 · Autora: Teresa Espinosa de los Monteros Manero

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

9,99€ por unidad

PRECIO



Pintar por números. LIENZO LA ALHAMBRA

Kit para Pintar Cuadros por Números sobre Lienzo de alta calidad 32x46 cm + pinceles + pintura acrílica - La Alhambra de Granada



EAN 843661773031-3

DESCRIPCIÓN

Creatividad sin límites inspirado en la majestuosidad de La Alhambra de Granada. Este completo set incluye un lienzo de alta calidad de 32x46 cm, fabricado al 100% en algodón y libre de ácidos, garantizando la perdurabilidad de tu obra. Apto para utilizar con acrílicos, óleos y acuarelas, este lienzo versátil brinda la libertad de explorar distintas técnicas artísticas.

La experiencia de pintura por números no solo es divertida, sino también accesible para todos los niveles de habilidad. Siguiendo las guías numeradas la obra cobra vida poco a poco. Además, este kit incluye pinceles de calidad y pinturas acrílicas en una gama de colores vibrantes.

Una vez completado, quedará una obra impresionante lista para exhibir.

CARACTERÍSTICAS

- **Alta Calidad:** Lienzos 100% algodón, libres de ácidos para durabilidad.
- **Versátil:** Apto para acrílicos, óleos y acuarelas, ampliando opciones creativas.
- **Fácil y Divertido:** Proceso guiado por números, ideal para todos los niveles de habilidad.
- **Completo Set:** Incluye lienzo, pinceles y pinturas acrílicas, todo lo necesario para empezar.
- **Obra Impresionante:** Representación detallada de La Alhambra de Granada, una pieza única para exhibir.



FICHA TÉCNICA

Formato: 32x 46 cm. Alta Calidad: Lienzos 100% algodón, libres de ácidos para durabilidad.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

15,95€ por unidad

PRECIO

Pintar por Números LIENZO STITCH

Kit para Pintar Cuadros por Números sobre Lienzo + pinceles + pintura acrílica

DESCRIPCIÓN

Explora tu lado creativo con nuestro Kit de Pintura por Números para niños. Este completo set incluye un lienzo de alta calidad de 32x46 cm, fabricado al 100% en algodón y libre de ácidos, garantizando la perdurabilidad de tu obra. Apto para utilizar con acrílicos, óleos y acuarelas, este lienzo versátil te brinda la libertad de explorar distintas técnicas artísticas.

La experiencia de pintura por números no solo es divertida, sino también accesible para todos los niveles de habilidad. Sigue las guías numeradas y verás cómo tu obra cobra vida poco a poco. Además, este kit incluye pinceles de calidad y pinturas acrílicas en una gama de colores vibrantes, asegurando que tengas todo lo necesario para empezar tu aventura artística.

Déjate cautivar por las aventuras de Stitch mientras das vida a cada detalle con tus propias manos. Una vez completado, tendrás una obra impresionante lista para exhibir en tu hogar o regalar a un ser querido. Sumérgete en el mundo del arte con nuestro Kit de Pintura por Números para Niños.



EAN 843661773026-9

CARACTERÍSTICAS

- **Alta Calidad:** Lenzos 100% algodón, libres de ácidos para durabilidad.
- **Versátil:** Apto para acrílicos, óleos y acuarelas, ampliando opciones creativas.
- **Fácil y Divertido:** Proceso guiado por números, ideal para todos los niveles de habilidad.
- **Completo Set:** Incluye lienzo, pinceles y pinturas acrílicas, todo lo necesario para empezar.
- **Obra Impresionante:** Representación detallada de Lilo y Stitch, una pieza única para exhibir.



FICHA TÉCNICA

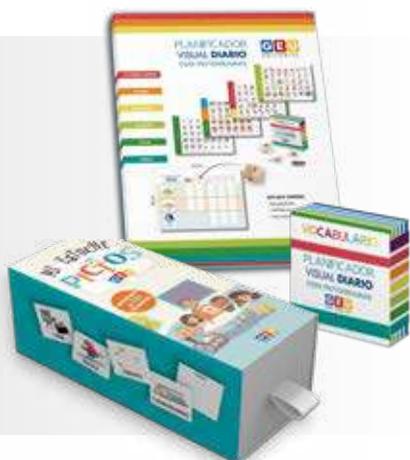
Formato: 32x 46 cm. Alta Calidad: Lenzos 100% algodón, libres de ácidos para durabilidad. Autora: Teresa Espinosa de los Monteros Manero

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

PRECIO

15,95€ por unidad

PACKS AHORRO



EAN 843661773103-7 40,75 €



EAN 843661773105-1 38,75 €



DESPUÉS
PRIMERO



EAN 843661773104-4 54 €



EAN 843661773106-8 36 €



EAN 843661773108-2 39 €



EAN 843661773107-5 32 €



EAN 843661773109-9 48,50 €

ÍNDICE

NOVEDADES

• Cuadernos de Refuerzo de Matemáticas. Adaptación con Pictogramas.....	4		P	
• Lecturas Comprensivas. Adaptación con Pictogramas.....	5		I-P	
• CALENDARIOS DISNEY 2024-2025 DE PARED.....	6		T	
• CUENTOS CON PICTOGRAMAS DISNEY en Mayúsculas.....	7		I-P	
• Llaveros de Comunicación con Pictogramas de GEU.....	8			
• Llaveros de Comunicación Escolar.....	8		I-P	
• Llaveros de Comunicación para la Santa Misa.....	8		I-P	
• Aprendo a escribir en situaciones prácticas. Enfoque Competencial.....	9		S-A	
• Mundo Pirata.....	10		P	

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

• Iniciación a la conjugación de verbos en español.....	12		P	Esp
• Mi Estuche de pictos Bilingüe.....	13		I-P	Bil
• Mi estuche de pictos · Mi estuche de imágenes reales.....	14		I-P	
• Mi estuche de pictos XL.....	15		I-P	
• Secuencias del día a día.....	16		I-P	
• Historias secuenciadas.....	17		I-P	
• Método de Lectoescritura Visual.....	18-19		I-P	
• Sílabas Trabadas.....	20		P	
• Frases con doble sentido para niños con TEA.....	21			
• Enséñame a Hablar 1.....	22-23		I-P	
• Enséñame a Hablar 2.....	24-25		I-P	
• Cuentos de Estructuración Lingüística con Pictogramas.....	26-27		I-P	
• El maletín de la R.....	28-29		I-P	

INFANTIL

• Fichas de atención.....	30		I-P	
• Cuadernos de Grafomotricidad y Preescritura.....	31		I	
• Pictocadernos de grafomotricidad.....	32		I	
• Razonamiento lógico-matemático.....	33		I-P	
• Matemáticas en Educación Infantil.....	34		I	
• Mis primeras letras · Trazos · Vocales · Consonantes · Palabras.....	35		I	
• Caminito de las letras. PAUTA.....	36		I	
• Caminito de las letras. CUADRÍCULA.....	37		I	
• Caligrafía fácil.....	38-39		I-P	

Esp Material para enseñanza del español
Ing Material para enseñanza del inglés
Bil Material bilingüe
 Material personalizable

Contiene puzles
 Contiene láminas y/o tarjetas
 Material descargable desde la web

Contiene pegatinas
 Contiene páginas para recortar
 Disponible contenido digital

Incluye plan lector (físico o en web)
 Material disponible en gallego
 Material disponible en euskera
 Material disponible en catalán

ÍNDICE

REFUERZO EDUCATIVO

• 10 sesiones para trabajar los contenidos básicos · Lengua y Matemáticas	40-41		P	
• 101 tareas para desarrollar las competencias · Lengua y Matemáticas	42-43		P	
• Caligrafía	44		I	
• Actividades de comprensión lectora · Primaria.....	45-49		I	
• Cuadernos de refuerzo de matemáticas	50-56		P	
• Actividades para mejorar la redacción en Primaria.....	57		P	
• Comprensión con pictogramas	58		I-P	
• Mis lecturas favoritas	59-60		P	
• Ejercicios de Ortografía	61-62		P	
• Problemas de matemáticas para Primaria.....	63-65		P	
• El mundo de Nora y Nico.....	66		I-P	
• Matemáticas fáciles.....	67-68		P	
• Enjoying English with pictograms · Especialmente recomendado para TEA.....	69-70		P	Ing

• Aula Inclusiva. Adaptaciones Curriculares	71		I-P	
---	----	--	-----	--

ÚTILES PARA EL AULA

• Calendarios Infantiles.....	72-75		P	
• Calendario Magnético para niños.....	72		P	
• Reloj Calendario Magnético	73		I-P	
• Calendario Infantil con PICTOGRAMAS GEU	74		I-P	
• Mi Primer Calendario	75		I-P	
• STITCH. Planificador diario por LA RUTA VISUAL /STITCH. Today's Activities	76		I-P	Ing
• Planificador Visual con velcro adhesivo	77		P	
• Semanal con Imagen real.....	77		P	
• Diario con pictogramas.....	77		P	

• Estimulación de las Funciones Cognitivas	71		I-P	
--	----	--	-----	--

GEU ART

• Iniciación al Lettering.....	61		I-P	
• Libro para pintar por números Lilo y Stitch.....	62		I-P	
• Pintar por números. LIENZO LA ALHAMBRA.....	63		T	
• Pintar por Números LIENZO STITCH	64		I-P	

• PACKS AHORRO	67			
----------------------	----	--	--	--

- Material de trabajo para el alumno
- Material didáctico para el aula / grupo
- Material didáctico para el docente

- I Material recomendado para Educación Infantil*
- P Material recomendado para Educación Primaria*
- S Material recomendado para Educación Secundaria*

- T Material recomendado para cualquier edad*
- A Material recomendado para adultos*

*Toda la información acerca de edades o etapas educativas es orientativa, ya que es el/la docente, padre, madre o tutor/a, quien debe analizar las necesidades específicas de cada alumno/a

¿Qué materiales vas a elegir?

5%
DE DESCUENTO
EN TODA LA WEB



FORMA DE PAGO



¿CÓMO HACER EL PEDIDO?



www.editorialgeu.com



pedidos@editorialgeu.com



958 80 05 80



958 29 16 15

VISÍTANOS EN NUESTRA WEB Y DESCUBRE LA NUEVA FORMA DE APRENDER:

www.editorialgeu.com



VERSIÓN ONLINE
ESCANEANDO
ESTE CÓDIGO

GEU
EDITORIAL

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal, Vd, queda informado y consiente expresamente que los datos de carácter personal que proporciona al rellenar el presente formulario, sean incorporados a los ficheros de Lozano Impresores, S.L., con domicilio en Camino de Ronda, 202, bajo, 18003 - Granada, para que éste pueda efectuar el tratamiento, automatizado o no, de los mismos con la finalidad de gestión comercial, prestando su consentimiento expreso para que dichos datos puedan ser comunicados para su utilización con los fines anteriores a otras Entidades. Así mismo, queda informado que podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, dirigiéndose a la dirección indicada anteriormente.